



ISTITUTO COMPRENSIVO “MARCO POLO” CARTOCETO

Via Aldo Moro, 2 61030 LUCREZIA DI CARTOCETO (PU)

Tel. 0721/897274-Fax. 0721/875021 Sito web: www.icmarcopolo.edu.it

E-mail: info@icmarcopolo.it - psic822008@pec.istruzione.it

Cod. fiscale 90020800414 Cod. univoco UFZE3Z

Al Sito web Sezione Amministrazione trasparente
 Alla sezione PN 2021/2027 del sito web istituzionale
 Ai genitori/tutori degli alunni delle classi **quarte**
 Scuola Primaria

A tutto il personale della scuola

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

ESO4.6. A4.A-FSEPN-MA-2024-59

CUP: H94D24001200007

Oggetto: AVVISO – INTEGRAZIONE - per iscrizione alunni classi quarte scuola primaria a.s. 2024/2025 al progetto istituito nell’ambito del PN 21/27 “TEATRIAMO” orario extracurricolare.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’art. 97 della Costituzione della Repubblica Italiana;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante, “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante “Riforma dell’organizzazione del Governo, a norma dell’articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all’istruzione”;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il “Codice dell’amministrazione digitale”;

VISTA la legge 31 dicembre 2009, n.196, “Legge di contabilità e finanza pubblica”;

VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante “Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante “Disposizioni per l’adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”;

VISTO il decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107.

VISTO il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante “Disposizioni urgenti per l’istituzione del Ministero dell’istruzione e del Ministero dell’università e della ricerca”;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, convertito, con modificazioni, dalla Legge 16 dicembre 2022, n. 204, recante “Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”, e in particolare l’articolo 6;

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;

VISTO il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante “Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche”;

VISTA la Carta dei diritti fondamentali dell’Unione europea proclamata a Strasburgo il 12 dicembre 2007 da Parlamento europeo, Consiglio e Commissione (GU C 303 del 14.12.2007);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l’acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

CONSIDERATO che il programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “l’inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”;

CONSIDERATO necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025; **CONSIDERATO** che, a valere sul Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 –, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscono l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo; **CONSIDERATO** di assegnare le risorse disponibili previo avviso pubblico, nel limite dell'importo complessivo di euro 400.000.000,00, sulla base delle percentuali previste dal Programma per le singole aree territoriale;

CONSIDERATO che le attività previste devono perseguire la personalizzazione degli apprendimenti, rafforzando le inclinazioni e i talenti degli studenti, anche grazie ad alleanze tra la scuola e il territorio, enti locali (Comuni e Province), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore; **CONSIDERATO** altresì, che è prevista la collaborazione con le associazioni del Terzo settore, con le comunità locali, di volontariato, con enti, università e centri di ricerca, nonché il coinvolgimento attivo di studenti universitari e delle famiglie e loro associazioni;

VISTO il Decreto Ministeriale 00000572 del 11/04/2024 avente ad oggetto “*Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023- 2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*”;

VISTA la Nota MIM 0056244 del 11/04/2024 avente ad oggetto “Scuole aperte d'estate - Piano Estate 2023/24 e 2024/25”;

VISTO l'AVVISO PUBBLICO 59369 del 19/04/2024 Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTA la delibera n. 17 del Collegio Docenti del 27/10/2023 di adesione al PN 2021 – 2027;

VISTA la delibera n. 59 del Consiglio di Istituto del 30/10/2023 di adesione al PN 2021 – 2027;

VISTA la lettera di Autorizzazione pervenuta all'IC “M. Polo” Prot. n. 87558 del 21/06/2024;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 7569 del 26/06/2024;

VISTO l'atto di disseminazione prot. n. 7570 del 26/06/2024;

VISTO il decreto di nomina del RUP e contestuale dichiarazione di assenza di incompatibilità prot. n. 7572 del 26/06/2024;

RILEVATA la necessità di dover procedere all'individuazione degli alunni partecipanti ai moduli che saranno attivati da settembre 2024 del progetto ESO4.6. A4.A-FSEPN-MA-2024-59 “DIVERTIRSI A SCUOLA”;

EMANA

il presente avviso interno per l'iscrizione degli alunni che intendono partecipare al Progetto in oggetto, per il seguente modulo

Titolo Modulo	Ore	Alunni e grado scolastico	Sede di esecuzione	Periodo di svolgimento	Breve descrizione del modulo
TEATRIAMO	30	n.20 alunni classi quarte scuola primaria	plesso scuola secondaria, salvo ulteriori disposizioni	TUTTI I MARTEDÌ E GIOVEDÌ A PARTIRE DAL 25 FEBBRAIO 2025 in orario pomeridiano: il MARTEDÌ dalle ore 14:30 alle ore 16:30;	Il teatro nella scuola, contesto delle relazioni, risulta essere l'occasione opportuna per poter sperimentare lo stare insieme in una dimensione di maggiore autenticità e spontaneità. Il presente modulo costituisce il contesto privilegiato nel quale potersi incontrare, conoscersi e socializzare Attraverso l'espressività del linguaggio corporeo si favorisce l'interazione con l'altro, la condivisione e l'inclusione e la creatività offerta da questa esperienza affonda la sua leva strategica sulle emozioni. Gli alunni, infatti, devono collaborare tra di loro, confrontarsi, dialogare e aiutarsi per la buona riuscita della messa in scena; potranno non solo relazionarsi con i compagni di classe ma anche con tutti gli altri studenti che partecipano all'iniziativa. L'esperienza teatrale permette di superare tante fragilità degli studenti, combattere la timidezza proprio perché si entra in contatto con tante persone diverse si interagire insieme, vincendo l'imbarazzo. Le attività teatrali hanno una dimensione inclusiva: permettono di coinvolgere alunni con bisogni educativi speciali oltre ad aiutare gli studenti a non sentirsi soli perché si è sempre circondati da altre persone che hanno tutte lo stesso scopo e le medesime finalità.

Art. 1 – PARTECIPAZIONE AI CORSI.

Il progetto è rivolto agli alunni classi prime della scuola secondaria di primo grado. Il numero massimo di corsisti per modulo non può superare il numero riportato nella tabella sovrastante. Nel caso di un numero di domande eccedenti il massimo previsto per ogni modulo, si seguirà l'ordine di arrivo delle domande.

Art. 2 – SEDE E PERIODO DI SVOLGIMENTO.

Le attività laboratoriali, affidate ad un esperto appositamente individuato e supportato da un tutor d'aula, si svolgeranno da febbraio 2025.

Art. 3 – FREQUENZA.

La frequenza ai corsi è **obbligatoria**. I corsi sono gratuiti.

Art. 4 – MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE E PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE.

La partecipazione al modulo formativo è gratuita e prevede il consenso scritto dei genitori al

trattamento dei dati, senza il quale non sarà possibile accogliere la domanda di iscrizione.

I sig.ri genitori, sono quindi invitati a compilare i seguenti moduli allegati:

- Domanda di iscrizione (allegato A);
- Informativa sulla privacy e consenso al trattamento dei dati (allegato B)
- Dichiarazione di responsabilità genitoriale (allegato C);

I suddetti moduli, debitamente compilati e sottoscritti da entrambi i genitori, dovranno pervenire, entro e non oltre le ore **12.00 del 19/02/2025**, tramite mail all'indirizzo psic822008@istruzione.it con la seguente dicitura riportata nell'oggetto dell'e-mail: candidatura progetto PN 21/27 nome cognome e classe dell'alunno/a in alternativa **può essere consegnata a mano** presso l'ufficio di segreteria assistente amministrativa Galli Annalisa. **In caso di esubero dei partecipanti, farà fede l'ordine (data e ora) di arrivo della domanda.**

ART. 5 – MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI.

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

ART. 6 – RUP

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Maria Antonietta Ciocca ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241.

ART. 7 – INFORMATIVA PRIVACY E TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI.

Ai sensi del Regolamento Europeo GDPR UE 2016/679 e D.Lgs. 196/2003 così come modificato dal D.Lgs. 101/2018, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'istituzione scolastica per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti.

La presentazione della candidatura autorizza l'istituzione scolastica al trattamento dei dati personali.

ART. 8 – PUBBLICITÀ.

Il presente avviso è pubblicato in data odierna sul sito internet di questa Istituzione scolastica <http://www.icmarcopolo.edu.it/> nella sezione appositamente dedicata in Amm.ne Trasparente per la massima divulgazione e obbligo di trasparenza del PN2021/2027.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Maria Antonietta Ciocca

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i.
e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.