



ISTITUTO COMPRENSIVO "MARCO POLO" CARTOCETO
Via Aldo Moro, 2 61030 LUCREZIA DI CARTOCETO (PU)
Tel. 0721/897274-Fax. 0721/875021 Sito web: www.icmarcopolo.edu.it
E-mail: info@icmarcopolo.it - psic822008@pec.istruzione.it
Cod. fiscale 90020800414 Cod. univoco UFZE3Z



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Prot.n. e data vedi segnature

Al sito web
All'Albo on line
All'amministrazione trasparente

AVVISO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ED ESTERNE ESPERTI E TUTOR

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B – Avviso Prot. 55669 del 10/03/2026 ADESIONE PIANO “AGENDA NORD” INTERVENTI INTEGRATI DI RIDUZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA E DEI DIVARI TERRITORIALI NELLE REGIONI DEL CENTRO-NORD, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060

Titolo del progetto: POTENZIAMOCI

CNP: ESO4.6. A 1.B-FSEPN-MA-2026-125

CUP: H94D26000550007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.L. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO la Delibera del Consiglio d’Istituto di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2026;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

Firmato digitalmente da MARIA ANTONIETTA CIOCCA



ISTITUTO COMPRENSIVO "MARCO POLO" CARTOCETO
Via Aldo Moro, 2 61030 LUCREZIA DI CARTOCETO (PU)
Tel. 0721/897274-Fax. 0721/875021 Sito web: www.icmarcopolo.edu.it
E-mail: info@icmarcopolo.it - psic822008@pec.istruzione.it
Cod. fiscale 90020800414 Cod. univoco UFZE3Z



VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025 Agenda Nord Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060.

VISTA la proposta progettuale "Agenda Nord Fase 2" approvata con delibera n. 17 del collegio docenti riunitosi in data 27/10/2023 con delibera di adesione generale agli avvisi PN21-27 n. 59 del Consiglio di Istituto riunitosi in data 30/10/2023 ratificata successivamente con delibera n. 44 del collegio docenti unitario del 14/05/2026 d'Istituto e con delibera n. 50 del consiglio di Istituto del 19/05/2026 finalizzata alla candidatura di cui all'Avviso Prot. 55669 del 10/03/2026 Agenda Nord – anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027;

VISTA la nota autorizzativa del progetto da parte del MIM prot. n. AOOGABMI. n. 0101976.04-05-2026;

VISTA l'assunzione dell'iniziativa progettuale al bilancio prot. n. 11310 del 29/06/2026

VISTA l'azione di informazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicazione prot.n.11785 del 08/07/2026;

VISTO L'assunzione dell'incarico di RUP prot. n. 11786 del 08/07/2026, da parte del Dirigente Scolastico Maria Antonietta Ciocca;

VISTA la necessità di individuare figure professionali quali **ESPERTI e TUTOR interni/esterni** per lo svolgimento delle attività del progetto "POTENZIAMOCI";



ISTITUTO COMPRENSIVO "MARCO POLO" CARTOCETO
Via Aldo Moro, 2 61030 LUCREZIA DI CARTOCETO (PU)
Tel. 0721/897274-Fax. 0721/875021 Sito web: www.icmarcopolo.edu.it
E-mail: info@icmarcopolo.it - psic822008@pec.istruzione.it
Cod. fiscale 90020800414 Cod. univoco UFZE3Z





DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa INTERNA/ESTERNA, per la selezione di **ESPERTI e TUTOR** per le seguenti azioni del progetto:

Tipologia modulo	Titolo	FIGURE RICHIESTE
Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria Classe quinta	REFRESH Le finalità del progetto sono di potenziare la lingua inglese con strategie di rinforzo mirate. Promuovere l'interesse e la partecipazione degli studenti realizzando interventi volti a sviluppare la fiducia in sé stessi e nelle proprie capacità linguistiche attraverso attività finalizzate a colmare le carenze e a potenziare livelli di apprendimento anche in vista di eventuali certificazioni linguistiche.	1 ESPERTO 1 TUTOR
Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado Classe seconda	HAPPY ENGLISH Le finalità del progetto sono di potenziare la competenza multilinguistica degli alunni della lingua inglese e per eventuali esami di certificazione attraverso attività di rinforzo e laboratoriali volte a colmare eventuali carenze, a potenziare i livelli di apprendimento e di competenza.	1 ESPERTO 1 TUTOR
Matematica Scuola secondaria Classe prima	NON SOLO NUMERI.... DIVERTIAMOCI CON LA MATEMATICA Il progetto ha l'obiettivo di potenziare abilità e capacità, attraverso strategie mirate sul piano disciplinare e metodologico attraverso la realizzazione di attività laboratoriali divertenti dove gli alunni approfondiscono e potenziano le proprie conoscenze. Le finalità del percorso mirano a far acquisire agli studenti il senso del dovere, abituarli alla precisione, alla puntualità, all'applicazione sistematica del linguaggio matematico; a migliorare le capacità di attenzione e di concentrazione, a riflettere sul proprio metodo di studio e migliorarlo, ad approfondire le conoscenze e a potenziare le abilità di problem solving.	1 ESPERTO 1 TUTOR
Lingua madre (Italiano L1) Scuola secondaria Classi seconde	SCRIVERE IN ITALIANO Il progetto intende potenziare le competenze di scrittura, sviluppare l'immaginazione e la struttura narrativa, valorizzare l'errore come risorsa. Attraverso laboratori di scrittura creativa, che potranno affrontare una o più tipologie testuali (testi narrativi, musicali, articolo di giornale, poesie...)	1 ESPERTO 1 TUTOR



ISTITUTO COMPRENSIVO "MARCO POLO" CARTOCETO
Via Aldo Moro, 2 61030 LUCREZIA DI CARTOCETO (PU)
Tel. 0721/897274-Fax. 0721/875021 Sito web: www.icmarcopolo.edu.it
E-mail: info@icmarcopolo.it - psic822008@pec.istruzione.it
Cod. fiscale 90020800414 Cod. univoco UFZE3Z






**Cofinanziato
dall'Unione europea**



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

	l'apprendimento cooperativo e l'utilizzo di strumenti strutturati consentono al percorso di promuovere le competenze linguistiche ad esempio: sviluppare la coerenza e coesione testuale, arricchire il lessico, curare la calligrafia, la punteggiatura e i tempi verbali. L'approccio laboratoriale permetterà di lavorare in gruppo, gestire il tempo, revisionare il proprio lavoro (editing), sviluppare il pensiero critico e immaginativo garantendo le competenze trasversali propedeutiche all'apprendimento.	
Lingua madre (Italiano L1) Scuola primaria Classe quarta	NOI E LA LINGUA ITALIANA Il progetto intende realizzare un percorso didattico finalizzato a contrastare le difficoltà nell'area linguistica al fine di realizzare il successo formativo e consentire il recupero ed il consolidamento delle fondamentali abilità di base. A tal fine il percorso sarà orientato a far acquisire agli studenti una maggiore padronanza strumentale in ambito linguistico, superare le difficoltà nell'apprendimento della lingua italiana, ridurre le difficoltà scolastiche degli alunni di diversa nazionalità. Potenziare le strumentalità di base della letto-scrittura, rafforzando la capacità di ascoltare, comprendere e comunicare.	1 ESPERTO 1 TUTOR
Matematica Scuola primaria Classi quinte	MATEMATICA SPRINT Con questo progetto si intende realizzare un percorso didattico finalizzato a contrastare le difficoltà nell'area logico matematica al fine di realizzare il successo formativo e consentire il recupero ed il consolidamento delle fondamentali abilità di base. Potenziare le capacità logiche, comprendere il significato dei procedimenti di calcolo, potenziare il mentale, individuare e risolvere situazioni problematiche. Acquisire il senso del dovere, abituare alla precisione, puntualità, all'applicazione sistematica, migliorare le capacità di attenzione e di concentrazione, riflettere sul proprio metodo di studio e migliorarlo, approfondimento delle conoscenze e potenziamento delle abilità di problem solving.	1 ESPERTO 1 TUTOR
Scienze Scuola secondaria Classi terze	DALLA TEORIA ALLA PRATICA Lo scopo del progetto è quello di ripercorrere le tematiche scientifiche che vengono affrontate nel corso dei tre anni di scuola secondaria di primo grado. Le esperienze proposte permetteranno di potenziare e consolidare gli argomenti già trattati in precedenza passando però dall'apprendimento puramente teorico a quello pratico e manuale del laboratorio; nello stesso tempo verranno offerte anche delle basi sugli argomenti che verranno trattati in futuro attraverso attività ed esperimenti e approcci tecnologici che punteranno ad offrire una maggiore familiarità e conoscenza su tematiche più articolate della programmazione scientifica e all'area delle competenze STEM.	1 ESPERTO 1 TUTOR



ISTITUTO COMPRENSIVO "MARCO POLO" CARTOCETO
Via Aldo Moro, 2 61030 LUCREZIA DI CARTOCETO (PU)
Tel. 0721/897274-Fax. 0721/875021 Sito web: www.icmarcopolo.edu.it
E-mail: info@icmarcopolo.it - psic822008@pec.istruzione.it
Cod. fiscale 90020800414 Cod. univoco UFZE3Z






Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Scienze Scuola primaria classi quarte	SPERIMENTIAMO Il progetto mira a: promuovere l'apprendimento attivo: offrire agli studenti l'opportunità di applicare le conoscenze teoriche acquisite in classe attraverso esperimenti e attività pratiche, sviluppare competenze sperimentali: fornire agli studenti l'opportunità di acquisire competenze pratiche nella pianificazione, conduzione e analisi di esperimenti scientifici. Implementare le competenze di problem solving: stimolare il pensiero critico e analitico, incoraggiando gli allievi a formulare ipotesi, realizzare esperimenti, raccogliere dati e trarre conclusioni basate sull'evidenza, incoraggiare la curiosità e l'interesse per le scienze: suscitare l'interesse e la curiosità degli studenti per le scienze, rendendo l'apprendimento più coinvolgente e interattivo, collaborazione e apprendimento cooperativo: promuovere la collaborazione tra gli alunni, sviluppando abilità sociali e comunicative attraverso progetti di gruppo. Le attività laboratoriali permetteranno agli allievi di mettere in pratica le conoscenze teoriche acquisite, di comprendere i principi fondamentali della fisica, chimica, biologia e tecnologia. Le attività laboratoriali rappresentano un valido supporto didattico per favorire l'apprendimento attivo e coinvolgente permettendo loro di sviluppare competenze STEM fondamentali per il loro percorso formativo.	1 ESPERTO 1 TUTOR
Italiano per stranieri (L2) Scuola primaria Classi seconde e terze	POTENZIAMO LA LINGUA ITALIANA Il laboratorio propone di offrire agli studenti un contesto ideale per sviluppo delle competenze comunicative in lingua italiana: un "viaggio" attraverso il quale gli alunni verranno guidati ad arricchire il lessico, esercitare la narrazione, il dialogo e la comprensione. Alcuni compiti autentici, la visione di brevi filmati, la lettura e la comprensione di brani daranno lo spunto per dialoghi, role playing, esperienze in situazione.	1 ESPERTO 1 TUTOR
Italiano per stranieri (L2) Scuola secondaria Classi prime e seconde	ALLA SCOPERTA DELLA LINGUA ITALIANA Il progetto ha la finalità di innalzare il tasso di successo scolastico, migliorare il rendimento scolastico degli studenti coinvolti. I traguardi di sviluppo e gli obiettivi di apprendimento sono riconducibili al curriculum verticale di Istituto in riferimento alle discipline italiane. Si svilupperanno anche le seguenti competenze trasversali: traguardi per lo sviluppo delle competenze di ed. civica: ascolto attivo/empatia, comunicazione efficace, essere solidale e cooperativo, saper stabilire relazioni efficaci. Le attività avranno carattere laboratoriale, di cooperative learning, didattica integrata, lezione frontale e compiti di realtà. I risultati attesi: Incrementare la motivazione ad apprendere e recuperare e potenziare le abilità linguistiche	1 ESPERTO 1 TUTOR



ISTITUTO COMPRENSIVO “MARCO POLO” CARTOCETO
Via Aldo Moro, 2 61030 LUCREZIA DI CARTOCETO (PU)
Tel. 0721/897274-Fax. 0721/875021 Sito web: www.icmarcopolo.edu.it
E-mail: info@icmarcopolo.it - psic822008@pec.istruzione.it
Cod. fiscale 90020800414 Cod. univoco UFZE3Z






**Cofinanziato
dall'Unione europea**



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria Classe terze	ENGLISH IN ACTION Percorso di potenziamento delle abilità linguistiche. Comprensione ed apprendimento di frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza da interazioni comunicative o dalla visione di contenuti multimediali, dalla lettura di testi. Promozione dell'interazione orale in situazioni di quotidianità anche attraverso l'uso di strumenti digitali. Sviluppo della motivazione in ambiente stimolante e creativo con l'utilizzo di tecnologie informatiche e di rete. Il modulo prevede l'utilizzo di metodologie didattiche innovative (uso di tools digitali, peer-to-peer, cooperative learning); un percorso formativo finalizzato anche al conseguimento di eventuali certificazioni linguistiche	1 ESPERTO 1 TUTOR
Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado Classi terze	“COMPETENCES IN ACTION” Il percorso formativo è progettato per potenziare le abilità linguistiche attraverso un approccio pratico, laboratoriale e orientato all'uso reale della lingua anche con metodologia CLIL. Sviluppo della motivazione in ambiente stimolante e creativo con l'utilizzo di tecnologie informatiche e di rete. Il modulo prevede l'utilizzo di metodologie didattiche innovative (uso di tools digitali, peer-to-peer, cooperative learning); un percorso formativo finalizzato anche al conseguimento di eventuali certificazioni linguistiche.	1 ESPERTO 1 TUTOR
Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado Classi seconde e terze	HOLA Il percorso formativo è progettato per potenziare le abilità linguistiche attraverso un approccio pratico, laboratoriale e orientato all'uso reale della lingua spagnola. Sviluppo della motivazione in ambiente stimolante e creativo con l'utilizzo di tecnologie informatiche e di rete. Il modulo prevede l'utilizzo di metodologie didattiche innovative (uso di tools digitali, peer-to-peer, cooperative learning).	1 ESPERTO 1 TUTOR
Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado Classi seconde e terze	BENVENUTO FRANCESE: SALUT! Il percorso formativo è progettato per potenziare le abilità linguistiche attraverso un approccio pratico, laboratoriale e orientato all'uso reale della lingua francese. Sviluppo della motivazione in ambiente stimolante e creativo con l'utilizzo di tecnologie informatiche e di rete. Il modulo prevede l'utilizzo di metodologie didattiche innovative (uso di tools digitali, peer-to-peer, cooperative learning).	1 ESPERTO 1 TUTOR
Scienze Scuola primaria Classi quinte	ESPLORIAMO L'AMBIENTE Il progetto mira a promuovere l'apprendimento attivo: offrire agli studenti l'opportunità di applicare le conoscenze teoriche acquisite in classe attraverso esperimenti e attività pratiche, sviluppare competenze sperimentali: fornire agli studenti l'opportunità di acquisire competenze pratiche nella pianificazione, conduzione e analisi di esperimenti scientifici. Implementare le competenze di problem solving: stimolare il	1 ESPERTO 1 TUTOR

Firmato digitalmente da MARIA ANTONIETTA CIOCCA



ISTITUTO COMPRESIVO "MARCO POLO" CARTOCETO
Via Aldo Moro, 2 61030 LUCREZIA DI CARTOCETO (PU)
Tel. 0721/897274-Fax. 0721/875021 Sito web: www.icmarcopolo.edu.it
E-mail: info@icmarcopolo.it - psic822008@pec.istruzione.it
Cod. fiscale 90020800414 Cod. univoco UFZE3Z






Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

	pensiero critico e analitico, incoraggiando gli allievi a formulare ipotesi, realizzare esperimenti, raccogliere dati e trarre conclusioni basate sull'evidenza, incoraggiare la curiosità e l'interesse per le scienze: suscitare l'interesse e la curiosità degli studenti per le scienze, rendendo l'apprendimento più coinvolgente e interattivo, collaborazione e apprendimento cooperativo: promuovere la collaborazione tra gli alunni, sviluppando abilità sociali e comunicative attraverso progetti di gruppo. Le attività laboratoriali permetteranno agli allievi di mettere in pratica le competenze curriculari STEM.	
Scienze Scuola secondaria Classi prime, seconde e terze	DI ESPERIMENTO IN ESPERIMENTO Il progetto mira a promuovere l'apprendimento attivo: offrire agli studenti l'opportunità di applicare le conoscenze teoriche acquisite in classe attraverso esperimenti e attività pratiche, sviluppare competenze sperimentali: fornire agli studenti l'opportunità di acquisire competenze pratiche nella pianificazione, conduzione e analisi di esperimenti scientifici. Implementare le competenze di problem solving: stimolare il pensiero critico e analitico, incoraggiando gli allievi a formulare ipotesi, realizzare esperimenti, raccogliere dati e trarre conclusioni basate sull'evidenza, incoraggiare la curiosità e l'interesse per le scienze: suscitare l'interesse e la curiosità degli studenti per le scienze, rendendo l'apprendimento più coinvolgente e interattivo, collaborazione e apprendimento cooperativo: promuovere la collaborazione tra gli alunni, sviluppando abilità sociali e comunicative attraverso progetti di gruppo. Le attività laboratoriali permetteranno agli allievi di mettere in pratica le competenze curriculari STEM.	1 ESPERTO 1 TUTOR

Art. 2 retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per l'esperto. 30,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per il tutor. L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre le tempistiche ministeriali.

Firmato digitalmente da MARIA ANTONIETTA CIOCCA



ISTITUTO COMPRENSIVO "MARCO POLO" CARTOCETO
Via Aldo Moro, 2 61030 LUCREZIA DI CARTOCETO (PU)
Tel. 0721/897274-Fax. 0721/875021 Sito web: www.icmarcopolo.edu.it
E-mail: info@icmarcopolo.it - psic822008@pec.istruzione.it
Cod. fiscale 90020800414 Cod. univoco UFZE3Z



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione redatte sull'allegato **modello A**, corredate dall'allegato B, dalla dichiarazione di insussistenza e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (tutti debitamente firmati), e da un documento di identità in corso di validità, devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, esclusivamente via mail all'indirizzo PSIC822008@ISTRUZIONE.IT o *brevi manu*, **entro e non oltre il giorno 02/10/ 2026**.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) istanza pervenuta senza oggetto corretto
- 3) allegati non in formato pdf
- 4) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 5) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 6) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 7) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 8) Curriculum vitae non numerato secondo le indicazioni contenute nel presente avviso
- 9) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum come da indicazioni previste dall'avviso
- 10) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

Art. 5 Partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum, il documento di identità e la dichiarazione di insussistenza.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, con la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate.

Verranno costituite tre graduatorie diverse:

- 1) ESPERTI E TUTOR interni
- 2) ESPERTI E TUTOR ESTERNI in collaborazione plurima
- 3) ESPERTI E TUTOR ESTERNI

Verrà data precedenza assoluta al personale interno e relativa graduatoria interna.

In caso di candidature interne corrispondenti ai profili richiesti, le candidature esterne non saranno valutate.

- Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 7 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile;
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3°;
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3;
- 8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero.

Art. 8. Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 9. Compiti delle figure professionali ESPERTO

- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione ai sensi della normativa vigente;
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario

- Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Compilare il questionario finale-di chiusura modulo presente in piattaforma.

Art. 10 Compiti delle figure professionali TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione ai sensi della normativa vigente;
- collabora con la segreteria per la gestione della piattaforma e degli adempimenti conseguenti
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- concorda l'orario con gli esperti
- provvede alla gestione della classe
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto



ISTITUTO COMPRENSIVO "MARCO POLO" CARTOCETO
Via Aldo Moro, 2 61030 LUCREZIA DI CARTOCETO (PU)
Tel. 0721/897274-Fax. 0721/875021 Sito web: www.icmarcopolo.edu.it
E-mail: info@icmarcopolo.it - psic822008@pec.istruzione.it
Cod. fiscale 90020800414 Cod. univoco UFZE3Z



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Art. 11 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e solo a seguito della erogazione dei fondi.

Art. 12 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente Scolastico dott.ssa Maria Antonietta Ciocca

Art.13 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (www.iccandiolo.edu.it) ed ha valore

di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito

del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Dlgs. 196/2003, del Regolamento UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

Allegato C-Dichiarazione assenza incompatibilità

II DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Maria Antonietta Ciocca