



ISTITUTO COMPRENSIVO “MARCO POLO” CARTOCETO
Via Aldo Moro, 2 61030 LUCREZIA DI CARTOCETO (PU)
Tel. 0721/897274-Fax. 0721/875021 Sito web: www.icmarcopolo.edu.it
E-mail: info@icmarcopolo.it - psic822008@pec.istruzione.it
Cod. fiscale 90020800414 Cod. univoco UFZE3Z

Agli atti della scuola
A tutta la comunità educante

Prot. come da segnatura

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO IN RIFERIMENTO AL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N. 107/2015. – 2022/2025 - ANNUALITA' 2024-2025 E PREDISPOSIZIONE DEL PTOF 2025-2028

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art.3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art.1, comma 14, della Legge 107/2015

VISTA la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2022/2025;

TENUTO CONTO dell'annualità in corso: 2024/2025;

PREMESSO CHE

Il Piano Triennale dell'offerta Formativa dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge 107/2015:

- **COMM 1-4**(finalità della legge e compiti delle scuole):
 1. *“Per affermare il ruolo centrale della scuola nella società della conoscenza...la presente legge dà piena attuazione all'autonomia delle istituzioni scolastiche...”*
 2. *“Le istituzioni scolastiche garantiscono la partecipazione alle decisioni degli organi collegiali e la loro organizzazione è orientata alla massima flessibilità, diversificazione, efficienza ed efficacia del servizio scolastico, nonché all'integrazione e al miglior utilizzo delle risorse e delle strutture, all'introduzione di tecnologie innovative e al coordinamento con il contesto territoriale...”*

3. *“La piena realizzazione del curricolo della scuola e il raggiungimento degli obiettivi di cui ai commi da 5 a 26... sono perseguiti mediante le forme di flessibilità dell’autonomia didattica ed organizzativa, in particolare:*
- l’articolazione modulare del monte orario annuale di ciascuna disciplina (...)*
 - il potenziamento del tempo scolastico anche oltre i modelli e i quadri orari (...)*
 - la programmazione plurisettimanale e flessibile dell’orario complessivo del curricolo (...)*
- **COMMI 5-7e 14** (*fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell’organico dell’autonomia, potenziamento dell’offerta e obiettivi formativi prioritari*)
 - **COMMA 10** (*iniziativa di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso*)
 - **COMMA 16** (*educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere*)
 - **COMMA 20** (*insegnamento Lingua Inglese nella scuola Primaria*)
 - **COMMI 28-29 e 31-32** (*insegnamenti opzionali, percorsi formativi ed iniziative d’orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, individuazione di docenti coordinatori, individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri*)
 - **COMMI 56-61** (*Piano Nazionale Scuola Digitale, didattica laboratoriale*)
 - **COMMA 124** (*formazione in servizio docenti; programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti*)
 - **VISTA** *l’introduzione dell’attività motoria nella scuola primaria per le classi quarte e quinte;*
 - **VISTA** *la normativa vigente in merito alle STEM e all’orientamento per il primo ciclo d’istruzione;*
 - **VISTO** *il decreto 183 del 7/09/2024 e relative linee guida riguardanti l’insegnamento dell’educazione civica;*
 - **VISTA E CONSIDERATA** *la predisposizione del PTOF per la nuova triennalità e la conseguente rendicontazione sociale della triennalità che volge al termine;*

EMANA

ai sensi dell’art.3 del DPR 275/99, così come sostituito dall’art. 1 comma 14 della legge

13.7.2015, n. 107,

il seguente

ATTO D’INDIRIZZO AL PTOF 2022/2025 ANNUALITA’ 2024/2025

PER LE ATTIVITÀ DELLA SCUOLA E LE SCELTE DI
GESTIONE
E
DI AMMINISTRAZIONE FINALIZZATE ALLA
REALIZZAZIONE DEL PTOF PER IL TRIENNIO
2022/2025 E ALLA PREDISPOSIZIONE DEL
PTOF 2025-2028

*Il Piano, in sintonia con le finalità della Istituzione Scolastica, è orientato **alla formazione umana e sociale del cittadino** e trova fondamento nei principi della Costituzione italiana e della riflessione pedagogica contemporanea.*

*In particolare **il collegio dei docenti**, unitamente agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun indirizzo e ai criteri di valutazione contenuti nel PTOF, anche attraverso apposite commissioni di lavoro **procederà a:***

- **Favorire** la socializzazione il recupero-consolidamento di abilità e competenze educative-disciplinari nell’ottica **dell’educazione sostenibile** attraverso la realizzazione delle attività laboratoriali progettate;



ISTITUTO COMPRENSIVO “MARCO POLO” CARTOCETO

Via Aldo Moro, 2 61030 LUCREZIA DI CARTOCETO (PU)

Tel. 0721/897274-Fax. 0721/875021 Sito web: www.icmarcopolo.edu.it

E-mail: info@icmarcopolo.it - psic822008@pec.istruzione.it

Cod. fiscale 90020800414 Cod. univoco UFZE3Z

- Progettare piani disciplinari per la predisposizione delle attività, delle progettazioni curricolari annuali, **delle uscite didattiche e dei viaggi d'istruzione e di studio in linea con il percorso formativo studenti e quindi del curricolo d'istituto;**
- **Considerare e valutare le priorità, i traguardi e gli obiettivi** individuati nel **RAV** e il conseguente **piano di miglioramento (D.P.R. 28/3/2013 n.80)** propedeutici alla rendicontazione e bilancio sociale nonché alla predisposizione del PTOF 2025-2028
- **Realizzare come da** Piano di miglioramento, i percorsi e le azioni da attuare per il raggiungimento delle priorità individuate nel RAV;
- Le linee di investimento e le azioni previste **dal PNRR, al fine di garantire una transizione ecologica culturale nell'ottica di una visione ecosistemica del percorso formativo scolastico di ogni alunno;**
- **Le azioni previste dal PN 21-27;**
- **Definire** le attività per il recupero e il rafforzamento degli apprendimenti tenendo conto dei risultati quadriennali intermedi e finali e dei risultati delle rilevazioni **INVALSI**, al fine di indicare modalità organizzative degli opportuni interventi anche in linea con l'**Agenda Nord**;
- **Consolidare l'aspetto formativo della valutazione degli studenti, come momento di crescita della persona nella sua dimensione olistica nonché considerare gli eventuali interventi normativi che interverranno in materia di valutazione** al percorso scolastico degli studenti di ogniordine e grado;
- **Favorire l'inclusione** adottando tutte le misure organizzative possibili, per garantire, agli **alunni con Bisogni Educativi Speciali**, una dimensione inclusiva vera e partecipata attraverso la condivisione di tutte le azioni (gruppi di lavoro docenti, GLO, GLI, azioni per i NAI, istruzione domiciliare.. ogni azione di formazione e aggiornamento specifico, interazione scuola-famiglia, Asur..) e la formazione inerente **alla somministrazione farmaci**, nonché i rispettivi protocolli attuativi;
- **Consolidare e predisporre** interventi in materia di attività e progettualità e valutazione in merito al **Curricolo di Educazione Civica** di cui alla L. 92/2019 ai sensi della normativa vigente ovvero: *in riferimento alle Linee Guida (DM 35 del 22/06/2020), Decreto Ministeriale n. 158 del 3 agosto 2023* e a rivisitarli alla luce del decreto ministeriale **n.183 del 7/09/2024 e delle relative linee guida ministeriali**;
- Ad “**innalzare**” ed **allineare il curricolo verticale dell’I.C. Marco Polo** conferendo all’istituto maggiore identità organizzativa e progettuale, implementando le attività educative- didattiche improntate alla condivisione del curricolo verticale e delle sue priorità, alla continuità verticale ed orizzontale, al tempo scuola e a **riqualificare il contesto sia come spazio fisico che educativo**.



- **CONSOLIDARE IL CURRICOLO VERTICALE D’ISTITUTO INTEGRATO CON LEDISCIPLINE STEM** –vigente normativa
<https://www.miur.gov.it/web/guest/-/nota-prot-4588-del-24-ottobre-2023>
- **PER L’ORIENTAMENTO PREDISPORRE TUTTE LE AZIONI NECESSARIE AL PERCORSO FORMATIVO** normativa vigente:
<https://www.miur.gov.it/-/decreto-ministeriale-n-63-del-5-aprile-2023-1>
<https://unica.istruzione.gov.it/it>
- **Integrare** il *piano annuale della formazione* programmando, attività di formazione specifica, in materia di utilizzo delle nuove tecnologie, anche per i nuovi devices introdotti nell’Istituto;

A titolo esemplificativo e non esaustivo, le attività per la formazione del personale docente, ed educativo, per l’a. s. 2024-2025, potranno riguardare le seguenti tematiche:

- Metodologie innovative di insegnamento e di apprendimento e valutazione;
- Orientamento;
- Inclusione;
- Disseminazione all’interno dell’istituto dei referenti alla luce della formazione in itinere effettuata
- L’inclusione scolastica e contrasto alla dispersione scolastica: favorendo attività di incontro, accoglienza, integrazione...volte a favorire i legami relazionali;
- Azioni di coordinamento pedagogico sulla gestione educativo-didattica delle buone pratiche documentali;
- Azioni formative sulle dinamiche socio-relazionali studenti e personale scolastico;
- Sicurezza;
- Privacy

Sarà comunque prevista ogni ulteriore azione formativa derivante dai fabbisogni emergenti dalla comunità scolastica e dal territorio nonché le attività di formazione previste dall’USR Marche;

- **Aggiornare** il *Patto Educativo di Corresponsabilità secondo le sopraccitate indicazioni normative* per un’alleanza educativa proficua scuola - famiglia, affinché la scuola sia il luogo d’incontro tra gli adulti educatori nel conseguimento dello stesso obiettivo; [/m_pi.AOODPIT.REGISTRO-UFFICIALEU.0005274.11-07-2024.pdf](#)
- **Predisporre** e attuare tutte le azioni di *contrastò al Bullismo e Cyberbullismo* attraverso condivisione di specifico regolamento e delle progettualità inerenti conformandosi alla legislazione vigente;
- **Individuare** – al fine di migliorare i *comportamenti responsabili degli alunni specifici* interventi di apprendimento che possano prevedere l’utilizzo degli spazi interni ed esterni della scuola, in una logica laboratoriale che garantisca una proficua interazione con i pari e con gli adulti appartenenti alla comunità scolastica;
- **Confermare** ai fini dell’eventuale necessità, lo *svolgimento delle riunioni in modalità a distanza*, il rispetto del regolamento in materia, parte integrante del regolamento del consiglio d’Istituto;
- **Prendere atto, condividere, e allinearsi** a tutte le normative, linee guida e indicazioni ministeriali che interverranno;
- **Prendere atto, condividere le progettualità nazionali e internazionali**(come ad es. le **azioni PNRR, PON, POR, Progetto Erasmus**) **che interverranno, e** consolidando quelle in essere anche a livello organizzativo e partecipativo;



Ai fini di una efficace ed efficiente gestione di tutte le pratiche inerenti al PTOF e alla vita della scuola, Il Dirigente Scolastico attenziona e riferisce al collegio dei docenti:

- *Di informare ed essere informati attraverso i canali istituzionali della scuola: registro elettronico e sito web e piattaforme con utilizzo dei relativi account dell'istituto;*
- *Di prendere quotidiana visione delle comunicazioni della scuola secondo le modalità indicate e trasmesse.*
- *Di attenersi ai regolamenti, indicazioni e direttive dell'Istituto;*
- *Di prendere visione ed attenersi al codice di comportamento (disciplinare e di condotta) dei dipendenti pubblici pubblicato nella sezione amministrazione trasparente;*
- *Del CCNL 2019-2021 – Istruzione e ricerca – sezione scuola;*
- *Di rispettare le norme sulla privacy, la cui informativa relativa al trattamento dei dati personali è disponibile sul sito nella sezione amministrazione trasparente;*
- *Di essere formati ed informati sulle regole e sui dispositivi attuativi della sicurezza a scuola e sulle relative norme di sicurezza ai sensi del Dlgs.81/2008;*
- *Di garantire la corresponsabilità educativa dei rapporti scuola – famiglia.*

In merito alla predisposizione del PTOF 2025-2028:

Le scelte strategiche, per il triennio 2025-28, **dopo un'attenta analisi di contesto**, terranno delle modalità e dei risultati dell'istituto a fronte della progettualità espletata e delle situazioni contingenti, per fronteggiare i processi di miglioramento progettati. Sicuramente imprescindibile sarà la collegiale condivisione nella gestione del **curricolo didattico** che rappresenta l'essenza per operare in modo diretto nella didattica quotidiana e nel processo educativo degli alunni come persone e cittadini, nonché la valorizzazione della sua verticalità.

A tal fine, **la nuova triennalità** dovrà concentrarsi:

- **sulle competenze di base in materie linguistiche (italiano e L2);**
- **sulle STEM attraverso percorsi inclusivi e integrati a livello orizzontale e verticale, nell'ottica dell'orientamento formativo.**



ISTITUTO COMPRENSIVO “MARCO POLO” CARTOCETO

Via Aldo Moro, 2 61030 LUCREZIA DI CARTOCETO (PU)

Tel. 0721/897274-Fax. 0721/875021 Sito web: www.icmarcopolo.edu.it

E-mail: info@icmarcopolo.it - psic822008@pec.istruzione.it

Cod. fiscale 90020800414 Cod. univoco UFZE3Z

- a sostenere e valorizzare la **creatività, l'espressività e il benessere fisico e psicologico degli alunni**, che grazie all'approfondimento di linguaggi diversificati (musica, teatro, arte, attività sportiva anche extracurricolare) potranno vivere in prima persona esperienze legate alla progressiva formazione di **dell'identità della persona**, e del suo ruolo all'interno della società civile;
- a valorizzare le collaborazioni con il Territorio (associazioni sportive, culturali ecc.);
- a instaurare e consolidare l'alleanza educativa con le famiglie per una corresponsabilità proficua;
- a progettare e implementare azioni ed interventi in linea con le attuali **linee guida di ed. civica**, finalizzate ad garantire la trasversalità dell'offerta formativa;
- ad impegnarsi nelle proseguo delle progettualità previste che troveranno completamento il prossimo anno scolastico e ad espletare quelle che interverranno per un'offerta formativa rispondente ai bisogni dell'istituto, espressione della sua identità culturale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Maria Antonietta Ciocca

Cartoceto, 10/09/2024