

ISTITUTO COMPRENSIVO "GIACOMO LEOPARDI" CALCINELLI - SALTARA COLLI AL METAURO			
	Via Marconi Calcinelli, 1 - 61036 COLLI AL METAURO - PU		
	Tel: 0721/892980 - FAX 0721/892987		
	E-mail: psic823004@istruzione.it		
	PEC: psic823004@pec.istruzione.it		
	Internet: www.leopardisaltara.edu.it		
Cod. Meccanografico: PSIC823004			
C.F. 90020760410			
			
		Erasmus+	
			

Circ. 113 - Prot. vedi segnatura

Colli al Metauro (PU), 4 dicembre 2024

Al personale docente
Loro PEO - Loro sedi

Oggetto: 3 dicembre - Giornata internazionale delle persone con disabilità – Settimana dell'Inclusione

Gentilissime/i docenti,

L'Istituto Comprensivo "G. Leopardi" si impegna ad attuare, con un costante sforzo migliorativo, interventi che possano favorire tutti i necessari processi di inclusione in direzione del successo formativo delle proprie alunne e dei propri alunni, finalità che, a partire dal D.P.R. 275/99 (Decreto sull'autonomia scolastica), informa di sé l'azione didattica di ogni istituzione scolastica italiana.

Nella ricorrenza della giornata del 3 dicembre (Giornata internazionale delle persone con disabilità) ritengo necessario condividere alcune riflessioni e una proposta.

Con la Legge 517/1977 le scuole italiane sono state aperte ad alunne/i con disabilità. Con passaggi successivi, si è transitati dalla fase di inserimento a quella di integrazione fino a quella più complessa dell'inclusione, dunque dall'estensione di un diritto (quello all'istruzione), all'accoglienza fino ad approdare ad una visione più estesa, con un occhio sui bisogni di tutti, sulle loro potenzialità e sulle aree di funzionamento, intervenendo innanzitutto sul contesto.

Benché sia ormai tendenza consolidata reputare l'inclusione come adattamento dei contenuti didattici ad alunne/i con problematiche certificate (con disabilità, con DSA o altri Disturbi Evolutivi Specifici) o con difficoltà talmente manifeste da richiedere opportuni accorgimenti e facilitazioni, il concetto di inclusione si caratterizza per una particolare ampiezza semantica, abbracciando vasti spazi di relazione in ogni contesto di vita e identificandosi con un abito mentale e un *modus operandi* da far valere in ogni momento, con ogni alunna/o.

L'inclusione nel *setting* scolastico poggia su un'accurata e scrupolosa progettazione, orientata a considerare le peculiarità di ciascuno e a tradursi in iniziative che risultino accessibili

ISTITUTO COMPRENSIVO "GIACOMO LEOPARDI" CALCINELLI - SALTARA COLLI AL METAURO			
	Via Marconi Calcinelli, 1 - 61036 COLLI AL METAURO - PU		
	Tel: 0721/892980 - FAX 0721/892987		
	E-mail: psic823004@istruzione.it		
	PEC: psic823004@pec.istruzione.it		
	Internet: www.leopardisaltara.edu.it		
	Cod. Meccanografico: PSIC823004		
	C.F. 90020760410		
		 MIM Ministero dell'Istruzione e del Merito	 SCUOLA POLO AMBITO 10 RETE PER L'INCLUSIONE
			

a tutti. In assenza di una progettazione didattica inclusiva, sensibile agli stili di apprendimento e pronta ad adottare strategie diversificate, si corre il rischio di dar luogo e disparità educative che, nel lungo periodo, risulteranno sempre più difficili da riequilibrare. Appare utile lasciare spazio ad innovazione metodologica mantenendosi permeabili a nuovi stimoli ed impulsi per una costante crescita professionale, flessibilità e realizzazione di misure per valorizzare ogni singolo studente.

Tutt'altro che trascurabile è l'aspetto emotivo e relazionale. Le nostre alunne e i nostri alunni hanno bisogno di relazioni calde ed emotivamente feconde. Sostenere, incoraggiare e fornire *feedback* positivi dinnanzi ad effettivi progressi sono azioni da non fare mancare pur guardandosi dallo scadere in atteggiamenti di infondata benevolenza.

Nel prossimo mese di febbraio 2025 (dal giorno 3 al giorno 7, quindi nell'arco di una settimana abbastanza libera dagli adempimenti di fine quadrimestre), si propone a tutto il corpo docente di svolgere nelle singole classi/sezioni attività volte a far conoscere il mondo della disabilità (insieme ai concetti di errore, difetto e ostacolo) e a promuovere interazioni nel segno dell'inclusione, anche con l'eventuale coinvolgimento dei genitori. Numerosi possono essere i sussidi utili a tal proposito (*in primis*, film, canzoni e letture).

Andranno favoriti lavori in piccolo gruppo per la realizzazione di prodotti finali che potranno consistere in elaborati scritti, brani musicali, attività ludico-sportive, rappresentazioni grafico-pittoriche, poesie e video. Si tratta, con ogni evidenza, di un elenco senza pretese di esaustività, nel rispetto della libera iniziativa dei singoli docenti. In occasione del collegio dei docenti di imminente convocazione, si socializzeranno ulteriori indicazioni al riguardo.

Cordiali saluti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Davide Alpi

(Documento prodotto e conservato in originale informatico e firmato digitalmente ai sensi dell'art. 20 del "Codice dell'Amministrazione Digitale")