



Via Marconi Calcinelli,1 - 61036 COLLI AL METAURO - PU
Tel: 0721/892980 - FAX 0721/892987
E-mail: psic823004@istruzione.it
PEC: psic823004@pec.istruzione.it
Internet: www.leopardisaltara.edu.it
Cod. Meccanografico: PSIC823004
C.F. 90020760410



Erasmus+



Prot. n. 12004|VI.3

Colli al Metauro, 03/11/2022

OGGETTO: Determina per l'indizione di un AVVISO per la selezione pubblica per titoli per la costituzione di una graduatoria per l'a.s. 2022-2023 per le attività previste dai progetti di cui al PTOF dell'Istituto Comprensivo "G. Leopardi" Calcinelli – Saltara.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 241/1990 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e SS.MM.II.;
- VISTO** il DPR 275/1999 concernente il regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 59/1997;
- VISTO** il D. Lgs. 165/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e SS.MM.II.;
- VISTO** l'art. 36 comma 2 lett. a) del D.Lgs. 50/2016 "contratti sotto soglia", così come integrato e modificato dal D.Lgs 56/2017;
- VISTO** il D. lgs. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107."
- VISTO** il Programma Annuale Esercizio Finanziario corrente;
- VERIFICATA** la copertura finanziaria a cura del Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, scheda Progetto P02-2 03/02/009 del PA 2022;
- VISTO** il Piano dell'Offerta Formativa Triennale 2022/2025 approvato dal Collegio dei Docenti riunito in seduta congiunta in data 20/12/2021 ed approvato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 11 in data 20/12/2021;
- VERIFICATA** ai sensi del D.L. n. 52/2012 e della legge n. 228/2012 di stabilità 2013, l'impossibilità di acquisire la fornitura tramite l'adesione ad una Convenzione - quadro Consip;
- ACCERTATO** che all'interno dell'Istituto non sono disponibili figure professionali con i requisiti e le specifiche competenze per assumere gli incarichi richiesti;

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante sostanziale del presente provvedimento

DETERMINA

Art. 1

Di emanare un AVVISO per l'avvio della procedura per la **selezione pubblica per titoli per la costituzione di una graduatoria per l'a.s. 2022-2023 per le attività previste dai progetti di cui al PTOF dell'Istituto Comprensivo "G. Leopardi" Calcinelli – Saltara.**

Art. 2

Nella scelta del contraente avrà priorità assoluta il personale in servizio presso altri Istituti (collaborazioni plurime), ed in seconda priorità il personale esterno (persone fisiche o giuridiche).

Art. 3

La procedura di cui sopra è prevista e normata dall'art. 36, c.2 lett.a), del D.Lgs n. 50 del 18 aprile 2016, da attuare nel pieno rispetto dei principi di economicità, efficacia, tempestività.

Art. 4

L'importo totale complessivo di cui all'art. 1 è pari ad un importo massimo di € 15.968,00, onnicomprensivo degli eventuali oneri a carico del contraente e/o onnicomprensivo di IVA e di eventuali bolli, ed è a carico della scheda Progetto P02-2 03/02/009 E.F. 2022.

La selezione degli esperti esterni per i progetti per l'anno scolastico 2022-2023 verrà fatta in base alle esigenze di seguito elencate:

Nome progetto	Ambito disciplinare	Competenze richieste	Classi coinvolte	N. ore richieste	Budget massimo previsto comprensivo di oneri	Periodo
Madrelingua inglese	Educazione linguistica	Esperto di madrelingua inglese con documentate competenze ed esperienze nell'insegnamento di L2 e nella didattica laboratoriale ed interattiva con alunni della Scuola Secondaria di 1° grado	Tutte le classi Scuole Secondarie di 1° grado "Leopardi" e "Marconi"	120 ore – 6 ore per ogni classe	3.600,00 €	1° quadrimestre
	<p>Obiettivi formativi: rafforzare le competenze comunicative degli alunni nella lingua parlata; offrire l'opportunità di un confronto reale con culture diverse dalla propria.</p> <p>Obiettivi di apprendimento: utilizzare la lingua in contesti comunicativi motivanti; ampliare il lessico; esporre gli studenti alla lingua colloquiale; consolidare le competenze linguistiche nella comunicazione in inglese</p> <p>Contenuti ed Attività: drammatizzazione di situazioni comunicative; giochi linguistici; giochi online; approfondimento della conoscenza della cultura, storia e arte dei paesi anglofoni.</p> <p>Strategie e Metodi: lezioni frontali in classe, lavori a coppie, di gruppo, coinvolgimento attivo in situazioni di interazione comunicativa, in simulazioni e in discussioni guidate.</p>					

Nome progetto	Ambito disciplinare	Competenze richieste	Classi coinvolte	N. ore richieste	Budget massimo previsto comprensivo di oneri	Periodo
Conversazioni in lingua inglese	Educazione linguistica	Esperto di madrelingua inglese con documentate competenze ed esperienze nell'insegnamento di L2 e nella didattica laboratoriale ed interattiva con alunni della Scuola Primaria.	La classe quinta della Scuola Primaria "Dezi"	15 ore	450,00 €	da dicembre 2022 ad aprile 2023
	<p>Obiettivi formativi: promuovere un approccio positivo alla lingua straniera; sviluppare le capacità comunicative in lingua inglese.</p> <p>Obiettivi di apprendimento: comprendere brevi messaggi orali e scritti in lingua inglese; descrivere oralmente e per iscritto aspetti del proprio vissuto; interagire nel gioco e comunicare in scambi di informazione semplici; svolgere i compiti secondo le indicazioni dell'insegnante.</p> <p>Contenuti ed attività: ascolto e comprensione, conversazione, giochi e canzoni.</p>					

Nome progetto	Ambito disciplinare	Competenze richieste	Classi coinvolte	N. ore richieste	Budget massimo previsto comprensivo di oneri	Periodo
Resistenza o Resilienza - Progetto Teatro	Trasversale	Esperto nell'ambito delle attività teatrali con comprovate esperienze nel campo della gestione organizzativa, nell'ideazione e allestimento di spettacoli dal vivo con alunni della scuola secondaria di 1° grado, competizioni teatrali sul territorio.	Tutte le classi terze delle Scuole Secondarie di 1° grado "Leopardi" e "Marconi"	20 ore di docenza frontale	800,00 €	da novembre 2022 a febbraio 2023
	<p>Gli obiettivi sono: imparare divertendosi; acquisire capacità relazionali e di socializzazione; imparare a relazionarsi ed a gestire lo spazio; prendere consapevolezza e sicurezza in movimento e voce; lasciare esprimere l'alunno nella sua unicità e complessa profondità; incoraggiare e stimolare l'inventiva, la creatività e la fantasia; utilizzare l'attività teatrale come uno strumento didattico e culturale; conoscere la specificità del linguaggio teatrale come strumento espressivo e comunicativo; sapere progettare, produrre e rappresentare un lavoro teatrale.</p> <p>Durante la prima fase i ragazzi sperimenteranno le tecniche teatrali di base attraverso esercizi specifici; si presterà particolare attenzione ad esercitazioni propedeutiche alla formazione di un gruppo di lavoro coeso e affiatato, alla conquista dello spazio scenico, all'importanza del gesto e dell'utilizzo della vocalità, e, in ultima istanza, all'interpretazione improvvisata e guidata.</p> <p>Nella seconda fase del corso si lavorerà direttamente sul testo da rappresentare, in linea con la didattica scolastica e seguendo suggerimenti e proposte dal corpo docente. Il testo sarà scritto e creato assieme ai ragazzi in fase di prova. In seguito si definiranno i caratteri specifici di ogni personaggio e i particolari della messa in scena. Il prodotto finito sarà un video realizzato da e con i ragazzi stessi.</p>					

Nome progetto	Ambito disciplinare	Competenze richieste	Classi coinvolte	N. ore richieste	Budget massimo previsto comprensivo di oneri	Periodo
Laboratorio teatrale	Trasversale	Esperto nell'ambito delle attività teatrali con comprovate esperienze nel campo della gestione organizzativa, nell'ideazione e allestimento di spettacoli dal vivo con alunni della scuola primaria, competizioni teatrali sul territorio.	Tutte le classi prime della Scuola Primaria "Lugli".	36 ore di docenza frontale	1.440,00 €	da gennaio a maggio 2023
	<p>Competenze chiave e campi d'esperienza coinvolti: Comunicazione nella madrelingua, competenze sociali e civiche, consapevolezza ed espressione culturale. L'alunno, in relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento, si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.</p> <p>Abilità: comunicare, esprimere, capire, conoscere gli altri e se stessi, maturare il proprio rapporto con il mondo.</p> <p>Contenuti ed Attività: Il laboratorio propone un percorso ludico/fantastico che offrirà ai bambini la possibilità di esprimersi creativamente e di apprendere e sperimentare i linguaggi comunicativi.</p> <p>Strategie e Metodi: il corso si suddividerà in tre diverse fasi: Esercizi di propedeutica teatrale. Dal testo al teatro: lettura e riscrittura, in forma drammaturgica, di un racconto. Improvvisazione sui testi prodotti e scrittura scenica.</p>					

Nome progetto	Ambito disciplinare	Competenze richieste	Classi coinvolte	N. ore richieste	Budget massimo previsto comprensivo di oneri	Periodo
L'ABC degli scacchi	Trasversale	Esperto in possesso di titolo specifico con competenze nell'insegnamento del gioco degli scacchi (parte teorica e pratica), con comprovate esperienze nella conduzione di laboratori con alunni della scuola primaria.	Tutte le classi quinte della Scuola Primaria "Ciavarini".	30 ore	750,00 €	da gennaio a maggio 2023
	<p>Obiettivi formativi e di apprendimento: -Competenza alfabetica funzionale -Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria -Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare -Competenza in materia di cittadinanza -Competenza imprenditoriale.</p> <p>Abilità: -Sviluppare capacità logiche e di ragionamento; -Stimolare l'attenzione e la memoria; -Controllare l'emotività e l'impulsività.</p>					

Nome progetto	Ambito disciplinare	Competenze richieste	Classi coinvolte	N. ore richieste	Budget massimo previsto comprensivo di oneri	Periodo
Mastri cartai per un giorno	Trasversale	Esperto in possesso di titolo specifico con competenze nell'insegnamento del laboratorio del riciclo della carta (parte teorica e pratica), con comprovate esperienze nella conduzione di laboratori con alunni della scuola primaria.	Tutte le classi quarte della Scuola Primaria "Lugli".	60 ore	600,00 €	2° quadrimestre
	<p>Obiettivi Formativi: - Acquisizioni di comportamenti corretti in materia di raccolta indifferenziata; - Imparare a riutilizzare materiali da riciclo come carte, plastica, vetro; - Sviluppare sensibilità, consapevolezza e rispetto nei confronti dell'ambiente.</p> <p>Obiettivi di apprendimento: - Motivare l'alunno alla raccolta differenziata; - Educare ad evitare gli sprechi; - Insegnare il riutilizzo dei materiali; - Conoscere l'utilizzo domestico ed industriale della carta; - Imparare a progettare e realizzare oggetti riciclando carta;- Conoscere il processo della realizzazione della carta nella storia dell'uomo.</p> <p>Contenuti ed Attività: - Realizzazione di fogli di carta riciclata con la tecnica del telaio; - Utilizzo di tecniche di decorazione attraverso colorazione o inserti; - Realizzazione di un segnalibro personalizzato.</p> <p>Strategie e Metodi: - Cooperative learning; - Problem solving; - Laboratori manipolativi.</p>					

Nome progetto	Ambito disciplinare	Competenze richieste	Classi coinvolte	N. ore richieste	Budget massimo previsto comprensivo di oneri	Periodo
Crescere con la musica	Educazione musicale	Esperto in possesso di diploma di laurea in conservatorio con competenze nell'ambito della didattica della musica, con comprovate esperienze nella conduzione di laboratori con alunni della scuola primaria e allestimento di spettacoli finali.	Tutte le classi seconde, terze, quarte e quinte della Scuola Primaria "Lugli" (10 classi).	150 ore	3.000,00 €	da gennaio a maggio 2023
	<p>Obiettivi formativi e di apprendimento: competenza digitale, competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare, competenza in materia di cittadinanza, competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.</p> <p>Abilità: ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere, sviluppare le capacità di ascolto e di attenzione, saper coordinare il proprio corpo seguendo un ritmo, eseguire individualmente e collettivamente brani vocali e musicali, rappresentare gli elementi basilari di brani musicali attraverso sistemi simbolici convenzionali o non convenzionali.</p> <p>Contenuti ed Attività: attività legate al ritmo e al movimento del corpo, voce ed esperienze corali, body percussion, conoscenza delle note con e senza pentagramma, teoria musicale (pentagramma per i più grandi), eventuale introduzione di uno strumento musicale per gli alunni delle classi quinte.</p> <p>Strategie e Metodi: le strategie e i metodi saranno differenziati a seconda dell'età degli alunni e delle alunne e in base alla scelta delle attività proposte dall'esperto per ogni livello.</p>					

Nome progetto	Ambito disciplinare	Competenze richieste	Classi coinvolte	N. ore richieste	Budget massimo previsto comprensivo di oneri	Periodo
Body percussion & drum circle	Musicale	Esperto nel settore musicale specializzato nella ritmica con comprovata esperienza nella conduzione di laboratori specifici e nell'organizzazione di performance finale.	Tutte le sezioni della Scuola dell'Infanzia "Don Bosco".	48 ore (24 incontri da 2 ore)	2.610,00 €	da febbraio a giugno 2023
	<p>Competenze chiave e campi d'esperienza coinvolti: competenze chiave: competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali: riguarda l'importanza dell'espressione creativa di idee, ed emozioni in un'ampia varietà di mezzi di comunicazione compresi la musica, il ballo e le arti dello spettacolo; la competenza in materia di cittadinanza: riconoscere ed esprimere i propri sentimenti e le proprie emozioni. I campi d'esperienza coinvolti nel progetto sono: immagini, suoni e colori: ascolto, riproduzione e memorizzazione di canti e brani musicali; il corpo e il movimento: libertà nei movimenti e controllo del proprio corpo in situazioni statiche e dinamiche.</p> <p>Abilità: saper padroneggiare gli strumenti necessari ad un utilizzo dei linguaggi espressivi, artistici, visivi, musicali, saper riflettere, ascoltare e discutere con adulti e bambini.</p> <p>Contenuti ed Attività: Il progetto musicale è strutturato in 24 incontri da 2 ore. Gli incontri si svolgeranno il lunedì e giovedì in orario scolastico dalle ore 9:45 alle ore 11:45 e sarà strutturato nel seguente modo: il lunedì 12 incontri per le sezioni A e B e il giovedì 12 incontri per le sezioni C e D. L'esperto lavorerà per gruppi di età: sezioni A e B (2 gruppi di bambini di tre anni; 2 gruppi di quattro anni e 2 gruppi di cinque anni); sezioni C e D (2 gruppi di tre anni; 2 di quattro anni e 2 di cinque anni). Numero dei bambini partecipanti 87. Il progetto inizierà nel mese di Febbraio e terminerà con la festa finale che si svolgerà agli inizi di Giugno. Il progetto partirà dall'esplorazione dei suoni del corpo e successivamente si passerà all'insegnamento dei ritmi di semplice abilità per stimolare la voglia di suonare fino ad arrivare a comporre vere e proprie coreografie in movimento, brani ritmici.</p> <p>Strategie e Metodi: educare al ritmo, rafforzare l'autostima, accrescere le competenze relazionali, sviluppare le abilità cognitive e motorie, potenziare la memoria auditiva, promuovere la consapevolezza della propria voce cantata e parlata.</p>					

Nome progetto	Ambito disciplinare	Competenze richieste	Classi coinvolte	N. ore richieste	Budget massimo previsto comprensivo di oneri	Periodo
Corpo spazio movimento	Educazione motoria	Esperto nel settore della danza con comprovata esperienza nella conduzione di laboratori scolastici specifici nella scuola primaria e nell'organizzazione di performance finale.	Tutte le classi della Scuola Primaria "Dezi".	60 ore	1.200,00 €	2° quadrimestre
	<p>Obiettivi formativi: promuovere la crescita equilibrata e globale della persona; facilitare la libera espressione del movimento; arricchire il linguaggio motorio; favorire la socializzazione.</p> <p>Obiettivi di apprendimento: conoscere i principali elementi della danza; sviluppare l'espressività corporea; stimolare la memorizzazione di una sequenza coreografica.</p> <p>Contenuti ed attività: i passi fondamentali della danza, attività di coordinazione motoria, studio di alcune coreografie per esibizione finale.</p>					

Nome progetto	Ambito disciplinare	Competenze richieste	Classi coinvolte	N. ore richieste	Budget massimo previsto comprensivo di oneri	Periodo
Danza creativa	Educazione motoria	Esperto nel settore della danza con comprovata esperienza nella conduzione di laboratori scolastici specifici nella scuola secondaria di 1° grado e nell'organizzazione di performance finale.	Tutte le classi prime delle Scuole Secondarie di 1° grado dell'Istituto.	21 ore	315,00 €	2° quadrimestre
	<p>Obiettivi Formativi: rispetto delle regole e dell'altro .Rispetto dei tempi prefissati e ricerca della qualità nella produzione. Educare all'impegno personale e collettivo per il raggiungimento di obiettivi comuni.</p> <p>Obiettivi di apprendimento: padroneggiare molteplici capacità coordinative .Conoscere i principali elementi della danza. Conoscere la terminologia dei movimenti. Esplorare il sé corporeo. Sviluppare l'espressività corporea. Stimolare la memorizzazione di una sequenza coreografica.</p> <p>Contenuti ed Attività: esercitazioni inerenti la destrezza ,l'agilità ,la coordinazione, l'equilibrio. Studio di alcune posizioni e alcuni passi fondamentali della danza. Studio di alcune coreografie in base alle conoscenze acquisite durante le lezioni.</p>					

Nome progetto	Ambito disciplinare	Competenze richieste	Classi coinvolte	N. ore richieste	Budget massimo previsto comprensivo di oneri	Periodo
Pilates	Educazione motoria	Esperto in possesso di laurea in scienze motorie sportive con comprovata esperienza nella conduzione di laboratori scolastici specifici nella scuola secondaria di 1° grado per l'avvio alla pratica sportiva: pilates.	Tutte le classi seconde delle Scuole Secondarie di 1° grado dell'Istituto.	18 ore	288,00 €	2° quadrimestre
	<p>Obiettivi Formativi: rispetto delle regole e dell'altro .Rispetto dei tempi prefissati e ricerca della qualità nella produzione. Educare all'impegno personale e collettivo per il raggiungimento di obiettivi comuni. Potenziamento dell'autocontrollo, dell'autonomia e dell'attenzione. Maggiore consapevolezza emotiva.</p> <p>Obiettivi di apprendimento: padroneggiare molteplici capacità coordinative. Conoscere i principali elementi di questa tecnica posturale. Conoscere la terminologia dei movimenti. Esplorare il sé corporeo. Conoscere in maniera più approfondita il proprio corpo e imparare a muoverlo in modo adeguato.</p> <p>Contenuti ed Attività: esercitazioni inerenti la destrezza, l'agilità, la coordinazione, l'equilibrio. Studio di alcune posizioni e posture tipiche del Pilates.</p>					

Nome progetto	Ambito disciplinare	Competenze richieste	Classi coinvolte	N. ore richieste	Budget massimo previsto comprensivo di oneri	Periodo
Intervento esperto di rugby	Educazione motoria	Esperto in possesso di laurea in scienze motorie sportive con comprovate esperienze nella conduzione di laboratori con alunni della scuola secondaria di 1° grado per l'avvio alla pratica sportiva: rugby.	Tutte le classi terze delle Scuole Secondarie di 1° grado dell'Istituto.	21 ore	315,00 €	2° quadrimestre
	<p>Competenze chiave e campi d'esperienza coinvolti: acquisire attraverso nuove esperienze sportive come la pratica del Rugby determinazione e autostima, il senso di responsabilità, di solidarietà/sostegno reciproco, spirito di gruppo, rispetto delle regole e dell'altro; sviluppare il piacere di conquistarsi il risultato con l'impegno e l'applicazione; comprendere il significato del ruolo dell'arbitro come facilitatore della vita di gioco e non come sanzionatore di errori: qualità, queste, valide sia per l'alunno, sia per il rugbista ma soprattutto per un futuro cittadino del mondo.</p> <p>Abilità: -saper applicare i fondamentali individuali (passaggio-placcaggio-meta) e di squadra e le regole del Rugby; - migliorare e padroneggiare molteplici capacità coordinative e condizionali adattandole alle situazioni motorie richieste dal gioco del Rugby; - partecipare al gioco mettendo in atto comportamenti collaborativi rispettando le diverse capacità, le esperienze pregresse di ciascuno e le caratteristiche personali; -saper trasferire i valori del Rugby nelle azioni di vita quotidiana.</p> <p>Contenuti ed Attività: Gli alunni apprenderanno le regole principali del gioco del Rugby attraverso esercizi motori propedeutici, fondamentali individuali e di squadra e giochi a piccoli gruppi e a squadre.</p>					

Nome progetto	Ambito disciplinare	Competenze richieste	Classi coinvolte	N. ore richieste	Budget massimo previsto comprensivo di oneri	Periodo
Cosa mi succede? Educazione all'affettività e alle relazioni	Educazione alla sessualità	Psicologo-psicoterapeuta in psicoterapia relazionale, esperto in educazione sessuale e consulente sessuologo con comprovate esperienze nella conduzione di laboratori con alunni della scuola secondaria di 1° grado.	Tutte le classi terze delle Scuole Secondarie di 1° grado dell'Istituto.	14 ore	600,00 €	2° quadrimestre
	<p>Obiettivi formativi: Aiutare i ragazzi e le ragazze preadolescenti a vivere in modo consapevole e sicuro le relazioni interpersonali, l'affettività e la sessualità nel pieno rispetto di sé stessi e degli altri. Favorire l'accesso ad una capacità introspettiva di ascolto e riflessione su di sé. Rassicurare i preadolescenti di fronte alle incertezze della crescita fornendo loro la possibilità di confrontarsi sui delicati temi dello sviluppo sessuale ed affettivo. Esplorare gli aspetti legati alla costruzione della propria identità e della sessualità. Informare i ragazzi sui rischi legati all'uso dei social e della rete.</p> <p>Contenuti ed Attività: <u>Primo incontro:</u> sessualità: la relazione, l'affettività, i rapporti sessuali, l'amore (triangolo di Stenberg); orientamento sessuale, identità di genere ed espressione di genere (Sam Killermann); Sexbox (verrà disposta una scatola in cui inserire domande e argomenti di interesse in forma anonima). <u>Secondo incontro:</u> Sexting, sessualità e internet; Dibattito su argomenti di interesse degli studenti (Sexbox).</p> <p>Strategie e Metodi: I ragazzi vengono stimolati a partecipare al percorso attraverso una metodologia di coinvolgimento attivo che prevede lavori individuali (schede, scrittura delle domande anonime), lavori in piccolo gruppo e momenti di confronto nel grande gruppo.</p>					

Art. 5

Ai sensi dell'art. 5 della Legge 241 del 1990 viene individuato Responsabile Unico del Procedimento il Dirigente Scolastico di questo Istituto prof. Davide Alpi.

La presente determinazione sarà esposta all'albo e pubblicata sul sito WEB dell'Istituto.



F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Davide Alpi