



Prot. 10660/VI.3

Colli al Metauro (PU), 30 luglio 2025

AVVISO DI SELEZIONE MOBILITÀ DELLO STAFF

AZIONE CHIAVE 1: MOBILITÀ INDIVIDUALE A FINI DI APPRENDIMENTO

Codice Progetto: PNRR_2024-1-IT02-KA121-SCH-000229865

Codice Progetto: PNRR_2023-1-IT02-KA122-SCH-000140113

Codice Accreditamento: 2023-1-IT02-KA120-SCH-000189810

CUP: B56E23004900006

OGGETTO: Determina avvio procedura di selezione mobilità dello staff della scuola per la partecipazione ad attività di formazione e di job shadowing relativamente all’ambito di intervento “Progetto per la Realizzazione di scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021 – 2027, nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione Europea – NextGenerationEu”.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il Regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021 che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

Visto il Regolamento Delegato (UE) n. 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento Europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

Visto il Regolamento Delegato (UE) n. 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento Europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

Visto il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio nella formazione “Economia e finanza” del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato Generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;



Erasmus+

Funded by
the European Union
NextGenerationEU



Viste le revisioni del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), approvate dal Consiglio dell’Unione Europea (UE) in data 8 dicembre 2023 e in data 7 maggio 2024;

Visto il Regolamento (UE) n. 2021/817 del 20 maggio 2021, che ha istituito “Erasmus+, il programma dell’Unione per l’istruzione, la formazione, la gioventù e lo sport”, e ha abrogato il Regolamento (UE) n. 1288/2013;

Visto l’articolo 32 del Capo XI – Complementarietà del citato Regolamento (UE) n. 2021/817 del 20 maggio 2021, il quale prevede che “un’azione che ha beneficiato di un contributo nel quadro del programma può essere finanziata anche da un altro programma dell’Unione, purché tali contributi non riguardino gli stessi costi”;

Visto l’atto di indirizzo prot. n. 26656 dell’11 dicembre 2020, con il quale il Ministro dell’Istruzione e del Merito ha riconfermato al Ministero dell’Istruzione e del Merito la titolarità di autorità nazionale per i settori “Istruzione scolastica” ed “Educazione degli adulti” per il periodo di programmazione 2021-2027 e ha designato quale agenzia nazionale per la realizzazione del programma Erasmus+ per il periodo 2021-2027, settori “Istruzione scolastica” ed “Educazione degli adulti”, l’INDIRE;

Vista la Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove Competenze e Nuovi linguaggi”, la quale si pone l’obiettivo di promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione e, al tempo stesso, rafforzare le competenze linguistiche di docenti e studenti;

Vista la Decisione di esecuzione del Consiglio UE ECOFIN del 13 luglio 2021, la quale prevede che “la misura potenzi le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti, ampliando i programmi di consulenza e informazione su Erasmus+ con il sostegno dell’Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE, l’Agenzia nazionale Erasmus+) e della sua rete di Ambasciatori”;

Visto che, con il Decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito del 3 aprile 2023, n. 61, al fine di dare attuazione all’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 “Istruzione e Ricerca” Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università” del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, sono stati stanziati fino a un massimo di 150 milioni per gli anni 2023, 2024 e 2025, quale quota parte delle risorse previste per il suddetto investimento, destinati a rafforzare e potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e personale scolastico, nonché per incentivare scambi ed esperienze formative all’estero per gli studenti e per il personale scolastico e i progetti di mobilità non finanziati dalle risorse ordinarie del programma Erasmus+ 2021-2027, attraverso un ampliamento dello stesso programma;



ILA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PUNZIONE DI RIFERIMENTO RISILLENZA



Funded by
the European Union
NextGenerationEU



Visto il Decreto del Direttore Generale di INDIRE n. 58923/2024 del 20-12-2024 di ammissione a finanziamento che integra la/e quote di budget richiesta/e e non attribuita/e in sede di approvazione dei progetti di mobilità delle GRADUATORIE KA121 SETTORE SCUOLA con scadenza, rispettivamente, del 23/02/2023 - PROGRAMMA ERASMUS+ INVITO A PRESENTARE PROPOSTE 2023 - EAC/A10/2022 (2022/C 444/07) e del 20/02/2024 - PROGRAMMA ERASMUS+ INVITO A PRESENTARE PROPOSTE 2024 - EAC/A07/2023 (C/2023/1262), a valere sul “Progetto per la Realizzazione di scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021 – 2027, nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea – NextGenerationEu” – CUP B56E23004900006 (Codice Progetto: PNRR_2024-1-IT02-KA121-SCH-000229865);

Visto il Decreto del Direttore Generale di INDIRE n. 2590/2025 del 22-01-2025 di ammissione a finanziamento che integra la/e quote di budget richiesta/e e non attribuita/e in sede di approvazione dei progetti di mobilità delle GRADUATORIE KA122 SETTORE SCUOLA scadenza del 23/02/2023 - PROGRAMMA ERASMUS+ INVITO A PRESENTARE PROPOSTE 2023 - EAC/A10/2022 (2022/C 444/07); GRADUATORIA KA122 SETTORE SCUOLA scadenza del 20/02/2024 - PROGRAMMA ERASMUS+ INVITO A PRESENTARE PROPOSTE 2024 - EAC/A07/2023 (C/2023/1262), a valere sul “Progetto per la Realizzazione di scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021 – 2027, nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea – NextGenerationEu” – CUP B56E23004900006 (Codice Progetto: PNRR_2023-1-IT02-KA122-SCH-000140113);

Viste le comunicazioni del 20/12/2024 (Prot. n. 0016508 del 27/12/2024) e del 22/01/2025 (Prot. n. del //2025) da parte dell'Agenzia Nazionale Erasmus+ Indire, riguardanti i contributi assegnati con le risorse del Piano nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU, per la realizzazione delle attività di mobilità relative all'accreditamento del settore istruzione scolastica, a seguito dello scorimento delle candidature KA121 – settore Scuola presentate alla scadenza dei mesi di febbraio 2024 e 2025 e KA122 – settore Scuola presentate alla scadenza dei mesi di febbraio 2023 e 2024;

Visto l'Accordo di concessione con protocollo di partenza n. 35214/2025 del 14/07/2025, assunto al protocollo dell'Istituto Comprensivo “G. Leopardi” con Prot. n. 0010304 del 15/07/2025 per le annualità 2023 e 2024;

Preso atto che le attività di mobilità potranno essere realizzate solo a partire dalla data di ricevimento della convenzione controfirmata da parte di INDIRE;

Visto il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia e ss. mm. ii.;

Visto il PTOF dell'Istituzione Scolastica, che inserisce i progetti stessi;



Erasmus+

Funded by
the European Union
NextGenerationEU



Vista la normativa vigente in materia di progetti di mobilità per l'istruzione scolastica;

Viste le delibere degli Organi Collegiali;

Tenuto conto che il Piano ERASMUS+ prevede il conseguimento dei seguenti obiettivi:

1. Inclusione e successo formativo tramite innovazione didattico-pedagogica;
2. Rafforzare l'internazionalizzazione quale tratto identitario dell'Istituto e accrescere le competenze linguistiche di docenti, personale amministrativo e alunni;
3. Incrementare i risultati di apprendimento nelle discipline scientifiche e valorizzare l'approccio Stem;

In conformità con gli obiettivi delineati nell'ambito del progetto PNRR_2023-1-IT02-KA122-SCH-000140113 – “Empowering teaching skills for students' success”:

1. Promuovere l'innovazione pedagogica nella pratica didattica per favorire l'inclusione e il successo formativo;
2. Rafforzare il percorso di internazionalizzazione dell'Istituto e potenziare le competenze linguistiche di docenti e studenti;
3. Potenziare l'approccio STEM e migliorare i risultati di apprendimento nelle discipline scientifiche;

Considerato che, per la realizzazione delle attività di formazione e di job shadowing all'estero, è necessario reperire e selezionare personale docente e amministrativo in servizio a tempo indeterminato presso questo Istituto;

DETERMINA

L'avvio della procedura di selezione per personale interno di **n. 29 partecipanti alla mobilità dello staff della scuola (28 docenti e 1 personale amministrativo)** che prevede la realizzazione di attività formative e di job shadowing all'estero, secondo il piano di seguito descritto.

Art. 1 – Piano delle Mobilità

Codice Progetto: PNRR_2024-1-IT02-KA121-SCH-000229865

Tipologia di attività	N. partecipanti (Docenti / Personale amministrativo)	Ente erogatore del corso	Periodo indicativo
Corso strutturato		Europass Teacher Academy	



CLIL	3 docenti della Scuola Secondaria di Primo Grado	Sezione consultabile al seguente link per l'individuazione del corso: https://www.teacheracademy.eu/topic/clil/ Corsi consigliati: <u>AI for CLIL: Lesson Plans, Resources and Assessment Tools</u> Livello di inglese richiesto: B1+ <u>ICT Tools for CLIL</u> Livello di inglese richiesto: B1+ <u>CLIL in Secondary School: Practical Activities for All Teachers</u> Livello di inglese richiesto: B2+ <u>CLIL for Mathematics and Science Teachers</u> Livello di inglese richiesto: B1+ <u>CLIL and PBL to Improve Student Engagement</u> Livello di inglese richiesto: B2+	Tra ottobre e dicembre 2025
Corso strutturato STEM and STEAM	3 docenti (1 docente della Scuola Secondaria di Primo Grado; 2 docenti della Scuola Primaria)	<u>Europass Teacher Academy</u> Sezione consultabile al seguente link per l'individuazione del corso: https://www.teacheracademy.eu/topic/stem-and-steam/ Corsi consigliati: <u>From STEM to STEAM Education: a New Learning Approach</u> Livello di inglese richiesto: B1+ <u>STEM Education: Basic ICT Tools and Apps</u> Livello di inglese richiesto: B1+	Tra ottobre e dicembre 2025



ILA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Erasmus+



Funded by
the European Union
NextGenerationEU



		<p><u>Innovative STEAM Teaching with AI, PBL, and Gamification</u> Livello di inglese richiesto: B1+</p> <p><u>Bring STEAM to Life: How to Build a School Makerspace</u> Livello di inglese richiesto: B1+</p>	
<p>Corso strutturato <i>Teaching Methods / Creativity and Soft Skills</i></p>	<p>3 docenti della Scuola dell'Infanzia</p>	<p><u>Europass Teacher Academy</u> Sezioni consultabili ai seguenti link per l'individuazione del corso: https://www.teacheracademy.eu/courses/teaching-methods/; https://www.teacheracademy.eu/courses/creativity-and-soft-skills/</p> <p><u>Corsi consigliati:</u></p> <p><u>Hands-on Pedagogy for Early Childhood Education: From Sensory Education to First ICT Uses</u> Livello di inglese richiesto: B1+</p> <p><u>The Child First: Montessori, Reggio Emilia System and Contemporary Approaches to Pre-School Education</u> Livello di inglese richiesto: B1+</p>	<p>Tra ottobre e dicembre 2025</p>
<p>Corso strutturato <i>Language Learning</i></p>	<p>1 personale amministrativo</p>	<p><u>Europass Teacher Academy</u> Sezione consultabile al seguente link per l'individuazione del corso: https://www.teacheracademy.eu/topic/language-learning/</p> <p><u>Corso consigliato:</u></p>	<p>Tra ottobre e dicembre 2025</p>



		<p><u>English for School Administration and Non-Teaching Staff</u> Livello di inglese richiesto: B1+</p>	
--	--	--	--

Codice Progetto: PNRR_2023-1-IT02-KA122-SCH-000140113

Empowering teaching skills for students' success

Tipologia di attività	N. partecipanti (Docenti)	Ente erogatore del corso / attività	Periodo indicativo
Job shadowing	6 docenti (2 docenti della Scuola dell'Infanzia; 2 docenti della Scuola Primaria; 2 docente della Scuola Secondaria di Primo Grado)	VisitEDUfinn Da definire	Tra ottobre e dicembre 2025
Corso strutturato Soft skills	7 docenti (2 docenti della Scuola dell'Infanzia; 3 docenti della Scuola Primaria; 2 docenti della Scuola Secondaria di Primo Grado)	Europass Teacher Academy Sezione consultabile al seguente link per l'individuazione del corso: https://www.teacheracademy.eu/courses/creativity-and-soft-skills/ Corsi consigliati: <u>Classroom Management Solutions for Teachers: New Methodologies, Effective Motivation, Cooperation and Evaluation Strategies</u> Livello di inglese richiesto: B1+	Tra ottobre e dicembre 2025



Erasmus+

Funded by
the European Union
NextGenerationEU

		<p><i>Discover the 7Cs: Learning for Life (and Work) in the 21st Century</i></p> <p>Livello di inglese richiesto: B1+</p>	
<p>Corso strutturato</p> <p><i>Special needs and inclusive education</i></p>	<p>6 docenti (2 docenti della Scuola dell'Infanzia; 2 docenti della Scuola Primaria; 2 docenti della Scuola Secondaria di Primo Grado)</p>	<p><u>Europass Teacher Academy</u></p> <p>Sezioni consultabili al seguente link per l'individuazione del corso: https://www.teacheracademy.eu/courses-results/?sft_ta_courses_topic=special-needs,inclusion</p> <p><u>Corsi consigliati:</u></p> <p><u>Successful Strategies for Teaching Students with Special Needs in Every Classroom</u> Livello di inglese richiesto: B1+</p> <p><u>We Are All Special: Inclusion and Support for Students with Special Needs In and Out of the Classroom</u> Livello di inglese richiesto: B1+</p> <p><u>Inclusive Teaching with Artificial Intelligence</u> Livello di inglese richiesto: B1+</p>	<p>Tra ottobre e dicembre 2025</p>

Le date e/o le destinazioni sono da definire in base alle disponibilità. La lingua veicolare di tutte le attività di formazione e di job shadowing è l'inglese. In alcune attività di formazione il livello minimo di lingua specificato è necessario per la fruizione dei corsi e/o l'interazione con i colleghi stranieri. Le mobilità previste dal presente avviso avranno una durata di 8 giorni (durata del corso: 6 giorni, più 2 giorni di viaggio); in relazione alle attività di job shadowing, la durata sarà di 7 giorni (durata del corso: 5 giorni, più 2 giorni di viaggio). Tutte le mobilità dovranno concludersi entro il 31 dicembre 2025.

Art. 2 - La liquidazione dei vari impegni assunti sarà effettuata da questa Istituzione Scolastica e la spesa graverà sul Programma Annuale 2025



LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PUNZIONE DI RISERVA



Funded by
the European Union

NextGenerationEU

INDIRE
ISTITUTO
NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA

Art.3 - La presente determinazione viene assunta in conformità dell'art. 192 del D.Lgs. 267/2000 e del D.Lsg. 50/2016 quale "Determinazione a contrarre" e, ai fini della pubblicità degli atti e della trasparenza amministrativa, viene pubblicata sul sito web, Amministrazione Trasparente e Albo Pretorio.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Davide Alpi

(Documento prodotto e conservato in originale informatico e firmato
digitalmente ai sensi dell'art. 20 del "Codice dell'Amministrazione Digitale")