

ISTITUTO COMPRENSIVO "GIACOMO LEOPARDI" CALCINELLI - SALTARA COLLI AL METAURO			
	Via Marconi Calcinelli, 1 - 61036 COLLI AL METAURO - PU		
	Tel: 0721/892980 - FAX 0721/892987		
	E-mail: psic823004@istruzione.it		
	PEC: psic823004@pec.istruzione.it		
	Internet: www.leopardicolli.edu.it		
	Cod. Meccanografico: PSIC823004		
	C.F. 90020760410		
			
			

Prot. n. 18381/VI.3

Colli al Metauro, 17 novembre 2025

Agli ATTI

All'Albo - Sito web dell'Istituto

Oggetto: Decisione/Determina a contrarre per INCARICO per esperto esterno finalizzato al seguente progetto "Danzando s'impara" rivolto agli alunni delle classi prime delle Scuole Secondarie di 1° grado dell'Istituto per l'anno scolastico 2025-2026

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 241/1990 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e SS.MM.II.;
- VISTO** il DPR 275/1999 concernente il regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della L. 59/1997;
- VISTO** il D. Lgs. 165/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e SS.MM.II.;
- VISTO** l'articolo 50 del Decreto Legislativo 36/2023, con riferimento all'affidamento delle prestazioni di importo inferiore alle soglie di cui all'art. 14 dello stesso decreto, dispone che le stazioni appaltanti procedono, tra le altre, con le seguenti modalità: " b) affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000,00 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante;
- VISTO** il D. lgs. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107."
- VISTO** il Programma Annuale Esercizio Finanziario corrente;
- CONSIDERATA** la necessità dell'attivazione di progetti inseriti nel PTOF rivolti agli alunni dell'Istituto Comprensivo "G. Leopardi" Calcinelli – Saltara per l'a.s. 2025-2026;
- VERIFICATA** la copertura finanziaria a cura del Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, scheda Progetto P02-2 03/02/009 del PA 2025;
- VISTO** il PTOF – piano triennale dell'offerta formativa 2025/2028 e piano di miglioramento approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 10 del 16/12/2024 e aggiornato per l'a.s. 2025/26 con delibera del CdI n. 52 del 27/10/2025;
- VERIFICATA** ai sensi del D.L. n. 52/2012 e della legge n. 228/2012 di stabilità 2013, l'impossibilità di acquisire la fornitura tramite l'adesione ad una Convenzione - quadro Consip;
- TENUTO CONTO** che per la realizzazione dei progetti di cui al PTOF si rende necessario procedere all'individuazione di un esperto interno o esterno, tramite avviso pubblico;
- ACCERTATO** che all'interno non sono disponibili figure professionali con i requisiti e le specifiche competenze per assumere gli incarichi richiesti;
- CONSIDERATO** che l'incarico di cui sopra comporta lo svolgimento di prestazioni professionali di natura specialistica e temporanea;
- VISTA** la determina Prot. n. 17208/VI.3 del 29/10/2025 per l'indizione di un AVVISO per la selezione pubblica per titoli per la costituzione di una graduatoria per l'a.s. 2025-2026 per le attività previste dai progetti di cui al PTOF di codesto Istituto Scolastico Statale;
- VISTO** l'avviso Prot. n. 17212/VI.3 del 29/10/2025 per la selezione pubblica per titoli per la costituzione di una graduatoria per l'a.s. 2025-2026 per le attività previste dai progetti di cui al PTOF dell'Istituto;

- VISTO** che a seguito dell'avviso prot. 17212/VI.3 del 29/10/2025, in priorità assoluta rivolta al personale in servizio nell'Istituto e a personale in servizio presso altri Istituti (collaborazioni plurime), **NON** sono pervenute candidature da personale in servizio nell'Istituto e a personale in servizio presso altri Istituti (collaborazioni plurime), come da verbale esame istanze prot. n. 17971/VI.3 del 10/11/2025;
- VISTO** che a seguito dell'avviso prot. n. 17212/VI.3 del 29/10/2025, in terza priorità rivolta al personale ESTERNO, sono pervenute le candidature di n. 9 esperti, come da verbale istanze prot. n. 17971/VI.3 del 10/11/2025;
- VISTO** il decreto con prot. n. 18357 del 17/11/2025 con il quale si è provveduto a pubblicare la graduatoria ed a individuare A.S.D. PROGETTODANZA per il seguente progetto:

Nome progetto	Ambito disciplinare	Competenze richieste	Classi coinvolte	N. ore richieste	Budget massimo previsto comprensivo di oneri	Periodo
Danzando si impara	Educazione motoria	Esperto nel settore della danza con comprovata esperienza nella conduzione di laboratori scolastici specifici nella scuola Secondaria di 1° grado e nell'organizzazione di performance finale	Tutte le classi prime della Scuola secondaria di 1° grado (7 classi)	18 ore	450,00 €	2° quadrimestre
	<p>Obiettivi Formativi: - Conoscere e valorizzare la danza come arte, permettendo di evidenziare doti espressive ed atletiche dei ragazzi dando loro anche la possibilità di arricchire la propria personalità e creatività, esprimendo sensazioni, emozioni stati d'animo suscitate dall'incontro con la musica - Comprendere che ci si può esprimere utilizzando diversi codici e linguaggi - Comunicare agli altri un messaggio - Educare l'impegno personale e collettivo per il raggiungimento di obiettivi comuni - l'importanza del rispetto e della valorizzazione delle idee altrui - Promuovere le relazioni dinamiche, superando problemi di contatto fra gli alunni e il rifiuto nel relazionarsi con un particolare compagno -Migliorare l'autostima Promuovere la collaborazione, l'integrazione/inclusione e la socializzazione.</p> <p>Obiettivi di apprendimento-Sviluppare le capacità senso percettive, coordinative, la lateralità, l'organizzazione spazio-temporale, l'equilibrio e la destrezza -Stimolare il senso ritmico -Sensibilizzare ad un ascolto attivo della musica, apprezzando i diversi stili ed imparando a scandire i tempi con passi conoscendo i principali elementi di danza -Stimolare la capacità di attenzione ed osservazione a diversi livelli (motorio, visivo ed uditivo) -Memorizzare passi, sequenze di passi e parti che compongono una coreografia -Conoscere la terminologia dei movimenti -Sviluppare l'espressività corporea.</p> <p>Contenuti ed Attività: tecniche di espressione corporea-senso del ritmo, esercitazioni inerenti alla destrezza, l'agilità, la coordinazione, l'equilibrio. Passi base e fondamentali posizioni della danza. Ideazione di una coreografia in base alle conoscenze acquisite.</p> <p>Strategie e Metodi: Gli incontri si svolgeranno in palestra durante l'orario scolastico secondo un modello di scansione a fasi che prevede il susseguirsi di momenti di riscaldamento, espressione corporea e composizione. Le lezioni saranno di tipo frontale con lavoro a coppie/gruppo ed individuali e di apprendimento cooperativo. Metodi prevalentemente operativo. Alternanza di momenti imitativi guidati dall'insegnante.</p>					

In alcun caso potrà essere superato il monte ore complessivo indicato per il progetto. L'intervento prevede n. 18 di docenza frontale. Il costo totale del progetto andrà calcolato per un importo massimo lordo di € 450,00 onnicomprensivo di eventuale IVA e bolli ed eventuali oneri a carico dell'amministrazione.

Il trattamento economico previsto sarà corrisposto a conclusione della prestazione previa consegna di precisa rendicontazione delle ore svolte ed a seguito di rilascio di relativa parcella o fattura elettronica.

- CONSIDERATO** che sono assicurati i principi di efficienza, economicità ed efficacia della spesa pubblica;
- VISTI** i regolamenti attuativi ANAC, (di cui alle n. 12 delibere dal 261 al 272) del Decreto Legislativo 36/2023 nuovo Codice degli Appalti il quale dispone che "prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le amministrazioni aggiudicatrici decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte;

