



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO "GIACOMO LEOPARDI" CALCINELLI - SALTARA COLLI AL METAURO



Via Marconi Calcinelli, 1 - 61036 COLLI AL METAURO - PU
Tel: 0721/892980 - FAX 0721/892987
E-mail: psic823004@istruzione.it
PEC: psic823004@pec.istruzione.it
Internet: www.leopardisaltara.edu.it
Cod. Meccanografico: PSIC823004
C.F. 90020760410



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Erasmus+



Prot. vedi segnatura

Colli al Metauro (PU), 18/02/2025

**AI PERSONALE ATA –
COLLABORATORI SCOLASTICI A T.I.
Agli Atti
All'Albo online**

**OGGETTO: GRADUATORIA PROVVISORIA per la selezione di
COLLABORATORI SCOLASTICI personale Tempo Indeterminato
interno alla scuola nell'ambito delle attività di cui al DM 19/2024**

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4:
ISTRUZIONE E RICERCA**

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024).

Titolo Progetto: Pari opportunità per la promozione della persona

Codice Identificativo Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-53247

CUP: I54D21000900006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA

la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi"

VISTA

la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;

VISTO

il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO

il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale"

- VISTO** il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante “Disposizioni urgenti per l’istituzione del Ministero dell’istruzione e del Ministero dell’università e della ricerca”;
- VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;
- VISTO** il decreto-legge 15 settembre 2023, n. 123, convertito, con modificazioni, dalla legge 13 novembre 2023, n. 159, recante “Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale” e, in particolare, l’articolo 11;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021 e la revisione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvata dal Consiglio dell’Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023;
- VISTA** in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Piano d’azione per l’integrazione e l’inclusione 2021-2027” (COM(2020) 758 finale del 24 novembre 2020);
- VISTO** Il DM 19 del 02/02/2024 che decreta il Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU
- CONSIDERATO** che al fine di garantire la riduzione dei divari territoriali negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica saranno

realizzati interventi di tutoraggio e percorsi formativi in favore degli studenti a rischio di abbandono scolastico e giovani che abbiano già abbandonato la scuola, e si assicurerà il conseguimento dei target M4C1-7 e M4C1-25 nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del PNRR;

CONSIDERATO altresì, che le risorse complessive pari a € 750.000.000,00 sono ripartite fra le istituzioni scolastiche statali secondarie di primo e secondo grado, nonché delle istituzioni scolastiche secondarie di primo e di secondo grado della Regione Valle d'Aosta e delle Province autonome di Trento e Bolzano, garantendo, in ogni caso, alle istituzioni scolastiche statali collocate nelle regioni del Mezzogiorno una quota di risorse complessivamente non inferiore al 40%;

VISTO Che con nota Prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 il Ministro dell'istruzione ha diramato le “*Istruzioni operative*” in relazione all'attuazione delle misure di cui al citato decreto ministeriale n. 19 del 2024.

VISTO che nella nota Prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 è prevista la costituzione di un gruppo di lavoro per il coordinamento della prevenzione della dispersione scolastica, individuando uno o più docenti referenti, con il compito di rilevare gli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progettare e gestire gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo
altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie”;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico;

VISTO il programma annuale per l'esercizio finanziario 2025;

VISTO il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTA la propria determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato Prot. 13995 dell' 08/11/2024;

- VISTO** Che la realizzazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” consistono nella progettazione e realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari erogati in favore di studentesse e studenti che presentano a rischio di abbandono;
- ATTESA** la necessità di impiegare tra il personale docente interno figure Professionali in possesso di idonei requisiti per l’affidamento dell’incarico avente ad oggetto la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento;
- CONSIDERATO** che possono essere affidate all’esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell’Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell’Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
- RITENUTO** che l’Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:
- a) ricognizione del personale interno all’Istituzione;
 - b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell’incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale esterno;
- CONSIDERATO** nel caso in cui, all’esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell’Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:
- a) in caso di ricognizione del personale interno all’Istituzione di una Lettera di Incarico;
 - b) in caso di affidamento al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo ai sensi dell’art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001;
- CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell’utilizzo delle risorse del PNRR;
- RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell’art. 5 della legge n. 241 del 1990, il Prof.

Davide Alpi, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo/a a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;
VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
CONSIDERATO che il Prof. Davide Alpi ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;
VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente decreto;
VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo disospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;
VISTO l'art. 125, comma 4, lettera b), del citato Regolamento (UE) n. 1303/2013 che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali;
VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
VISTE le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;
VISTO l'art. 10 del D.I. 129/2018;
VISTA il Programma Annuale 2024;
VISTA la Delibera n. 128 del Consiglio di Istituto del 30/10/2024 e la Delibera n. 5 del Collegio dei Docenti del 25/10/2024;
VISTA la necessità di procedere all'individuazione di COLLABORATORI SCOLASTICI ai quali conferire l'incarico per la realizzazione del Progetto di cui all'oggetto;
VISTA la propria determina di avvio della procedura di selezione di n. 3 collaboratori scolastico per le attività di cui al DM 19/2024, prot. n. 1397 del 30/01/2025;
VISTO che il conferimento dell'incarico professionale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;
TENUTO CONTO delle candidature pervenute in seguito ad avviso di selezione prot. n. 1436 del 31 gennaio 2025;
VISTO il verbale della commissione (prot. n. 2410 del 18/02/2025), nominata con prot. n. 2409 del 18/02/2025

DISPONE

La seguente graduatoria provvisoria per la selezione di COLLABORATORI SCOLASTICI, per le attività inerenti le seguenti azioni didattiche previste dal Progetto PNRR DM 19/2024:

Titolo Progetto: **Pari opportunità per la promozione della persona**

Codice Identificativo Progetto: **M4C1I1.4-2024-1322-P-53247**

CUP: **I54D21000900006**

GRADUATORIA PROVVISORIA COLLABORATORI SCOLASTICI

Posizione graduatoria	Cognome e Nome	Modulo richiesto	Punteggio
1	CARDONI MARCO	Moduli 8-9-10	96
1	MORELLI SILVANA	Moduli 8-9-10	96
2	LETIZI FEDERICA	Moduli 8-9-10	84

Considerato che **ciascun candidato ha dichiarato la disponibilità anche per quota parte delle ore previste in ciascuna azione**, con possibilità di sostituzione a vicenda nei giorni previsti degli incontri nei Moduli, **vengono accolte tutte e tre le candidature.**

AVVERSO il presente provvedimento, è ammesso ricorso entro 5 giorni dalla data odierna. Decorso tale termine, in mancanza di ricorsi, la graduatoria diventerà definitiva e si procederà alla nomina dei collaboratori scolastici per le azioni previste.

Pubblicità

La presente GRADUATORIA PROVVISORIA è pubblicata sul sito internet di questa Istituzione Scolastica <https://www.leopardisaltara.edu.it/>

Il Dirigente Scolastico

Davide Alpi

Documento prodotto e conservato in originale informatico e firmato digitalmente ai sensi dell'art. 20 del "Codice dell'Amministrazione Digitale")