



Circ. 167 - Prot. vedi segnatura

Colli al Metauro (PU), 10 marzo 2023

Ai genitori delle bambine e dei bambini
frequentanti le nostre scuole dell'Infanzia

e p.c. Al personale docente
di scuola dell'infanzia

Oggetto: Rapporti tra la scuola e le famiglie

Gentili genitori,

la scuola dell'infanzia rappresenta l'ingresso delle bambine e dei bambini nella scolarità ed è dunque una fase di massima rilevanza nella definizione dei rapporti tra l'Istituto e le famiglie.

Sin da subito, le operazioni di inserimento contemplano un contatto diretto tra i genitori e le insegnanti. Si tratta di un momento determinante, tra le altre cose, per costruire un collegamento improntato alla fiducia tra il bambino e chi se ne prenderà cura entro le mura del plesso, punto di partenza per un'evoluzione favorevole del percorso di crescita nel mondo della scuola. Appare dunque opportuno che il rapporto tra gli attori coinvolti nel dialogo scolastico sia fondato su regole condivise che possano andare oltre modalità di interazione esclusivamente informali.

Con ciò non si vuole sottovalutare l'importanza del canale informale, di fatto ineliminabile, ma si intende rimarcare la necessità di convogliare le relazioni entro una direttrice di rispetto reciproco, di consapevolezza dell'impegno didattico ed educativo della scuola e di demarcazione dei ruoli.

Allorquando si presentano situazioni oggettivamente problematiche è necessario, in prima battuta, che i genitori (o i rappresentanti degli stessi quando la criticità non riguarda solamente il proprio figlio) entrino in contatto con la docente, chiedendo un incontro a mezzo mail.

ISTITUTO COMPRENSIVO "GIACOMO LEOPARDI" CALCINELLI - SALTARA COLLI AL METAURO

Via Marconi Calcinelli, 1 - 61036 COLLI AL METAURO - PU
Tel: 0721/892980 - FAX 0721/892987
E-mail: psic823004@istruzione.it
PEC: psic823004@pec.istruzione.it
Internet: www.leopardisaltara.edu.it
Cod. Meccanografico: PSIC823004
C.F. 90020760410

   

Solo se, esasperato questo tentativo, le difficoltà dovessero persistere, sarà inevitabile prendere contatto con il Dirigente che si spenderà per pervenire ad una sintesi delle problematiche e ad un loro superamento.

Vale la pena ricordare che la scuola dell'infanzia non si configura come semplice servizio; al contrario, essa ha una portata formativa fortemente arricchente, costituendo il primo incisivo passaggio verso la socialità delle bambine e dei bambini.

Le Indicazioni ministeriali di ormai 10 anni or sono riconoscono a questo ordine di scuola, la funzione di “promuovere nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza e di avvio alla cittadinanza”. Perché tali obiettivi possano essere compiutamente conseguiti, esorto a vivere questo triennio delicato all'insegna della fiducia verso le insegnanti, cogliendo la positività e la costruttività degli interventi, affrontando i problemi nella loro effettiva consistenza e comunque partendo sempre da un confronto con le docenti che sono quotidianamente sul campo.

Un caro saluto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Davide Alpi

(Documento prodotto e conservato in originale informatico e firmato digitalmente ai sensi dell'art. 20 del “Codice dell'Amministrazione Digitale”)