



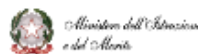
# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. GALILEI"

Via della Concordia, 92 – 61122-PESARO (PU) - cod. fiscale 80006730412  
tel.0721283030 - e-mail: psic828007@istruzione.it - PEC: psic828007@pec.istruzione.it  
Sito web: www.icsgalilei.edu.it



**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Pesaro, 22/01/2025

Agli atti  
Al sito Web

Oggetto: Attestazione di valutazione autonoma da parte del Dirigente Scolastico per la SELEZIONE PERSONALE INTERNO/ESTERNO per il ruolo di TUTOR/ESPERTI nei percorsi afferenti al progetto Titolo progetto: "Help & Care" - Avviso Pubblico D.M. 19 02/02/24 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-48807

Titolo progetto: "Help & Care"

CUP: G74D21000510006

## LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante *"Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"*
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante *"Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose"* e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA** nello specifico il D.M. 19 del 02/02/24 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione 19 del 02/02/24 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 78.653,49 per la realizzazione degli Interventi;
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito AOOGABMI prot. 17/04/2024, con la quale sono state diramate le *Istruzioni Operative* relative all'investimento D.M. 19 del 02/02/24 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 -

COMPONENTE 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

**VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all’adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);

**VISTO** il progetto Help & Care presentato in data 30/09/2024 attraverso la piattaforma FUTURA;

**PRESO ATTO** che in data 01/10/2024 è stato rilasciato in piattaforma l’accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR;

**VISTO** il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

**VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio prot. 12628 del 22/10/2024;

**PRESO ATTO** della necessità di individuare le seguenti professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi:

| Percorso formativo   | Professionalità | Monte Ore totale                        |
|--|-----------------|---|
| Percorsi di Mentoring e orientamento   | Esperto         | 630<br>(35 percorsi da 18 ore ciascuno) |
| Percorsi di Potenziamento competenze di base, di motivazione e accompagnamento | Esperto         | 180<br>(9 percorsi da 20 ore ciascuno)  |
| Percorsi di Orientamento con il coinvolgimento delle famiglie                  | Esperto         | 8<br>(2 percorsi da 4 ore ciascuno)     |
| Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari                              | Esperto         | 100                                     |
| Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari                              | Tutor           | 100                                     |

**VISTO** l’art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

**VISTI** gli artt. 2222 e segg. c.c.

**VISTO** il “Regolamento recante la disciplina per i contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti” approvato dal Consiglio d’istituto di questa istituzione scolastica approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 128 del 15/10/2024;

**VISTO** il quaderno n° 3 - “Istruzione per l’affidamento di incarichi individuali” del Ministero dell’Istruzione;

**VISTO** l’AVVISO UNICO per la SELEZIONE PERSONALE INTERNO/ESTERNO per il ruolo di TUTOR/ESPERTI nei percorsi afferenti al progetto Titolo progetto: "Help & Care" Prot. 222 del 9/01/2025.

CONSIDERATO che entro la data di scadenza dell’avviso, sono pervenute n. 26 candidature

1. Sonia Pedini assunta al prot. 332 del 13/01/2025
2. Eleonora Ridolfini assunta al prot. 334 del 13/01/2025
3. Fabrizio Colonesi assunta al prot. 376 del 14/01/2025
4. Martina Fioretti assunta al prot. 379 del 14/01/2025
5. Viola Ceregini assunta al prot. 385 del 14/01/2025

6. Giorgia Polidori assunta al prot. 389 del 14/01/2025
7. Cristina Olmi assunta al prot. 390 del 14/01/2025
8. Francesca Carvelli assunta al prot. 518 del 17/01/2025
9. Federica Oraziotti assunta al prot. 538 del 17/01/2025
10. Alessandra Spadoni assunta al prot. 539 del 17/01/2025
11. Alice Gazzani assunta al prot. 542 del 17/01/2025
12. Anna Rita Bianchi assunta al prot. 543 del 17/01/2025
13. Giulia Fogliani assunta al prot. 551 del 17/01/2025
14. Valerio Badioli assunta al prot. 552 del 17/01/2025
15. Elisa Carletti assunta al prot. 554 del 17/01/2025
16. Silvia Tecchi assunta al prot. 571 del 17/01/2025
17. Romina Antonelli assunta al prot. 575 del 17/01/2025
18. Michela Sebastiani assunta al prot. 594 del 20/01/2025
19. Lorenzo Piscopiello assunta al prot. 599 del 20/01/2025
20. Livia Renzullo assunta al prot. 622 del 20/01/2025
21. Gabriele Cambrini assunta al prot. 623 del 20/01/2025
22. Silvia Magi assunta al prot. 624 del 20/01/2025
23. Loredana Cambrini assunta al prot. 625 del 20/01/2025
24. Denise Galluzzi assunta al prot. 626 del 20/01/2025
25. Filippo Sabattini assunta al prot. 627 del 20/01/2025
26. Alessia Filippini assunta al prot. 641 del 20/01/2025

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

ATTESTA

di aver proceduto personalmente, in autonomia, alla valutazione dei curriculum vitae dei candidati, nel rispetto dei criteri stabiliti nel Regolamento approvato dal Consiglio di Istituto e sulla base delle esperienze documentate e dichiarate nelle istanze presentate.

Al termine della valutazione, procederà alla redazione di un apposito verbale e alla pubblicazione delle graduatorie di merito.

La presente attestazione viene resa pubblica mediante pubblicazione nello spazio di pubblicità legale, in Amministrazione Trasparente del sito Web [www.icsgalilei.edu.it](http://www.icsgalilei.edu.it) dell'istituzione scolastica

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Donatella DI PAOLO



Firmato digitalmente Donatella DI PAOLO