

# CURRICULUM VITAE

## INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	VIRGILI EDOARDO
Indirizzo	VIA SECCHIANO N° 118 CAGLI (PU) CAP. 61043
Telefono	0721-787337
E-mail	edoardo.virgili@tin.it
Nazionalità	ITALIANA
Luogo e data di nascita	CAGLI (PU) 12-07-1957

**• Principali incarichi e responsabilità ricoperte nella scuola**

Docente di scienze matematiche, fisiche e naturali della scuola secondaria di 1° grado dall'anno scolastico 1985-86 all'anno scolastico 2007/2008.

Figura strumentale Gestione del Piano dell'Offerta Formativa negli anni scolastici 2006-2007; 2007-2008.

Figura strumentale Servizi ed Interventi per gli Studenti negli anni scolastici 1996-1997; 1997-1998; 1998-1999; 2000-2001; 2001-2002; 2002-2003; 2003-2004; 2004-2005.

**Dirigente Scolastico dall'1-09-2008, con 12 anni di anzianità di servizio nel Ruolo di Dirigente Scolastico**

**Dirigente scolastico dal 01-09-2008, in aspettativa per Dottorato di Ricerca negli anni scolastici 2008-2009 e 2009-2010.**

**Dirigente Istituto Comprensivo "N. Pellipario" Urbania dall'1-09-2010, negli anni scolastici 2010-2011 e 2011-2012.**

**Dirigente Istituto Comprensivo " F. Michelini Tocci " Cagli dall'1-09-2012, negli anni scolastici 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-18; 2018-19; 2019-20; 2020-21; 2022-22.**

**Incarico di Reggenza presso l'Istituto Comprensivo Scipione Lapi di Apecchio (PU) nell'anno scolastico 2016-2017, 2017-18, 2018-19, 2019-20, 2020-21, 2021-22**

**Incarico di Reggenza presso l'Istituto Superiore Celli di Cagli (PU) nell'anno scolastico 2018-2019,**

**Incarichi ricoperti all'università**

Assistente universitario (cultore della materia) dei corsi "Teoria e metodi di programmazione e valutazione scolastica" e "Teorie e metodi di osservazione del comportamento infantile" presso l'Istituto di Psicologia dell'Università degli Studi Urbino negli anni accademici: 2004-2005; 2005-2006, 2006-2007, 2007-2008.

Assistente universitario (cultore della materia) dei corsi: "Teoria e metodi di programmazione e valutazione scolastica", "Psicologia scolastica", "Psicologia dell'educazione", "Psicologia dell'educazione e dell'orientamento scolastico", presso l'Istituto di Psicologia dell'Università degli Studi di Urbino negli anni accademici 2008-2009; 2009-2010; 2010-2011.

Titolare nell'anno accademico 2009-2010 del laboratorio "Sviluppo della memoria, del linguaggio, del calcolo" di 4 crediti formativi universitari (CFU), presso la Facoltà di scienze della Formazione di Urbino, Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica.

Titolare nell'anno accademico 2010-2011 del laboratorio "Metodologia della ricerca" di 4 crediti formativi universitari (CFU) presso la Facoltà di scienze della Formazione di Urbino - Corso di Laurea triennale " Scienze e tecniche psicologiche".

Assistente universitario (cultore della materia) del corso: "Psicologia dell'educazione e della formazione". Presso la Facoltà di Scienze dell'Uomo di Urbino. Corso di Laurea triennale " Scienze e tecniche psicologiche" nell'anno accademico 2011-2012.

Assistente universitario (cultore della materia) del corso: "Psicologia dell'educazione e della formazione". Presso la Facoltà di Scienze dell'Uomo di Urbino. Corso di Laurea triennale " Scienze e tecniche psicologiche" nell'anno accademico 2012-2013.

Assistente universitario (cultore della materia) del corso: "Psicologia scolastica e dell'orientamento". Presso la Facoltà di Scienze dell'Uomo di Urbino. Corso di Laurea triennale " Scienze e tecniche psicologiche" nell'anno accademico 2013-2014.

Docente presso il Corso di Perfezionamento in Psicodiagnostica Clinica, Presso la Facoltà di Scienze dell'Uomo di Urbino, a.a.2013-14. 26 novembre 2021

Assistente universitario (cultore della materia) del corso: "Psicologia scolastica e dell'orientamento". Presso la Facoltà di Scienze dell'Uomo di Urbino. Corso di Laurea triennale " Scienze e tecniche psicologiche" nell'anno accademico

Assistente universitario (cultore della materia) del corso:  
"Psicologia scolastica e dell'orientamento". Presso la Facoltà di Scienze dell'Uomo di Urbino. Corso di Laurea triennale " Scienze e tecniche psicologiche" nell'anno accademico 2015-2016; 2016-17, 201-2018; 2018-19; 2019-20;2020-21.

Docente presso il Corso di Perfezionamento in Psicodiagnostica Clinica, Dipartimento di Scienze della Comunicazione, Studi Umanistici e Internazionali Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo". A.A 2016-2017; 2017-18; 2018-19; 2019-20 2020-21.

## **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Diploma di Liceo Scientifico presso il Liceo di Pergola (1976)

Laurea in Scienze Geologiche conseguita presso l'Università degli Studi di Urbino (1983), con votazione di 110/110

Laurea in Psicologia, indirizzo di psicologia dello sviluppo e dell'educazione, conseguita presso l'Università degli Studi di Urbino (2000). Con votazione di 110 e lode.

Perfezionato in "Psicopatologia dell'apprendimento", Corso di Perfezionamento frequentato nell'anno accademico 2000/2001 presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Urbino.

PhD: Dottore di ricerca in "Scienze Psicologiche", 3 anni accademici: 2007-2008, 2008-2009; 2009-2010.

Iscritto all'Ordine degli Psicologi delle Marche dall'anno 2002

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Vincitore di concorso ordinario per l'insegnamento di scienze matematiche nella scuola secondaria di 1° grado, Provincia di Milano (1986).

Vincitore di concorso ordinario per l'insegnamento di scienze, chimica e geografia nella scuola secondaria di 2° grado, Regione Marche (1991)

Risultato idoneo al Corso-Concorso Ordinario per il reclutamento di dirigenti scolastici per la scuola primaria e secondaria di primo grado e per la scuola secondaria superiore e gli istituti educativi (DDG 22/11/2004).

## **CAPACITÀ E COMPETENZE**

### **PERSONALI**

Prima Lingua straniera

**FRANCESE**

- Capacità di lettura buona
- Capacità di scrittura elementare
- Capacità di espressione orale buona

Seconda lingua straniera **INGLESE**

- Capacità di lettura buona
- Capacità di scrittura elementare
- Capacità di espressione orale elementare

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
RELAZIONALI**

Livello generale :  
(NON SUFF. / SUFF. / BUONO / ELEVATO)  
\_elevato\_\_\_\_\_

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
ORGANIZZATIVE**

Leadership,  
coordinamento,  
collaborazione-cooperazione,  
documentazione

Livello generale :  
(NON SUFF. / SUFF. / BUONO / ELEVATO)  
\_elevato\_\_\_\_\_

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
TECNICHE**

Con computer, attrezzature  
specifiche,  
macchinari, ecc

Livello generale :  
(NON SUFF. / SUFF. / BUONO / ELEVATO)  
\_BUONO\_\_\_\_\_

**COMPETENZE DIDATTICHE E  
PROGETTUALI**

Livello generale :  
(NON SUFF. / SUFF. / BUONO / ELEVATO)  
\_elevato\_\_\_\_\_

**COMPETENZE VALUTATIVE**

Livello generale :  
(NON SUFF. / SUFF. / BUONO / ELEVATO)  
\_elevato\_\_\_\_\_

**COMPETENZE DI RICERCA  
INNOVAZIONE E  
INTEGRAZIONE  
CON IL TERRITORIO**

Livello generale :  
(NON SUFF. / SUFF. / BUONO / ELEVATO)  
\_elevato\_\_\_\_\_

Autore delle seguenti **pubblicazioni** nel campo della docimologia, dei disturbi specifici di apprendimento e della memoria di lavoro:

Tonzar, C., Virgili, E. (2002). Atteggiamenti e comportamenti degli insegnanti di scuola media nei confronti della valutazione scolastica. Pre-atti del 4° Congresso Nazionale SIPEF ( Società Italiana di Psicologia dell'Educazione e della Formazione), Urbino, 5-7 dicembre 2002, Erickson, pp. 143.

Virgili E., Tonzar C., Donato T. (2004). Discalculia evolutiva in bambini di 4° elementare: incidenza e ruolo di alcune variabili demografiche. Pre-atti del XIII Congresso Nazionale AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento); Urbino, 15-16 ottobre 2004, Università degli Studi di Urbino, pp. 45-46.

Virgili E., Tonzar C., Donato T., Ciccone T. (2005). Difficoltà aritmetiche: aspetti cognitivi, neuropsicologici e comorbidità. Pre-atti del XIV Congresso Nazionale AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento); Pisa, 21-22 ottobre 2005; IRCSS Stella Maris Pisa, pp.25.

Virgili E., Tonzar, C. Marinelli, L. Santi (2006). Memoria di lavoro e abilità numeriche in bambini con difficoltà aritmetiche e dislessia. Pre-atti del XV Congresso Nazionale AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento); Roma, 20-21 ottobre 2006. p. 40.

Virgili E., Ciccone T., Tonzar C. (2007). Memoria di lavoro in bambini con difficoltà aritmetiche e elaborazione di stimoli verbali e numerici. Pre-atti del XVI Congresso Nazionale AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento); Belluno, 19-20 ottobre 2007. pp.135-136.

Virgili E., Tonzar C. (2008). Memoria di lavoro e difficoltà di lettura: un confronto tra dislessici puri e dislessici con difficoltà aritmetiche. Presentazione Poster: 9° Congresso Internazionale "Imparare questo è il problema: dislessia e scuola". Repubblica di San Marino, 17-18 settembre 2008.

Virgili E., Tonzar C. (2008). Valutazione del buffer episodico con materiale verbale e numerico: studio su un campione di bambini degli ultimi due anni della scuola primaria. Pre-atti del XVII Congresso Nazionale AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento); Piacenza, 17-18 ottobre 2008. pp. 27-28.

Virgili E., Tonzar C. (2009). Analisi dell'efficacia di un trattamento effettuato su un caso di discalculia evolutiva. Pre-Atti del XVIII Congresso Nazionale AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento); La Spezia 22-23 ottobre 2009. pp. 52-53.

**Virgili E., Tonzar C. (2010). Sviluppo della cognizione numerica e discalculia: basi neurali ed evidenze neuropsicologiche. Studi Urbinati B, pp. 247-262.**

**Virgili E., Tonzar C. (2010). Atteggiamenti e comportamenti degli insegnanti nei confronti della valutazione scolastica. *Psicologia dell'educazione*, pp. 201-236.**

Virgili E., Tonzar C. (2010). I disturbi specifici dell'apprendimento aritmetico: incidenza, comorbidità e ruolo delle variabili socio-demografiche. Pre-atti del XIX° Congresso Nazionale AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento); Ivrea, 15-16 Ottobre 2010. pp. 141.

Virgili E., Tonzar C. (2010). La memoria di lavoro verbale nei bambini con disturbo specifico dell'apprendimento aritmetico. XXIII Congresso Nazionale AIP (Associazione Italiana Psicologia) Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione; Bressanone 26-28 ottobre 2010, pp. 373-374.

Virgili, E., Tonzar, C. (2011). Quali deficit di memoria verbale nei bambini con disturbo specifico del calcolo? Il ruolo del buffer episodico. Atti del XX° Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Ricerca e Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA), Prato, 21-22 ottobre, pp. 76-77.

**Virgili, E., Tonzar, C. (2012). Memoria di lavoro e disturbi specifici del calcolo. *Psicologia clinica dello sviluppo*, 2, pp. 233-266.**

Virgili, E., Tonzar, C. (2012). Ansia matematica ed elaborazione di stimoli verbali e numerici. Atti del XXI° Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Ricerca e Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA), Bari, 12-13 ottobre, pp. 130.

Del Bianco, N., Virgili, E. e Bracci, C. (2012). Progetto Paronumerando: analisi dell'efficacia di un intervento effettuato sulle difficoltà di apprendimento nella scuola dell'infanzia. Atti del XXI° Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Ricerca e Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA), Bari, 12-13 ottobre, pp. 24.

Virgili, E., Tonzar, C. (2013). Ansia matematica: relazione con la memoria di lavoro e l'apprendimento

matematico e verbale. Atti del XXII° Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Ricerca e Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA), Pordenone, 25-26 ottobre, pp. 130.

**Virgili, E., Tonzar, C. (2013). Analisi dell'efficacia di un trattamento effettuato su un caso di disturbo specifico del calcolo. *Difficoltà in matematica*, 10, 1, pp. 41-63.**

Tonzar C., Virgili E. e Fanelli L.(2014). Memoria di lavoro e prove Invalsi: quali relazioni? Atti del XXIII° Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Ricerca e Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA), Lucca, 24-25 ottobre.

Virgili E. e Del Bianco N.(2014).Progetto "A3": analisi dell'efficacia di un intervento effettuato sulle difficoltà di Attenzione, Autocontrollo e Apprendimento. Atti del XXIII° Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Ricerca e Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA), Lucca, 24-25 ottobre.

Del Bianco N. e Virgili E. (2014). Progetto IPIDA3: Identificazione precoce e intervento su difficoltà attentive e di autoregolazione. Atti del XXIII° Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Ricerca e Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA), Lucca, 24-25 ottobre.

Virgili E. e Rosati Gianna (2015). Progetto: Dis-integriamo la dislessia. Atti del XXIV° Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Ricerca e Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA), Pesaro, 9-10 ottobre.

Virgili E. e Rosati Gianna (2015). Progetto: Dis-integriamo la dislessia. Atti del XXIV° Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Ricerca e Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA), Pesaro, 9-10 ottobre.

Virgili E. e Del Bianco N (2015). Progetto di trattamento delle difficoltà aritmetiche in relazione alla capacità di memoria di lavoro. Atti del XXIV° Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Ricerca e Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA), Pesaro, 9-10 ottobre.

Virgili E. e Del Bianco N (2016). Relazioni tra le capacità di memoria di lavoro e due diverse tipologie d'intervento per migliorare i deficit aritmetici nella scuola primaria. Atti del XXV° Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Ricerca e Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA), Torino, 7-8 ottobre.

Tonzar C., Fanelli L., Virgili E., Ferriero P., Moraschini V. e Salciccia V.(2016). Relazioni tra processi cognitivi, ansia, fattori socio-familiari e risultati nelle prove Invalsi: uno studio nella scuola primaria. Atti del XXV° Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Ricerca e Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA), Torino, 7-8 ottobre.

**Virgili E., Tonzar C. (2017). Difficoltà specifiche del calcolo: incidenza, comorbidità e ruolo delle variabili socio demografiche. *Psicologia dell'Educazione*,1, pp.140-160.**

Fanelli L., Tonzar C. e Virgili E (2017). Anxiety and academic performance in primary school. Congresso ISPA Manchester, U.K. 24-27 Luglio 2017.

Virgili E, Tonzar C., Fuga D. e Testa S. (2017). Quali relazioni tra le diverse componenti della memoria di lavoro e le competenze matematiche? Atti del XXVI° Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Ricerca e Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA), Conegliano, 29-30 settembre.

Virgili E., Del Bianco N. (2017). Intervento di recupero delle abilità aritmetiche nella scuola primaria. Atti del XXVI° Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Ricerca e Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA), Conegliano, 29-30 settembre.

Guerra L., Di Pietro M. e Virgili E. (2017). Intervento di educazione alle emozioni nella scuola primaria. Atti del XXVI° Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Ricerca e Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA), Conegliano, 29-30 settembre.

Virgili E., Arzeni M., Gasparrini L., Mariotti R. e Vegliò Francesca (2017). Diasabilità intellettive e autismo in acqua. Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Ricerca e Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA), Conegliano, 29-30 settembre.

Virgili E., Tonzar C. e Fanelli L. (2018). Relationship between short-term memory, working memory and scholastic math skills in sixth graders. 40 th Conference ISPA (International School Psychology Association), Tokio, (J), July 26-28, 2018

Virgili E., Fuga D. e Brancorsini D..(2018). Effetti di un training di calcolo mentale sulle prestazioni della memoria di lavoro e su alcuni apprendimenti. Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Ricerca e Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA), Arezzo, 28-29 settembre, 2018.

Virgili E., Tonzar C, Fuga D. e Testa S. (2019). Abilità numeriche, problem solving e memoria di lavoro in studenti del secondo anno di scuola secondaria di primo grado. Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Ricerca e Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA), Ferrara, 27-28 settembre, 2019.

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel presente curriculum, ai sensi del decreto legislativo 196/2003, nei limiti, per le finalità e con le modalità indicate dall'art. 21 comma 1 della legge 18 giugno 2009, n. 69 avente per oggetto "trasparenza sulle retribuzioni dei dirigenti e sui tassi di assenza e di maggiore presenza del personale" e successive circolari applicative.

Data aggiornamento del Curriculum: 26-11-2021

F.to Il Dirigente Scolastico

Prof. Edoardo Virgili