



## Relazione Programma Annuale A.F. 2024

### 1. Premessa

La predisposizione della presente relazione e del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2024 è stata effettuata in ottemperanza al Decreto Interministeriale del 28 Agosto 2018 n. 129.

Tenuto conto delle disposizioni impartite dal Ministero dell'Istruzione (in seguito anche MI) con circolari: prot.n. 25954 del 29 settembre 2023 (assegnazione risorse finanziarie), prot. 32361 del 21 novembre 2023 (differimento eccezionale dei termini per la predisposizione ed approvazione del Programma Annuale 2024), si sottopone all'approvazione del Consiglio d'Istituto la relazione del programma annuale relativo all'esercizio finanziario 2024.

Il Dirigente Scolastico, con il supporto del Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, nel predisporre il Programma Annuale 2024 ha tenuto in considerazione che i vari elementi seguano criteri (didattici – economici – ambientali - amministrativi – ecc.).

Al fine della determinazione delle somme riportate nello schema del programma annuale, la Dirigenza Scolastica ha tenuto in considerazione e in debite valutazioni i seguenti elementi:

#### A) Il contesto socio-economico in cui opera la scuola.

Il bacino di utenza della scuola ricade nei Comuni di Cagli e Cantiano. Il comune di Cagli, più grande, comprende 5 plessi scolastici: 3 plessi ubicati a Cagli capoluogo (1 plesso di scuola secondaria di 1° grado, 1 plesso di scuola primaria e 1 plesso di scuola dell'infanzia), 1 plesso nella frazione di Pianello (comprende una sezione della scuola dell'infanzia ad orario antimeridiano e una pluriclassi di scuola primaria), 1 plesso nella frazione di Smirra (una sezione infanzia ad orario pieno), 1 plesso nella frazione di Acquaviva (una sezione infanzia ad orario pieno). Il comune di Cantiano, che è più piccolo rispetto a Cagli, comprende 2 plessi scolastici (1 plesso per la secondaria di 1° grado; 1 plesso che comprende la scuola dell'infanzia con 2 sezioni - una ad orario antimeridiano e una a tempo pieno- e la scuola primaria con 5 classi). Dal punto di vista lavorativo i genitori degli alunni sono costituiti prevalentemente da operai, artigiani ed impiegati. In generale, la maggior parte delle famiglie è ascrivibile ad un ceto socio-economico-culturale di tipo medio. La composizione familiare, in genere, è del tipo mononucleare, con la presenza solitamente di uno o due figli. I due comuni sono caratterizzati dalla presenza di diverse famiglie di immigrati, anche di recente inserimento, con una scarsa conoscenza della lingua italiana. La percentuale generale degli alunni stranieri nel nostro istituto è di circa il 12 %. Oltre agli alunni stranieri, che hanno naturalmente delle particolari esigenze educative, abbiamo anche

una certa percentuale di ragazzi che presentano delle difficoltà di apprendimento dovute a scarsa motivazione e a un carente sostegno da parte delle relative famiglie. Nel nostro istituto è presente anche un certo numero di bambini diversamente abili e di bambini con disturbo specifico di apprendimento che richiedono degli approcci didattici mirati e degli interventi individualizzati e personalizzati. Inoltre a Cagli è presente una Comunità Terapeutica per minori che anche quest'anno ha iscritto alunni nella nostra scuola con severe difficoltà emotivo-comportamentali. La nostra scuola cerca di intervenire, attraverso un adattamento dell'organizzazione educativo-didattica, su queste differenti situazioni di difficoltà di apprendimento e di disagio psicologico.

Il nostro istituto ha cercato di attivare una funzionale collaborazione con gli Enti Locali. I Comuni di Cagli e di Cantiano contribuiscono al miglioramento dell'offerta formativa garantendo il trasporto e il servizio mensa nella scuola dell'infanzia. Inoltre concorrono nel fornire risorse per l'integrazione degli alunni diversamente abili, fornendo degli educatori che affiancano i bambini e ragazzi disabili per alcune ore a scuola o a casa, purtroppo gli ultimi anni i comuni hanno meno risorse e le ore di educativa sono state diminuite e vengono concesse solo ai bambini disabili con legge 104. Le associazioni culturali, sportive e di volontariato di Cagli e Cantiano partecipano all'attività formativa dell'istituto mettendo a disposizione esperti che attuano progetti con la scuola, abbiamo anche, a Cagli, docenti volontari che intervengono in orario scolastico e nel pomeriggio con attività di recupero e sostegno per alunni in difficoltà di apprendimento e con particolari situazioni famigliari.

#### B) Gli aspetti didattico-organizzativi.

La legge 28 marzo 2003 n.53 richiede un sistema scolastico e formativo di qualità, in grado di garantire a tutti il diritto all'istruzione e formazione.

Un sistema "finalizzato alla crescita educativa, culturale e professionale dei giovani attraverso il sapere, il fare e l'agire e la riflessione critica su di essi" (Art. 2. lett. g) e alla valorizzazione del personale docente. Il capitale umano è la principale risorsa per elevare i livelli di benessere, dell'occupazione, della coesione sociale e della competitività. Tutto questo richiede, però, competenze e disponibilità da parte degli insegnanti, che vanno preparati e formati a diventare facilitatori, capaci di



aiutare gli alunni a trasformare le nozioni in conoscenze, quindi in comportamenti e valori. Gli aspetti organizzativi e didattici sono strettamente connessi agli obiettivi formativi e organizzativi definiti nel PTOF e perseguiti secondo le linee guida definite nel Piano di Miglioramento di Istituto. Sia il PTOF che il P. di M. sono stati aggiornati per l'anno scolastico in corso. Un compito fondamentale del nostro Istituto è quello di porre le basi per la formazione di cittadini consapevoli e rispettosi dei loro diritti e doveri, responsabili, solidali, cooperativi e attivi. L'educazione alla cittadinanza viene promossa attraverso esperienze significative e reali, è fondamentale che gli alunni sperimentino già nella scuola del 1° ciclo atteggiamenti di assunzione di responsabilità e di impegno per una piena realizzazione personale e per una partecipazione attiva alla vita sociale. Il nostro Istituto ha elaborato e adottato un Curricolo Verticale di Educazione Civica, a partire da un precedente curriculum di cittadinanza e costituzione, che comprende 6 diversi ambiti di educazione: educazione alla costituzione e alla legalità, educazione all'affettività, educazione alla salute, educazione ambientale, educazione stradale, cittadinanza digitale.

Questo curriculum definisce, dunque, le competenze, i contenuti e le attività che devono essere promosse, trasversalmente da tutti i docenti, nelle diverse classi dei diversi ordini di scuola per perseguire la formazione di un cittadino attivo e consapevole. Per l'attuazione di queste attività collaboriamo con associazioni locali: AVIS, Croce Rossa, Protezione Civile, Proloco, tutte le associazioni sportive del territorio, un'associazione di genitori (Davanti alle quinte). Il motto del nostro istituto è rappresentato dalla frase di Don Lorenzo Milani "Non c'è nulla che sia più ingiusto quanto far parti uguali fra disuguali". In linea con questa mission il nostro istituto cerca di rispondere in modo personalizzato ai diversi bisogni degli alunni. Quindi la finalità fondamentale della nostra scuola è quella di adattare la metodologia didattica, le attività e i materiali scolastici, l'organizzazione dell'istituto alle diverse caratteristiche cognitive, socio-ambientali, affettive e motivazionali dei bambini e dei ragazzi che ci sono stati affidati. In una tale prospettiva cerchiamo di attuare dei progetti che rispondano alle diverse esigenze degli alunni. Per facilitare l'inserimento degli alunni stranieri si attua un protocollo di accoglienza, per favorire l'apprendimento della lingua italiana, nella scuola primaria e nella scuola secondaria di 1° grado vengono attuati due progetti di alfabetizzazione e sostegno linguistico con l'intervento di mediatori linguistici esterni. Pertanto buona parte delle risorse saranno destinate, in conformità anche con le indicazioni ministeriali, ad attività di recupero di italiano, matematica e inglese che si svolgeranno per limitati gruppi di alunni della scuola primaria e secondaria di 1° grado, prevalentemente in rientri pomeridiani. Nella scuola primaria e secondaria di 1° grado si attua un progetto denominato Disintegriamo la dislessia che recepisce le indicazioni della legge n° 170 del 2010, relativa ai Disturbi Specifici di Apprendimento-DNA. Tale progetto è mirato all'individuazione dei bambini con possibile DNA allo scopo di indirizzare i genitori di questi alunni presso strutture sanitarie pubbliche o private che siano in grado di effettuare una diagnosi di DNA. Per i bambini con diagnosi di DNA i Consigli di Classe e Interclasse elaborano dei Piani Didattici Personalizzati che hanno lo scopo di predisporre degli interventi abilitativi, compensativi e dispensativi adatti ad aiutare in maniera più efficace questi alunni. Attraverso questo progetto vengono identificati anche alunni con disturbi specifici di apprendimento. Nella scuola dell'infanzia viene attuato un progetto, denominato IPIDA3 (Individuazione Precoce e Intervento sulle Difficoltà di Attenzione, Autoregolazione e Apprendimento) che ha lo scopo di individuare i bambini del terzo anno della scuola dell'infanzia con difficoltà nell'acquisizione dei prerequisiti della letto-scrittura, dell'aritmetica e con difficoltà attentive e di autoregolazione del comportamento. La valutazione individuale dei bambini viene effettuata da una psicologa esterna. Per questi bambini vengono predisposte specifiche attività ludico-didattiche per migliorare le loro abilità deficitarie, allo scopo di consentire un loro migliore adattamento all'insegnamento formalizzato della scuola primaria e di prevenire l'insorgenza di possibili disturbi specifici di apprendimento. Sempre nell'ambito di questa strategia sono previsti due altri importanti progetti. Un progetto, denominato "Agire per l'agio" che riguarda gli alunni della scuola primaria e secondaria di 1° grado, consiste nell'intervento di una psicologa esterna a scuola per intervenire sui casi di disagio psicologico e relazionale a livello di classe, tale progetto prevede anche uno sportello di ascolto per genitori, alunni e docenti. Un terzo importante progetto è: "Inglese con docenti madrelingua" per il potenziamento delle competenze di inglese dei bambini della scuola dell'infanzia e primaria e dei ragazzi della scuola secondaria di 1° grado. Questi tre ultimi e fondamentali progetti, inseriti nel PTOF a.s. 2023-24, sono finanziati con cospicue risorse afferenti alla "Strategia delle aree interne dell'Alto Appennino Pesarese e Basso Anconetano", dovevano essere già avviati, ma per motivi burocratici non abbiamo ancora avuto l'autorizzazione per iniziare le attività.

Gli alunni disabili sono coinvolti in tutti i progetti che vengono attuati a scuola, per cercare di fornire loro un maggiore aiuto. Alcuni di questi alunni, oltre che dagli insegnanti di sostegno, sono seguiti da educatori specializzati messi a disposizione dai Comuni di Cagli e Cantiano. Per stimolare adeguatamente gli alunni più dotati e per andare incontro ai diversi interessi che i ragazzi possono manifestare, sono state organizzate attività facoltative e opzionali che comprendono corsi di potenziamento e di approfondimento disciplinare (giochi matematici organizzati dall'Università Bocconi, concorsi di poesia e scrittura creativa, attività artistiche, attività musicali, progetti in collaborazione con le associazioni culturali del territorio). Di particolare rilievo è anche il progetto: "Gli sport... questi sconosciuti", attraverso questo progetto tutte le associazioni sportive locali (basket, calcio a 5, calcio a 11, pallavolo, nuoto, tennis, danza, sci, ginnastica posturale) entrano a scuola per far conoscere e promuovere, mattino e pomeriggio, il loro sport. Nel corso dell'anno scolastico 2023/2024, al fine di attivare le attività previste per implementare la didattica digitale e la didattica focalizzata sulle STEM utilizzeremo le strumentazioni digitali della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado acquistate con il PON "Digital Board", con il PON "Ambienti didattici e innovativi per la scuola dell'Infanzia", con i fondi del PNRR: Scuola 4.0: Next Generation Classrooms. Inoltre, nell'ambito della "Strategia per le aree interne dell'alto Appennino pesarese e basso anconetano" dell'Unione Montana dei Comuni del Catria e del Nerone, dovrebbero esserci assegnate risorse aggiuntive per completare l'acquisto di strumentazione atte a sviluppare una migliore implementazione della didattica delle STEM.



Per organizzare le attività di integrazione e potenziamento si può contare su alcune risorse già esistenti che devono essere attivate in maniera flessibile e produttiva:

- Fondi del FIS.
- Fondi del MI per il funzionamento scolastico.
- Attività realizzate in accordo con gli Enti Locali e le associazioni.
- Contributo dei genitori.
- Contributi di sponsor.
- Intervento di personale educativo volontario.

### 1.1 Sedi/plessi

L'Istituto Scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede principale:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	INDIRIZZO	CODICE MECCANOGRAFICO
AA	CAGLI - F.MICHELINI TOCCI	PIAZZA SAN FRANCESCO 5 - 61043 CAGLI PS	PSAA835006
AA	CAGLI CAP.GO INFANZIA	VIA FLAMINIA, 100 - 61043 CAGLI PS	PSAA835017
AA	CAGLI - ACQUAVIVA	FRAZ. ACQUAVIVA - 61043 CAGLI PS	PSAA835028
AA	CAGLI - CANTIANO	VIA MARTIRI DELLA RESISTENZA - 61044 CANTIANO PS	PSAA835039
AA	CAGLI - PIANELLO	FRAZ.PIANELLO - 61043 CAGLI-PIANELLO PS	PSAA83504A
AA	CAGLI - SMIRRA	VIA FLAMINIA NORD 45 - 61043 CAGLI SMIRRA PS	PSAA83505B
EE	CAGLI - CAP.GO	VIA G.SANTI, 11 - 61043 LOC. CA' LUPO PS	PSEE83501C
EE	CAGLI - PIANELLO	FRAZ. PIANELLO - 61043 CAGLI PIANELLO PS	PSEE83502D
EE	CAGLI - CANTIANO	VIA MARTIRI DELLA RESISTENZA - 61044 CANTIANO PS	PSEE83503E
MM	CAGLI "F. MICHELINI TOCCI"	PIAZZA SAN FRANCESCO 1 - 61043 CAGLI PS	PSMM83501B
MM	CANTIANO "LUIGI BARTOLUCCI"	PIAZZALE CARDUCCI 2 - 61044 CANTIANO PS	PSMM83502C

### 1.2 Numero classi e studenti per classe

Nel corrente anno la popolazione scolastica dell'Istituto è costituita da n. 682 alunni distribuiti su 39 classi così ripartite:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	NUMERO CLASSI	ALUNNI
AA	CAGLI - F.MICHELINI TOCCI	0	0
AA	CAGLI CAP.GO INFANZIA	4	90
AA	CAGLI - ACQUAVIVA	1	18



AA	CAGLI - CANTIANO	1	25
AA	CAGLI - PIANELLO	1	4
AA	CAGLI - SMIRRA	1	18
EE	CAGLI - CAP.GO	14	254
EE	CAGLI - PIANELLO	1	12
EE	CAGLI - CANTIANO	5	54
MM	CAGLI "F. MICHELINI TOCCI"	8	174
MM	CANTIANO "LUIGI BARTOLUCCI"	3	33

Nella scuola dell'infanzia sono presenti n°3 alunni in situazione di handicap. Nella scuola primaria sono presenti n°9 alunni in situazione di handicap. Nella scuola secondaria di primo grado sono presenti n°9 alunni in situazione di handicap.

### 1.3 Personale scolastico

L'Organico dell'Istituto, compreso il personale titolare in altre scuole, è costituito da n. 121 unità i cui:

- N. 1 - Dirigente
- N. 88 - Personale docente
- N. 32 - Personale ATA

L'organico riportato in tabella è quello di fatto.

L'organico di diritto assegnato all'istituto è così costituito: n. 121 unità totali, di cui n. 88 docenti, n. 32 personale ATA e n.1 Dirigente Scolastico.



## 2. Obiettivi PTOF

In relazione agli obiettivi del PTOF, l'istituto prevede, attività di formazione e aggiornamento per i docenti. Nel corso del corrente anno scolastico sono state avviate importanti attività di formazione dei docenti con corrispondenti sperimentazioni in alcune classi della scuola primaria e secondaria di 1° grado, in collaborazione con l'associazione SAPIE. In particolare un progetto di ricerca azione per il potenziamento lessicale nella scuola primaria; un progetto di potenziamento dell'intelligenza logica e del problem solving nella scuola primaria. Infine, una formazione sulla didattica efficace nella scuola secondaria di 1° grado, secondo l'ottica dell'Evidence Based Education. Con i docenti della scuola dell'infanzia e primaria sono state iniziate, con l'intervento dell'animatore digitale e delle relative risorse, attività di formazione per il pieno e proficuo utilizzo delle strumentazioni digitali acquisite con gli ultimi PON, in riferimento alla didattica digitale, al pensiero computazionale, alla robotica educativa, alla gamification. Sono state avviate anche attività di formazione per personale docente e ATA per l'acquisizione e/o l'aggiornamento delle competenze previste per assicurare la sicurezza negli edifici scolastici.

Per queste attività di formazione si utilizzano risorse interne e risorse ministeriali gestite dall'Istituto Polo 3 di Fano, capofila per quanto riguarda la formazione del personale scolastico per l'ambito 10 della provincia di Pesaro Urbino.

Infine, alcuni docenti referenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado svolgono una formazione, afferente al PNFD, organizzata dall'Ufficio Scolastico Regionale, su tematiche di rilevante attualità e cogenza.

### C) Le scelte didattico-metodologiche dell'Istituto

La scuola attua un progetto atto a favorire il pieno successo formativo attraverso una logica interna che è focalizzata sulla cura delle relazioni umane, tale progetto è strettamente correlativo al Piano di Miglioramento di Istituto e agli obiettivi del PTOF.

Le finalità principali dell'Istituto consistono pertanto nell'elaborare e nel realizzare varie attività miranti ad instaurare una relazione comunicativa ed educativa capace di stimolare la motivazione come qualità interna individuale e come carta vincente da giocare tanto nella scuola quanto nella vita in generale.

La scuola cerca di individuare i bisogni dei ragazzi per poter restituire risposte che siano il più possibile adeguate; tende all'orientamento elaborando interventi specifici in grado di offrire agli alunni delle opportunità di conoscenza e di riflessione in vista di possibili scelte scolastiche e professionali. Poiché l'orientamento è parte integrante del processo formativo, esso trova una sua legittima collocazione educativa e didattica della scuola e coinvolge anche la famiglia, gli Enti locali, le associazioni, ecc. La finalità dell'orientamento consiste nell'aiutare i ragazzi a compiere scelte basate su accertate attitudini e positive motivazioni. Gli alunni seguono, pertanto, un articolato progetto di orientamento formativo e informativo.

Sul piano operativo gli insegnanti prestano un'attenzione permanente al proprio agire quotidiano e alle valenze comunicative che qualificano i rapporti con gli alunni. La metodologia utilizzata dai docenti segue le linee espresse dalle indicazioni nazionali per il curriculum. Si utilizzano diversi approcci metodologici: didattica direttiva, didattica cooperativa, didattica laboratoriale, esperienze di flipped classroom, didattica per competenze. La valutazione interna segue precisi e condivisi criteri di valutazione esplicitati in un completo Documento di Valutazione di Istituto allegato al PTOF. Vengono effettuate prove quadrimestrali nelle classi 3<sup>a</sup>-4<sup>a</sup>-5<sup>a</sup> della scuola primaria e nelle classi 1<sup>a</sup>-2<sup>a</sup>-3<sup>a</sup> della scuola secondaria di 1° grado, nelle discipline più teoriche (italiano, matematica e lingue straniere). I risultati della valutazione interna vengono confrontati ed elaborati statisticamente per avere delle indicazioni sul modo di lavorare dei docenti dei vari plessi e delle varie classi, allo scopo di apportare dei miglioramenti.

L'Istituto apre spazi significativi di intervento anche nei confronti di quei ragazzi con una storia scolastica piuttosto problematica, che entrano nella scuola primaria e secondaria di primo grado scarsamente motivati, soprattutto perché convinti della propria inadeguatezza.

Si organizzano soprattutto corsi di recupero sia nella scuola primaria, sia nella scuola secondaria di 1° grado.

Gli interventi individualizzati non riguardano il rapporto uno ad uno, docente-studente, ma consistono nell'adattare i codici linguistici, i ritmi della trasmissione culturale e la sequenza dei compiti alle capacità, alle modalità di apprendimento dei diversi allievi.

Gli alunni vengono coinvolti nella costruzione di mappe concettuali, nella promozione di discussioni, nell'uso di interventi di rispecchiamento, allo scopo di manifestare le loro rappresentazioni mentali, il loro livello di consapevolezza circa le procedure che utilizzano, le difficoltà che incontrano, la valenza affettiva che connota il loro impegno scolastico.



Altro obiettivo della scuola è promuovere l'autonomia dei ragazzi a tutti i livelli, dal cognitivo all'affettivo, dal relazionale al pratico.

I docenti costruiscono percorsi personalizzati previa conoscenza degli alunni e diagnosticando in modo esatto i livelli, i bisogni e le potenzialità; non attuano una scuola diversa per ciascun alunno ma gestiscono gli studenti per gruppi omogenei (fasce di livello nell'ambito della classe ed attività a classi parallele aperte).

L'offerta formativa tiene conto dei bisogni effettivi degli alunni e delle proposte e degli apporti delle famiglie e dell'extra scuola. Di particolare rilievo è un'attività pomeridiana di aiuto compiti, per i bambini della scuola primaria e per i ragazzi della scuola secondaria di 1° grado. Tale iniziativa è prevista per due pomeriggi a settimana: il martedì e il giovedì. Le attività di aiuto sono tenute da docenti volontarie e da un educatore della cooperativa La Macina.

In funzione dei punti A, B, C i fondi che il MI assegna all'istituzione scolastica vengono utilizzati con la massima tempestività possibile:

- per realizzare i progetti specifici ai quali sono destinati, secondo quanto indicato nei piani di previsione allegati ai progetti stessi;
- per garantire il normale funzionamento amministrativo generale;
- per garantire il funzionamento didattico ordinario di tutte le scuole dell'istituto;
- per il potenziamento ed il rinnovo dei sussidi didattici e tecnologici.

Le risorse vengono distribuite fra le scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado considerando la popolazione scolastica e l'ordine di scuola, salvaguardando, comunque, la necessità di assegnare alle scuole di piccole dimensioni fondi sufficienti per il funzionamento ordinario.

L'istituto si impegna a reperire ulteriori risorse, mediante la presentazione di specifici progetti, rientranti nel Piano dell'Offerta Formativa da:

- gli enti locali allo scopo di integrare le dotazioni di sussidi delle scuole o per iniziative e progetti che coinvolgono gruppi di alunni;
- soggetti privati, anche sotto forma di sponsorizzazione, interessati a collaborare con la scuola per la promozione di attività culturali rivolte agli alunni, alle famiglie e ai docenti.

Le famiglie degli alunni contribuiscono alla copertura finanziaria delle spese connesse alla realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa, limitatamente a:

- gite scolastiche e visite didattiche;
- attività teatrali e musicali;
- adesione a particolari attività progettuali che richiedano un consistente impiego di risorse finanziarie (dopo apposita preliminare procedura di consenso).

In ogni caso le quote a carico delle famiglie (fatta eccezione per qualche attività: es. gite di più giorni) devono essere di importo modesto e non devono comunque costituire motivo di esclusione dalle attività programmate.

L'istituzione scolastica cerca di attivare un'efficace collaborazione con gli enti locali territoriali allo scopo di:

- promuovere un impiego efficace ed integrato delle risorse umane che gli EE.LL. mettono a disposizione dell'istituto;
- realizzare un impiego efficace ed integrato delle risorse finanziarie che gli EE.LL. mettono a disposizione dell'istituto;
- promuovere un uso integrato delle strutture scolastiche anche al di fuori degli orari di lezione per attività sportive e culturali di interesse generale.

L'istituzione scolastica promuove in ogni forma possibile il raccordo e la collaborazione con le Associazioni culturali e sportive allo scopo di:

- mettere a disposizione degli alunni proposte didattiche ed educative ampie e al tempo stesso integrate e congruenti con le linee guida indicate nel presente Piano;
- valorizzare le competenze professionali di quanti operano all'interno delle Associazioni;
- Per raggiungere gli obiettivi previsti dal Piano dell'Offerta Formativa l'istituzione scolastica stipula accordi, intese e convenzioni con altre scuole del territorio (Università, Scuola Polo Fano, rete SAPIE).

Tali accordi sono finalizzati in particolar modo a:



**Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: MARCHE  
IC CAGLI - F.MICHELINI TOCCI**

61043 CAGLI (PU) PIAZZA SAN FRANCESCO 5 C.F. 82005710411 C.M. PSIC83500A

promuovere un pieno utilizzo delle risorse umane a disposizione di ogni istituzione scolastica;  
promuovere attività di aggiornamento;  
realizzare progetti didattici comuni;  
permettere attività di tirocinio.

PSIC83500A - AD72D38 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000200 - 12/01/2024 - VI.3 - U



### 3. Bilancio

#### 3.1 Avanzo di Amministrazione

Nell'esercizio finanziario 2,023 si sono verificate economie di bilancio così suddivise:

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
1		<b>Avanzo di amministrazione presunto</b>	<b>193.265,58</b>
	1.1	Non Vincolato	39.396,02
	1.2	Vincolato	153.869,56

Tale avanzo/disavanzo deriva dalle seguenti fonti.

Tale avanzo/disavanzo deriva dalle seguenti fonti.

A1.1 - FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA € 20.227,14 di cui € 20.000,00 non vincolato ed € 227,14 vincolato;

A1.4 - PNRR-SITO WEB MISURA 1.4.1 ESPERIENZA DEL CITTADINO NEI SERVIZI PUBBLICI SCUOLA € 3.660,00 vincolato

A2.2 - FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO € 5.000,00 non vincolato;

A3.4 - REALIZZAZIONE RETE CABLATE E WIRELESS € 4.613,93 vincolato;

A3.5 - PON DIGITAL BOARD TRASFORMAZIONE DIGITALE NELLA DIDATTICA E NELL'ORGANIZZAZIONE € 176,55 vincolato;

A3.7 - FESR PON-MA-2022-107 AMBIENTI DIDATTICI INNOVATIVI SCUOLE DELL'INFANZIA € 4.444,56;

A3.8 - PIANO SCUOLA 4.0 AZIONE 1 NEXT DIGITAL CLASSROOMS D.M. N.2185/2022 € 108.338,88;

A3.9 - RISORSE FONDI UE - FDRL 138-1987 € 1.097,43;

A5.4 - VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO € 14.015,00 di cui € 13.618,98 vincolato ed € 396,02 vincolato;

P1.6 - PROGETTO PNSD- AZIONE 7 AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI € 2.000,00 vincolato;

P2.6 - PROGETTI AREE INTERNE € 27,08 vincolato;

P2.7 - PROGETTI LABORATORI CREATIVI, INTEGRAZIONI, BENESSERE € 9.656,80 vincolato;

P2.9 - PROGETTI CARE € 1.504,55 vincolato;

P4.8 - PROGETTO FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE € 13.503,66 di cui € 9.000,00 non vincolato ed € 4.503,66 vincolato.

TOTALE AVANZO DI AMMINISTRAZIONE NON UTILIZZATO € 5.000,00

TOTALE AVANZO DI AMMINISTRAZIONE € 193.265,58 di cui € 39.396,02 non vincolato ed € 153.869,56 vincolato.

L'utilizzo dell'avanzo di amministrazione è così di seguito impegnato.

Aggr.	Voce	Spese	Importi		
			Totale	Non Vincolato	Vincolato
A		Attività			
	A.1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	23.887,14	20.000,00	3.887,14
	A.2	Funzionamento amministrativo	5.000,00	5.000,00	0,00





Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: MARCHE  
IC CAGLI - F.MICHELINI TOCCI

61043 CAGLI (PU) PIAZZA SAN FRANCESCO 5 C.F. 82005710411 C.M. PSIC83500A

PSIC83500A - AD72D38 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000200 - 12/01/2024 - VI.3 - U

	<b>A.3</b>	Didattica	118.671,35	0,00	118.671,35
	<b>A.4</b>	Alternanza Scuola-Lavoro	0,00	0,00	0,00
	<b>A.5</b>	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	14.015,00	396,02	13.618,98
	<b>A.6</b>	Attività di orientamento	0,00	0,00	0,00
<b>P</b>		<b>Progetti</b>			
	<b>P.1</b>	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	2.000,00	0,00	2.000,00
	<b>P.2</b>	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	11.188,43	0,00	11.188,43
	<b>P.3</b>	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	0,00	0,00	0,00
	<b>P.4</b>	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	13.503,66	9.000,00	4.503,66
	<b>P.5</b>	Progetti per "Gare e concorsi"	0,00	0,00	0,00
<b>G</b>		<b>Gestioni economiche</b>			
	<b>G.1</b>	Azienda agraria	0,00	0,00	0,00
	<b>G.2</b>	Azienda speciale	0,00	0,00	0,00
	<b>G.3</b>	Attività per conto terzi	0,00	0,00	0,00
	<b>G.4</b>	Attività convittuale	0,00	0,00	0,00
<b>Totale avanzo utilizzato</b>			<b>188.265,58</b>	<b>34.396,02</b>	<b>153.869,56</b>
<b>Totale avanzo di amministrazione non utilizzato</b>			<b>5.000,00</b>	<b>5.000,00</b>	<b>0,00</b>

L'utilizzo dell'avanzo di amministrazione risulta impiegato tra le Attività amministrativo-didattiche (A1,A2,A3,A5) e i Progetti (P1, P2, P4), come da allegato Modello D (Utilizzo Avanzo di Amministrazione Presunto)



### 3.2 Previsione Entrate

Di seguito il dettaglio delle altre voci di entrata presunte per l'esercizio finanziario 2024:

Aggr.	Voce	ENTRATE	(Importi in euro)
3		<b>Finanziamenti dallo Stato</b>	<b>11.723,22</b>
	1	Dotazione ordinaria	11.723,22
5		<b>Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche</b>	<b>8.127,40</b>
	4	Comune vincolati	8.127,40

#### LIVELLO 03 – FINANZIAMENTI DELLO STATO - VOCE 01 – dotazione ordinaria € 11.723,22

La nota del M.I.U.R. prot. 25954 del 29.09.2023 ,oltre alle indicazioni per redigere il programma annuale, ha comunicato la risorsa finanziaria assegnataci per funzionamento amministrativo e didattico, che ammonta ad € 11.723,22. La somma è stata calcolata sulla base del D.M. n.834/2015 per il periodo gennaio-agosto 2024. Con comunicazioni successive il MIUR potrà disporre eventuali integrazioni alla risorsa finanziaria assegnataci, da accertare in bilancio secondo le istruzioni che verranno di volta in volta impartite.

#### LIVELLO 05 – FINANZIAMENTI DA ENTI LOCALI - VOCE 04 – Comune vincolati € 8.127,40

Con nota prot. n. 7185 del 24/10/2023 è stata firmata la convenzione per la disciplina delle mansioni aggiuntive (funzioni miste) del personale ATA da parte del Comune di Cagli per un importo di € 8.127,40.

#### Totale entrate previste

AGGREGATO	(Importi in euro)
Avanzo di amministrazione presunto	193.265,58
Finanziamenti dallo Stato	11.723,22
Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	8.127,40

PSIC83500A - AD72D38 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000200 - 12/01/2024 - VI.3 - U

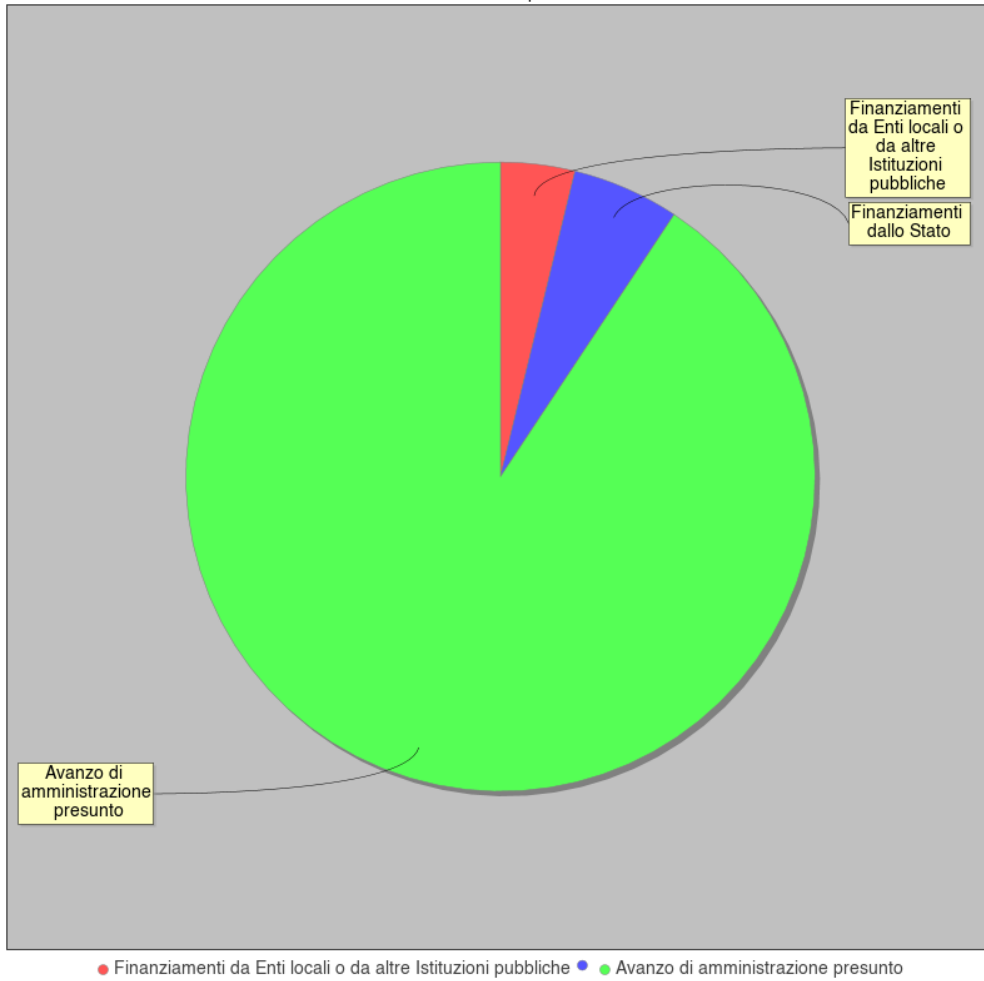


Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: MARCHE  
IC CAGLI - F.MICHELINI TOCCI

61043 CAGLI (PU) PIAZZA SAN FRANCESCO 5 C.F. 82005710411 C.M. PSIC83500A

PSIC83500A - AD72D38 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000200 - 12/01/2024 - VI.3 - U

Totale entrate previste





### 3.3 Previsione Spese

Di seguito il dettaglio delle destinazioni di spesa.

#### A.1 - Funzionamento generale e decoro della Scuola - Entrate 32.014,54 €, Spese 32.014,54 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.1.1 FUNZIONAMENTO GENERALE E DIDATTICO DELLA SCUOLA.	28.354,54	28.354,54
A.1.4 SITOWEB-PNRR "MISURA 1.4.1 ESPERIENZA DEL CITTADINO NEI SERVIZI PUBBLICI-SCUOLE"	3.660,00	3.660,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	20.000,00
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	3.887,14
5.4	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune vincolati	8.127,40

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.2	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS ATA	8.127,40
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	3.627,14
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	500,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	2.000,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	12.200,00
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	3.660,00
3.13	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizio di cassa	1.000,00
5.2	Altre spese	Revisori dei conti	900,00

#### Spese Livello A01 – Funzionamento generale e decoro della Scuola

Per sostenere la spesa prevista pari a € 28.354,54 si utilizzeranno le seguenti risorse: € 20.000,00 da avanzo di amministrazione non vincolato; € 227,14 da avanzo di amministrazione vincolato; € 8.127,40 da dotazione ordinario dello Stato.

Le spese imputate sono così ripartite: € 8.127,40 per spese di personale ATA funzioni miste; € 5.900,00 per acquisto di beni di facile consumo (carta, cancelleria, riviste) materiali tecnico-specialistici non sanitari e € 227,14 per percorsi di orientamento; € 12.200,00 per Servizi inerenti alla salute e alla sicurezza sul lavoro: incarico di R.S.P.P.(responsabile del servizio di prevenzione e protezione) e del medico competente medicina del lavoro, spese per Servizi inerenti al trattamento e alla protezione dei dati personali (incarico DPO); € 1.000,00 per servizio di cassa Istituto di tesoreria; € 900,00 Revisori dei Conti rimborso spese.

#### Spese Livello A01 - SITO WEB-PNRR - MISURA 1.4.1 ESPERIENZA DEL CITTADINO NEI SERVIZI PUBBLICI-SCUOLE

La somma di € 3.660,00 è stata imputata per acquisto e utilizzo di beni di terzi e licenze d'uso software.

#### A.2 - Funzionamento amministrativo - Entrate 10.000,00 €, Spese 10.000,00 €

Voce	ENTRATE	SPESE
------	---------	-------



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: MARCHE  
IC CAGLI - F.MICHELINI TOCCI

61043 CAGLI (PU) PIAZZA SAN FRANCESCO 5 C.F. 82005710411 C.M. PSIC83500A

<b>A.2.2 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO</b>	10.000,00	10.000,00
---	-----------	-----------

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	5.000,00
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	5.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	4.500,00
3.6	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Manutenzione ordinaria e riparazioni	2.500,00
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	3.000,00

**Spese Livello A02 - Funzionamento amministrativo**

Per sostenere la spesa prevista pari a € 10.000 si utilizzeranno le seguenti risorse: € 5.000,00 da avanzo di amministrazione non vincolato; € 5.000,00 da dotazione ordinario dello Stato.

Sono imputate tutte quelle spese che non sono legate a uno specifico progetto di lavoro ma che garantiscono il supporto generale allo svolgimento del programma annuale e quindi si prevedono spese per acquisto carta per le fotocopiatrici e le stampanti; per il materiale di cancelleria degli uffici; per l'acquisto di stampati (registri, materiale per esami, libretti delle assenze, ecc.); per acquisto accessori per uffici; per il materiale informatico; spese per l'assistenza al sito web dell'istituto; acquisto del software per la tenuta del registro elettronico, della segreteria digitale (protocollo e conservazione), per i software di gestione degli alunni e del personale, per le licenze d'uso degli antivirus per i computer degli uffici; per la manutenzione delle attrezzature informatiche degli uffici; altri canoni quali acquisto dominio e antivirus sito web dell'Istituto; spese postali.

**A.3 - Didattica - Entrate 125.071,35 €, Spese 125.071,35 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
<b>A.3.3 DIDATTICA</b>	6.400,00	6.400,00
<b>A.3.4 "REALIZZAZIONE DI RETI LOCALI CABLATE E WIRELESS - AVVISO 20480/2021"</b>	4.613,93	4.613,93
<b>A.3.5 "DIGITAL BOARD: TRASFORMAZIONE DIGITALE NELLA DIDATTICA E NELL'ORGANIZZAZIONE - AVVISO 28966/2021"</b>	176,55	176,55
<b>A.3.7 "AMBIENTI DIDATTICI INNOVATIVI SCUOLE DELL'INFANZIA - AVVISO 38007/2022"13.1.5A-FESRPN-MA-2022-107</b>	4.444,56	4.444,56
<b>A.3.8 "PIANO "SCUOLA 4.0" - AZIONE 1 - NEXT DIGITAL CLASSROOMS D.M. N. 2185/2022 - CODICE IDENTIFICATIVO D</b>	108.338,88	108.338,88
<b>A.3.9 RISORSE FONDI UE - FDR L. 138-1987</b>	1.097,43	1.097,43

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	118.671,35
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	6.400,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo	10.804,86



**Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: MARCHE  
IC CAGLI - F.MICHELINI TOCCI**

61043 CAGLI (PU) PIAZZA SAN FRANCESCO 5 C.F. 82005710411 C.M. PSIC83500A

		indeterminato	
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	3.000,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	1.497,43
3.6	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Manutenzione ordinaria e riparazioni	500,00
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	2.500,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	100.673,96
4.4	Acquisto di beni d'investimento	Manutenzione straordinaria	6.095,10

PSIC83500A - AD72D38 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000200 - 12/01/2024 - VI.3 - U

**Spese Livello A03 - Didattica**

Per sostenere la spesa prevista pari a € 6.400,00 è stata utilizzata la risorsa relativa alla dotazione ordinaria dello Stato.

Le spese di funzionamento didattico hanno lo scopo di garantire alle scuole gli strumenti necessari per favorire l'apprendimento scolastico, la socializzazione degli alunni attraverso strumenti didattici specifici, per ogni ordine di scuola. Si rende inoltre necessario prevedere spese che, pur non essendo legate a uno specifico progetto didattico, sono del tutto indispensabili per garantire il regolare funzionamento delle singole scuole e quindi si prevedono spese per l'acquisto di carta per le fotocopiatrici e stampanti; per acquisto materiale di facile consumo per i tre ordini di scuola; spese relative ad abbonamenti a riviste didattiche per i docenti; spese per acquisto di eventuali libri; spese per accessori per attività sportive e ricreative; spese per acquisti di materiale scientifico e sussidi didattici di modesta entità; spese per il materiale informatico; spese per la manutenzione di attrezzature scientifiche e didattiche; spese per la manutenzione delle attrezzature informatiche installate nelle aule computer e nelle classi (lavagne interattive presenti nelle aule); spese per il noleggio delle fotocopiatrici multifunzione della sede centrale e dei Plessi; licenze d'uso per antivirus per i pc dei laboratori informatici.

**Spese Livello A03 - REALIZZAZIONE DI RETI LOCALI CABLATE E WIRELESS**

La spesa prevista di € 4.613,93 risulta da avanzo di amministrazione vincolato relativo a finanziamenti dell'Unione Europea per progetti PNRR.

**Spese Livello A03 - BIGITAL BOARD TRASFORMAZIONE DIGITALE NELLA DIDATTICA E NELL'INNOVAZIONE E NELL'ORGANIZZAZIONE**

La spesa prevista di € 176,55 risulta da avanzo di amministrazione vincolato relativo a finanziamenti dell'Unione Europea per progetti PNRR.

**Spese Livello A03 - FESR PON-MA-2022-107 AMBIENTI DIDATTICI INNOVATIVI SCUOLE INFANZIA**

La spesa prevista di € 4.444,56 risulta da avanzo di amministrazione vincolato relativo a finanziamenti dell'Unione Europea per progetti FESR PON.

**Spese Livello A03 - PNRR M4C1I3.2-2022-961 PIANO SCUOLA 4.0-AZIONE 1-NEXT GENERATION CLASS**

La spesa prevista di € 108.388,88 risulta da avanzo di amministrazione vincolato relativo a finanziamenti dell'Unione Europea per progetti PNRR e tale importo servirà per sostenere le spese relative al personale interno che esterno e per l'acquisto di materiale hardware e di beni mobili.

**Spese Livello A03 - FDR L. 138-1987 RISORSE FONI UE**

La spesa prevista di € 1.097,43 risulta da avanzo di amministrazione vincolato relativo a finanziamenti Pubblica Amministrazione.

**A.5 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero - Entrate 14.015,00 €, Spese 14.015,00 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
A.5.4 VISITE, GITE, VIAGGI DI ISTRUZIONE.	14.015,00	14.015,00



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: MARCHE  
IC CAGLI - F.MICHELINI TOCCI

61043 CAGLI (PU) PIAZZA SAN FRANCESCO 5 C.F. 82005710411 C.M. PSIC83500A

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	396,02
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	13.618,98

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.3	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizi per trasferte	1.015,00
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	13.000,00

**Spese Livello A05 - Visite guidate e viaggi d'istruzione**

E' stata prevista la somma di € 14.015,00 di cui € 13.618,98 da avanzo di amministrazione vincolato e € 396,02 da avanzo di amministrazione non vincolato.

Si precisa che la somma vincolata è stata versata dai genitori degli alunni dell'Istituto per il viaggio d'istruzione che si terrà ad aprile 2024 in Provenza, come acconto dell'intera somma prevista per la partecipazione al viaggio rivolta alle sole attuali classi terze.

**P.1 - Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale" - Entrate 2.000,00 €, Spese 2.000,00 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
P.1.6 PNSD, AZIONE #7 - "AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI"	2.000,00	2.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	2.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	2.000,00

**Spese Livello P.1.6 - PNSD AZIONE #7 AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI**

La spesa prevista di € 2.000,00 risulta da avanzo di amministrazione vincolato relativo a finanziamenti dell'Unione Europea per progetti PNSD.

Tale importo è utilizzato per spese di personale: compenso dell'animatore digitale.

**P.2 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale" - Entrate 11.188,43 €, Spese 11.188,43 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
P.2.6 PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE: "AREE INTERNE APPENNINO BASSO PESARESE ANCONETANO"	27,08	27,08



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: MARCHE  
IC CAGLI - F.MICHELINI TOCCI

61043 CAGLI (PU) PIAZZA SAN FRANCESCO 5 C.F. 82005710411 C.M. PSIC83500A

P.2.7 PROGETTI IN AMBITO UMANISTICO E SOCIALE: "PROGETTI LABORATORI CREATIVI, INTEGRAZIONE, BENESSERE".	9.656,80	9.656,80
P.2.9 "PROGETTI CARE" - NOTA DI ADESIONE N. 36723/2023	1.504,55	1.504,55

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	11.188,43

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	1.300,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	3.500,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	4.727,08
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	1.504,55
5.3	Altre spese	Partecipazione ad organizzazioni	156,80

**Spese Livello P.2 - PROGETTI IN AMBITO UMANISTICO E SOCIALE**

**Spese Livello P.2.6 - AREE INTERNE APPENNINO BASSO PESARESE ANCONETANO**

La spesa prevista di € 27,08 risulta da avanzo di amministrazione vincolato relativo a finanziamenti della Comunità Montana.

**Spese Livello P.2.7 - PROGETTI LABORATORIALI CREATIVI, INTEGRAZIONE , BENESSERE**

La spesa prevista di € 9.656,80 risulta da avanzo di amministrazione vincolato così suddivisa: € 4.800,00 per acquisto di beni di consumo quali carta, cancelleria stampati e altri materiali tecnico-specialistici non sanitari; € 4.700,00 per acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi come prestazioni specialistiche; € 156,80 per partecipazione a gare o concorsi.

**Spese Livello P.2.9 - PROGETTI CARE**

La spesa prevista di € 1.504,55 risulta da avanzo di amministrazione vincolato relativo a finanziamenti della Comunità Europea e verranno utilizzati per l'acquisto di hardware.

**P.4 - Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale" - Entrate 13.503,66 €, Spese 13.503,66 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
P.4.8 PROGETTI PER "FORMAZIONE / AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE"	13.503,66	13.503,66

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	9.000,00
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	4.503,66

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	4.503,66

PSIC83500A - AD72D38 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000200 - 12/01/2024 - VI.3 - U





3.5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Formazione e aggiornamento	9.000,00
-----	--	----------------------------	----------

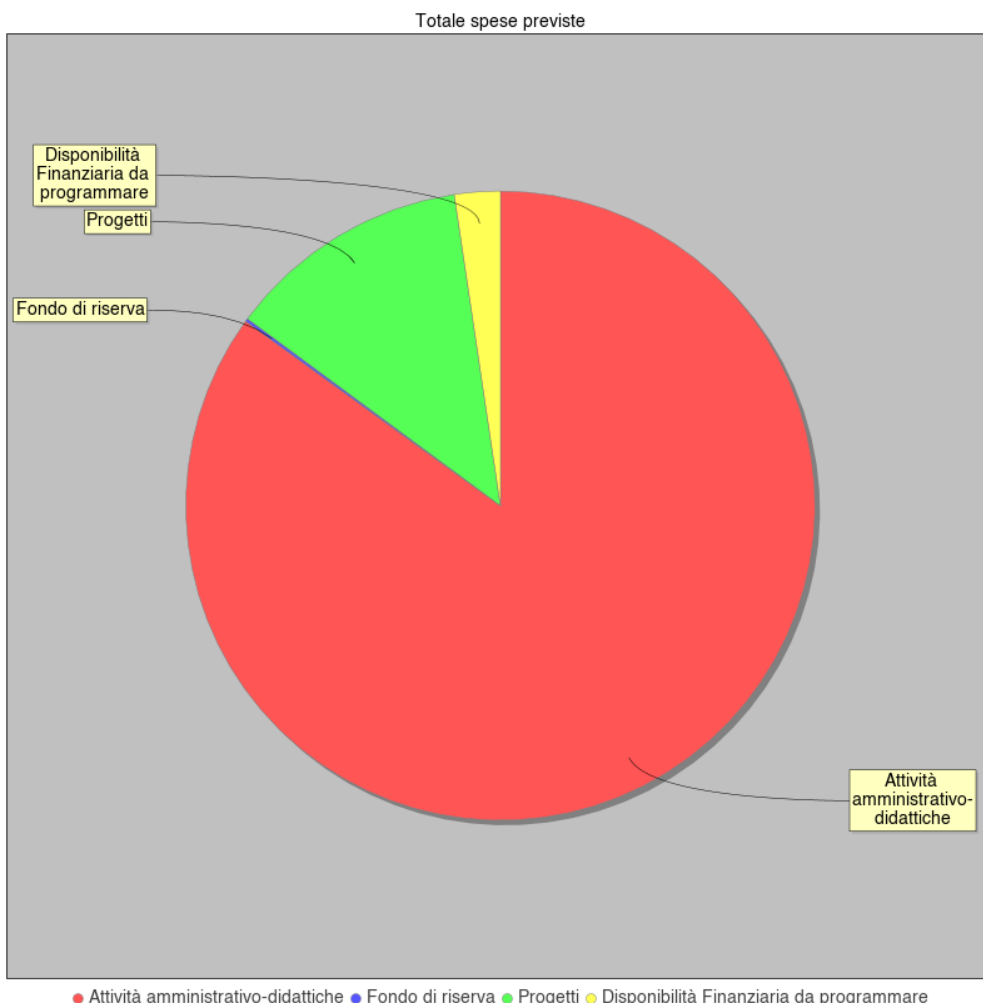
### Spese Livello P04-Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"

Per sostenere la spesa prevista pari a € 13.503,66 si utilizzeranno le seguenti risorse: € 9.000,00 da avanzo di amministrazione non vincolato; € 4.503,66 da avanzo di amministrazione vincolato.

Le spese imputate sono € 9.000,00 spese per formazione professionale del personale docente e ata con particolare riferimento alla formazione specifica obbligatoria per la sicurezza sui luoghi di lavoro; € 4.503,66 per acquisto di beni di consumo, materiali tecnico specialistici non sanitari e altre prestazioni professionali e specialistiche.

### Totale spese previste

TIPO SPESA	(Importi in euro)
Attività amministrativo-didattiche	181.100,89
Progetti	26.692,09
Fondo di riserva	323,22
Disponibilità Finanziaria da programmare	5.000,00



La previsione di € 323,22 ai sensi della normativa vigente sarà utilizzata per eventuali fabbisogni che dovessero verificarsi



**Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: MARCHE  
IC CAGLI - F.MICHELINI TOCCI**

61043 CAGLI (PU) PIAZZA SAN FRANCESCO 5 C.F. 82005710411 C.M. PSIC83500A

nelle attività amministrativo-didattiche.

PSIC83500A - AD72D38 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000200 - 12/01/2024 - VI.3 - U



### 3.4 Disponibilità finanziaria da programmare

Z - Z101 - Disponibilità finanziaria da programmare.

PSIC83500A - AD72D38 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000200 - 12/01/2024 - VI.3 - U



#### 4. Conclusioni

Il presente Programma Annuale relativo all'anno finanziario 2023 è stato redatto in conformità alle priorità esplicitate nel PTOF a.s. 2023/2024 e alle normative vigenti.

CAGLI, 12-01-2024

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E  
AMMINISTRATIVI

**Catia Giovannelli**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**prof. Edoardo Virgili**

PSIC83500A - AD72D38 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000200 - 12/01/2024 - VI.3 - U