



ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO “P. VOLPONI”

Via Muzio Oddi, 17 - 61029 URBINO (PU)

① 0722/320507 – 350593 – sito: <https://www.icvolponi.edu.it>

✉ Peo: psic837002@istruzione.it Pec: psic837002@pec.istruzione.it

C.F. 91013560411 – C.M. PSIC837002



Urbino, 15.04.2024

prot. vedi segnatura

All'albo online

Agli atti

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 2.1 Didattica Digitale Integrata e Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

**“Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”
(D.M. n. 66/2023)**

Titolo: “Siamo pronti ad accogliere la transizione digitale”

Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-43279

CUP: C34D23002960006

Oggetto: DECRETO ESITO PROCEDURA per il reclutamento di personale interno da impiegare per il ruolo di complessivi nr. 11 INCARICHI INDIVIDUALI per l’attività di FORMATORE ESPERTO come segue:

- n. 1 unità di personale, in possesso di idonei requisiti per l’affidamento dell’incarico avente ad oggetto l’attività di formatore esperto per una durata pari a 20 ore per l’edizione/gruppo “Percorso di formazione sulla transizione digitale”;
- n. 10 unità di personale, in possesso di idonei requisiti per l’affidamento degli incarichi aventi ad oggetto l’attività di formatore esperto per una durata pari a 15 ore per ciascuna edizione/gruppo (nr. 1 formatore per ogni edizione/gruppo), per un totale di n. 10 edizioni/gruppi, relativamente all’attività di “Laboratori di formazione sul campo”;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’art. 10 del D.Lgs. 16 aprile 1994 n. 297 “Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;

VISTO l’art. 40 della legge 27 dicembre 1997, n. 449, che consente la stipula di contratti di prestazioni d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti per sperimentazioni didattiche ed ordinamentali per l’ampliamento dell’offerta formativa e

per l'avvio dell'autonomia scolastica;

- VISTO** la Legge 15.03.97, n. 59 “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, ed in particolare l’art. 21, commi 1 e 14;
- VISTO** il Regolamento in materia di autonomia scolastica, approvato con D.P.R. n. 275 dell’8 marzo 1999;
- VISTO** art. 7 “Gestione delle risorse umane”, comma. 6 D.Lgs 165/2001 “...per specifiche esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, le amministrazioni pubbliche possono conferire esclusivamente incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, ad esperti di particolare e comprovata specializzazione anche universitaria...”
- VISTO** la circolare n. 41 del 5 dicembre 2003 del Ministero del Lavoro e delle politiche sociali;
- VISTO** la circolare n. 2 dell’11 marzo 2008 della Funzione Pubblica, che specifica i requisiti minimi necessari per l’attribuzione di incarichi;
- VISTO** l’art. 46 del Decreto Legge nr. 112/2008 convertito nella legge nr. 133/2008 che apporta ulteriori modifiche alla disciplina delle collaborazioni esterne ed alle consulenze da parte della Pubblica Amministrazione;
- VISTO** l’art. 43, comma 3, del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 secondo cui “è fatto divieto alle istituzioni scolastiche di acquistare servizi per lo svolgimento di attività che rientrano nelle ordinarie funzioni o mansioni proprie del personale in servizio nella scuola, fatti salvi i contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi”;
- VISTO** l’art. 45, comma 2, del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, secondo cui “Al Consiglio d’istituto spettano le deliberazioni relative alla determinazione, nei limiti stabiliti dalla normativa vigente in materia, dei criteri e dei limiti per lo svolgimento, da parte del dirigente scolastico, delle seguenti attività negoziali: ... h) contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti;”
- VISTO** l’art. 48, D.I. 129/2018 “Pubblicità, attività informative e trasparenza dell’attività contrattuale”;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA** nello specifico la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – linea di investimento 2.1 Didattica Digitale Integrata e Formazione del personale scolastico per la transizione digitale - finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell’Istruzione e del Merito D.M. 66 del 12 aprile 2023 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 40.851,60 per la realizzazione degli Interventi;
- VISTA** la nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito Prot. 141549 del 07/12/2023, con la quale sono state diramate le *Istruzioni Operative* relative all’investimento 2.1 Didattica Digitale Integrata e Formazione del personale scolastico per la transizione digitale;
- VISTE** la delibera n. 48 del 06.02.2024 del Consiglio di Istituto e la delibera n. 02 del 22.03.2024 del Collegio Docenti relative all’adozione dei progetti PNRR;
- VISTO** il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 46 del 06 febbraio 2024;



VISTO il progetto “Siamo pronti ad accogliere la transizione digitale” presentato in data 22.02.2024 attraverso la piattaforma FUTURA;

PRESO ATTO che in data 28.02.2024 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio prot. n. 2181 del 26.03.2024;

RILEVATA la necessità di individuare tra il personale interno nr. 11 incarichi individuali come segue:

- n.1 unità di personale, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto l'attività di formatore esperto per una durata pari a 20 ore per l'edizione/gruppo “Percorso di formazione sulla transizione digitale”;
- n. 10 unità di personale, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi aventi ad oggetto l'attività di formatore esperto per una durata pari a 15 ore per ciascuna edizione/gruppo (nr.1 formatore per ogni edizione/gruppo), per un totale di n. 10 edizioni/gruppi, relativamente all'attività di “Laboratori di formazione sul campo”;

VISTO l'Avviso pubblico di selezione per le figure di esperto formatore prot. n. 2274 del 29.03.2024;

CONSIDERATO che alla data di scadenza dell'Avviso di Selezione prot. n. 2274 del 29.03.2024 per l'affidamento dei predetti incarichi, prevista per le ore 12.00 del giorno 13.04.2024, non sono pervenute agli atti di questo Istituto scolastico candidature da parte di personale interno all'istituzione scolastica;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente atto

DECRETA

che la procedura di selezione per il reclutamento di personale interno da impiegare per i ruoli di formatori esperti nei percorsi afferenti al progetto con titolo “Siamo pronti ad accogliere la transizione digitale” pubblicata con Avviso di Selezione prot. n. 2274 del 29.03.2024

È ANDATA DESERTA

Il presente decreto sarà pubblicato sul sito web dell'Istituzione Scolastica www.icvolponi.edu.it alle sezioni “Albo on line” e “Amministrazione trasparente”.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Maria Lorena Farinelli

f.to digitalmente