

EDUCAZIONE CIVICA ( 33 ore annue) classe 5 A				
DOCENTE COORDINATORE PER LA DISCIPLINA: prof.ssa Marzia Leprini				
1. NUCLEO CONCETTUALE: SOSTENIBILITA' (trimestre)				
Acquisire comportamenti che promuovano il benessere fisico, psicologico morale e sociale; rispettare l'ambiente ed i beni culturali secondo il principio di responsabilità.				
Tot. ore UDA 12	Discipline	Docenti	Unità di apprendimento	
			Ti-tolo	Obiettivi
4	Scienze naturali	L. Cesaroni	Risorse energetiche tradizionali ed alternative alla luce delle nuove tecnologie e dei nuovi materiali.	<b>Conoscere</b> le principali problematiche connesse alle fonti energetiche classiche e rinnovabili; <b>Comprendere</b> la necessità di migliorare la produzione e l'impiego dell'energia elettrica in un quadro di sostenibilità globale.
5	Disegno e storia dell'arte	C. Pianelli	La bioarchitettura	<b>Conoscere</b> l'impatto che l'architettura ha con l'ambiente naturale e con l'uomo, sia nel passato sia nel mondo contemporaneo <b>Conoscere</b> esempi di architetture sostenibili e alcuni criteri di sostenibilità in architettura.
2	Italiano	M.P. Frattini	Le città invisibili di Italo Calvino	<b>Cogliere</b> la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici attraverso le opere letterarie; <b>Comprendere</b> che i paesaggi, gli ambienti, i beni artistici ed archeologici sono beni collettivi da preservare.

1	IRC	S. Gobbi	Verifica	
<b>0. NUCLEO CONCETTUALE: COSTITUZIONE (pentamestre)</b>				
Riflettere sui diritti, sui doveri, sui valori di rispetto, solidarietà, pace e uguaglianza che sono alla base della nostra Costituzione e alla base della giustizia.				
Tot. ore UD A 15	Discipline	Docenti	Unità di apprendimento	
			Titolo	Obiettivi
3	Latino	L. Fratini	I generi letterari contro l'illegalità e la corruzione sociale: la satira.	<b>Cogliere</b> gli aspetti di continuità e discontinuità tra mondo antico e contemporaneo in relazione al tema dell'impegno civico e sociale.
6	Storia e filosofia	M. Leprini	Viaggio nella memoria della Shoah e degli IMI	<b>Conoscere</b> e riflettere sulle drammatiche vicende della Shoah (considerato che il viaggio d'istruzione della classe ha come meta Berlino, Norimberga e Monaco con un percorso di contatto diretto dei luoghi ove sono stati deportati milioni di persone, per la maggior parte civili, durante la seconda guerra mondiale) <b>Conoscere</b> la storia degli Internati Militari Italiani attraverso letture e testimonianze proposte dallo Spi-Cgil del figlio di un IMI internato a Dachau. <b>Stimolare</b> la riflessione sui valori civili e umani
3	Inglese	E. Ricci e docente madrelingua	Conflitto e pace	<b>Comprendere</b> l'impatto di conflitti regionali sulla vita quotidiana delle persone tramite la conoscenza di contesti reali e esperienze (articoli e video)

2	Sc. Moto- rie	C.Corinal- desi	AVIS	<b>Diffondere</b> il valore della solidarietà e della condivisione e il significato della donazione del sangue.
1	Fisica	Carboni	<b>Verifica</b>	
<b>0. NUCLEO CONCETTUALE : DIGITALE (pentamestre)</b>				
Esercitare i principi di cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la democrazia.				
Tot. ore UD A 5	Discipli- ne	Docenti	Unità di apprendimento	
			Titolo	Obiettivi
4	Matema- tica	F. Carboni	Osservatorio sull'uso delle tecnologie.	<b>Prendere coscienza</b> dell'importanza di un uso appropriato degli strumenti tecnologici.
1	Fisica	Carboni	<b>Verifica</b>	
2	<b>EVEN- TO</b>	<b>Incontro organizzato dal Rotary Club in collaborazione con l'Orchestra Olimpia, il Centro Anti-violenza di Pesaro, l'Assoc. di Volontariato Olinda e l'Assoc. Percorso Donna in occasione della Giornata internazionale contro la violenza sulle donne.</b>		Promuovere la riflessione e sensibilizzazione intorno alle tematiche della discriminazione contro le donne e la violenza di genere.