



POLO SCOLASTICO 2 "G. TORELLI"

Liceo Scientifico Statale (corso ordinario e opzione Scienze Applicate)

Sede centrale - Viale Kennedy, 30 - 61032 FANO (PU)

Sede succursale Fano - Piazzale Marcolini, 15 - 61032 FANO (PU)

Sede staccata Pergola - Via Gramsci, 89 - 61045 PERGOLA (PU)

Segreteria Fano Tel: 0721 800809 - Segreteria Pergola Tel: 0721 735528

Codice fiscale: 81003870417 - Codice IPA: istsc_psps01000g

Codice univoco per la F.E.: UFFGN2 - Sito Web: www.liceotorelli.edu.it

PEO: psps01000g@istruzione.it - PEC: psps01000g@pec.istruzione.it

PROGRAMMA ANNUALE

PER L'ESERCIZIO FINANZIARIO 2022

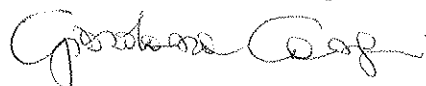
**Relazione illustrativa
di accompagnamento del Programma Annuale**

PROGRAMMA ANNUALE 2022

Fonti:	➤ Decreto 28 agosto 2018, n. 129, articoli 3, 4 e 5; ➤ Nota MIUR DGRUF Prot. 256774 del 20-12-2018 Nuovo piano dei conti e schemi di bilancio delle istituzioni scolastiche ➤ Nota MIUR DGRUF Prot. 74 del 5-1-2019 Orientamenti interpretativi nuovo regolamento di contabilità ➤ Nota Prot. 21503 del 30/09/2021 - Ministero dell'Istruzione – Dipartimento per le Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali – Direzione Generale per le risorse umane e finanziarie - Ufficio IX “A.S. 2021/22 – Assegnazione integrativa al Programma Annuale 2021 – periodo settembre – dicembre 2021 e comunicazione preventiva del Programma Annuale 2022 – periodo gennaio – agosto 2022”; ➤ Nota Prot. 30165 del 23/12/2021 - Ministero dell'Istruzione – Dipartimento per le Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali – Direzione Generale per le risorse umane e finanziarie - Ufficio IX “E.F. 2021 – Funzionamento amministrativo didattico – A.S. 2021/2022 – Avviso assegnazione e contestuale erogazione”; ➤ Nota Prot. 30411 del 28/12/2021 - Ministero dell'Istruzione – Dipartimento per le Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali – Direzione Generale per le risorse umane e finanziarie - Ufficio IX “E.F. 2021 – Funzionamento amministrativo didattico – A.S. 2021/2022 – Avviso assegnazione e contestuale erogazione”;
Relazione:	➤ Relazione illustrativa predisposta dal Dirigente Scolastico con la collaborazione del Direttore dei servizi generali ed amministrativi;
Modulistica :	➤ Modello A - Programma Annuale 2022; ➤ Modello B – Schede illustrative finanziarie; ➤ Modello C – Situazione amministrativa al 31/12/2021; ➤ Modello D - Utilizzo avanzo d'amministrazione E.F. 2021; ➤ Modello E – Riepilogo per tipologia spesa.
Proposta:	➤ Giunta Esecutiva del 13-01-2022
Delibere C.D.I.	➤ Approvazione PTOF 2019-2022 aggiornato a.s. 2021-2022 delib. Telematica del 30/10/2021 ratificata il 30/11/2021; ➤ Approvazione Programma Annuale 2022; ➤ Costituzione, consistenza massima e limite massimo per ciascuna spesa economale del Fondo economale per le minute spese; ➤ Aumento dei limiti per gli affidamenti diretti di competenza del Dirigente scolastico di contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria concernenti lavori, servizi e forniture (art. 45 comma 2 lettera “a” del Decreto 129/2018).
Dopo:	
Verbale	Collegio dei revisori dei conti n° <u>01</u> /2022 del <u>27.01.2022</u> Analisi programma annuale 2022

Il direttore dei servizi generali ed amministrativi

dott.ssa Giordana Cangini



Relazione del Dirigente Scolastico con la collaborazione del Direttore dei servizi generali ed amministrativi

ai sensi dell'articolo 5 comma 7 e 8 del Decreto 28 agosto 2018 n. 129

La presente relazione viene presentata alla Giunta Esecutiva, in allegato al Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2022, in ottemperanza alle disposizioni impartite dall'articolo 5, comma 7 e 8 del Decreto 28 agosto 2018 n. 129.

Il **Programma Annuale** è il documento di programmazione economico- finanziaria e progettuale dell'Istituto ed è stato realizzato in base alle indicazioni e alle caratteristiche del Piano dell'Offerta Formativa, tenendo in debita considerazione il **Decreto 28 agosto 2018 n. 129** che detta le istruzioni generali sulla gestione amministrativa contabile delle istituzioni scolastiche a cui è stata attribuita la personalità giuridica.

Può essere utile qui ricordare i criteri ed i principi fondamentali che devono guidare la predisposizione del Programma Annuale. In particolare, nell'art. 2 c. 3 del DI citato si legge: *“Le risorse assegnate dallo Stato, costituenti la dotazione finanziaria di Istituto, sono utilizzate, a norma dell'art. 21, c.5, L. n. 59/1997 e successive modifiche ed integrazioni e dell'art. 6, comma 3, del DPR n.233 /1998, senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario per lo svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell'istituzione interessata, come previste ed organizzate nel piano triennale dell'offerta formativa (PTOF).*

Il Programma Annuale è in regime di competenza, questo significa che nel Programma sono indicate le entrate che hanno diritto ad essere riscosse e le uscite che si prevede di avere l'obbligo di sostenere nel corso dell'esercizio finanziario; quindi nel Programma sono riportate le relative poste di entrata e d'uscita a prescindere dall'effettivo incasso degli accertamenti e dall'effettivo pagamento degli impegni assunti.

I **tre criteri** del Programma Annuale sono:

1. il **criterio d'efficacia**, ossia la capacità dell'istituzione scolastica di soddisfare il maggior numero possibile di utenti e quindi la capacità di raggiungere gli obiettivi posti in essere dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
2. il **criterio d'efficienza**, ossia la capacità della scuola di erogare il servizio formativo ed educativo con il minor assorbimento di risorse economiche e con il costo unitario più basso possibile, quindi la capacità della scuola di contenere il più possibile il rapporto tra le risorse utilizzate e i risultati ottenuti;
3. il **criterio d'economicità**, ossia la capacità della scuola di far fronte ai propri impegni economici e finanziari con tutte le risorse economiche e patrimoniali disponibili, quindi la capacità di non trovarsi mai in passivo, in quanto le entrate previste devono quanto meno compensare tutte le uscite.

I **sei principi** del Programma Annuale sono:

1. il **principio di trasparenza**, significa che il Programma è chiaro e visibile in quanto le esposizioni sono di facile e comprensibile interpretazione, al fine di evitare qualsiasi equivoco e dubbio;
2. il **principio di annualità**, significa che il Programma redatto ha una durata annuale in quanto l'esercizio finanziario coincide con l'anno solare;
3. il **principio di universalità**, significa che nel Programma Annuale sono considerate tutte le entrate e tutte le spese, questo implica che la gestione della scuola è unica ed è unico,

anche il suo Programma, quindi nel Programma sono previste tutte le entrate e tutte le uscite, con questo principio non sono ammesse gestioni fuori bilancio;

4. il **principio di integrità**, il Programma è redatto con il suddetto principio, in quanto le voci di entrata e d'uscita sono indicate nella loro interezza, al lordo degli oneri connessi senza effettuare compensazioni tra entrate ed uscite;
5. il **principio di unicità**, in quanto tutte le entrate e tutte le uscite costituiscono delle entità uniche, che si contrappongono le une alle altre nella loro globalità;
6. il **principio della veridicità**, in quanto il Programma è redatto tenendo ben presente la congruità e la coerenza tra i valori economici rilevati e la denominazione relativa alle voci di entrata e di uscita, con l'unico obiettivo di rendere il Programma Annuale quanto più vero e attendibile possibile.

La realizzazione e l'organizzazione del Programma Annuale tiene conto dei seguenti atti dell'istituto:

- Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019/2022 aggiornato per l'a.s. 2021/2022,
- Piano annuale delle attività ex art. 28, comma 4 del CCNL 06/09.

Tiene conto, inoltre, delle caratteristiche strutturali dell'Istituto, dislocato in due sedi molto distanti l'una dall'altra (Fano sede centrale e Pergola) e, dall'A.S. 2021/2022, di una ulteriore sede distaccata a Fano (Palazzo Marcolini), delle tipicità del territorio, degli obiettivi di gestione, riportati successivamente in questo documento.

Si precisa, inoltre, che nella relazione:

- a) vengono illustrati gli obiettivi da realizzare e la destinazione delle risorse in coerenza con le strategie progettuali dell'Offerta Formativa, realizzando una corrispondenza tra progettazione didattica e programmazione finanziaria;
- b) vengono individuati gli obiettivi dell'azione amministrativa, le priorità per il perseguimento dei risultati delineando i contenuti degli interventi, le azioni da realizzare, le risorse umane - finanziarie - strumentali da assegnare. Tali obiettivi vengono, pertanto, organizzati secondo tipologie di intervento determinate in correlazione alle attività, ai progetti ed alle gestioni poste in essere;
- c) il Programma per l'E.F. 2022, viene predisposto, in base alla deroga ministeriale, dopo la chiusura dell'esercizio finanziario e pertanto l'Avanzo di Amministrazione non è di previsione e viene evidenziato il relativo riutilizzo nelle stesse finalità;
- d) le entrate sono aggregate per fonte di finanziamento, secondo la loro provenienza; le spese sono aggregate per destinazione e fonte di finanziamento, intesa come finalità di utilizzo delle risorse disponibili;
- e) si evidenziano inoltre le finalità e le singole voci di spesa cui vengono destinate le entrate derivanti dal contributo volontario delle famiglie e delle altre erogazioni liberali reperite con l'attività di fundrising;
- f) a ciascuna destinazione di spesa compresa nel programma annuale per l'attuazione del P.T.O.F. è allegata una scheda illustrativa finanziaria, predisposta dal D.S.G.A., nella quale sono indicati l'arco temporale di riferimento, le fonti di finanziamento e il dettaglio delle spese distinte per natura.

La gestione finanziaria è sempre rigorosamente attuata in coerenza con i criteri normativi di efficacia, efficienza ed economicità, al fine di offrire il miglior servizio all'utenza, in risposta alle numerose

esigenze poste dalla società in rapido cambiamento ed alle sfide che le attuali contingenze sociali hanno posto in essere.

L'ISTITUTO

Il Polo Scolastico 2 - Liceo Scientifico G. Torelli è composto da una sede principale situata a Fano, da una sede staccata, a Pergola e da un'ulteriore succursale a Fano (Palazzo Marcolini). Gli indirizzi, per tutte le sedi, sono:

- ◆ Liceo scientifico ordinario;
- ◆ Liceo scientifico di Scienze Applicate.

Attraverso una consistente operazione di ampliamento dell'offerta formativa sono stati attivati alcuni potenziamenti nel Corso ordinario (Internazionale Cambridge, Fisica e Bilinguismo) e nell'opzione Scienze Applicate (Inglese e Internazionale Cambridge).

GLI OBIETTIVI

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale dell'istituzione scolastica ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che la scuola adotta nell'ambito della propria autonomia.

La Mission che il Liceo Torelli persegue come luogo di educazione, formazione e orientamento, è:

- sviluppare una mentalità logico-scientifica, alla luce di una solida cultura storica, umanistica e linguistica, che ponga l'uomo e l'ambiente come fine e non come mezzo nella società civile;
- favorire l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali;
- approfondire e sviluppare le conoscenze, le abilità e le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale;
- la valorizzazione del rapporto che intercorre tra scuola, ambiente e territorio finalizzata ad una conoscenza del contesto ambientale consapevole delle dinamiche, delle relazioni e dei "saperi" connessi ad esso;
- la formazione di una coscienza comunitaria, attraverso l'acquisizione di una cultura basata sui valori fondativi e identitari dell'Unione Europea.
- la valorizzazione dell'alunno come persona attraverso:
 - ☐ l'educazione alla salute
 - ☐ l'educazione alla solidarietà, cooperazione ed inclusione
 - ☐ l'educazione alla legalità
 - ☐ l'educazione ai diritti e alle pari opportunità
 - ☐ l'educazione alimentare
 - ☐ l'educazione alla prevenzione e alla sicurezza nelle scuole

□ l'educazione alla sostenibilità ambientale

- favorire le esperienze di mobilità e di scambi culturali con l'estero
- favorire il successo formativo e premiare i capaci ed i meritevoli indipendentemente da ogni condizione sociale ed economica, secondo il dettato costituzionale, anche attraverso l'attivazione di percorsi di valorizzazione delle eccellenze;
- analizzare le strutture ed i profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società per formare cittadini responsabili e attivi, promuovendo la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità.

All'interno di questo quadro così ampio, i docenti del liceo scientifico "G. Torelli" si ispirano in particolare ai principi costituzionali della solidarietà, della tolleranza e dell'autonomia di pensiero, al fine di favorire lo strutturarsi di personalità che, pur interattive con l'ambiente naturale e sociale, non ne siano dominate, ma ne sappiano dare una lettura critica.

In relazione all'introduzione della disciplina di insegnamento, **Educazione Civica**, e alla sua caratteristica di trasversalità dell'insegnamento, in ragione della pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese, non ascrivibili a una singola disciplina e neppure esclusivamente disciplinari, grande importanza continuerà ad essere data alla progressiva attuazione di una didattica interdisciplinare focalizzata all'acquisizione di conoscenze e di competenze focalizzate sui tre ambiti individuati dalla normativa: Costituzione e Diritto, Sviluppo Sostenibile, Cittadinanza Digitale. Nell'A.S. 2021/22 il Gruppo di Lavoro, costituito dal Dirigente, dalla Referente di istituto e da tutti i coordinatori di tale disciplina, sta lavorando alla predisposizione del curriculum verticale di istituto per Educazione Civica.

All'inizio dell'A.S. 2021/2022 l'istituto ha completato il PON autorizzato: Avviso pubblico 4427 "potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico" Autorizzazione progetto Codice 10.2.5A-FSEPON-MA-2018-51;

Per l'emergenza sanitaria in corso, dall'inizio dell'A.S. 2021/22, si sta provvedendo poi a:

- Completare l'impegno delle risorse assegnate ai sensi dell'art. 31, comma 1 del D.L. 41/2021: fondi utilizzati prioritariamente per l'acquisto di sanificatori d'aria e specifici D.P.I.;
- Ripartire ed impegnare le risorse assegnate ai sensi dell'art. 58, comma 4 del D.L. 73/2021: fondi assegnati per la formazione del personale e degli studenti sulle misure di prevenzione al COVID-19; per l'attivazione dello sportello psicologico di ascolto; per lo smaltimento di rifiuti; per l'effettuazione di tamponi; per l'acquisto di ulteriori DPI; per l'acquisto di ulteriori purificatori d'aria destinati alla nuova sede distaccata ed agli ambienti della sede centrale che hanno subito riadattamenti per l'emergenza; acquisto di sussidi per alunni con BES; l'attivazione di progetti contro la dispersione; acquisto di strumenti didattici ed educativi innovativi; acquisti di strumenti e tecnologia per l'adeguamento degli ambienti didattici;
- Completare l'impegno delle risorse ex art. 31, comma 6 del DL 41/2021 attraverso l'attivazione di percorsi per il consolidamento delle competenze;
- Completare l'impegno delle risorse assegnate con il D.M. 2 Marzo 2021, n. 48 (ex L. 440/1997), art. 3, c. 1 lettera a), attraverso il "Progetto Accoglienza" rivolto alle classi prime;

Nell'A.S. 2021/2022 saranno anche portate a termine le attività per l'Erasmus+ 2019-1-FI01-KA229-060756_2 "School building for better everyday school life".

Grazie alle risorse ex art. 58, comma 4-ter, D.L. 73/2021, è stato inoltre possibile conferire i seguenti ulteriori incarichi temporanei per l'avvio dell'A.S. 2021/22 (fino al 30.12.2021, prorogati fino al 31.03.2022): N. 30 ore settimanali di personale amministrativo, N. 90 ore settimanali di personale collaboratore scolastico e N. 15 ore settimanali (da metà ottobre 2021 e fino al 30 Dicembre 2021, con proroga di N. 9 ore fino al 31.03.2022) di docenza per il potenziamento della disciplina "Disegno e Storia dell'Arte";

L'Istituto ha infine presentato la propria candidatura per il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola 2014-2020 – Competenze e ambienti per l'apprendimento", Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: "Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Azione 13.1.2: "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione", risultando utilmente collocato nelle graduatorie per l'accesso ai finanziamenti previsti.

L'Istituto conferma la partecipazione alla rete delle Biblioteche scolastiche innovative nell'ambito del PNSD.

Per l'A.S. 2021/2022 la Didattica Digitale Integrata assume prioritario carattere complementare alla didattica in presenza ed è attivata, come modalità esclusiva, solo in caso di quarantene singole o del gruppo classe e nelle situazioni individuali specifiche, ove previsto dalle vigenti norme. Grazie ai fondi specifici sopraelencati, nell'A.S. 2021/2022 sarà possibile proseguire nel complesso processo di innovazione tecnologica e digitale dell'istituto a beneficio della didattica e dell'azione amministrativa.

L'ORGANIZZAZIONE INTERNA

L'obiettivo prioritario viene confermato nella realizzazione dell'offerta formativa attraverso una gestione unitaria, la condivisione e la piena valorizzazione delle risorse umane.

L'organizzazione complessiva della scuola si basa su un'ampia rete di collaborazioni (collaboratori del Dirigente, Responsabili di plesso, Funzioni strumentali, Coordinatori dei dipartimenti, Coordinatori dei consigli di classe, Referenti di progetti, commissioni e gruppi di lavoro) tale da stimolare e valorizzare tutte le competenze professionali presenti.

Anche l'organizzazione del personale ATA prevede incarichi organizzativi specifici e varie attività di intensificazione a sostegno della realizzazione del piano annuale delle attività.

Per attuare il Piano annuale 2021/22, il Dirigente si avvale dei seguenti organismi scolastici:

– Consiglio d'Istituto che indica le linee prioritarie di intervento, approfondisce le proposte degli altri organi collegiali della scuola, delibera al fine di assicurare all'Istituto il raggiungimento degli obiettivi previsti ed attesi.

– Collegio dei docenti che pianifica e delibera gli interventi educativi e formativi e il funzionamento didattico complessivo.

– I Consigli di dipartimento che hanno il compito di formulare proposte in ordine all'azione educativa/didattica e di programmazione.

– I Collaboratori del Dirigente scolastico con il compito di favorire l'attuazione del PTOF, anche attraverso suggerimenti/indicazioni al Dirigente sulle competenze e professionalità presenti nel corpo docente.

– I Coordinatori di classe con il compito di favorire la partecipazione dei genitori alle scelte formative, di programmare in modo collegiale attività/iniziative sia di potenziamento sia di individualizzazione delle attività didattico – educative al fine di favorire il successo formativo di tutti gli utenti.

– Le Commissioni ed i gruppi di lavoro coordinati da un docente referente o figura strumentale per l'attuazione del PTOF, con il compito di dare attuazione/esecuzione alle attività proposte dai

Consigli di classe, approvate dal Collegio dei docenti e dal Consiglio d'Istituto per gli ambiti di competenza.

PRIORITA' STRATEGICHE

Ferma restando la piena realizzazione del Diritto allo Studio, nell'elaborazione del Programma Annuale, oltre alle spese per il funzionamento amministrativo generale le risorse disponibili sono impegnate sui seguenti elementi progettuali aventi carattere di priorità:

- Garantire lo svolgimento delle attività didattiche programmate al fine di conseguire il pieno raggiungimento degli obiettivi educativi e formativi previsti.
- Ampliare l'Offerta Formativa per migliorare la qualità dei processi di insegnamento/apprendimento sulla base delle finalità e degli obiettivi enunciati nel Piano dell'Offerta Formativa, con iniziative e attività progettuali.
- Potenziare l'area dei linguaggi (lingua straniera – espressività teatrale e cinematografica - digitale).
- Investire sulla dotazione strumentale dei laboratori e sulle collaborazioni, anche con esperti esterni, per fornire agli studenti l'opportunità di svolgere attività pratiche coerenti con le competenze richieste in ordine agli apprendimenti.
- Proseguire nell'azione di adeguamento alle norme di sicurezza e tutela della Salute dei lavoratori ed alunni e realizzazione degli interventi finalizzati all'applicazione del Decreto Legislativo 81/2008 ed alle norme di prevenzione al Covid-19
- Valorizzare e potenziare degli elementi caratterizzanti la professionalità docente (conoscenze disciplinari, competenze metodologiche, competenze pedagogiche, competenze organizzativo-relazionali, competenze digitali) attraverso l'adozione delle seguenti azioni strategiche:
 - Organizzazione ed incentivazione per la partecipazione a corsi di formazione ed aggiornamento anche mediante la piena attuazione del Piano Annuale di istituto per la Formazione del personale scolastico;
 - Utilizzo delle risorse tecnologiche della scuola per arricchire la didattica e per facilitare la comunicazione interna e la comunicazione scuola- famiglie;
 - Valorizzazione del middle management, ampio e partecipato: coordinatori di classe, coordinatori di dipartimento, coordinatori di Ed. Civica, tutor di PCTO, commissioni, referenti di progetto e di dipartimenti, staff del dirigente e figure strumentali per il PTOF;
 - Riflessione sistematica, attraverso l'attività del Nucleo di autovalutazione di Istituto, sulla realtà didattica e organizzativa della scuola, al fine di individuare obiettivi e strategie di miglioramento.

LE RISORSE ECONOMICHE

Per la predisposizione del presente programma annuale sono stato adottati i seguenti criteri:

- i fondi del contributo volontario dei genitori, dopo la detrazione per l'assicurazione di tutti gli studenti, sono stati destinati principalmente per l'acquisto del materiale didattico, di consumo e tecnico specifico per i laboratori, per potenziare le tecnologie informatiche, per l'arricchimento e

la manutenzione ordinaria dei laboratori, per il finanziamento dei progetti di istituto, per l'attivazione di collaborazioni esterne e per attività rivolte agli alunni;

- i fondi aventi destinazione specifica, confluiti in avanzo di amministrazione, sono stati utilizzati per i fini istituzionali per i quali sono stati erogati.

LA VALUTAZIONE E IL MONITORAGGIO

Al fine di valutare l'efficacia e l'efficienza del servizio per il raggiungimento degli obiettivi e per il soddisfacimento dei bisogni e delle attese dell'utenza, verranno attuati momenti di monitoraggio e di valutazione. L'andamento dei progetti e la gestione complessiva dell'Istituto sono monitorati attraverso costante raccordo tra dirigente, funzioni strumentali e referenti di progetto/attività e la DSGA. Questi consentiranno di operare tempestivi interventi di ri-progettazione e/o di validare i percorsi attuati e i processi attivati. La valutazione, attività costante dell'azione formativa, consentirà inoltre di operare una corretta rendicontazione a garanzia della trasparenza delle scelte e delle azioni intraprese.

Entro il termine delle attività didattiche in corso si procederà, nelle opportune sedi degli OOCC, alla valutazione finale dell'efficacia dei singoli progetti e del Programma nel suo complesso.

Il Dirigente, entro il 30 giugno 2022, prendendo atto delle verifiche effettuate e di eventuali nuove assegnazioni, procederà ad una valutazione, secondo criterio di legittimità e trasparenza, dell'efficienza e dell'economicità dell'uso delle risorse disponibili.

PARTE FINANZIARIA

Nella nota del Ministero dell'Istruzione prot.n. 21503 del 30/09/2021 si comunicano le assegnazioni ad integrazione del programma annuale 2021 (A.S. 2021-2022 periodo settembre – dicembre 2021) pari ad € 14.929,35, suddivisi in € 9.949,34 per Funzionamento Amministrativo-Didattico, € 1.178,31 per i Revisori dei conti, essendo la Scuola capofila, € 3.801,70 per i PCTO e, in aggiunta € 1.233,75 come risorse ex art. 8 D.L. 104/2013 per Percorsi di orientamento per gli studenti.

La Nota ministeriale comunica poi che la risorsa finanziaria assegnata a questa Istituzione Scolastica per l'anno 2022, periodo gennaio-agosto, è pari a € 22.916,69; detta somma potrà essere oggetto di integrazioni e modificazioni.

L'importo totale viene suddiviso dallo stesso Ministero in: € 2.356,63 per i Revisori dei conti, essendo la Scuola capofila (detta somma è destinata al compenso annuo lordo dipendente), € 12.956,66 per le spese di funzionamento amministrativo-didattico e € 7.603,40 per i PCTO.

Con la successiva Nota del Ministero dell'Istruzione prot. n. 30165 del 23/12/2021 si comunica l'assegnazione della somma complessiva pari ad € 7.012,60 quale integrazione della quota per il funzionamento amministrativo – didattico per l'A.S. 2021/2022.

Con l'ulteriore Nota del Ministero dell'Istruzione prot. n. 30411 del 28/12/2021 si comunica l'assegnazione della somma complessiva pari ad € 748,01 quale ulteriore integrazione della quota per il funzionamento amministrativo – didattico per l'A.S. 2021/2022.

E' stata infine comunicata da parte del Ministero l'assegnazione della dotazione finanziaria di € 76.262,60, lordo dipendente, finalizzata al pagamento degli istituti contrattuali relativi al periodo settembre 2021-agosto 2022: fondo d'istituto € 50.985,85; funzioni strumentali € 3.343,81; incarichi specifici del Personale ATA € 2.838,92; ore eccedenti € 2.975,37; attività complementari di educazione fisica € 2.945,11; aree a rischio € 808,88; valorizzazione del personale scolastico € 12.364,66 (detta somma comunque non è prevista in bilancio in quanto sarà gestita secondo le modalità del "cedolino unico", in base alla contrattazione d'istituto).

Situazione specifica dell'Istituto

Dal momento che i finanziamenti statali per il funzionamento sono insufficienti a coprire le spese per tale attività, e visto che i finanziamenti provinciali sono sempre più esigui, si continua a porre attenzione al contenimento delle voci di spesa.

Si sottolinea che gran parte delle attività e dei progetti scolastici possono essere realizzati soltanto grazie ai contributi volontari delle famiglie e ai contributi di privati per l'utilizzo dei locali.

Si specificano quindi di seguito le destinazioni di detti contributi, incassati per l'A.S. 2021/22, nel Programma Annuale 2022:

Contributo volontario complessivo delle Famiglie (anche comprensivo del rimborso per l'assicurazione) pari a € 65.623,26 ed € 7.665,00 per il solo rimborso dell'assicurazione degli studenti. Da tali risorse, pagata l'assicurazione per tutti gli alunni (circa € 11.130,00) risulta un contributo volontario impegnabile pari a € 62.158,26. La previsione di impegno di tali risorse è:

- € 15.000,00 per spese didattiche e per la manutenzione dei laboratori (€ 7.500,00 per beni di consumo e spese didattiche - € 7.500,00 per manutenzione laboratori);
- € 13.000,00 per il funzionamento amministrativo (€ 7.500,00 per costi piattaforme web accessibili a genitori e studenti - € 5.500,00 per costi gestione e manutenzione fotocopiatrici, hardware e software);
- € 5.458,26 per progetti in ambito umanistico e sociale;
- € 9.700,00 per progetti in ambito tecnico-scientifico e per l'orientamento in uscita (€ 3.200,00 per progetti - € 6.500,00 per la convenzione con il museo di fisica Bali);
- € 12.500,00 per acquisto di strumentazioni e per attività didattiche innovative;
- € 6.500,00 per contributi a viaggi, visite, scambi, corsi, concorsi, premiazioni e iniziative rivolte agli studenti;

Privati: € 500,00 da imprese per funzionamento e spese didattiche.

Privati € 1.500,00 per realizzazione progetto ECDL a Pergola.

Previsione contributi per occupazione dei locali (gestore distributori automatici): € 10.500,00 per il funzionamento generale e decoro della scuola e per il funzionamento amministrativo e didattico.

Previsione canone affitto locali a terzi (società sportive e CPIA Pesaro): € 5.000,00 per il funzionamento generale e decoro della scuola e per il funzionamento amministrativo e didattico.

Per l'assegnazione di contratti esterni di prestazione d'opera finalizzati all'arricchimento dell'offerta formativa (art. 43 e 44 del D.L. 129/2018) a pagamento, per esigenze cui non si riesce a far fronte con il personale in servizio, previa delibera del Consiglio di Istituto, sentito il Collegio docenti, si prevedono i seguenti criteri e procedure di scelta: pubblicazione di un avviso all'Albo e sul sito dell'Istituto; nel caso in cui si presentino più candidature, il Consiglio di Istituto delega il Dirigente a costituire una commissione per procedere alla scelta sulla base dei seguenti requisiti: titoli, competenze documentate, precedenti esperienze positive in Istituto (cfr. Regolamento di Istituto).

In ogni caso, prima di assegnare incarichi a personale esterno, va sempre preliminarmente accertata la possibilità di utilizzare le risorse professionali interne, possibilità che ha in ogni caso sempre la precedenza.

Nella predisposizione del Programma Annuale, sono stati considerati e attentamente valutati i seguenti elementi relativi al corrente anno scolastico 2021/22, e precisamente alla data del 15 ottobre 2021:

A) La popolazione scolastica

Nel corrente anno scolastico, al 15 ottobre 2021, frequentano n° 1.114 studenti, di cui 895 a Fano (di cui 57 nella sede distaccata di Palazzo Marcolini) e 219 a Pergola, distribuiti su 46 classi (tra cui 4 articolate) classi così ripartite:

Corso	Fano	Pergola	Totale
Ordinario	22	6	28
Scienze applicate	12	2	14
Articolate	2	2	4
Totali	36	10	46

Dati Generali Scuola Secondaria di II Grado - Data di riferimento: 15 ottobre 2021

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

N. corsi/opzioni presenti: 2

N. classi articolate: 4

	Classi/Sezioni		Alunni Iscritti	Alunni frequentanti						
	Numero classi corsi diurni (a)	Corsi serali (b)	Totale classi (c=a+b)	Alunni iscritti al 1° settembre corsi diurni (d)	Alunni frequentanti classi corsi diurni (f)	Totale alunni frequentanti (h=f+g)	Di cui div. abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti corsi diurni (i=d-f)		
Prime	10		10	272	268	268	1	4		
Seconde	9		9	232	227	227	0	5		
Terze	9		9	223	219	219	1	4		
Quarte	9		9	199	196	196	0	3		
Quinte	9		9	200	200	200	1	0		
Totale	46		46	1.126	1.110	1.110	3	16		

B) Il personale

La situazione del personale al 15 ottobre 2021 è la seguente:

DIRIGENTE SCOLASTICO	1
	NUMERO
<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	67
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	9
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	1
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	3
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	0
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	7
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	1
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	1
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	1
Insegnanti di religione incaricati annuali	1
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	5
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	1
<i>*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	
<i>Docenti con contratto Covid assunto dopo il 15.10.2021</i>	2
TOTALE PERSONALE DOCENTE	97+2

<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	NUMERO
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	0
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	0
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato fulltime	6
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	2
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	1
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	0
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato fulltime	10
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	0
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	5
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Personale ATA a tempo indeterminato part-time (Coll. Scol.)	4
Personale ATA a tempo indeterminato part-time (Ass.Amm.vi)	1
Collaboratori scolastici a tempo determinato ex LSU (totali 3, 1 dopo il 15.10.2021)	1
Collaboratori scolastici assunti con contratto Covid + assistente amm.vo	5+1
TOTALE PERSONALE ATA	31+6

C) Materiale didattico, tecnico-scientifico e di consumo indispensabile

Lo stanziamento ministeriale per il 2022, come ribadito nella premessa, risulta insufficiente a coprire le spese per il normale funzionamento amministrativo e didattico, anche in vista dell'esigenza di continuare a dotare la scuola di nuovi impianti multimediali, assicurando inoltre l'efficienza di quelli già in dotazione, in particolare per permettere l'utilizzo del registro elettronico, della segreteria digitale, e della didattica digitale integrata.

D) Il piano dell'offerta formativa

Si considerano con cura ed attenzione le attività e i progetti del piano dell'offerta formativa, ponendo in ordine di rilevanza quelli riguardanti i seguenti ambiti:

- curricolare,
- extracurricolare,
- supporto alla qualità dell'offerta formativa inclusa la sua valutazione.

Rispetto al precedente esercizio non si è ritenuto opportuno apportare variazioni alla struttura del programma.

PROGRAMMA ANNUALE 2022

Le previsioni di competenza del programma annuale si sintetizzano nei seguenti dati:

ENTRATE

In considerazione che devono essere inserite in bilancio solo le somme certe; si procede alla ricognizione dei finanziamenti. Si accerta che le somme da inserire tra le entrate sono pari ad €. **570.679,94** così ripartite:

Aggregazione		Importi
	Voce	In Euro
01	Avanzo di amministrazione	407.562,25
	01 Non vincolato	92.719,53
	02 Vincolato	314.842,72
02	Finanziamento dall' Unione Europea	43.725,17
	01 Fondi sociali europei (FSE)	
	02 Fondi europei di sviluppo regionale (FESR)	43.725,17
	03 Altri finanziamenti dall' Unione Europea	
03	Finanziamento dallo Stato	20.560,06
	01 Dotazione ordinaria	20.560,06
	02 Dotazione perequativa	
	03 Finanziamenti per l'ampliamento dell'offerta formativa (ex L. 440/97)	
	04 Fondo per lo sviluppo e la coesione (FSC)	
	05 Altri finanziamenti non vincolati dallo Stato	
	06 Altri finanziamenti vincolati dallo Stato	
04	Finanziamenti dalla Regione	
	01 Dotazione Ordinaria	
	02 Dotazione perequativa	
	03 Altri finanziamenti non vincolati	
	04 Altri finanziamenti vincolati	
05	Finanziamenti da Enti Locali o da altre Istituzioni	9.544,20
	01 Provincia non vincolati	
	02 Provincia vincolati	9.544,20
	03 Comune non vincolati	
	04 Comune vincolati	
	05 Altre Istituzioni non vincolati	
	06 Altre Istituzioni vincolati	
06	Contributi da privati	73.788,26
	01 Contributi volontari da famiglie	62.158,26
	02 Contributi per iscrizione alunni	
	03 Contributi per mensa scolastica	
	04 Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	
	05 Contributi per copertura assicurativa degli alunni	11.130,00
	06 Contributi per copertura assicurativa personale	
	07 Altri contributi da famiglie non vincolati	
	08 Contributi da imprese non vincolati	
	09 Contributi da Istituzioni sociali private non vincolati	
	10 Altri contributi da famiglie vincolati	
	11 Contributi da imprese vincolati	500,00
	12 Contributi da Istituzioni sociali private vincolati	
07	Proventi da gestioni economiche	
08	Rimborsi e restituzione somme	
09	Alienazione di beni materiali	
10	Alienazione di beni immateriali	
11	Sponsor e utilizzo locali	15.500,00
	01 Proventi derivanti dalle sponsorizzazioni	
	02 Diritti reali di godimento	
	03 Canone occupazione spazi e aree pubbliche	15.500,00
	04 Proventi da concessioni su beni	
12	Altre entrate	
	01 Interessi	
	02 Interessi attivi da Banca d'Italia	
	03 Altre entrate n.a.c.	

13		Mutui	
	01	Mutui	
	02	Anticipazioni da Istituto cassiere	
		Totale entrate	570.679,94

Si passa ora ad evidenziare per ogni aggregazione che presenta finanziamenti le entrate previste:

01	AVANZO DI AMMINISTRAZIONE	
	Somma prevista €	407.562,25

01	Avanzo non vincolato	92.719,53
-----------	-----------------------------	------------------

La somma deriva da economie nei vari aggregati di attività e progetti.

02	Avanzo vincolato	314.842,72
-----------	-------------------------	-------------------

La somma deriva da economie dei vari aggregati delle attività e dei progetti, economie che sono vincolate in quanto derivano da fondi destinati a determinate attività o progetti.

Si trascrivono nella tabella dimostrativa sotto riportata i singoli stanziamenti di spesa correlati all'utilizzo dell'avanzo amministrazione .

AVANZO IN ATTIVITA' E PROGETTI

Progetti	Totale	Vincolato	Motivo del vincolo	Noti vincolato
A01 Funzion. Generale e decoro della scuola	10.468,59	10.468,59	Finanziamento MI per dispositivi di sicurezza covid e materiale Pulizie	
A02 Funzion. amministrativo	31.265,52	20.864,97	1.178,31 Fondi per revisori 11.000,00 Funzionamento per vari applicativi, gestione fotocopie e manutenzione 1.385,92 Visite specialistiche 7.300,74 RSPP - sicurezza - Programmi Argo e Nuvola - Tesoreria	10.400,55 (A02)
A03 Didattica	163.663,71	141.286,12	3.000,00 Sportello assistenza psicologica 1.000,00 Fondi H (DL 73) 1.472,85 Biblioteca per catalogazione 2.387,86 Obbligo scolastico 14.924,14, Erasmus KA2 6.800,87 Consolidamento apprendimento (DL 41) 2.346,82 Piano estate Pergola (DL 41) 16.000,00 Attrezzature STEM 67.122,38 Digital board 3.705,89 Sussidi didattici Pon 2.000,00 Progetto dispersione (DL 73) 2.000,00 Strumenti editoriali e didattici innovativi (DL 73) 8.000,00 Proiettori auditorium (DL 73) 10.525,31 Smart Tv Marcolini (DL 73) Fondi ex alternanza con resti	22.377,59 (A03)
A04 PTCO - ex Alternanza scuola-lavoro	4.877,82	4.877,82		
A05 Visite, viaggi e programmi studio estero	1.912,99	1.912,99	Resti viaggi per fondo sostegno viaggi e visite di istruzione per studenti meno abienti	
A06 Attività di orientamento	4.413,73	4.413,73	Orientamento	
P01 Progetti in ambito scient. Tecnico e professionale	51.294,24	30.257,81	484,00 PON Ambienti dig. 18.433,71 PON Fuori dallo stagno 11.340,10 PON Digiscienza	21.036,43 (P01)
P02 Progetti in ambito umanistico e sociale	25.312,36			25.312,36 (P02)
P03 Progetti per certificazioni e corsi professionali	53.307,64	53.307,64	Fondi alunni per Certificazione ling.	
P04 Progetti per formazione/aggiornam. Personale	13.736,76	13.736,76	1.500,00 formazione sicurezza Covid (DL 73) 1.063,00 formazione Ambito 10 da Polo 3 11.173,76 formazione	
P05 Progetti per gare e concorsi	2.932,26	2.932,26	Resti per gare e concorsi	
Z01 Da programm.				

R88	Riserva	1.500,00			1.500,00 (A02)
	Maggiori accertamenti	810,00 1.000,00 8.223,48 1.500,00 3.534,94 7.760,61 10.288,26 7.955,00 1.804,34	810,00 1.000,00 8.223,48 1.500,00 3.534,94 7.760,61 10.288,26 7.955,00 1.804,34	810,00 1.000,00 8.223,48 1.500,00 3.534,94 7.760,61 10.288,26 7.955,00 1.804,34	10.288,26 contributi iscrizioni (A03) 1.804,34 canone e spazi(A01)
TOTALE AVANZO		407.562,25	314.842,72		92.719,53

02	FINANZIAMENTI DALL'UNIONE EUROPEA	
	Somma prevista €	43.725,17

01	Fondi sociali europei (FSE)	
-----------	------------------------------------	--

02	Fondi europei di sviluppo regionale (FESR)	43.725,17
-----------	---	------------------

PON per la Scuola (FESR) – REACT EU “Cablaggio strutturato e sicuro all’interno degli edifici scolastici”
13.1.1A-FESR PON-MA-2022-15

03	Altri finanziamenti dall'Unione Europea	
-----------	--	--

03	FINANZIAMENTI DALLO STATO	
	Somma prevista €	20.560,06

01	Dotazione ordinaria	20.560,06
-----------	----------------------------	------------------

Risorse assegnate

Spese di funzionamento 8/12	12.956,66
PCTO (Alternanza Scuola Lavoro) 8/12 2021	7.603,40

03	Finanziamenti per l'ampliamento dell'offerta formativa (ex L. 440/97)	
-----------	--	--

05	FINANZIAMENTI DA ENTI LOCALI O DA ALTRE ISTITUZIONI PUBBLICHE	
	Somma prevista €	9.544,20

01	Provincia non vincolati	
-----------	--------------------------------	--

02	Provincia vincolati	9.544,20
-----------	----------------------------	-----------------

In attesa della comunicazione delle risorse previste per il 2022 si riporta l'importo corrispondente al 50% degli acconti del 2021.

06	Altre Istituzioni vincolati	
-----------	------------------------------------	--

06	CONTRIBUTI DA PRIVATI	
	Somma prevista €	73.788,26

01	Contributi volontari da famiglie	62.158,26
-----------	---	------------------

Contributi iscrizione	62.158,26
-----------------------	-----------

02	Contributi per iscrizione alunni	
-----------	---	--

04	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	
05	Contributi per copertura assicurativa alunni	11.130,00
06	Contributi per copertura assicurativa personale	
07	Altri contributi da famiglie non vincolati	
10	Altri contributi da famiglie vincolati	
11	Contributi da imprese vincolati	500,00

Contributo da Ditta ISA SpA per progetti.

08	RIMBORSI E RESTITUZIONE SOMME	
	Somma prevista €	

09	ALIENAZIONI DI BENI MATERIALI	
	Somma prevista €	

11	SPONSOR E UTILIZZO LOCALI	
	Somma prevista €	15.500,00

03	Canone occupazione spazi e aree pubbliche	15.500,00
----	---	-----------

Enti vari - Distributori e merende	10.500,00
- Locazione palestre/locali	5.000,00

04	Altri vincolati	
----	-----------------	--

12	ALTRE ENTRATE	
	Somma prevista €	0,00

01	Interessi	0,00
----	-----------	------

02	Interessi attivi da Banca d'Italia	0,00
----	------------------------------------	------

SPESE

Con le risorse individuate l'Istituto si propone di conseguire oltre che le priorità e gli obiettivi sopra decritti, le seguenti finalità:

- migliorare continuamente la qualità del servizio scolastico;
- favorire le iniziative di un'offerta formativa altamente qualificata e rispondente agli specifici e diversificati bisogni dei nostri utenti in modo da realizzare elevati livelli di educazione, di formazione e di orientamento;
- far crescere la relazione fra l'Istituto e le realtà culturali esterne locali ed internazionali, rafforzando la proiezione esterna dell'Istituto e potenziando i rapporti con i propri stakeholders.

A tal fine

- tenuto conto:
 - dei risultati delle precedenti gestioni
 - delle necessità più urgenti dell'istituzione scolastica
- premesso che:
 - il Fondo di riserva viene determinato in € 2.000,00 contenuto nella misura massima prevista (10% della Dotazione Ordinaria annuale per il funzionamento: 2.290,06 su 22.906,00 dati dai 4/12 € 9.949,34 e dagli 8/12 € 12.956,66).
 - L'Avanzo di Amministrazione vincolato è stato coerentemente distribuito sulle Attività e sui Progetti secondo il vincolo di destinazione, come risulta dall'allegato modello D.
 - Le economie del precedente esercizio sono state assegnate, per quanto possibile, agli stessi progetti o attività.

Propone di assegnare a ciascuna attività o progetto le seguenti somme:

Attività Progetto	Voce	Descrizione	Importo
A		Attività	402.438,42
	A01	Funzionamento generale e decoro della Scuola	46.497,27
	A02	Funzionamento amministrativo	73.691,07
	A03	Didattica	251.987,14
	A04	Alternanza Scuola-Lavoro	12.481,22
	A05	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	5.412,99
	A06	Attività di orientamento	12.368,73
P		Progetti	166.241,52
	P01	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	60.994,24
	P02	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	30.770,62
	P03	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	54.807,64
	P04	Progetti per "Formazione / aggiornamento personale"	13.736,76
	P05	Progetti per "Gare e concorsi"	5.932,26
G		Gestioni economiche	
	G01	Azienda agraria	
	G02	Azienda speciale	
	G03	Attività per conto terzi	
	G04	Attività convittuale	
R		Fondo di riserva	2.000,00
	R98	Fondo di riserva	2.000,00
		Disavanzo di amministrazione presunto	
		Disavanzo di amministrazione presunto	
		Totale spese	570.679,94
Z	Z01	Disponibilità finanziaria da programmare	
		Totale a pareggio	570.679,94

Come sotto dettagliate in termini di destinazione e finanziamenti:

A01 – Funzionamento generale e decoro della Scuola**€ 46.497,27**

In questo aggregato sono comprese tutte le spese, finanziate dalla Provincia di Pesaro e Urbino con apposita convenzione, riguardanti bollette telefoniche e idriche, manutenzione ordinaria degli immobili e per l'acquisto di materiale sanitario e igienico.

Sono inoltre inserite le spese previste per l'acquisto di materiale di pulizia e dispositivi di sicurezza anti covid. Le risorse provengono sia dalla dotazione ordinaria del ministero sia da contributi di privati per occupazione degli spazi (concessionario distributori automatici e utilizzo locali).

Il finanziamento totale deriva da:

- avanzo vincolato	€ 18.692,07
- avanzo non vincolato	€ 1.804,34
- finanziamento stato	€ 10.956,66
- finanziamenti da Provincia	€ 9.544,20
- canone occupazione spazi	€ 5.500,00

A02 – Funzionamento generale amministrativo**€ 73.691,07**

In questa attività sono comprese tutte quelle spese che consentono il normale funzionamento generale della scuola: materiale di segreteria (carta, materiale tecnico-specialistico, stampati, registri, cancelleria), abbonamenti a riviste amministrative, licenze d'uso per software, assicurazione, materiale e consulenze per la sicurezza, compensi per i revisori dei conti, manutenzione, canoni rete di trasmissione, sorveglianza e custodia, macchinari e mobili per uffici, spese postali, rimborsi alle famiglie per contributi non dovuti. Inoltre le spese previste per l'anticipazione del "fondo per le minute spese" a favore del Direttore SGA.

Il finanziamento di detta attività deriva da:

- avanzo vincolato	€ 32.160,52
- avanzo non vincolato	€ 11.900,55
- contributi per copertura assicurativa alunni	€ 11.130,00
- contributi da iscrizioni	€ 13.000,00
- canone occupazione spazi	€ 5.500,00

A03 – Didattica**€ 251.987,14**

In questa attività rientrano le spese per assicurare il corretto funzionamento didattico generale della scuola: fotocopie, stampati e registri, licenze d'uso software e manutenzione laboratori, abbonamenti a riviste didattiche, macchinari e attrezzature per le classi e i laboratori, materiale tecnico-specialistico, materiale ginnico. Sono qui comprese anche le spese per lo sportello di ascolto e per la biblioteca scolastica.

In questa attività sono comprese inoltre tutte quelle spese relative all'obbligo scolastico formativo, compresa una parte dei corsi di recupero e consolidamento degli apprendimenti. Sono qui comprese anche le spese per le attività di Erasmus KA2, per l'acquisto di attrezzature per progetto STEM, per progetto "Dispersione", per progetti PON "Digital board" e "Cablaggio", per strumenti editoriali e didattici innovativi, per acquisto proiettori per gli auditorium di Fano e di Pergola e smart TV per la sede del "Marcolini".

Il finanziamento totale deriva da:

- avanzo vincolato	€ 143.096,12
- avanzo non vincolato	€ 32.665,85
- contributi volontari da famiglie	€ 27.500,00
- contributi da utilizzo locali	€ 4.500,00
- contributi da imprese vincolati	€ 500,00
- PON per la Scuola (FESR) – REACT EU "Cablaggio"	€ 43.725,17

A04 – PTCO (ex Alternanza Scuola-Lavoro)**€ 12.481,22**

Rientrano in questa attività le spese destinate allo svolgimento delle attività connesse all'alternanza Scuola-Lavoro.

L'avanzo vincolato del 2021 viene riportato in detta Attività

Il finanziamento di quest'attività deriva da:

- avanzo vincolato	€ 4.877,82
- finanziamento Stato (8/12 anno 2021)	€ 7.603,40

A05 – Visite, viaggi e programmi di studio all'estero**€ 5.412,99**

Rientrano in quest'attività le spese destinate allo svolgimento delle attività relative a visite guidate, viaggi di istruzione e programmi di studio all'estero.

Il finanziamento totale deriva da:

- avanzo vincolato € 1.912,99
- contributi volontari da famiglie € 3.500,00

A06 – Attività di orientamento**€ 12.368,73**

Rientrano in quest'attività le spese destinate alle attività destinate all'orientamento in uscita per le sedi di Fano e di Pergola.

Il finanziamento totale deriva da:

- avanzo vincolato € 12.368,73

P01 – Progetti in ambito “Scientifico, tecnico e professionale”**€ 60.994,24**

In questo progetto rientrano le spese per tutti i progetti in ambito scientifico, tecnico e professionale (Bali- Lauree scientifiche – educazione alimentare – salute -biotecnologie), compresi i PON relativi a tale ambito (“Fuori dallo stagno”).

Il finanziamento totale deriva da:

- avanzo vincolato € 30.257,81
- avanzo non vincolato € 21.036,43
- contributi volontari famiglie € 9.700,00

P02 – Progetti in ambito “Umanistico e sociale”**€ 30.770,62**

In questo progetto rientrano le spese per tutti i progetti in ambito umanistico e sociale (Crescendo con Rossini- giornalino -teatro -letteraria).

Il finanziamento totale deriva da:

- avanzo non vincolato € 25.312,36
- contributi volontari da famiglie € 5.458,26

P03 – Progetti per “Certificazioni e corsi professionali”**€ 54.807,64**

Questo progetto comprende tutte quelle spese per la preparazione alle certificazioni (PET, FCE, Trinity-ecc.), per le docenti madrelingua di Fano e Pergola, per il funzionamento del liceo internazionale e per ECDL sede di Pergola.

Il finanziamento totale deriva da:

- avanzo vincolato € 54.807,64

P04 – Progetti per “Formazione / aggiornamento personale”**€ 13.736,76**

In questo progetto rientrano le spese per l'aggiornamento del personale docente e non docente.

Il finanziamento totale deriva da:

- avanzo vincolato € 13.736,76

P05 – Progetti per “Gare e concorsi”**€ 5.932,26**

In questo progetto rientrano le spese destinate alla partecipazione a gare e concorsi (olimpiadi della matematica, della fisica, neuroscienze, ecc.)

Il finanziamento totale deriva da:

- avanzo vincolato € 2.932,26
- contributi volontari da famiglie € 3.000,00

R98 – Fondo riserva**€ 2.000,00**

Il finanziamento totale deriva da:

- finanziamento Stato per funzionamento € 2.000,00

RELAZIONE DI ACCOMPAGNAMENTO AL PROGRAMMA ANNUALE

Per quanto riguarda il PTOF 2020/21, si può dire che i progetti (indicati nel Programma per l'e.f. 2021) sono stati condotti a conclusione, anche se molti sono stati realizzati online, vista l'emergenza da Covid19. I viaggi, le visite di istruzione e le mobilità Erasmus sono stati invece sospesi.

Per una più precisa definizione economica si rimanda al prospetto Avanzo di Amministrazione.

Vengono, di seguito, illustrati i vari progetti e le attività inserite nel PTOF del corrente anno scolastico 2021/22 e previsti nel Programma Annuale 2022:

ORIENTAMENTO

Orientamento universitario ed in uscita (Fano e Pergola)

Le attività ed i progetti di questo ambito mirano ad educare gli studenti alla conoscenza di sé e alla consapevolezza delle loro scelte; le attività connesse, potenziando la motivazione ad uno studio consapevole, analizzando le competenze acquisite anche in ambiti extrascolastici, stabilendo i primi contatti con i servizi del territorio, attraverso la conoscenza diretta del mondo del lavoro. A questi obiettivi mirano incontri con esperti, per trattare argomenti quali le pari opportunità, le possibilità di impiego in ambito europeo, il mercato del lavoro, incontri con rappresentanti delle varie Associazioni di Categoria, incontri con ex-studenti della scuola già laureati, visite alle sedi universitarie. Sono impegnati due docenti funzioni strumentali, una per le sedi di Fano e una per la sede di Pergola.

Si evidenzia che, tra i progetti afferenti a tale ambito vi è anche:

- "Corsi di preparazione ai test di ingresso universitari"

Questo progetto, ad adesione volontaria di alunni di quarta e quinta, finanziato, in parte, con i fondi ministeriali per l'orientamento e, in parte, autofinanziato dai partecipanti, prevede attività specifiche per i corsi di biologia, chimica, matematica e di logica e cultura generale al fine di preparare i ragazzi ad affrontare con strumenti culturali, strategie e tecniche la risoluzione dei test d'ingresso che sono previsti come condizione di accesso a facoltà a numero chiuso.

Nell'ambito delle attività per i PCTO, per l'orientamento in uscita e per il monitoraggio degli esiti a distanza, l'Istituto fa parte dell'Associazione ALMA DIPLOMA che ha lo scopo di fornire strumenti per l'orientamento nella scelta dell'università; facilitare l'accesso dei diplomati al mondo del lavoro; fornire alle scuole informazioni per la verifica dell'efficacia dei percorsi formativi offerti.

Progetti Lauree scientifiche (Fano e Pergola)

Il progetto prevede incontri con docenti universitari su ambiti scientifici. L'attività è organizzata dai docenti interni. Per tali progetti sono impiegate risorse interne alla scuola. Nello specifico, per il corrente anno scolastico, appartengono a tale ambito i seguenti progetti:

- "Progetto lauree scientifiche UNIBO: Biologia Molecolare e Biotecnologie" Albanesi (Dip. di scienze);

In collaborazione con l'Università Carlo Bo di Urbino, in particolare con i Dipartimenti di biologia e biotecnologie, si realizza un progetto on line volto ad argomentare tematiche specifiche dei due ambiti in collaborazione con docenti universitari per promuovere l'orientamento verso le lauree scientifiche.

- "Progetto lauree scientifiche UNIBO: Geologia" Albanesi (Dip. di scienze)

In collaborazione con l'Università Carlo Bo di Urbino, in particolare con i Dipartimenti di Geologia, si realizza un progetto on line volto ad argomentare tematiche specifiche su aspetti che riguardano il paesaggio in evoluzione del territorio, la tutela del paesaggio, la valutazione dei georischi e geotermia in collaborazione con docenti universitari per promuovere l'orientamento verso le lauree scientifiche.

Orientamento per la Scuola Secondaria di I grado e accoglienza (Fano e Pergola)

Le attività sono volte ad informare gli studenti del terzo o secondo anno della secondaria di I grado circa le opportunità didattiche e formative offerte dal Liceo Scientifico Torelli. Si realizza attraverso: incontri tra docenti e studenti del Liceo con studenti e famiglie interessati; incontri con le Scuole Secondarie di I grado del territorio; momenti di raccordo con i docenti delle suddette Scuole.

L'Istituto ha aderito ad una rete territoriale per l'orientamento dell'area territoriale: FANO – CARTOCETO – MONDOLFO – MONDAVIO – MONTEFELCINO – PERGOLA – TERRE ROVERESCHE al fine di favorire la scelta e anche l'accoglienza e l'inserimento scolastico degli alunni nel primo anno della scuola secondaria di secondo grado e portare avanti percorsi di formazione per docenti e studenti nell'ambito dell'orientamento. A tal fine è stata costituita una commissione coordinata dalle funzioni strumentali. Rientrano in tale area, per il corrente anno scolastico, i seguenti progetti:

- "Progetto di accoglienza classi prime" – Responsabili: De Leo, La Macchia, Montesi

Il progetto si realizza nelle prime settimane ed è rivolto alle allieve ed allievi di classe prima per accoglierli nel nuovo ordine di scuola, far loro conoscere le strutture dell'Istituto e ridurre l'impatto con la scuola superiore ma anche per promuovere relazioni tra gli alunni provenienti da diversi paesi e frazioni e/o da scuole medie diverse di Fano. Inoltre è stato pensato con una serie di attività in compresenza atte a stimolare la motivazione allo studio, saper costruire un proprio metodo di studio efficace e cogliere suggerimenti e strategie per l'apprendimento. Il progetto è finanziato con una parte dei fondi ministeriali assegnati in base al D.M. 2 Marzo 2021, n. 48 (ex L. 440/1997), art. 3, c. 1 lettera a);

- "Progetto di orientamento in entrata in continuità terze medie"

Il progetto di orientamento è svolto in continuità con gli studenti delle classi terza della scuola secondaria di primo grado e con le famiglie del territorio di Fano e limitrofo ed è volto a presentare, tra fine novembre e gennaio, l'offerta formativa della nostra scuola. Alcuni colleghi svolgeranno incontri per illustrare l'offerta formativa negli Istituti comprensivi e nel nostro Liceo ci saranno diverse giornate aperte con più turni. Lo scopo di questo progetto è quello di informare in modo adeguato per orientare ad una giusta scelta, sia di scuola che dei diversi corsi potenziati che il Torelli offre.

AMBITO UMANISTICO E SOCIALE

SEZIONE LINGUE

Certificazioni linguistiche europee (Fano e Pergola)

Questo ambito prevede corsi per il rilascio agli studenti di certificati di competenza linguistica inglese (con docenti interni di Lingue e madrelingua esterni) con valore legale in Europa.

Il costo è sostenuto con il versamento di una quota di iscrizione da parte degli studenti partecipanti. Con l'impegno dei docenti interni e del personale ATA. Per il corrente anno scolastico, rientrano in tale ambito i seguenti progetti:

- "Progetto di certificazioni linguistiche Cambridge PET"

E' un progetto volto a preparare i ragazzi ad ottenere, con esame esterno, la certificazione linguistica Cambridge PET livello A2 – B1 – B2 a seconda del punteggio che verrà conseguito all'esame.

- "Certificazioni linguistiche Cambridge FIRST"

E' un progetto volto a preparare i ragazzi ad ottenere, con esame esterno, la certificazione linguistica Cambridge FIRST, certificazione di livello medio - alto, livello B2 per ragazzi che hanno l'obiettivo di studiare in lingua inglese; il certificato non ha scadenza.

Progetti linguistici

I progetti in tale ambito prevedono il supporto di insegnanti di inglese e madrelingua esterni in orario curricolare ed extracurricolare. Il costo degli esperti esterni è sostenuto con finanziamenti esterni di privati e/o con il versamento di una quota di iscrizione da parte degli studenti partecipanti.

- "Progetto di potenziamento del parlato Madrelingua"

E' un progetto volto a preparare i ragazzi alle competenze della lingua parlata con una madrelingua; il progetto è autofinanziato con il versamento di una quota di iscrizione da parte degli studenti.

- "Progetto focus CLIL"

Il progetto è volto a creare focus tematici o di scienze o di storia o di filosofia prodotti in lingua inglese, avvalendosi, quando non si ha la risorsa di un docente curricolare che conosca bene la lingua inglese, di docenti madrelingua. Il progetto non ha costi aggiuntivi rispetto al precedente.

- "Progetto ambientale in inglese di Casa Archilei"

E' un progetto di Casa Archilei che intende promuovere per le classi quarte, tramite loro operatori, temi ambientali in lingua inglese

- "Scambio linguistico virtuale con classe americana"

E' un progetto volto a incentivare l'uso della lingua parlata inglese, usi e consuetudini di ragazzi di pari età e l'attività consiste nel collegarsi con una classe di una scuola internazionale in cui si apprende in inglese, tramite collegamenti on line. Il progetto non prevede costi.

- "Progetto pomeridiano gratuito Randstad di potenziamento"

E' un progetto che attiva un corso gratuito pomeridiano, solo per studenti di terza e di quarta, quinta interessati, infatti è su base volontaria, volto a potenziare le abilità di base (numero massimo 20 studenti) in lingua straniera.

SEZIONE LETTERE E LINGUAGGI ESPRESSIVI

Progetto letteraria (Fano e Pergola)

Questo progetto, organizzato dalla associazione "Letteraria" in collaborazione con il Comune di Fano, patrocinato dalla Regione Marche e dal Ministero dei beni e attività culturali e del Turismo, ha da otto anni istituito un Premio frutto di una gara tra 110 titoli di libri di diverse case editrici e coinvolge gli allievi delle scuole superiori del territorio regionale (vi partecipano circa mille alunni). Sono i lettori che selezionano i migliori libri proposti. Tale partecipazione dei ragazzi persegue più obiettivi: stimolare la lettura, incentivare il senso critico, la conoscenza di diversi generi letterari e diversi stili di scrittura, sviluppare un confronto culturale e intergenerazionale. Il progetto si conclude con un evento di premiazione che si svolge all'inizio dell'anno scolastico successivo. Il progetto non ha costi per l'istituto.

Progetti in ambito teatrale, cinematografico e musicale

- Laboratorio di interpretazione Teatrale e Cinematografica (Pergola)

Laboratori teatrali per studenti, che si concluderanno con la messa in scena di rappresentazioni teatrali e realizzazione di video-filmati. Il costo è sostenuto con finanziamenti della scuola e di esterni privati (sponsor), più incasso dagli spettacoli. Impegno organizzativo di docenti con funzione strumentale. Collaborano esperti esterni.

Il progetto è di lunga data. è stato ideato nell'a. s. 2003-04 ed è stato realizzato fino al marzo 2020, interrotto a causa della pandemia. Poi è ricominciato con incontri pomeridiani settimanali nel maggio 2021 in modalità on-line; il laboratorio teatrale ha diverse finalità: potenziamento delle capacità espressive attraverso le tecniche di respirazione, di modulazione della voce e dei movimenti del corpo; acquisizione, attraverso l'uso del linguaggio teatrale e filmico, della capacità di riflettere sulla contemporaneità; coinvolge famiglie, enti e istituzioni pubbliche territoriali.

- Laboratorio teatrale" (Fano)

Il laboratorio teatrale ha diverse finalità: potenziamento delle capacità espressive attraverso le tecniche di respirazione, di modulazione della voce e dei movimenti del corpo; acquisizione, attraverso l'uso del linguaggio teatrale e filmico, della capacità di riflettere sulla contemporaneità; promuove le modalità di relazione sociali, linguistiche e fa sperimentare la conoscenza attiva e partecipativa attraverso la messa in gioco in un contesto teatrale. Il progetto prevede la partecipazione di un esperto esterno il cui costo è sostenuto da risorse della scuola (parte del contributo volontario dei genitori)

- "La grammatica cinematografica e laboratorio di scrittura critica"

E' un progetto che si svolge anche con la collaborazione di più esperti esterni volto a promuovere l'attività cinematografica, a capire i meccanismi delle sceneggiature e immagini, quindi è finalizzato alla comprensione del linguaggio cinematografico e audiovisivo. Si svolgerà anche una parte laboratoriale dedicata all'analisi e alla produzione di un testo di critica cinematografica. Il costo è sostenuto da risorse della scuola (parte del contributo volontario dei genitori)

- "Progetto di musica, letteratura, filosofia e società delle corti rinascimentali"

Il progetto è volto a comunicare che la musica non è solo tecnica ma è linguaggio musicale, figlio della propria epoca, in questo caso rinascimentale. Cerca di stimolare gli alunni di terza ad una visione più ampia e meno disciplinare della cultura, avvicinandoli alla tradizione musicale italiana. Quindi il linguaggio musicale è espressione del pensiero filosofico e si intreccia ai percorsi artistici- letterari della sua epoca. Le docenti prevedono anche un'uscita con corriera di linea nella splendida cornice rinascimentale di Urbino. Il costo è coperto dalle risorse della scuola (parte del contributo volontario dei genitori).

- Scuola di Platea (Pergola).

Lezioni di educazione musicale e teatrale (in collaborazione con Amat, con Fondazione teatro della Fortuna di Fano e Orchestra Rossini). Impegno organizzativo di docenti con funzione strumentale. Il costo è sostenuto con finanziamenti esterni di privati.

- Crescendo con Rossini (Fano)

Lezioni di educazione musicale e teatrale per far conoscere l'attività di uno dei maggiori compositori di musica di tutti i tempi, Gioacchino Rossini, avvicinando gli studenti ad un ascolto consapevole della musica classica e operistica. L'attività è organizzata dai docenti interni con finanziamento della scuola.

- **“Progetto orizzonti aperti”**

Questo progetto è volto a stimolare competenze degli allievi delle classi quarta e quinte di Pergola e zone limitrofe in ogni ambito culturale anche stimolando esperienze a grande raggio in ambienti teatrali e museali nel cuore della capitale, Villa Borghese, allo scopo di allargare loro gli orizzonti. Infatti questo progetto prevede la partecipazione allo spettacolo “Love’s Labour’s Lost” di W. Shakespeare al Globe theatre e la visita alla Galleria Nazionale di Arte Moderna e Contemporanea. Il costo è coperto da fondi della scuola e contributo specifico dei partecipanti.

“Progetto potenziamento Latino”

E' un progetto, in orario extrascolastico, con la finalità di conoscere meglio morfologia e sintassi della lingua latina. La docente utilizza le ore di potenziamento.

“Progetto le grandi religioni del medio oriente e la loro diffusione attuale”

E' un progetto rivolto ai non avvalenti della religione cattolica e alla finalità di conoscere meglio le religioni per meglio convivere e abituare al confronto e alla costituzione di una cittadinanza responsabile. La docente utilizza le ore a disposizione.

“Progetto Dipingiamo uno spazio di cittadinanza”

Il progetto ha come finalità quello di creare uno spazio visivo al secondo piano con contenuti e scritte su tematiche di cittadinanza. Il docente utilizza le ore di potenziamento, i costi del materiale sono finanziati con i fondi della scuola (parte del contributo volontario dei genitori).

“Progetto Elementi di metodo di studio”

Il progetto è rivolto agli studenti del secondo biennio dell'istituto con particolare attenzione all'indirizzo di Scienze Applicate e ha come finalità fornire loro un aiuto nel costruire un proprio efficace metodo di studio allo scopo di affrontare meglio il percorso liceale e universitario. Il docente utilizza ore di potenziamento. Il costo della programmazione è finanziato con i fondi della scuola (parte del contributo volontario dei genitori).

“Progetto Le ceramiche dei piattelletti”

E' un progetto che si realizza nelle classi prime, terze e quinte, volto a far conoscere il patrimonio storico ed artistico del territorio e far vivere un'esperienza diretta con i Musei Civici di Fano. Prevede una fase preparatoria di conoscenze sull'urbanistica e sull'architettura rinascimentale e una visita ad una mostra che tratta la storia di un pavimento di mattonelle in ceramica di una Chiesa omonima antichissima di Fano che dà il nome anche ad un quartiere; in particolare la struttura contiene delle mattonelle in ceramica con disegni altamente simbolici da analizzare. I ragazzi con degli esperti faranno anche un laboratorio creativo di disegni per ceramica. Il progetto è finanziato con un contributo specifico dei partecipanti.

“Progetto Roma Barocca”

Il progetto è volto a vivere il patrimonio artistico culturale e a consolidare le conoscenze acquisite. Il progetto è finanziato con un contributo specifico dei partecipanti.

“Progetto Assisi Medievale”

Il progetto è volto a vivere il patrimonio artistico culturale e a consolidare le conoscenze acquisite in merito al rapporto uomo natura. Il progetto è finanziato con un contributo specifico dei partecipanti.

“Progetto Vivilibri”

Il progetto è volto a promuovere la fruizione della biblioteca, di recente riqualificata e arricchita di un'ampia sezione scientifica. I docenti utilizzano le ore di potenziamento. Il costo per l'acquisto del materiale è finanziato con fondi della scuola (parte del contributo volontario dei genitori).

“Progetto Arte Contemporanea”

Il progetto è volto ad approfondire l'arte contemporanea e prevede una visita alla Biennale di Venezia. Il costo è finanziato con un contributo specifico dei partecipanti.

SEZIONE SOCIALE

Educazione alla salute (Fano e Pergola)

L'attività di Educazione alla salute risulta caratterizzata dai seguenti interventi in tema di prevenzione:

- Educazione alimentare
- Sportello di ascolto psicologico
- Affettività in primo piano
- Primo soccorso BLS-D

Il costo complessivo delle iniziative e dei progetti è sostenuto con fondi della scuola, con compenso accessorio da F.I.S. e con fondi specifici ministeriali.

- **Progetto di "educazione alimentare"**

Il progetto di educazione alimentare ha uno scopo educativo e preventivo sul mangiare e sul nutrirsi. Tende a far acquisire una classificazione dei macronutrienti e le loro funzioni, a sensibilizzare positivi stili alimentari e a confrontarsi con problemi di disturbi del comportamento alimentare. La docente utilizzerà le ore di potenziamento.

- **"Progetto Sportello Psicologico d'Istituto"**

Lo sportello di ascolto psicologico è dedicato a Docenti, Alunni e famiglie dell'istituto e si realizza attraverso una professionista-psicologa selezionata con bando. Serve a ridurre il fallimento formativo precoce ed il fenomeno della dispersione scolastica e quindi favorire l'inclusione, il dialogo di individui e gruppi. Il costo dell'esperto esperto psicologo è coperto da specifici fondi ministeriali, parte dei fondi assegnati ai sensi dell'art. 58, comma 4 del D.L. 73/2021.

- **"Progetto Affettività in primo piano"**

Il progetto Affettività è rivolto agli adolescenti delle classi terze e mira a sottolineare l'importanza della sfera affettiva in questa delicata età, a valorizzare il dialogo tra amici e il rapporto uomo- donna. Infatti solo il dialogo, il confronto, l'empatia il sentimento possono mettere in gioco valori autentici e favorire il benessere psicofisico. Comprende un intervento specifico di un'ora per classe dei partecipanti ed è condotto dalla psicologa d'Istituto. Non ha costi aggiuntivi.

- **"Primo soccorso BLS-D"**

È un progetto di primo soccorso BLS-D svolto con esperti della Croce rossa volto a far conoscere e praticare interventi di primo soccorso in caso di attacco cardiaco. Non ha costi aggiuntivi.

Educazione al volontariato

Incontro con esperienze di volontariato nel territorio (in rapporto con il Centro Servizi per il Volontariato regionale), senza spese per la scuola. Incontri con l'Avis.

Giornalino d'Istituto (Pergola)

Raccolta articoli e redazione giornalino. Un docente di Pergola. Finanziato con fondi scuola.

Il progetto, attivo sin dal 1968 ed ininterrottamente dal 1996 per la sede di Pergola e nella sua lunga storia ha riscosso consensi e premi sia a livello locale che regionale. Tale attività permette agli studenti di mettere a frutto in una concreta pubblicazione le capacità di scrittura apprese a scuola, dall'articolo di giornale al saggio breve sino al testo narrativo, potendo rivolgersi a un vero pubblico destinatario. La redazione di un giornale è inoltre il luogo ideale per formare e sviluppare le competenze e le abilità indispensabili al lavoro di gruppo, il confronto e la collaborazione fra studenti.

Prevenzione e formazione a tutela dei minori nei confronti del fenomeno del cyberbullismo

Iniziative di divulgazione di informazioni e regole per un corretto comportamento tra studenti volte alla prevenzione del fenomeno. Vengono coinvolti docenti e famiglie. Impegno di tre docenti.

Il progetto è volto ad attivare una campagna di sensibilizzazione ed informazione per gli studenti e per le famiglie allo scopo di prevenire e /o gestire fenomeni legati al cyberbullismo. Lo scopo è di prevenire situazioni di disagio soprattutto tra gli allievi più piccoli del primo biennio, fornire strumenti ai ragazzi coinvolti in prima persona o non atti a riconoscere il problema e a segnalarlo. La scuola fornisce uno sportello di counseling dedicato al disagio. Le attività, svolte da docenti interni, sono finanziate con i fondi per le aree a rischio, contro la dispersione e l'emarginazione (risorse da M.O.F.).

"Progetto Fund Raising Torelli"

Il progetto è volto a consolidare ed ampliare rapporti di collaborazione con diversi soggetti del territorio (Istituzioni comunali, provinciali, regionali, banche, assicurazioni, Fondazioni, Enti, Aziende piccole medie e grandi) per far conoscere i progetti del liceo, pubblicizzare l'operato didattico educativo e reperire fondi per progetti migliorativi Tecnologici-Scientifici-Culturali dell'istituto. Senza costi per l'istituto.

AMBITO TECNICO - SCIENTIFICO

Progetto Fisica – Museo del Bali (con apposita convenzione, Fano e Pergola)

In seguito ad apposita convenzione, con l'ausilio di strutture e ricercatori della Fondazione scientifica Villa del Bali di Saltara, si svolgono lezioni sperimentali di Fisica. Il costo è sostenuto con finanziamenti della scuola (parte del contributo volontario dei genitori).

Il progetto di fisica prevede la partecipazione di tutta la classe e si caratterizza per l'offerta di molteplici attività di laboratorio; lezioni di potenziamento dalla classe prima alla quinta, attraverso attività di sperimentazione con l'ausilio di strutture che portano i ricercatori della Fondazione scientifica Villa del Bali.

Progetto ECDL-CAD (Pergola)

Certificazione patente europea del computer.

Il costo è sostenuto con finanziamenti esterni di privati e/o con il versamento di una quota di iscrizione da parte degli studenti partecipanti.

Il progetto serve ad arricchire le competenze dello studente per sostenere gli esami necessari al conseguimento di una certificazione della nuova patente europea del computer e ad apprendere le dinamiche di uno dei software per la modellazione grafica 2d.

Gare d'Istituto

Gare di Fisica, Matematica, Informatica, Olimpiadi di Neuroscienze (fasi di Istituto e provinciali-regionali-nazionali). Con impegno dei docenti riconosciuto con compenso accessorio da FIS.

- "Olimpiadi della fisica"

E' un progetto nazionale per la Scuola Secondaria Superiore che prepara i ragazzi che hanno una particolare inclinazione per la fisica, spesso eccellenze, ad una competizione annuale. L'adesione ha un carattere individuale e coinvolge studentesse e studenti del secondo biennio e del quinto anno; si articola in fasi territoriali, regionali e nazionali.

- "Olimpiadi della matematica e giochi di Archimede"

Le Olimpiadi della matematica sono un progetto internazionale annuale della Matematica e ha un breve corso di preparazione di allieve e allievi particolarmente eccellenti in matematica che aderiscono su base volontaria. L'adesione ha un carattere individuale e coinvolge studentesse e studenti del secondo biennio e quinto anno; si articola in quattro fasi: istituzione scolastica, provinciale, nazionale e internazionale. Il progetto giochi di Archimede è la prima fase delle Olimpiadi della matematica ed è una fase che si svolge nei vari Istituti superiori a novembre ed è selettiva, è utile a capire i meccanismi dei quesiti e per gestire i tempi.

- "Progetto Olimpiadi di Neuroscienze"

Il progetto è stato pensato per i ragazzi del triennio di Pergola e si svolgerà da dicembre a maggio nell'ambiente del laboratorio di scienze ed in collaborazione con la facoltà di medicina di Ancona che comunicherà la data ufficiale delle olimpiadi che si terranno presumibilmente a metà marzo. Serve ad approfondire le neuroscienze e potenziare competenze sul cervello a chi si vorrà iscrivere a medicina.

Centro sportivo scolastico (Fano e Pergola)

Fanno parte di tale ambito tutti i progetti e le iniziative sportive proposte dal Centro Sportivo Scolastico: Giochi sportivi studenteschi (fasi di istituto e provinciali-regionali-nazionali), Gestione progetti "Studente atleta" per le eccellenze sportive, in base al nuovo regolamento interno. Con impegno dei docenti (da apposito finanziamento ministeriale per pratica sportiva) e compenso accessorio da FIS. I progetti che prevedono uscite didattiche e pernottamenti, sono finanziati con specifici contributi integrativi dei partecipanti.

- "Progetto Torneo d'Istituto di Pallavolo"

Questo torneo d'istituto è volto a promuovere lo sport della pallavolo mettendo al centro la scuola come centro di aggregazione per promuovere una sana competizione agonistica; si svolge nel pomeriggio da metà ottobre fino a maggio 2 ore settimanali.

- "Progetto Torneo di Paddle"

Il progetto di Paddle prevede un torneo a coppie in orario extrascolastico nell'adiacente impianto sportivo "Caprini-Minucci". E' rivolto agli alunni di tutte le classi del Liceo Torelli di Pergola e ha come obiettivo lo sviluppo di ogni aspetto della personalità dei ragazzi: l'autostima, l'autonomia e l'integrazione.

- "Giornata della miniera di Cabernardi"

Il progetto prevede la conoscenza storica dell'attività lavorativa dello scorso secolo del territorio di Pergola precisamente Miniera della Montecatini al fine di far acquisire consapevolezza del lavoro dei nonni.

- "Progetto Giornata sulla neve"

Il progetto prevede una giornata sulla neve che promuove l'integrazione del ragazzo con l'ambiente naturale e la promozione dello sport sciistico; si realizza tra febbraio e marzo 2022 sul Monte Catria.

- "Progetto Calcio a 11"

Il progetto è rivolto in modo trasversale a tutte le classi di Pergola, due alunni circa per classe. Il progetto incentiva il gioco di squadra, l'integrazione, l'autonomia e l'autostima.

- "Progetto sportivo: Settimana Bianca"

E' un progetto volto a stimolare e consolidare abilità motorie finalizzate alla specialità dello sci, ma anche a consolidare le relazioni di gruppo nel rispetto delle regole proprie della disciplina, dell'ambiente naturale, la montagna del Trentino. Oltre alla attività sciistica nei 4 giorni comprensivi di tre pernottamenti, si svolgerà inizialmente un corso su nozioni di base di sicurezza sulla montagna

Osservatorio Ambiente Torelli (Fano e Pergola)

“Un bosco per la città e Osservatorio CO2: educazione sui rischi derivanti dal disboscamento e dalla carenza di piante e luoghi verdi anche in aree cittadine, con piantumazione di un certo quantitativo di piante nell’area del campus scolastico o altre aree cittadine (in collaborazione con Corpo forestale e Comune di Fano). “Etichetta trasparente”. Raccolta differenziata. Costi a carico di famiglie e Comune.

Impegno di vari docenti per ricerca di dati sul territorio e la redazione del libro bianco OAT.

L’attività è organizzata dai docenti interni con finanziamento della scuola e con i compensi accessori da F.I.S.

"Laboratori portatili STEM"

E’ un progetto del Ministero che intende promuovere la realizzazione di spazi laboratoriali e la dotazione di strumenti digitali idonei sia a sostenere la didattica curricolare che la didattica di discipline STEM, ovvero scienze, tecnologia, ingegneria, matematica. L’obiettivo è quello di migliorare l’efficacia didattica nella creatività, nelle competenze tecniche e digitali, nello sviluppare capacità di problem solving e del pensiero critico. Il progetto è finanziato con i fondi ministeriali ricevuti in base al bando.

"Progetto l’Oro Blu"

Il progetto l’Oro Blu descrive e informa in merito al fatto che l’entroterra pergolese è ricco di acqua potabile ma non tutti ne hanno conoscenza e quindi acquistano acqua in bottiglia. E’ volto a promuovere un utilizzo consapevole delle risorse ambientali, a riconoscere gli effetti dell’incuria e a sollecitare comportamenti responsabili. Il progetto è finanziato con i fondi della scuola (parte del contributo volontario dei genitori).

"Progetto Museo virtuale Fisica"

Il progetto, vista la necessità di disporre materiale storico culturale e didattico, prevede la realizzazione di un museo virtuale di fisica. Il costo è coperto da finanziamenti specifici esterni e da parte del contributo dei genitori.

"Progetto Teatro e Scienza - Gli occhiali di Rosalino" Compagnia "L’Aquila Signorina" di Bologna

Tale progetto realizzato in collaborazione con la compagnia “L’Aquila Signorina” di Bologna, propone la visione di uno spettacolo sulla figura della biologa molecolare Rosalind Franklin è stato scelto per la triplice finalità: la promozione dell’attività teatrale, la conoscenza di biografie di scienziati e scoperte scientifiche che hanno cambiato la società e il problema della non parità di genere, visto che Rosalind non ha poi ottenuto il Nobel, dato invece ai suoi colleghi di genere maschile. Questo connubio tra teatro e scienza porta l’allievo ad apprendere la disciplina scientifica attraverso un linguaggio teatrale, allo scopo di allargare loro gli orizzonti culturali- scientifici, arricchirli e stimolarli. Senza costi per la scuola.

"Progetto Biologia marina -Ambiente marino e marine litter" esperti ISPRA

Il progetto con Biologia marina, in collaborazione con gli esperti ISPRA ma vede anche la collaborazione del Laboratorio oceanografico e di pesca di Spalato, potenzia lo studio dei ragazzi di classe quarta sull’ambiente marino del Mar Adriatico. Tale progetto è volto a migliorare la conoscenza marina e ad approfondire l’impatto delle attività antropiche sull’ambiente marino e sulla “marine litter”. Senza costi per la scuola.

Progetto elettronica delle porte logiche e progetto Eratostene (Fano)

Progetto per portare gli alunni a sviluppare le loro conoscenze e competenze logico matematiche attraverso l’uso di “breadboard”, porte logiche e schemi logici per la costruzione di un sommatore a due bit.

L’attività è organizzata dai docenti interni con finanziamento della scuola.

Progetto Piattaforma Open (Fano e Pergola)

Viene utilizzata apposita sezione Moodle del sito web del liceo.

Lo scopo è di offrire agli studenti opportunità di potenziamento, approfondimento, sostegno e recupero al di fuori dell’orario curricolare. L’attività è organizzata dai docenti interni (senza oneri).

Partecipazione al Programma Erasmus KA2

- Mobilità studenti (fisica o online). Costi coperti dal finanziamento specifico europeo.

Rivista culturale (Fano)

I docenti del Liceo promuovono la rivista culturale “Sguardi” (anche come forma di auto-aggiornamento e di ricerca-azione). La rivista ospita, annualmente, articoli e saggi scientifici scritti dai docenti, frutto della loro esperienza didattica e dei loro interessi di ricerca. Il costo per la stampa potrà essere coperto da fondi specifici di privati esterni, anche mediante il fund raising.

Aggiornamento docenti e personale non docente

L’attuazione del Piano di Formazione annuale di istituto per il personale scolastico (inserito nel PTOF 2019/22 aggiornato per l’A.S. 2021/2022) sarà finanziata con le seguenti risorse:

- Formazione della scuola polo per l’Ambito 10 (Fondi Ministeriali assegnati dall’USR);
- Fondi ministeriali assegnati alla scuola dall’USR;

- Fondi della scuola (funzionamento dello Stato e parte dei fondi assegnati ai sensi dell'art. 58, comma 4 del D.L. 73/2021);
- Contributi specifici da privati e contributi specifici dei genitori per il corso Cambridge (formazione Cambridge per i docenti coinvolti);

AREE FUNZIONI STRUMENTALI AL PTOF

1. AREA COORDINAMENTO STUDENTI – PERGOLA RAPPORTI CON IL TERRITORIO Orientamento in entrata – Concorsi e progetti per studenti – Premiazione alunni – Valorizzazione delle eccellenze.
2. AREA ATTIVITA' COORDINAMENTO STUDENTI – FANO RAPPORTI CON IL TERRITORIO Orientamento in entrata – Borse di studio – Organizzazione eventi e attività culturali degli studenti – Premiazione studenti – Valorizzazione delle eccellenze
3. PTOF, OFFERTA FORMATIVA E VALUTAZIONE D'ISTITUTO Aggiornamento del PTOF – Coordinamento gruppo autovalutazione (RAV – PDM). Rendicontazione sociale.
4. COMUNICAZIONE INFORMATICA E SITO Comunicazioni sul sito – Formazione docenti sul digitale
5. VIAGGI DI ISTRUZIONE E USCITE DIDATTICHE Coordinamento e organizzazione di viaggi e uscite per tutte le sedi – Rapporti con il territorio e con le agenzie.
6. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (in uscita). Coordinamento e organizzazione dei percorsi per tutte le sedi – Supporto ai tutor ed agli studenti – Gestione delle convenzioni – Orientamento in uscita

Rapporti

Rapporti in rete con altre scuole

Vedi sopra Progetti e Aggiornamento.

Rapporti con il territorio

Area della collaborazione culturale, artistica e della ricerca storica

Assessorato alla Cultura del Comune di Fano e del Comune di Pergola; Provincia di Pesaro e Urbino; Regione Marche; Università di Urbino; Università di Ancona; Biblioteca comunale di Fano; Mediateca "Montanari" di Fano; Centro studi Vitruvio di Fano; Fondazione Teatro della Fortuna di Fano; Orchestra Rossini; AMAT; Consorzio città romana di Suasa; Istituti di credito di Fano e di Pergola (BCC, Fondazione Cassa di Risparmio, Banca popolare dell'Adriatico); FAI.

Area della ricerca scientifica

Università di Urbino, Laboratorio per le biotecnologie; Fondazione Museo Villa del Balì; Fondazione Occhialini (Fossombrone); Laboratorio biologia marina di Fano.

Area dell'educazione alla salute e alla legalità

ASUR di Fano

Corecom (Comitato Regionale Comunicazioni) e Polizia Postale

Arma dei carabinieri, Polizia di Stato, Guardia Costiera

Centro Servizi per il Volontariato (regionale)

Assessorato alla condizione giovanile (Fano)

Associazione Liberamente (Fano e Pergola)
AIDO (associazione italiana donazione organi) e AVIS

Area per l'educazione stradale e ambientale

Comuni di Fano e di Pergola: Assessorato ambiente, Comando della Polizia municipale; Agenzia Regionale Protezione Ambiente Marche (ARPAM); ASET.

Centro di Educazione Ambientale Casa Archilei; Comunità Montana del Catria e Cesano; Cooperativa "La macina".

Area dell'educazione interculturale e linguistica

Assessorato alla Cultura e ai Servizi Educativi del Comune di Fano e di Pergola; In lingua school (il liceo Torelli è Cambridge ESOL Exam Preparation Centre); High School NFA Norwich (USA); Liceo Grosser di Monaco (Germania); Rete scuole Erasmus KA2: Portogallo, Repubblica Ceca, Polonia e Italia.

Area dell'orientamento e della formazione professionale

Assindustria; Università di Urbino; Università di Ancona; Università di Bologna; Centro per l'impiego di Pesaro-Fano; Albo geologi e Albo Ingegneri; Asse 4 – Scuole AN (in collaborazione con Student's LAB); Aset; Comune di Fano - Ufficio Ambiente; Junior Achievement; Esalex; Sinergie Agenzia per il lavoro di Pesaro; ITS Lab Academy di Fano; Ente di formazione Laboratorio delle Idee di Fabriano.

ALTRE INFORMAZIONI SUI FINANZIAMENTI STATALI

CEDOLINO UNICO:

"Assegnazione delle risorse finanziarie afferenti gli istituti contrattuali che compongono il "Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa"

Si comunica che la risorsa complessivamente disponibile, per il periodo settembre 2021 - agosto 2022, per la retribuzione accessoria è pari ad € **120.515,41** lordo dipendente (comprensivi di € 36.000, 00 come anticipo per il compenso dei commissari per gli Esami di Stato 2022) come da nota ministeriale 21503 del 30/09/2021 e residui degli anni precedenti.

In applicazione dell'art. 2 comma 197 della Legge n. 191/2009 (Legge Finanziaria per il 2010), concernente il cd. "Cedolino Unico", la somma assegnata a codesta scuola finalizzata a retribuire gli istituti contrattuali ed utile per la relativa contrattazione d'Istituto **non viene prevista in bilancio**, né, ovviamente, accertata. La stessa verrà invece gestita secondo le modalità illustrate nelle note n. 3980 del 16 maggio 2011 e 4074 del 19 maggio 2011 del "Cedolino Unico".

Per gli impegni di spesa, si rimanda al Contratto Integrativo di Istituto a.s. 2021/22.

ASSEGNAZIONE PER LE SUPPLENZE BREVI E SALTUARIE

Non viene prevista in bilancio alcun finanziamento, né ovviamente accertato, in quanto il processo di liquidazione delle competenze "NoiPA/Cedolino Unico Compensi vari" per le supplenze brevi e saltuarie è completamente gestito con un sistema integrato di colloquio tra le banche dati SIDI e NoiPA, basato sui principi della cooperazione applicativa, il quale assicurerà le procedure per i pagamenti e della gestione amministrativo-contabile.

La Direzione Generale per le Risorse Umane e Finanziarie, si avvarrà del Sistema di gestione dei POS (GePOS) per verificare la disponibilità delle risorse finanziarie sui POS per l'importo da liquidare, attivando il procedimento per l'assegnazione di fondi.

ACCERTAMENTI MEDICO-LEGALI

L'articolo 14 comma 27 del decreto Legge 95/2012 dispone che a decorrere dal 7 luglio 2012 il Ministero provvede direttamente al rimborso forfetario alle Regioni delle spese sostenute per gli accertamenti medico-legali a favore del personale scolastico ed educativo.

In particolare codesta istituzione non dovrà assicurare alcun adempimento nel corso del 2022 per il pagamento delle visite fiscali, né dovrà iscrivere in bilancio previsioni di entrata e di spesa al riguardo. Eventuali fatture relative accertamenti disposti successivamente al 7 luglio 2012 non dovranno essere pagate, previa comunicazione al riguardo da parte di codesta istituzione agli enti che le avessero emesse.

TABELLE RIASSUNTIVE

6		Contributi da privati:	
	1	Contributi volontari da famiglie. L'importo stimato viene indirizzato ai Piani di Destinazione: A. 0.2 "Funzionamento amministrativo" per € 13.000,00 A. 0.3 "Didattica" per € 15.000,00 – spese didattiche e manutenzione laboratori A. 0.3 "Didattica" per € 12.500,00 – strumentazioni e attività didattiche innovative A. 0.5 "Visite, viaggi..." per € 3.500,00 P. 0.1 "Progetti in ambito scientifico, tecnico e professionale" per € 9.700,00 P. 0.2 "Progetti in ambito umanistico e sociale" per € 5.458,26 P.0.5 "Progetti per gare e concorsi" per € 3.000,00 (eventuali maggior introiti saranno oggetto di variazione di bilancio).	62.158,26
	2	Contributi per iscrizione alunni:	0,00
	5	Contributi per copertura assicurativa alunni: L'importo stimato viene indirizzato al Piano di Destinazione: A. 0.2 "Funzionamento amministrativo" per l'intero importo. (eventuali maggior introiti saranno oggetto di variazione di bilancio)	11.130,00
	6	Contributi per copertura assicurativa personale:	0,00
	11	Contributi da imprese vincolati Eventuali altri contributi saranno oggetto di variazioni di bilancio a seguito quantificazione degli importi in entrata	500,00
11	3	Sponsor e utilizzo locali Nel corso dell'esercizio, viste le convenzioni in essere per l'uso dei locali e servizio distributori, verranno introitati € 15.500,00 quale contributo delle società sportive "Canone occupazione spazi e aree pubbliche" e destinate a: A. 01 "Funzionamento generale e decoro della scuola" per € 5.500,00 A. 02 "Funzionamento amministrativo" per € 5.500,00 A.0.3 "Didattica" per € 4.500,00,00. Eventuali altri contributi saranno oggetto di variazioni di bilancio a seguito quantificazione degli importi in entrata e destinati ad appropriati Piani di Destinazione (Attività / Progetti) .	15.500,00

FONDO RISERVA

	1	Lo stanziamento del fondo di riserva è determinato nella misura massima del 10,00% della dotazione finanziaria ordinaria per il funzionamento amministrativo e didattico (Stato per Dotazione ordinaria gennaio / agosto nota 14270/2018). Il fondo di riserva potrà essere utilizzato esclusivamente per aumentare gli stanziamenti di Attività / Progetti la cui entità si dimostri insufficiente, per spese impreviste e per eventuali maggiori spese, conformemente a quanto previsto dall'articolo 11, comma 3, Decreto 129/2018.	2.000,00
--	----------	--	----------

Z	I	DISPONIBILITÀ FINANZIARIA DA PROGRAMMARE	
	1	Non vincolato *	0,00
	2	Vincolato *	0,00

* Gli stanziamenti sono stati interamente indirizzati ai Piani di Destinazione (Attività e Progetti), pertanto non sussiste disponibilità da programmare.

FONDO ECONOMALE

Ai sensi dell'articolo 21, comma 1, Decreto 129/2018, si propone al Consiglio d'istituto di costituire il Fondo economale per le minute spese per l'acquisizione di beni e servizi di modesta entità, necessari a garantire il regolare svolgimento delle ordinarie attività.

Ai sensi dell'articolo 21, comma 2, Decreto 129/2018, si indica di fissare la consistenza massima del fondo economale per le minute spese nella misura di € 800,00 annue, nonché la fissazione dell'importo massimo di ogni spesa minuta in € 100,00.

Il fondo economale sarà gestito nelle partite di giro:

Attività A.0.2 "Funzionamento amministrativo"

Mandato: Partite di giro: Tipo spesa 99.1.1 Anticipo al Direttore S.G.A.

Reversale: Partite di giro: Voce 99.1 Reintegro anticipo al Direttore S.G.A.

CONCLUSIONI

Tutte le attività didattiche che costituiscono il P.T.O.F. sono realizzate con diversi finanziamenti. Si è ritenuto fondamentale investire le risorse al fine di produrre un ampliamento dell'offerta formativa caratterizzato dal rispetto delle esperienze culturali e della progettualità interna compatibilmente con l'attuale situazione contingente.

Tutte le proposte didattiche sono state oggetto di delibere dei singoli Consigli di classe e sono scaturite dall'analisi di bisogni reali, connesse alle richieste delle famiglie. I Progetti in fase di realizzazione sono stati proposti e approvati nei Collegi Docenti e dal Consiglio di Istituto.

CRITERI DI MASSIMA DI UTILIZZO DEL FIS

Si può disporre di un Fondo dell'Istituzione Scolastica (FIS) sempre piuttosto risicato.

In ogni caso, secondo quanto viene anche raccomandato dal vigente CCNL del comparto scuola, la maggior parte del FIS è impegnata per attività strettamente legate e funzionali all'essenziale funzionamento didattico dell'Istituto che, sulla base delle modifiche normative intervenute, porta ad essere distribuito sostanzialmente nel retribuire le seguenti principali attività: funzioni strumentali, predisposizione orario scolastico, coordinamento dei consigli di classe, dei dipartimenti, gestione dei laboratori delle commissioni, coordinamento Educazione Civica e PCTO.

Inoltre una parte del FIS è impegnata per corsi di recupero, dal momento che questa risulta essere una necessità importante per molti studenti, soprattutto nella fascia del biennio e che peraltro risponde ad un preciso obbligo normativo (ex OM 92/2007); la scelta si è resa necessaria per continuare a garantire un'offerta come in passato, anche in considerazione delle modifiche di espletamento della didattica.

Tali mutamenti nelle modalità di gestione della didattica hanno richiesto un maggior impegno soprattutto per gli insegnanti che ricoprono le funzioni di coordinamento (coordinatori di classe, di dipartimento). Per tale motivo si è ritenuto di distribuire anche parte dei fondi per la valorizzazione ad un maggior riconoscimento delle attività prestate dai docenti che già ricoprono tali incarichi, a compensare quei docenti che si sono resi disponibili ad assumere la funzione ed il personale ATA che si trova ad essere più impegnato nel servizio di prevenzione Covid-19 e nell'innovazione amministrativa digitale.

Si investe anche nell'attività di aggiornamento legata alla formazione obbligatoria sulla sicurezza di prevenzione rischi, tra cui il Covid-19 (affinché il personale sia messo in grado di corrispondere alle esigenze normative in tema di accoglienza alunni e sicurezza nei luoghi di lavoro), come previsto dal D.Lgs. 81/2008 e successivi accordi Stato-Regioni.

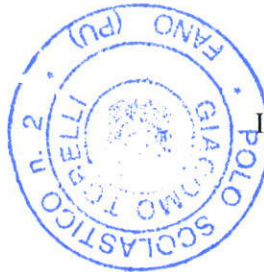
Per quanto riguarda la programmazione delle spese dei progetti (fra quelli sopra indicati) si rimanda alle relative schede illustrative finanziarie opportunamente predisposte.

Nella convinzione di aver agito per il meglio nell'interesse dell'Istituzione scolastica e di aver osservato le norme regolamentari, si propone l'approvazione del Programma Annuale 2022.

Alla luce delle cifre esposte in questa Relazione e degli Allegati tutti a corredo, si invita pertanto la Giunta Esecutiva a proporre il Programma Annuale 2022 al Consiglio d' Istituto per deliberare in merito a detto Programma Annuale che pareggia in un importo complessivo pari a € 570.679,94 senza alcuna riserva.

Fano, 12 Gennaio 2022

Il D.S.G.A
Dott.ssa Giordana Cangini



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Ing. Raffaele Balzano

