

SCHEDA DI VALUTAZIONE

**SIMULAZIONE II PROVA – MATEMATICA**

Candidato: \_\_\_\_\_

Indicatori	Livello	Descrittori	Punti assegnati
<p><b>Comprendere</b> Analizzare la situazione problematica. Identificare i dati ed interpretarli. Effettuare gli eventuali collegamenti e adoperare i codici grafico-simbolici necessari.</p>	0	Non analizza le situazioni problematiche e non interpreta i dati.	
	1	Scarsa capacità di analisi; difficoltà nello stabilire collegamenti, anche elementari.	
	2	Poca fluidità nell'analisi di situazioni problematiche e difficoltà nell'interpretazione dei dati; insicurezza nei collegamenti.	
	3	Capacità parziale di riconoscimento di schemi. Capacità parziale di individuare semplici collegamenti.	
	4	Capacità quasi completa di analisi e autonomia nello stabilire collegamenti.	
	5	Capacità di analizzare, rielaborare e utilizzare codici con padronanza e completezza.	
<p><b>Individuare</b> Conoscere i concetti matematici utili alla soluzione. Analizzare possibili strategie risolutive ed individuare la strategia più adatta.</p>	0	Conoscenze nulle o estremamente frammentarie. Mancanza di impostazione di strategie risolutive.	
	1	Conoscenze molto frammentarie; errori concettuali. Impostazione estremamente limitata delle strategie risolutive. Scarsa capacità di gestire procedure e calcoli.	
	2	Conoscenze modeste, viziate da lacune. Impostazione limitata delle strategie risolutive. Applicazione di regole in forma mnemonica.	
	3	Conoscenze adeguate ma parziali o con errori; parziale autonomia nell'ambito di semplici ragionamenti.	
	4	Conoscenze soddisfacenti, anche se non complete; individuazione di semplici strategie di risoluzione.	
	5	Conoscenze solide e capacità di costruire proprie strategie di risoluzione in maniera quasi completa.	
	6	Conoscenze complete, approfondite e rielaborate; autonomia e padronanza nel costruire strategie di risoluzione.	
<p><b>Sviluppare il processo risolutivo</b> Risolvere la situazione problematica in maniera coerente, completa e corretta, applicando le regole ed eseguendo i calcoli necessari</p>	0	Non riesce ad applicare le regole o le applica in maniera del tutto incoerente	
	1	Risolve solo parzialmente con gravi scorrettezze; applica le regole in modo limitato e con poca coerenza	
	2	Risolve in parte con scorrettezze diffuse; applica le regole in modo non sempre corretto	
	3	Risolve in maniera adeguata ma parziale o con errori; applica le regole in modo sostanzialmente corretto con sufficiente coerenza	
	4	Risolve le situazioni in maniera quasi completa; applica le regole in modo corretto e coerente, con qualche imprecisione	
	5	Risolve le situazioni in maniera esauriente; applica le regole in modo corretto e completamente coerente	
<p><b>Argomentare</b> Commentare e giustificare opportunamente la scelta della strategia risolutiva, i passaggi fondamentali del processo esecutivo e la coerenza dei risultati al contesto del problema.</p>	1	Non giustifica o giustifica in modo confuso e frammentario; comunica con linguaggio non adeguato le soluzioni, non valuta la coerenza	
	2	Giustifica in modo parziale; comunica con linguaggio non del tutto adeguato le soluzioni, di cui riesce a valutare solo in parte la coerenza	
	3	Giustifica in modo completo; comunica con linguaggio adeguato ma con qualche incertezza le soluzioni, di cui riesce a valutare la coerenza	
	4	Giustifica in modo completo ed esauriente; comunica con linguaggio corretto le soluzioni, di cui riesce a valutare completamente la coerenza	
<b>Valutazione finale</b>			<b>/20</b>

Il livello di ogni indicatore corrisponde al punteggio assegnato per quel livello.