



POLO SCOLASTICO 2 “G. TORELLI”

Liceo Scientifico Statale (corso ordinario e opzione Scienze Applicate)

Sede centrale - Viale Kennedy, 30 - 61032 FANO (PU)

Sede succursale Fano - Piazzale Marcolini, 15 - 61032 FANO (PU)

Sede distaccata Pergola - Via Gramsci, 89 - 61045 PERGOLA (PU)

Segreteria Fano Tel: 0721 800809 - Segreteria Pergola Tel: 0721 735528

Codice fiscale: 81003870417 - Codice IPA: istsc_psp01000g

Codice univoco per la F.E.: UFFGN2 - Sito Web: www.liceotorelli.edu.it

PEO: psps01000g@istruzione.it - PEC: psps01000g@pec.istruzione.it

Firmato digitalmente da RAFFAELE BALZANO

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU.

Codice avviso/decreto: M4C1I3.1-2023-1143

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-33640

Titolo Progetto: Percorsi STEM e corsi per certificazioni linguistiche

CUP: E94D23003150006.

Linea di Intervento A e Linea di intervento B

AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI N. 42 INCARICHI INDIVIDUALI, AVENTI AD OGGETTO I SEGUENTI PROFILI SPECIFICI:

Intervento A

- A. N. 15 incarichi, da 10 ore ciascuno, per formatori esperti, in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche oggetto dei percorsi da attivare (percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione) nell’A.S. 2024/2025 (Periodo settembre 2024 – aprile 2025) rivolti alle studentesse ed agli studenti del Liceo (N. 12 incarichi presso le sedi di Fano e N. 3 incarichi presso la sede distaccata di Pergola)
- B. N. 15 incarichi di tutor d’aula, da 10 ore ciascuno, con il compito di coadiuvare i rispettivi formatori esperti di cui al profilo A (N. 12 incarichi presso le sedi di Fano e N. 3 incarichi presso la sede distaccata di Pergola)
- C. N. 4 incarichi quali tutor esperti per la costituzione del gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM per l’A.S. 2024/2025 (Periodo settembre – aprile 2025) per un numero complessivo di ore pari a 60, oltre alle eventuali ore residue, da accettare alla data del 31.08.2024, provenienti da analoghi incarichi affidati nel precedente anno scolastico.
- D. N. 1 incarico quale tutor esperto con il compito di coordinare il gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM di cui al profilo del punto C per un numero complessivo di ore pari a 43, oltre alle eventuali ore residue, da accettare alla data del 31.08.2024, provenienti da analogo incarico affidato nel precedente anno scolastico.

Intervento B

1

Unità Organizzativa Responsabile: Dirigenza
Responsabile: Ing. Raffaele Balzano

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L’ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall’Unione europea
NextGenerationEU



Ministère dell’Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- E. N. 3 incarichi, da 10 ore ciascuno, per formatori esperti, madrelingua inglese o in possesso di un livello di conoscenza e certificazione pari almeno a C1, per la realizzazione di edizioni annuali di formazione linguistica inglese (in presenza, online in modalità sincrona oppure ibridi), rivolti ai docenti e mirati al conseguimento della certificazione linguistica inglese di livello B1 secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62. (Periodo settembre 2024 – aprile 2025).
- F. N. 2 incarichi, da 10 ore ciascuno, per formatori esperti, madrelingua inglese o in possesso di un livello di conoscenza e certificazione pari almeno a C1 ed in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL, per la realizzazione di edizioni annuali di CLIL in inglese (articolate in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, in attività di studio e approfondimento), rivolte ai docenti di discipline non linguistiche e mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL, le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL, in collaborazione con gli altri docenti, attraverso l'utilizzo di materiali, risorse e tecnologie didattiche specifici per promuovere l'apprendimento di contenuti disciplinari attraverso la lingua straniera (inglese), nonché di verifica e valutazione dei risultati di apprendimento. (Periodo settembre 2024 – aprile 2025).
- G. N. 2 incarichi, della durata di N. 33 ore ciascuno, per lo svolgimento di attività di supporto organizzativo e per la gestione delle edizioni annuali di cui ai precedenti profili E. ed F. (Periodo settembre 2024 – aprile 2025).

Articolo 1 – Oggetto degli incarichi

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento dei n. 42 incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**») specificati in oggetto.
2. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle seguenti attività, distinte in base alle tipologie specifiche di percorsi da attivare ed in base al profilo:

Intervento A

- A. **Formatore esperto per: percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere rivolti a tutte le studentesse ed agli studenti delle classi dell'istituto (N. 12 edizioni presso le sedi di Fano e N. 3 edizioni presso la sede distaccata di Pergola).** Ciascuna edizione dovrà essere realizzata da un formatore esperto, coadiuvato da un tutor esperto d'aula.

Ciascuna edizione di potenziamento delle discipline STEM deve realizzare azioni inerenti ai seguenti ambiti:

- Curriculum integrato: con l'integrazione nella programmazione ordinaria di ogni classe, di attività pratiche, esperimenti e progetti che prevedano la manipolazione di dati sperimentali attraverso l'acquisizione, l'elaborazione, la rappresentazione e l'analisi degli stessi.
- Piattaforme e Software: con l'introduzione di nuovi strumenti digitali e software che offrano agli studenti una esperienza pratica nella manipolazione di dati reali.
- Progetti di Ricerca: con la promozione di progetti che incoraggino gli studenti a formulare ipotesi, condurre esperimenti e analizzare i risultati; fornire risorse e orientamento per la realizzazione di progetti individuali o di gruppo che coinvolgano dati sperimentali.

- Approfondimento dell'esperienza degli studenti nella elaborazione di dati sperimentalisti; stimolare gli studenti nello studio delle discipline STEM mediante il potenziamento delle azioni che coinvolgano attivamente i singoli alunni; privilegiare le attività pratiche laboratoriali, che prevedano la progettazione/esecuzione collaborativa di esperimenti e progetti, con l'impiego di strumenti digitali e software utili per comprendere, acquisire e analizzare quanto realizzato.

Obiettivi:

- permettere agli alunni l'impiego consapevole di software e strumenti digitali per l'acquisizione, l'elaborazione e l'analisi di dati di laboratorio
- potenziare la realizzazione ed effettuazione di attività laboratoriali di fisica, scienze e informatica
- consentire di rafforzare le competenze degli studenti nel coding e nella programmazione di procedure utili nelle attività laboratoriali
- rendere possibile la familiarizzazione degli allievi con le operazioni e le problematiche connesse con l'automazione e la robotica.

Per ulteriori dettagli sui percorsi da realizzare si rinvia alle specifiche sezioni del progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-33640 predisposto dall'istituzione scolastica.

B. Tutor d'aula per: percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere rivolti a tutte le studentesse ed agli studenti delle classi dell'istituto (N. 12 edizioni presso le sedi di Fano e N. 3 edizioni presso la sede distaccata di Pergola). Ciascuna edizione dovrà essere realizzata da un formatore esperto (di cui al profilo A.), coadiuvato da un tutor esperto d'aula. Il tutor d'aula, in ciascuna ora del percorso, coadiuva e supporta gli studenti ed il formatore esperto, di cui al profilo A., anche mediante l'utilizzo delle risorse hardware e software messe a disposizione, per l'ottimale realizzazione delle edizioni specificate per il profilo A.

C. Tutor esperti per la costituzione del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM per l'A.S. 2024/2025. Per la progettazione e per la realizzazione dei percorsi specificati per i profili A. e B., a ciascun tutor esperto è richiesto lo svolgimento delle seguenti attività:

- Effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari dei percorsi (indagine conoscitiva attraverso colloquio e confronto con i vari interlocutori [docenti, famiglie, studenti]);
- Programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata (definizione del percorso in fase di progettazione; supporto alla realizzazione dell'attività prevista e monitoraggio; documentazione delle attività: registri e/o utilizzo della piattaforma dedicata);
- Programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, anche attraverso l'organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento (collaborazione con il docente orientatore di istituto; tutoraggio: definizione di indicatori e preparazione di schede di rilevazione);
- Porre in essere tutte le misure necessarie per garantire le pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi sulle STEM (Sensibilizzazione e Informazione: promuovere la consapevolezza tra studentesse, genitori e insegnanti riguardo alle opportunità e ai benefici dei percorsi STEM; fornire agli studenti e alle studentesse un contesto educativo interattivo per esplorare e comprendere l'importanza della parità di genere in ambito STEM; colloqui con i genitori come occasione per approfondire ulteriormente i temi trattati, porre domande e collaborare nell'incoraggiare l'interesse delle studentesse per le discipline STEM).

D. Tutor esperto con il compito di coordinare il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM di cui al profilo del punto C per l'A.S. 2024/2025. Al tutor esperto, in aggiunta all'espletamento delle attività specificate per il profilo C., è richiesto lo svolgimento di azioni di coordinamento del gruppo di lavoro per rendere efficaci i singoli percorsi.

Intervento B

E. Formatore esperto, madrelingua inglese o in possesso di un livello di conoscenza e certificazione pari almeno a C1, per la realizzazione di edizioni annuali di formazione linguistica inglese, rivolte ai docenti e mirati al conseguimento della certificazione linguistica inglese di livello B1 secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62. Ciascun incarico prevede l'espletamento delle seguenti attività: realizzare edizioni di formazione linguistica inglese rivolte al personale docente e finalizzato al conseguimento, da parte dei discenti, della certificazione linguistica di livello B1 come specificato in oggetto. Ciascuna edizione, della durata complessiva di N. 10 ore, potrà essere articolata su massimo 5 incontri della durata di almeno 2 ore ciascuno da realizzare in presenza, presso la sede centrale di Fano (Viale Kennedy N. 30) o presso la sede succursale di Fano "Palazzo Marcolini" fuori dall'orario di servizio dei docenti, secondo un calendario che sarà predisposto dall'istituzione scolastica. I discenti potranno seguire le edizioni in presenza e/o mediante collegamento sincrono da remoto. Per ulteriori dettagli sui percorsi da realizzare si rinvia alle indicazioni operative pubblicate dall'Unità di Missione per il PNRR (Prot. N. 132935 del 15.11.2023) ed alle specifiche sezioni del progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-33640 predisposto dall'istituzione scolastica.

F. Formatore esperto, madrelingua inglese o in possesso di un livello di conoscenza e certificazione pari almeno a C1 ed in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL, per la realizzazione di edizioni annuali di CLIL in inglese (articolate in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, in attività di studio e approfondimento), rivolte ai docenti di discipline non linguistiche e mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL, le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL, in collaborazione con gli altri docenti, attraverso l'utilizzo di materiali, risorse e tecnologie didattiche specifici per promuovere l'apprendimento di contenuti disciplinari attraverso la lingua straniera (inglese), nonché di verifica e valutazione dei risultati di apprendimento. Ciascun incarico prevede l'espletamento delle seguenti attività: realizzare edizioni di formazione CLIL rivolte al personale docente di discipline non linguistiche per le finalità sopraindicate. Ciascuna edizione, della durata complessiva di N. 10 ore, potrà essere articolata su massimo 5 incontri della durata di almeno 2 ore ciascuno da realizzare in presenza, presso la sede centrale di Fano (Viale Kennedy N. 30) o presso la sede succursale di Fano "Palazzo Marcolini" fuori dall'orario di servizio dei docenti, secondo un calendario che sarà predisposto dall'istituzione scolastica. Per ulteriori dettagli sui percorsi da realizzare si rinvia alle indicazioni operative pubblicate dall'Unità di Missione per il PNRR (Prot. N. 132935 del 15.11.2023) ed alle specifiche sezioni del progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-33640 predisposto dall'istituzione scolastica.

G. Supporto organizzativo e per la gestione delle edizioni annuali di cui ai precedenti profili E. ed F. Ciascun incarico prevede l'espletamento delle seguenti attività:

- Effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari dei percorsi di formazione (indagine conoscitiva attraverso colloquio e confronto con i vari interlocutori [docenti]);
- Programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata (definizione del percorso in fase di progettazione; supporto alla realizzazione dell'attività prevista e monitoraggio; documentazione delle attività: registri e/o utilizzo della piattaforma dedicata);
- Programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica;

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

Requisiti e titoli comuni a tutti i profili:

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea oppure, per i paesi extra-UE, siano in regola con il permesso di soggiorno e con tutta la normativa vigente in Italia per poter svolgere l’incarico;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
 - x. siano in possesso dello SPID o di altra modalità digitale di autenticazione prevista per l’accesso alle piattaforme ministeriali “Futura PNRR” e “Scuola futura”;

Requisiti e titoli specifici richiesti per ciascun profilo:

PROFILO A “Formatore esperto per: percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e di innovazione”

- I. Titolo accademico valido per l’insegnamento di discipline STEM nei licei scientifici: Matematica, Fisica, Scienze Naturali e Informatica;
- II. Competenze, comprovate da titoli ed esperienze, sulle discipline STEM e/o sull’orientamento;

PROFILO B “Tutor esperto d’aula per: percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e di innovazione”

- I. Titolo accademico valido per l’insegnamento di discipline STEM nei licei scientifici: Matematica, Fisica, Scienze Naturali e Informatica, in subordine, essere in servizio in qualità di Insegnante Tecnico Pratico (ITP)/Assistente Tecnico (AT) per le discipline STEM, in ulteriore subordine, possedere i titoli, secondo la normativa vigente, per l’accesso ai ruoli di ITP/AT;
- II. Competenze, comprovate da esperienze, sulle discipline STEM e/o sull’orientamento;

PROFILI C e D “Tutor esperto per la costituzione del gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM per l’A.S. 2024/2025” /”Tutor esperto con il compito di coordinamento del gruppo di lavoro”

- I. Titolo accademico valido per l'insegnamento di discipline STEM nei licei scientifici: Matematica, Fisica, Scienze Naturali e Informatica;
- II. Competenze, comprovate da titoli ed esperienze, sul tutoraggio inerente a percorsi sulle discipline STEM e/o sull'orientamento;

PROFILO E “Formatore esperto, madrelingua inglese o in possesso di un livello di conoscenza e certificazione pari almeno a C1, per la realizzazione di edizioni annuali di formazione linguistica inglese, rivolte ai docenti e mirati al conseguimento della certificazione linguistica inglese di livello B1 secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62.”

- I. Essere madrelingua inglese oppure essere in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica in inglese pari almeno a C1. In alternativa, il predetto requisito sarà ugualmente soddisfatto ove il formatore sia in possesso di laurea magistrale nella relativa lingua straniera (inglese) che, in ottemperanza a quanto previsto dall'art. 4, comma 1, del D.M. 7 marzo 2012, n. 3889, è valutata corrispondente al livello C1 del QCER.
- II. Essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta (nel solo caso di ricorso a soggetti esterni, come indicato nell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. n. 165/2001): diploma di laurea in lingua e letteratura/cultura inglese, di durata almeno quadriennale, conseguito in Italia oppure diploma di laurea, di durata almeno quadriennale, conseguito in un paese di lingua anglofona;

PROFILO F “Formatore esperto, madrelingua inglese o in possesso di un livello di conoscenza e certificazione pari almeno a C1 ed in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL, per la realizzazione di edizioni annuali di CLIL in inglese (articolate in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, in attività di studio e approfondimento), rivolte ai docenti di discipline non linguistiche e mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL, le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL, in collaborazione con gli altri docenti, attraverso l'utilizzo di materiali, risorse e tecnologie didattiche specifici per promuovere l'apprendimento di contenuti disciplinari attraverso la lingua straniera (inglese), nonché di verifica e valutazione dei risultati di apprendimento.”

- I. Essere madrelingua inglese oppure essere in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica in inglese pari almeno a C1. In alternativa, il predetto requisito sarà ugualmente soddisfatto ove il formatore sia in possesso di laurea magistrale nella relativa lingua straniera (inglese) che, in ottemperanza a quanto previsto dall'art. 4, comma 1, del D.M. 7 marzo 2012, n. 3889, è valutata corrispondente al livello C1 del QCER.
- II. Essere in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL per la lingua inglese.
- III. Essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta (nel solo caso di ricorso a soggetti esterni, come indicato nell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. n. 165/2001): diploma di laurea in lingua e letteratura/cultura inglese, di durata almeno quadriennale, conseguito in Italia oppure diploma di laurea, di durata almeno quadriennale, conseguito in un paese di lingua anglofona;

PROFILO G “Supporto organizzativo e per la gestione delle edizioni annuali di cui ai precedenti profili E. ed F.”

- I. Titolo accademico valido per l'insegnamento di lingue straniere nei licei scientifici;
- II. Competenze, comprovate da titoli ed esperienze, sul coordinamento/tutoraggio di percorsi formativi linguistici e/o sull'orientamento;
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali:
 - **PROFILO A:** specifiche conoscenze, competenze ed esperienze in ambito STEM.
 - **PROFILO B:** specifiche conoscenze, competenze ed esperienze in ambito STEM e/o orientamento.
 - **PROFILO C e PROFILO D:** specifiche conoscenze, competenze ed esperienze di tutoraggio in ambito STEM.
 - **PROFILO E e PROFILO F:** esperienza in qualità di formatore linguistico inglese in almeno tre percorsi, della durata di almeno 20 ore, rivolti al personale docente della scuola secondaria di II grado oppure a studenti dello stesso ordine di scuola.
 - **PROFILO G:** specifiche conoscenze, competenze ed esperienze di coordinamento/tutoraggio di percorsi formativi in ambito linguistico.
2. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

INTERVENTO A - PROFILO A e PROFILO B

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio (<i>Da valutare alla luce del curriculum vitae</i>)	Votazione riportata al termine del corso di laurea vecchio ordinamento/ magistrale/specialistica	Da 88/110 a 98/110, 16 punti. Da 99/110 a 109/110, 18 punti. 110/110 e 110/110 e lode, 20 punti Da 80/100 a 89/100, 16 punti. Da 90/100 a 99/100, 18 punti. 100/100 e 100/100 e lode, 20 punti	Max 20 punti

	Ulteriore laurea vecchio ordinamento/magistrale /specialistica rispetto alla prima	15 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	Max 15 punti
	Dottorato di ricerca o specializzazione almeno biennale	10 punti	Max 10 punti
	Master (almeno 1200 ore annuali per il I livello e 1500 ore annuali per il II livello) con esame finale	3 punti in caso di Master di I livello; 5 punti in caso di Master di II livello;	Max 5 punti
	Attestato di partecipazione del Ministero dell'Istruzione e del Merito per il completamento del percorso formativo della durata di 20 ore "Orientamenti" organizzato da Polo Indire.	20 punti	Max 20 punti
Esperienza professionale (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso: docenza nella scuola secondaria di II grado per le discipline STEM (matematica, fisica, scienze naturali e informatica) per il profilo A "formatore esperto" – Attività di docenza/tutoraggio/insegnamento pratico/assistenza tecnica in percorsi inerenti alle discipline STEM (matematica, fisica, scienze naturali e informatica) e/o orientamento per il	Profilo A "formatore esperto" n. 5 punti per ciascuna esperienza professionale di durata almeno annuale [almeno 180 giorni di docenza] Profilo B "tutor esperto d'aula" n. 2 punti per ciascun anno di servizio a tempo indeterminato come docente/ITP o AT in ambito STEM; n. 1 punto per ciascun anno di servizio (almeno 180 giorni per A.S.) a tempo determinato come docente/ITP o AT in ambito STEM;	Max 100 punti

	profilo B “Tutor esperto d’aula”		
--	----------------------------------	--	--

INTERVENTO A - PROFILO C e PROFILO D

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Votazione riportata al termine del corso di laurea vecchio ordinamento/ magistrale/specialistica	Da 88/110 a 98/110, 16 punti. Da 99/110 a 109/110, 18 punti. 110/110 e 110/110 e lode, 20 punti Da 80/100 a 89/100, 16 punti. Da 90/100 a 99/100, 18 punti. 100/100 e 100/100 e lode, 20 punti	Max 20 punti
	Ulteriore laurea vecchio ordinamento/magistrale /specialistica rispetto alla prima	15 punti per l’ulteriore titolo di laurea posseduto	Max 15 punti
	Dottorato di ricerca o specializzazione almeno biennale	10 punti	Max 10 punti
	Master (almeno 1200 ore annuali per il I livello e 1500 ore annuali per il II livello) con esame finale	3 punti in caso di Master di I livello; 5 punti in caso di Master di II livello;	Max 5 punti
	Attestato di partecipazione del Ministero dell’Istruzione e del Merito per il completamento del percorso formativo della durata di 20 ore “Orientamenti” organizzato da Polo Indire.	20 punti	Max 20 punti

Firmato digitalmente da RAFFAELE BALZANO

Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	<p>Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso: formazione/tutoraggio nella scuola secondaria di II grado per le discipline STEM (matematica, fisica, scienze naturali e informatica) e/o per l'orientamento</p> <p>Per il solo profilo D (coordinatore): 15 punti per ciascun incarico assunto in qualità di progettista e/o membro di gruppi di progettazione/lavoro su progetti finanziati dall'UE (PON, PNRR, ecc.).</p>	<p>5 punti per ciascuna esperienza professionale di durata almeno pari a 5 ore</p> <p>Max 100 punti</p>
--	---	--

INTERVENTO B - PROFILO E e PROFILO F

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Votazione riportata al termine del corso di laurea vecchio ordinamento/magistrale/specialistica	<p>Da 88/110 a 98/110, 16 punti. Da 99/110 a 109/110, 18 punti. 110/110 e 110/110 e lode, 20 punti</p> <p>Da 80/100 a 89/100, 16 punti. Da 90/100 a 99/100, 18 punti. 100/100 e 100/100 e lode, 20 punti</p>	Max 20 punti
	Ulteriore laurea vecchio ordinamento/magistrale /specialistica rispetto alla prima	15 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	Max 15 punti
	Dottorato di ricerca o specializzazione almeno biennale	10 punti	Max 10 punti

	Master (almeno 1200 ore annuali per il I livello e 1500 ore annuali per il II livello) con esame finale	3 punti in caso di Master di I livello; 5 punti in caso di Master di II livello;	Max 5 punti
Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso: formatore linguistico inglese in percorsi della durata di almeno 20 ore rivolti a docenti/studenti italiani della scuola secondaria di II grado	n. 5 punti per ciascuna esperienza professionale di durata almeno pari a 20 ore	Max 100 punti

INTERVENTO B – PROFILO G

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Votazione riportata al termine del corso di laurea vecchio ordinamento/magistrale/specialistica	Da 88/110 a 98/110, 16 punti. Da 99/110 a 109/110, 18 punti. 110/110 e 110/110 e lode, 20 punti Da 80/100 a 89/100, 16 punti. Da 90/100 a 99/100, 18 punti. 100/100 e 100/100 e lode, 20 punti	Max 20 punti
	Ulteriore laurea vecchio ordinamento/magistrale /specialistica rispetto alla prima	15 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	Max 15 punti
	Dottorato di ricerca o specializzazione almeno biennale	10 punti	Max 10 punti

	Master (almeno 1200 ore annuali per il I livello e 1500 ore annuali per il II livello) con esame finale	3 punti in caso di Master di I livello; 5 punti in caso di Master di II livello;	Max 5 punti
	Attestato di partecipazione del Ministero dell'Istruzione e del Merito per il completamento del percorso formativo della durata di 20 ore "Orientamenti" organizzato da Polo Indire.	20 punti	Max 20 punti
Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso: tutoraggio/coordinamento in percorsi di formazione nella scuola secondaria di II grado per le discipline linguistiche	5 punti per ciascuna esperienza professionale di durata almeno pari a 5 ore 15 punti per ciascun incarico annuale per il coordinamento di gruppi di lavoro di lingue e/o per ciascun incarico assunto in qualità di progettista e/o membro di gruppi di progettazione/lavoro su progetti finanziati dall'UE (PON, PNRR, ecc.).	Max 100 punti

3. Per esperienza professionale si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.

Articolo 4 – Durata dell'incarico

INTERVENTO A - PROFILO A e PROFILO B

- L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima di 10 ore per ciascuna edizione (N. 120 ore complessive per le sedi di Fano e N. 30 ore complessive per la sede di Pergola per il profilo A "formatore esperto", N. 120 ore complessive, per le sedi di Fano e N. 30 ore per la sede di Pergola per il profilo B "Tutor esperto d'aula") da concludere entro il mese di aprile 2025, a decorrere dalla data di sottoscrizione della lettera d'incarico o del contratto autonomo.

- Il calendario delle edizioni sarà stabilito dall'istituzione scolastica e l'affidamento di ciascun incarico è subordinato alla compatibilità con lo stesso.

INTERVENTO A - PROFILO C e PROFILO D

- L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima di 60 ore per tutti gli incarichi relativi al profilo C "Tutor esperto", da affidare in base alle disponibilità degli interessati (in ordine di graduatoria) e salvo ulteriori ore residue dal precedente anno scolastico da attribuire e N. 43 ore complessive per il profilo B "Tutor esperto coordinatore", salvo ulteriori ore residue dal precedente anno scolastico da attribuire. Tutte le attività sono da concludere entro il mese di aprile 2025, a decorrere dalla data di sottoscrizione della lettera d'incarico o del contratto autonomo.

INTERVENTO B - PROFILO E e PROFILO F

- L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima di 10 ore per ciascuna edizione (N. 30 ore complessive per i percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica B1 e N. 20 ore complessive per i percorsi CLIL). Tutte le edizioni, da svolgere presso le sedi di Fano, sono da concludere entro il mese di aprile 2025, a decorrere dalla data di sottoscrizione della lettera d'incarico o del contratto autonomo.
- Il calendario delle edizioni sarà stabilito dall'istituzione scolastica e l'affidamento di ciascun incarico è subordinato alla compatibilità con lo stesso.

INTERVENTO B - PROFILO G

- L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima di 33 ore per ciascuno dei due incarichi (N. 66 ore complessive). Tutte le attività sono da concludere entro il mese di aprile 2025, a decorrere dalla data di sottoscrizione della lettera d'incarico o del contratto autonomo.

Per tutti i profili sopraindicati, l'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

- Il corrispettivo orario lordo è stabilito in:

- € 79,00 (Euro settantanove/00) per il **profilo A "formatore esperto percorsi STEM"**;
- € 34,00 (Euro trentaquattro/00) per il **profilo B "tutor esperto d'aula percorsi STEM"**;
- € 34,00 (Euro trentaquattro/00) per il **profilo C e per il profilo D "tutor esperto per gruppo di lavoro STEM"**;
- € 122,00 (Euro centoventidue/00) per il **profilo E e per il profilo F "formatori esperti per percorsi linguistici e CLIL per docenti"**;
- € 25,54 (Euro venticinque/54) per il **profilo G "Supporto organizzativo e per la gestione delle edizioni annuali di cui ai profili E. e F."**;

intesi quali importi lordo stato, comprensivi di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate e secondo le disposizioni previste dalle norme nazionali ed europee per la realizzazione del progetto specificato in oggetto. Il corrispettivo complessivo previsto (salvo ulteriori ore residue dal precedente anno scolastico da assegnare), per la realizzazione di tutti i percorsi e le attività fissati nel presente avviso è stabilito in € 11.850,00 per tutti gli incarichi riferiti al profilo A, € 5.100,00 per tutti gli incarichi riferiti al profilo B, € 3.502,00 per tutti gli incarichi riferiti ai profili

C e D, € 6.100,00 per gli incarichi riferiti ai profili E e F, € 1.685,64 per gli incarichi riferiti al profilo G.

- I corrispettivi verranno erogati mediante bonifico bancario, a conclusione di tutte le attività e verificata la copertura da parte dell'istituzione scolastica, come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

- Gli interessati, che potranno concorrere, se in possesso dei requisiti previsti, per l'affidamento di uno o più incarichi riferiti ad uno o più profili, dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 08:00 del 9 settembre 2024**, a mezzo PEC (psps01000g@pec.istruzione.it) oppure per raccomandata con avviso di ricevimento indirizzata al Dirigente del Liceo scientifico "Torelli", viale Kennedy N. 30 – 61032 Fano (PU) oppure con consegna a mano, in busta chiusa, presso la segreteria – ufficio protocollo della sede succursale di Fano (tutti i giorni, dal lunedì al venerdì, dalle ore 11:00 alle ore 13:00).
- Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
- La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato sub "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
- Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
- La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
- L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
- L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
- I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

- La Commissione è composta da n. 3 [tre] membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
- Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
- Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

- La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:

- ricognizione del personale interno all'Istituzione scolastica;
- ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Istituzione scolastica, Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

- I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105 e ss.mm.ii.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

- Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione POLO SCOLASTICO 2 – LICEO SCIENTIFICO “TORELLI”, con sede legale in FANO (PU) presso VIALE KENNEDY, n. 30, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: psps01000g@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è Vargiu Scuola S.R.L. – Via dei tulipani 7/9, Assemmini (CA) – Referente Ing. Antonio Vargiu - Tel.: 070-271526 e-mail: dpo@vargiusscuola.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura di selezione è l'ing. Raffaele Balzano, in qualità di Dirigente Scolastico e-mail istituzionale pssps01000g@istruzione.it, numero di telefono 0721-800809.

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://liceotorelli.edu.it/>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione "Bandi di concorso", al seguente link https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/PSPS01000G/7/IN_PUBBLICAZIONE/f05483b6-b4a4-4f08-ac90-4f516b0821e6/show

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Ing. Raffaele Balzano
(firma digitale)

È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

16

Unità Organizzativa Responsabile: Dirigenza
Responsabile: Ing. Raffaele Balzano

Firmato digitalmente da RAFFAELE BALZANO

- **All. A:** Schema di Domanda di partecipazione