PoloPSPISQ11900Gor@W8765E - REGISTROLPROTOCOLLO - 0004660 - 15405/2924as (1/65 - 1

SCHEDA DI VALUTAZIONE

SIMULAZIONE II PROVA – MATEMATICA

Candidato:		
------------	--	--

Indicatori	Livello	Descrittori	Punti
			assegnati
	0	Non analizza le situazioni problematiche e non interpreta i dati.	
	1	Scarsa capacità di analisi; difficoltà nello stabilire collegamenti,	
Comprendere		anche elementari.	
Analizzare la situazione	2	Poca fluidità nell'analisi di situazioni problematiche e difficoltà	
problematica. Identificare i		nell'interpretazione dei dati; insicurezza nei collegamenti.	
dati ed interpretarli.	3	Capacità parziale di riconoscimento di schemi. Capacità parziale di	
Effettuare gli eventuali collegamenti e adoperare i		individuare semplici collegamenti.	
codici grafico-simbolici	4	Capacità quasi completa di analisi e autonomia nello stabilire	
necessari.		collegamenti.	
necessari.	5	Capacità di analizzare, rielaborare e utilizzare codici con padronanza	
		e completezza.	
	0	Conoscenze nulle o estremamente frammentarie. Mancanza di	
		impostazione di strategie risolutive.	
	1	Conoscenze molto frammentarie; errori concettuali. Impostazione	
		estremamente limitata delle strategie risolutive. Scarsa capacità di	
Individuare		gestire procedure e calcoli.	
Conoscere i concetti	2	Conoscenze modeste, viziate da lacune. Impostazione limitata delle	
matematici utili alla		strategie risolutive. Applicazione di regole in forma mnemonica.	
soluzione. Analizzare	3	Conoscenze adeguate ma parziali o con errori; parziale autonomia	
possibili strategie risolutive		nell'ambito di semplici ragionamenti.	
ed individuare la strategia	4	Conoscenze soddisfacenti, anche se non complete; individuazione di	
più adatta.		semplici strategie di risoluzione.	
	5	Conoscenze solide e capacità di costruire proprie strategie di	
		risoluzione in maniera quasi completa.	
	6	Conoscenze complete, approfondite e rielaborate; autonomia e	
		padronanza nel costruire strategie di risoluzione.	
	0	Non riesce ad applicare le regole o le applica in maniera del tutto	
		incoerente	
Sviluppare il processo	1	Risolve solo parzialmente con gravi scorrettezze; applica le regole in	
risolutivo		modo limitato e con poca coerenza	
Risolvere la situazione	2	Risolve in parte con scorrettezze diffuse; applica le regole in modo	
problematica in maniera		non sempre corretto	
coerente, completa e	3	Risolve in maniera adeguata ma parziale o con errori; applica le	
corretta, applicando le regole ed eseguendo i	4	regole in modo sostanzialmente corretto con sufficiente coerenza	
calcoli necessari	4	Risolve le situazioni in maniera quasi completa; applica le regole in	
Calcoll Hecessari	5	modo corretto e coerente, con qualche imprecisione Risolve le situazioni in maniera esauriente; applica le regole in modo	
		corretto e completamente coerente	
	1	Non giustifica o giustifica in modo confuso e frammentario;	
	1	comunica con linguaggio non adeguato le soluzioni, non valuta la	
Argomentare		coerenza	
Argomentare Commentare e giustificare	2	Giustifica in modo parziale; comunica con linguaggio non del tutto	
opportunamente la scelta		adeguato le soluzioni, di cui riesce a valutare solo in parte la	
della strategia risolutiva, i		coerenza	
passaggi fondamentali del	3	Giustifica in modo completo; comunica con linguaggio adeguato ma	
processo esecutivo e la		con qualche incertezza le soluzioni, di cui riesce a valutare la	
coerenza dei risultati al		coerenza	
contesto del problema.	4	Giustifica in modo completo ed esauriente; comunica con linguaggio	1
,	· .	corretto le soluzioni, di cui riesce a valutare completamente la	
		coerenza	
Valutazione finale			
			/20

Il livello di ogni indicatore corrisponde al punteggio assegnato per quel livello.