

# Liceo scientifico «Torelli» Fano-Pergola

**Allegato C** Integrazioni al Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione (D. Lgs. 226/2005, art. 1, c. 5, All. A), riferite all'insegnamento trasversale dell'educazione civica.

**SECONDARIA**  
**2° grado**

## Programmazione del Curricolo verticale

cl. 1<sup>^</sup> cl. 2<sup>^</sup> cl. 3<sup>^</sup> cl. 4<sup>^</sup> cl. 5<sup>^</sup>

Competenze generali scelte nei 3 nuclei concettuali: **COSTITUZIONE** **SOSTENIBILITÀ** **DIGITALE**

1	Conoscere l' <b>organizzazione costituzionale ed amministrativa</b> del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici.					
2	Conoscere i valori che ispirano gli <b>ordinamenti comunitari e internazionali</b> , nonché i loro compiti e funzioni essenziali.					
3	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli <b>elementi fondamentali del diritto</b> che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.					
4	Esercitare correttamente le <b>modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti</b> e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.					
5	Partecipare al <b>dibattito culturale</b> .					
6	Cogliere la complessità dei <b>problemi esistenziali e morali</b> e formulare risposte personali.					
6 bis	Cogliere la complessità dei <b>problemi politici e sociali</b> e formulare risposte personali.					
10	Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il <b>principio di legalità e di solidarietà</b> dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.					
2 bis	Conoscere i valori che ispirano gli <b>ordinamenti comunitari e internazionali</b> , nonché i loro compiti e funzioni essenziali [sui temi ambientali].					
5 bis	Partecipare al <b>dibattito culturale</b> [sui temi ambientali].					
6 bis	Cogliere la complessità dei <b>problemi economici</b> e formulare risposte personali argomentate [sui temi ambientali].					
7	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del <b>disagio giovanile</b> ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.					
8	Rispettare l' <b>ambiente</b> , curarlo, conservarlo, migliorarlo, secondo il principio di responsabilità.					
9	Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di <b>1° intervento e protez. civile</b> .					
12	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario nell' <b>Agenda 2030</b> .					
13	Operare a favore dello <b>sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese</b> .					
14	Rispettare e valorizzare il <b>patrimonio culturale e dei beni pubblici</b> .					
2 bis	Conoscere i valori che ispirano gli <b>ordinamenti comunitari e internazionali</b> , nonché i loro compiti e funzioni essenziali [sulle tematiche digitali].					
5 bis	Partecipare al <b>dibattito culturale</b> [sulle tematiche digitali].					
6 bis	Cogliere la complessità dei <b>problemi scientifici</b> e formulare risposte personali argomentate [sulle tematiche digitali].					
9 bis	Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo [in ambito digitale].					
11	Esercitare i <b>principi di cittadinanza digitale</b> , con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la democrazia.					

NB I contenuti dell'All.C sono stati numerati rispettando l'ordine in cui compaiono nel documento (nel documento originale i contenuti non sono numerati). La numerazione **bis/ter** indica che quel contenuto nel documento originale è indicato una sola volta, ma è adatto ad essere svolto in diversi nuclei concettuali.

Firmato digitalmente da **RAFFAELE BALZANO**