



POLO SCOLASTICO 2 "G. TORELLI"

Liceo Scientifico Statale (corso ordinario e opzione Scienze Applicate)

Sede centrale - Viale Kennedy, 30 - 61032 FANO (PU)

Sede succursale Fano - Piazzale Marcolini, 15 - 61032 FANO (PU)

Sede staccata Pergola - Via Gramsci, 89 - 61045 PERGOLA (PU)

Segreteria Fano Tel: 0721 800809 - Segreteria Pergola Tel: 0721 735528

Codice fiscale: 81003870417 - Codice IPA: istsc_psp01000g

Codice univoco per la F.E.: UFFGN2 - Sito Web: www.liceotorelli.edu.it

PEO: psps01000g@istruzione.it - PEC: psps01000g@pec.istruzione.it

RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO SULLO STATO DI ATTUAZIONE DEL PROGRAMMA ANNUALE AL 30 GIUGNO 2023

Premessa

In ottemperanza dell'art. 10 del D.L. 28 agosto 2018 n. 129 che dispone la verifica dello stato di attuazione del Programma Annuale al 30 giugno di ogni esercizio finanziario, il Dirigente Scolastico sottopone al Consiglio di Istituto (a cui spetta l'adozione della delibera in merito alla verifica del P.A. relativamente alle disponibilità finanziarie dell'Istituto, allo stato di attuazione del P.A. e alle modifiche apportate in relazione alle maggiori/minori entrate e/o spese verificatesi nel corso del primo semestre dell'esercizio), la presente relazione da esaminare congiuntamente alla relazione finanziaria della DSGA, al fine di consentire allo stesso di deliberare, con motivazione, il necessario assestamento di bilancio.

Il Programma Annuale 2023 approvato, con delibera n. 22 - A.S. 2022/23, in data 9 febbraio 2023 per un complessivo importo, a pareggio, di € 661.757,33 è stato oggetto, ad oggi, di variazioni e storni che hanno portato il complessivo pareggio pari ad € 588.993,29 come risulta dalla relazione finanziaria dettagliata dalla D.S.G.A.

I progetti caratterizzanti il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, con il dovuto adeguamento annuale, hanno fatto esplicito riferimento alle scelte formative che la scuola si è prefissata anche attraverso l'assunzione delle delibere degli organi competenti.

Conclusa la fase emergenziale, nell'A.S. 2022/2023 la didattica si è svolta in presenza, ad eccezione di residuali e specifiche situazioni individuali legate al temporaneo stato di salute documentato di alcuni studenti.

Rispetto ai precedenti anni scolastici, la vita scolastica ha ripreso un aspetto di "normalità" nelle relazioni in presenza, nella realizzazione di viaggi di istruzione ed uscite didattiche, nell'attuazione dello stage linguistico a Dublino e nei progetti didattici (Arte contemporanea alla biennale di Venezia, settimana azzurra e settimana verde).

Si rileva, in modo oggettivo, dopo il termine dell'emergenza, un aumento delle situazioni di fragilità individuali da parte degli studenti.

Con l'adesione allo specifico avviso regionale (DGR N. 651/2022 - POR Marche FSE 2014/2020 - Asse III, PdI 10.1, R.A. 10.1 - Avviso pubblico per la concessione di contributi straordinari a favore degli Istituti scolastici marchigiani per l'acquisto di dispositivi di sanificazione/purificazione dell'aria, a salvaguardia della salute degli studenti dall'infezione da Covid19, da agenti batteriologici e virali e dall'inquinamento indoor - annualità 2022, emanato con DDS n. 210/IISP del 05/07/2022), l'istituto ha acquistato N. 20 purificatori dell'aria installati nelle tre sedi (aule e ambienti con limitata areazione).

Risorse PON, P.A. Digitale 2026 e PNRR - stato di attuazione progetti

L'utilizzo delle risorse del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola 2014-2020 - Competenze e ambienti per l'apprendimento", Asse V - Priorità d'investimento: 13i - (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" - Obiettivo specifico 13.1: "Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" - Azione 13.1.2 "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione", ha permesso l'acquisto e l'installazione di N. 32 Monitor touch per le aule della scuola e diversi dispositivi tecnologici per la digitalizzazione della segreteria. Tutte le procedure si sono concluse nel primo semestre 2023.

Unità Organizzativa Responsabile: Dirigenza

Responsabile: Ing. Raffaele Balzano

Firmato digitalmente da RAFFAELE BALZANO

Con le risorse del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Azione 13.1.1 “Cablaggio strutturato e sicuro all’interno degli edifici scolastici” sono stati completati gli interventi specifici per l’adeguamento ed il potenziamento della rete LAN/WLAN per la sede centrale di Fano e per la sede di Pergola. Tutte le procedure si sono concluse nel primo semestre 2023.

Grazie all’adesione dell’istituto all’avviso relativo alla Nota 36273 del 15/03/2023 (DM 25 del 15/02/2023 - **Iniziativa CARE**) – **Modulo** “Lingua italiana come seconda lingua (L2)” – **Titolo modulo** “corso di italiano L2” – **Progetto** “Italiano L2: per comprendere, comunicare, incontrare” – **CUP**: E94C23000000007 – Risorse UE - Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola” 2014-2020 e relativo Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola” e la successiva autorizzazione è stata completata la procedura di selezione del docente esperto e del tutor d’aula che tra fine agosto e inizio settembre 2023 svolgeranno un modulo di italiano L2 (durata 30 ore) rivolto ad alunni rifugiati dall’ucraina ed esteso a tutti gli alunni non italofoni del Liceo.

Con le risorse autorizzate relative al progetto in essere del P.N.R.R. – **Titolo progetto** “Animatore digitale: formazione del personale interno” – **Codice progetto** “M4C112.1-2022-941-P-2153” – **CUP** E34D22003390006 sono stati svolti i primi due corsi di formazione/aggiornamento rivolti al personale scolastico sull’utilizzo didattico dei monitor touch e sui carrelli mobili (tot. 12 ore). Un ulteriore corso di 6 ore si svolgerà a fine agosto e sarà rivolto al personale ATA per la transizione digitale. Le restanti ore di formazione saranno effettuate nel successivo anno scolastico.

A seguito della sottoscrizione degli accordi di concessione relativi ai progetti:

- **Titolo avviso/decreto**: Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi - **Codice avviso/decreto**: M4C113.2-2022-961 – P.N.R.R. - **Missione 4**: Istruzione e ricerca - **Componente 1** – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - **Investimento 3.2**: “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” - **Azione 1** - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi - **CUP**: E94D22004790006 - **Codice Progetto**: M4C113.2-2022-961-P-11282 – **Titolo Progetto**: “Classroom 4 Students” - Accordo di concessione del 17 marzo 2023 prot. n. m_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0040065.17-03-2023
- **Titolo avviso/decreto**: Piano Scuola 4.0 - Azione 2 - Next generation labs - Laboratori per le professioni digitali del futuro - **Codice avviso/decreto**: M4C113.2-2022-962 – P.N.R.R. – **Missione 4**: Istruzione e ricerca - **Componente 1** – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - **Investimento 3.2**: “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” - **Azione 2** - Next generation labs – Laboratori per le professioni digitali del futuro - **CUP**: E94D22004800006 - **Codice Progetto**: M4C113.2-2022-962-P-11285 – **Titolo Progetto**: “Laboratori e spazi di investigazione scientifica e letteraria” - Accordo di concessione del 18 marzo 2023 prot. n. m_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0049152.18-03-2023;

è stato individuato/selezionato il personale interno per i gruppi di progettazione esecutiva, sono stati affidati gli incarichi ed i servizi per il supporto tecnico – operativo e specialistico al RUP, sono stati elaborati i due progetti esecutivi (completi del capitolato tecnico) e sono state avviate le procedure negoziali per l’acquisto dei beni e servizi necessari alla realizzazione degli stessi (il completamento dell’individuazione dei fornitori è previsto per fine luglio 2023).

A seguito di specifico chiarimento richiesto all’USR per le Marche, con le risorse ricevute per lo svolgimento dei concorsi ordinari per docenti (decreti N. 498 e 499) sono stati retribuiti i tecnici di aula impegnati nelle attività concorsuali per le ore svolte fuori dal proprio orario di servizio.

Con le risorse autorizzate dal Dipartimento per la trasformazione digitale per “P.A. digitale 2026” sono stati avviati i seguenti interventi:

Firmato digitalmente da RAFFAELE BALZANO

- Migrazione del sito web istituzionale su format messo a disposizione dal dipartimento (pubblicazione del nuovo sito prevista per inizio luglio 2023);
- Migrazione su cloud dei seguenti servizi digitali: rilevazione delle presenze del personale ATA (tutte le sedi – attivo), calcolo emolumenti (attivo), libri di testo (attivo) e orario web (per la sede di Pergola – attivo).

ULTERIORI PROCEDURE E IMPEGNI

La procedura gestita completamente, per la prima volta, dall'istituto per l'ideazione di un logo per la stampa su felpe e t-shirt destinate al personale ed agli studenti del liceo si è regolarmente conclusa con la consegna di 437 felpe e 336 T-shirt.

Con le risorse ricevute per la Biblioteca è stato affidato un incarico ad un'esperta esterna per la catalogazione di oltre 900 libri.

Le risorse relative al contributo volontario delle famiglie sono state impegnate secondo le percentuali stabilite dal consiglio di istituto. Alla data odierna, per ciascuna voce, è prevista la copertura degli ulteriori impegni fino al termine dell'anno scolastico e fino al termine dell'esercizio finanziario. Si evidenzia in particolare un ampio apprezzamento da parte della comunità scolastica per il servizio di supporto psicologico (attivato anche grazie alle risorse relative alla voce del contributo C1 "Progetti di istituto per l'ampliamento dell'offerta formativa"). A seguito degli ulteriori approfondimenti tecnici e normativi, per garantire la conservazione dei dati personali relativi alla piattaforma didattica G-Workspace su server europei è stato richiesto l'aggiornamento della piattaforma alla versione "standard". Tale aggiornamento comporta un costo annuale pari a € 2,20 (IVA esclusa) per ciascuno studente. Per il personale scolastico è prevista una licenza gratuita per ogni 4 licenze a pagamento. Il costo annuale di circa € 3.000,00 è imputato alla specifica voce del contributo C7 "Piattaforme software e informatiche per studenti e genitori".

Eventuali residui al termine dell'anno scolastico, come previsto dalla delibera del consiglio di istituto, se non vincolati alle specifiche voci per ulteriori impegni da onorare, saranno utilizzati prioritariamente per:

- Potenziamento di progetti per il consolidamento degli apprendimenti nelle discipline di base (con particolare riferimento alle future classi prime);
- Acquisto di beni e servizi per l'ulteriore adeguamento delle aule e dei laboratori di istituto (a completamento dei progetti del PNRR se non coperti da tali risorse e/o per ulteriori interventi non finanziabili con le stesse).

STATO DI ATTUAZIONE DEI PROGETTI INSERITI NEL P.T.O.F. E PREVISTI NEL PROGRAMMA ANNUALE 2023

Si illustrano, di seguito, i vari progetti inseriti nel PTOF (annualmente adeguato), previsti nel Programma Annuale 2023 ed effettivamente realizzati:

AMBITO ORIENTAMENTO

Orientamento in uscita e universitario (*Fano e Pergola*)

Le attività ed i progetti di questo ambito mirano ad educare gli studenti alla conoscenza di sé e alla consapevolezza delle loro scelte, potenziando la motivazione ad uno studio consapevole, analizzando le competenze acquisite anche in ambiti extrascolastici, stabilendo i primi contatti con i servizi del territorio, attraverso la conoscenza diretta del mondo del lavoro.

A questi obiettivi mirano incontri con esperti, per trattare argomenti quali le pari opportunità, le possibilità di impiego in ambito europeo, il mercato del lavoro, incontri con rappresentanti delle varie Associazioni di Categoria, incontri con ex-studenti della scuola già laureati, visite alle sedi universitarie. Sono impegnati due docenti funzioni strumentali, una per le sedi di Fano e una per la sede di Pergola.

Si evidenziano che, tra i progetti afferenti a tale ambito, sono previsti in particolare i seguenti progetti:

- **"Corsi online di preparazione ai test di ingresso universitari"**

Firmato digitalmente da RAFFAELE BALZANO

Questo progetto, ad adesione volontaria di alunni di quarta e quinta, finanziato, in parte, con i fondi ministeriali per l'orientamento e, in parte, autofinanziato dai partecipanti, prevede attività specifiche per i corsi di biologia, chimica, scienze, matematica, fisica, logica e cultura generale al fine di preparare i ragazzi ad affrontare, con strumenti culturali, strategie e tecniche, la risoluzione dei test d'ingresso che sono previsti come condizione di accesso a facoltà a numero chiuso.

- **Progetto "Orientiamoci" – classi IV e V (Fano e Pergola)**

Il progetto prevede attività di tipo informativo-divulgativo, in base alle iniziative di orientamento pianificate dai vari atenei. Prevede altresì l'organizzazione di Laboratori con esperti del Centro per l'impiego di Fano con le classi quarte (tre incontri per Fano e uno per Pergola). Le docenti che ricoprono il ruolo di funzione strumentale coordineranno le attività, redigeranno le circolari informative delle iniziative dei vari atenei e si occuperanno dei rapporti con il Centro per l'impiego e dell'organizzazione degli incontri per le classi quarte. I docenti coordinatori delle classi quarte e quinte dedicheranno almeno 3 o 4 ore della loro programmazione alla riflessione sui temi legati all'orientamento con gli studenti. Il progetto è finanziato con risorse interne e con le risorse ministeriali per l'orientamento rivolto alle classi IV e V.

Progetti Lauree scientifiche (Fano e Pergola)

Il progetto prevede incontri con docenti universitari su ambiti scientifici. L'attività è organizzata dai docenti interni. Per tali progetti sono impiegate risorse interne alla scuola. Nello specifico, per il corrente anno scolastico, appartengono a tale ambito i seguenti progetti:

- **"Progetto lauree scientifiche UNIURB: Biologia Molecolare e Biotecnologie":**

In collaborazione con l'Università Carlo Bo di Urbino, in particolare con i Dipartimenti di biologia e biotecnologie, si realizza un progetto volto ad argomentare tematiche specifiche dei due ambiti in collaborazione con docenti universitari per promuovere l'orientamento verso le lauree scientifiche.

- **"Progetto lauree scientifiche UNIURB: Geologia"**

In collaborazione con l'Università Carlo Bo di Urbino, in particolare con il Dipartimento di Geologia, si realizza un progetto volto ad argomentare tematiche specifiche su aspetti che riguardano il paesaggio in evoluzione del territorio, la tutela del paesaggio, la valutazione dei georischi e geotermia in collaborazione con docenti universitari per promuovere l'orientamento verso le lauree scientifiche.

Progetto Back to School

"L'iniziativa Back to School vuole promuovere le carriere STEM tra le studentesse delle scuole superiori (III, IV e V anno) attraverso un dialogo diretto e aperto con delle professioniste Enel per stimolare le ragazze a perseguire le loro attitudini e a superare gli stereotipi di genere che permeano ancora la nostra società.

L'iniziativa inizia con un incontro in plenaria della durata di 60 min presso la scuola di riferimento svolto in maniera interattiva e divertente. Poi si articola nel tempo, attivando, su richiesta delle singole studentesse, percorsi di orientamento specifici come il career counseling, lo shadowing e, soprattutto, finanziando gli studi delle studentesse più meritevoli e innovative. In particolare, è prevista una borsa di studio di 10.000 € che coprirà le tasse universitarie di una triennale STEM scelta tra quelle con cui Enel ha una partnership (Politecnico di Milano, Politecnico di Torino, Università di Salerno, Università di Genova)."

Orientamento per la Scuola Secondaria di I grado e accoglienza (Fano e Pergola)

Le attività sono volte ad informare gli studenti del terzo e secondo anno della scuola secondaria di I grado circa le opportunità didattiche e formative offerte dal Liceo Scientifico Torelli. Si realizza attraverso: incontri tra docenti e studenti del Liceo con studenti e famiglie interessati; incontri con le Scuole Secondarie di I grado del territorio; momenti di raccordo con i docenti delle suddette Scuole. L'Istituto ha aderito ad una rete territoriale per l'orientamento dell'area territoriale: FANO – CARTOCETO – MONDOLFO – MONDAVIO – MONTEFELCINO – PERGOLA – TERRE ROVERESCHE al fine di favorire la scelta e anche l'accoglienza e l'inserimento scolastico degli alunni nel primo anno della scuola secondaria di secondo grado e portare avanti percorsi di formazione per docenti e studenti nell'ambito dell'orientamento. A tal fine è stata costituita una commissione coordinata dalle funzioni strumentali. Rientrano in tale area, per il corrente anno scolastico, i seguenti progetti:

- **"Progetto di accoglienza classi prime"**

Il progetto si realizza nella prima settimana dell'anno scolastico ed è rivolto alle allieve ed agli allievi delle classi prime, per accoglierli nel nuovo ordine di scuola, per far loro conoscere le strutture dell'Istituto e per ridurre l'impatto con la scuola superiore ma anche per promuovere relazioni tra gli alunni provenienti da diversi paesi e frazioni e/o da scuole secondarie di I grado diverse. Inoltre è stato pensato con una serie di attività in compresenza atte a stimolare la motivazione allo studio,

saper costruire un proprio metodo di studio efficace e cogliere suggerimenti e strategie per l'apprendimento.

- **“Progetto di orientamento in entrata in continuità con le classi terze della scuola secondaria di 1^a grado”**

Il progetto di orientamento è svolto in continuità con gli studenti delle classi terze della scuola secondaria di primo grado e con le famiglie del territorio di Fano, di Pergola e dei territori limitrofi ed è volto a presentare, tra fine novembre e gennaio (per Pergola, da ottobre a gennaio), l'offerta formativa della nostra scuola. Alcuni colleghi svolgeranno incontri per illustrare l'offerta formativa negli Istituti comprensivi e nel nostro Liceo ci saranno diverse giornate aperte con più turni. Lo scopo di questo progetto è quello di informare in modo adeguato e orientare ad una giusta scelta, sia di scuola sia di corso, compresi i percorsi potenziati che il Torelli offre.

- Progetto “studente per un giorno”

Il progetto di orientamento è svolto in continuità con gli studenti delle classi terze della scuola secondaria di primo grado del territorio e zone limitrofe. Il nostro Liceo accoglie gli studenti dando loro l'opportunità di frequentare le lezioni delle materie più significative dei nostri corsi e percorsi potenziati.

AMBITO UMANISTICO E SOCIALE

SEZIONE LINGUE

Certificazioni linguistiche europee (Fano e Pergola)

Questo ambito prevede corsi per il rilascio agli studenti di certificati di competenza linguistica inglese (con docenti interni di Lingue e madrelingua esterni) con valore legale in Europa.

Il costo è sostenuto con il versamento di una quota di iscrizione da parte degli studenti partecipanti. Con l'impegno dei docenti interni e del personale ATA. Per il corrente anno scolastico, rientrano in tale ambito i seguenti progetti:

- **"Progetto di certificazioni linguistiche Cambridge PET"**

È un progetto che prevede la frequenza di un corso pomeridiano tenuto da docenti di madrelingua in orario extracurricolare al fine di preparare gli studenti ad ottenere, con esame esterno, la certificazione linguistica Cambridge PET, certificazione di livello intermedio, livello B1. Il certificato non ha scadenza.

- **"Certificazioni linguistiche Cambridge FIRST"**

È un progetto che prevede la frequenza di un corso pomeridiano tenuto da docenti di madrelingua in orario extracurricolare al fine di preparare gli studenti ad ottenere, con esame esterno, la certificazione linguistica Cambridge FIRST, certificazione di livello medio - alto, livello B2. Il certificato non ha scadenza.

- **"Certificazioni linguistiche Cambridge CAE"**

È un progetto che prevede la frequenza di un corso pomeridiano tenuto da docenti di madrelingua in orario extracurricolare al fine di preparare gli studenti ad ottenere, con esame esterno, la certificazione linguistica Cambridge CAE, certificazione di livello alto, livello C1. Il certificato non ha scadenza.

Progetti linguistici

I progetti in tale ambito prevedono il supporto di insegnanti di inglese ed esperti madrelingua esterni, in orario curricolare ed extracurricolare. Il costo degli esperti esterni è sostenuto con finanziamenti esterni di privati e/o con il versamento di una quota di iscrizione da parte degli studenti partecipanti.

- "Progetto di potenziamento del parlato Madrelingua"

È un progetto volto a preparare i ragazzi alle competenze della lingua parlata con un madrelingua; il progetto è autofinanziato con il versamento di una quota di iscrizione da parte degli studenti.

- "Progetto focus CLIL" – classi V

Il progetto è volto a creare focus tematici di scienze, di storia o di filosofia prodotti in lingua inglese, avvalendosi, quando nel CDC non è presente un docente curricolare che conosca bene la lingua inglese, di docenti esterni madrelingua. Il progetto non ha costi aggiuntivi rispetto al precedente.

- "Progetto ambientale in inglese di Casa Archilei"

È un progetto di Casa Archilei che intende promuovere, tramite i loro operatori, temi ambientali in lingua inglese.

- "Scambio linguistico virtuale con classe americana"

E' un progetto volto ad incentivare l'uso della lingua parlata inglese e la conoscenze di usi e consuetudini di ragazzi di pari età. Le attività consistono in collegamenti online con una classe di una scuola internazionale in cui si apprende in lingua inglese. Il progetto non prevede costi.

- "Progetto pomeridiano gratuito Randstad di potenziamento"

E' un progetto che attiva un corso gratuito pomeridiano, solo per studenti delle classi III, IV e V interessati, infatti è su base volontaria, volto a potenziare le abilità di base (numero massimo 20 studenti) in lingua straniera.

- "Progetto Mobilità individuali reciproche"

Il progetto consiste in mobilità individuali di alcuni studenti delle classi seconde del liceo di Pergola e reciproca accoglienza di alcuni studenti di un liceo di Monaco, per la durata complessiva di due settimane residenziali. L'obiettivo è la conoscenza dei rispettivi ambiti territoriali, civili e culturali, con l'adozione dell'inglese in qualità di lingua veicolare.

- "Progetto stage linguistico di una settimana in un Paese anglofono rivolto alle classi quarte"

Lo stage prevede attività di studio e potenziamento della lingua e della cultura del Paese anglofono ospitante tenute da docenti di madrelingua in una scuola qualificata, con gruppi di studio suddivisi per livelli di competenza. Sono inoltre previste numerose visite culturali e attività ricreative sul territorio e/o attività di Alternanza scuola-lavoro. Gli studenti vengono ospitati da famiglie selezionate che si prendono cura della loro sistemazione logistica e del loro inserimento comunicativo e relazionale. Al termine dello stage gli studenti ricevono un certificato di frequenza con attestazione del livello linguistico del corso, spendibile ai fini dell'attribuzione del credito scolastico.

- "Progetto traduzione"

Incontro di 1 ora con una esperta traduttrice per una attività di potenziamento e consolidamento delle

competenze di analisi letteraria. Finalità: è la meta macro che si intende perseguire nell'arco del processo, correlata con aspetti relativi alla cittadinanza, all'identità personale, ecc. Il progetto intende:

- sviluppare la motivazione e la curiosità dei ragazzi nei confronti della lingua straniera, lessico e strutture linguistiche differenti, attraverso l'esperienza di chi lavora nel campo della scrittura;
- far crescere nell'alunno la capacità di ascolto verso altre fonti;
- coinvolgere la globalità emotiva ed affettiva di ogni studente alla lettura ed interpretazione;

Obiettivi:

- affinare la capacità di ascolto;
- fissare strutture, funzioni e lessico tramite una metodologia alternativa;
- sviluppare le capacità espressivo- comunicative;

- "Progetto corsi pomeridiani di inglese scientifico" (Pergola)

Il progetto consiste in attività pomeridiane di inglese scientifico, con docenti esperti esterni madrelingua, finalizzate a sviluppare le competenze linguistiche anche negli ambiti specialistici della fisica, della matematica, della biologia, eccetera, in previsione degli studi universitari, degli stage presso le aziende e le altre organizzazioni, specie in considerazione dei PCTO, divenuti ormai parte obbligatoria del curriculum. Le attività si svolgono su adesione volontaria degli studenti delle classi del triennio. Il progetto è finanziato con una parte dei contributi specifici delle famiglie e possibili sponsor;

- Progetto di potenziamento e consolidamento delle abilità linguistiche in orario extracurricolare per la lingua inglese con docenti madrelingua

Obiettivi prefissati: Migliorare le competenze linguistiche e le abilità di comunicazione nella lingua orale, attraverso l'aumento del tempo e dell'intensità di esposizione alla lingua. Metodologie adottate: Rinforzo grammaticale e lessicale – Approfondimenti letterari con particolare attenzione all'abilità del writing. Le attività si svolgono su adesione volontaria dei singoli alunni di tutte le classi, in base a precise prenotazioni. Il progetto è finanziato con contributi specifici delle famiglie.

- "Certificazioni lingua tedesca"

"Goethe Zertifikat A2 Fit in Deutsch" e "Goethe Zertifikat B1": preparazione all'eventuale esame di certificazione. Le attività si svolgeranno, per il corso di bilinguismo, all'interno del regolare orario personalizzato di lezione.

SEZIONE LETTERE E LINGUAGGI ESPRESSIVI

Progetto "letteraria" (Fano e Pergola)

Questo progetto, organizzato dalla associazione "Letteraria", in collaborazione con il Comune di Fano, patrocinato dalla Regione Marche e dal Ministero dei beni e attività culturali e del Turismo ha, da diversi anni, istituito un Premio frutto di una gara tra 110 titoli di libri di diverse case editrici e coinvolge gli allievi delle scuole superiori del territorio regionale (vi partecipano circa mille alunni). Sono i lettori che selezionano i migliori libri proposti. Tale partecipazione dei ragazzi persegue più obiettivi: stimolare la lettura, incentivare il senso critico, la conoscenza di diversi generi letterari e diversi stili di scrittura, sviluppare un confronto culturale e intergenerazionale. Il progetto si conclude con un evento di premiazione che si svolge all'inizio dell'anno scolastico successivo. Il progetto non ha costi per l'istituto.

Progetti in ambito teatrale, cinematografico e musicale

- **Laboratorio di interpretazione teatrale e cinematografica** (Pergola)

Le attività prevedono laboratori teatrali per studenti, che si concluderanno con la messa in scena di rappresentazioni teatrali e la realizzazione di video-filmati. Il costo è sostenuto con finanziamenti della scuola e di esterni privati (sponsor), oltre all'incasso degli spettacoli, in collaborazione con la proloco. Collaborano esperti esterni.

Il progetto è di lunga data. è stato ideato nell'a. s. 2003-04 ed è stato realizzato fino al marzo 2020, interrotto a causa della pandemia ma è ripreso in presenza già nell'A.S. 2021/22. Il laboratorio teatrale ha diverse finalità: potenziamento delle capacità espressive attraverso le tecniche di respirazione, di modulazione della voce e dei movimenti del corpo; acquisizione, attraverso l'uso del linguaggio teatrale e filmico, della capacità di riflettere sulla contemporaneità; coinvolge famiglie, enti e istituzioni pubbliche territoriali.

- **Laboratorio di cinema: I promessi social** (Fano)

Il laboratorio ha la finalità di far acquisire le competenze di post-produzione di un film (montaggio, dialoghi e colonna sonora). Costituisce la seconda parte del progetto "I promessi social", che lo scorso a.s. ha visto i partecipanti impegnati nelle riprese del cortometraggio così intitolato; quest'anno i partecipanti lavoreranno sulle riprese effettuate per portare a termine il lavoro e rendere così fruibile a tutti la visione del film. Il progetto prevede la partecipazione di un esperto esterno il cui costo è sostenuto da risorse della scuola (parte del contributo volontario delle famiglie).

- **Laboratorio cinema: analisi critica del linguaggio filmico e audiovisivo** (Fano)

Il progetto si propone di fornire un'educazione di base alla lettura critica del linguaggio filmico e audiovisivo, nonché un'introduzione alle pratiche di distribuzione e promozione dei film in sala. Il progetto sarà sviluppato in rete con altri istituti scolastici di Fano e con la collaborazione e partecipazione di enti esterni, quali associazioni e sale cinematografiche che operano sul territorio. Il progetto si articola in due parti: una rassegna, anche in forma di cineforum e/o di concorso con giuria popolare, possibilmente con la presenza degli studenti in sala (anche per incentivare forme di socializzazione culturale); un corso di formazione specifico sul linguaggio filmico e sulle attività di distribuzione e promozione, finalizzato alla creazione di un gruppo esperto che potrà costituire una giuria critica per la rassegna e, allo stesso tempo, lavorare alla promozione dei film in programma, anche all'interno di percorsi PCTO in collaborazione con le sale del territorio.

- **"Progetto di musica, letteratura e società"**.

Il progetto rientra in un percorso di educazione musicale proposto già da alcuni anni agli studenti del Liceo e risponde alla necessità di connettere la musica, come linguaggio e non "tecnica", alla letteratura, all'arte, alla storia, al pensiero filosofico e alla società. Si pone l'obiettivo di avvicinare i giovani alla tradizione musicale italiana ed estera e punta a collegare eventi e fenomeni appartenenti ad ambiti artistici diversi. I molteplici percorsi tematici seguiranno un'asse cronologica secondo i curricula disciplinari. il costo è coperto dalle risorse della Scuola e da un contributo specifico dei partecipanti.

- **"Progetto ReadSharing"**

"La lettura condivisa" è un progetto che vuole realizzare azioni ricavate dai risultati del questionario somministrato nell'a. s. 2019/2020. Il progetto, proposto dalla Mediateca Montanari a tutti gli istituti superiori di Fano per l'a.s. 2022/2023 (da ottobre a maggio) è articolato in 2 punti principali:

1 - ReadSharing social: prevede l'attivazione di 3 redazioni, una per ogni polo scolastico, utilizzando i 3 social network più popolati dai ragazzi (instagram, tik-tok, youtube); le redazioni lavoreranno guidati da esperti con l'obiettivo di coinvolgere tutto l'istituto scolastico e le realtà cittadine.

2 - ReadSharing indoor: prevede la sperimentazione dell'ora di lettura nelle scuole con l'intervento di esperti che svolgeranno il ruolo di facilitatori. L'esperienza sarà realizzata in ogni Polo scolastico, avrà cadenza settimanale e avrà la durata minima di 1 trimestre. Le classi coinvolte

avranno un budget da spendere nelle librerie del territorio dove potranno acquistare i libri da leggere e che confluiranno nella biblioteca scolastica.

I costi sono interamente coperti dalla Mediateca Montanari e dal Comune di Fano.

“Progetto potenziamento Latino”

E' un progetto, in orario extrascolastico, finalizzato ad approfondire la conoscenza della morfologia e la sintassi della lingua latina. Sono impiegate ore di potenziamento.

“Progetto dipingiamo uno spazio di cittadinanza”

Il progetto ha come finalità quello di creare uno spazio visivo, al secondo piano, con contenuti e scritte su tematiche di cittadinanza. Sono impiegate ore di potenziamento.

“La progettazione partecipata”

Progetto di idee per rendere più attraente per i giovani un luogo nel centro della città di Fano

Il progetto prevede che gli alunni esprimano i bisogni dei giovani della loro età, non necessariamente

soluzioni architettoniche, ma idee per rendere più attraente la fruizione del luogo scelto come per esempio idee relative ad attività che vi si potrebbero svolgere.

- Obiettivi attesi: 1) conoscere la Progettazione partecipata, 2) vivere un'esperienza diretta con professionisti della progettazione partecipata dell'Amministrazione di Fano 3) proporre idee per rendere più vivibile uno spazio della realtà urbana e sociale di Fano

- Risultati: conoscere i bisogni propri, come giovani cittadini ed il modo per comunicarli e concretizzarli acquisendo consapevolezza, capacità critica e comunicativa.

“Giovani Ciceroni per le giornate FAI di primavera e di novembre 2023”

Gli alunni coinvolti svolgeranno, in occasione delle Giornate FAI di primavera a marzo 2023 e di novembre 2023, l'attività di guide nel Palazzo Castracane di Fano: la storia del Palazzo di origini rinascimentali, in particolare del suo salone al primo piano, si presta a riferimenti anche letterari e scientifici. Alcuni uomini illustri della nobile famiglia Castracane degli Antelminelli hanno infatti svolto ruoli di rilievo nella storia fin dall'epoca medioevale.

Il coinvolgimento attivo degli alunni permette loro di sperimentare un'attività concreta e rivolta al pubblico utilizzando il lavoro svolto a scuola e la preparazione a casa.

- Obiettivi attesi: acquisire la conoscenza di aspetti culturali storico-artistici e scientifici del proprio territorio in modo coinvolgente e attivo.

L'attività si svolgerà in due momenti dell'anno: a marzo per un pubblico di interessati ai Beni culturali e a novembre per le scuole.

“Progetto Fano e territorio”

Il progetto è rivolto a tutte le classi calandolo nella programmazione curricolare: Fano romana, medioevale, rinascimentale, nel Seicento, nel Settecento e contemporanea.

Gli argomenti di studio verranno sviluppati con gli esempi della realtà in cui vivono gli alunni. L'uscita

didattica prevede la presentazione degli alunni alla propria classe.

-Obiettivi attesi: 1) conoscere gli argomenti pertinenti alla programmazione curricolare di Storia dell'arte che si trovano nel nostro territorio 2) vivere un'esperienza diretta sul territorio di Fano svolgendo un ruolo attivo.

- Risultati: conoscere i Beni culturali del territorio ed il modo per presentarli in modo chiaro e critico.

“Progetto Vivilibri”

Il progetto è volto a promuovere la fruizione della biblioteca, di recente riqualificata e arricchita di un'ampia sezione scientifica. I docenti utilizzano le ore di potenziamento. Il costo per l'acquisto del materiale è finanziato con fondi della scuola (parte del contributo volontario delle famiglie).

“Progetto Arte Contemporanea”

Il progetto è volto ad approfondire l'arte contemporanea e prevede una visita alla Biennale di Venezia. Le attività progettuali offrono l'opportunità di ampliare le conoscenze nell'ambito dell'architettura contemporanea, innovativa e senza frontiere, in risposta ai problemi globali dei cambiamenti climatici, pandemia, divisioni etniche e sociali e disuguaglianze economiche. Il costo è finanziato con un contributo specifico dei partecipanti.

Progetto Miniguide (Pergola)

Il progetto miniguide è un percorso formativo rivolto alla conoscenza ed alla valorizzazione dei beni culturali legati al territorio dell'Alta Val Cesano e dei Comuni dell'Unione Montana del Catria. Il progetto, indirizzato all'approfondimento della storia locale, è pensato per gli allievi che vogliono collaborare e/o partecipare alle attività di guide a sostegno delle proloco e in collaborazione con i Musei del territorio. Il progetto può rientrare nelle attività di PCTO, già attivate per le giornate FAI. (Classi II, III, IV, V)

Progetto Progettazione Partecipata (Pergola)

Quartiere delle Tinte – Complesso di San Giacomo

Il percorso è finalizzato alla conoscenza della città (come testimonianza storica) e della sua forma urbana.

Obiettivo del progetto è una riflessione sulla riqualificazione del Quartiere delle Tinte, e degli antichi lavatoi, che sono in stato di abbandono. Si prevede un approfondimento sui concetti in materia di salvaguardia e restauro (analisi e stratificazione storica), sostenibilità e fruizione dello spazio urbano. Il percorso mira ad avvicinare l'allievo alle problematiche progettuali in materia di architettura e urbanistica sul piano teorico e pratico, spendibile in percorso di PCTO per alunni delle classi III IV e V.

SEZIONE SOCIALE

Educazione alla salute (Fano e Pergola)

Le attività finalizzate all'educazione alla salute risultano caratterizzate dai seguenti interventi, in tema di prevenzione:

- Educazione alimentare
- Sportello di ascolto psicologico
- Affettività in primo piano
- Primo soccorso BLS-D
- Associazione donne medico

Il costo complessivo delle iniziative e dei progetti è sostenuto con risorse della scuola e con parte del contributo delle famiglie.

• **Progetto di “educazione alimentare”**

Il progetto di educazione alimentare ha uno scopo educativo e preventivo sul mangiare e sul nutrirsi. Tende a far acquisire una classificazione dei macronutrienti e le loro funzioni, a sensibilizzare positivi stili alimentari e a confrontarsi con problemi di disturbi del comportamento alimentare. Sono impiegate ore di potenziamento.

• **“Progetto relativo a servizi professionali per l'assistenza, il supporto e lo sportello psicologico”**

I servizi sono destinati agli alunni, alle famiglie ed al personale scolastico dell'istituto. Si realizza attraverso un professionista-psicologo selezionato con bando. Le finalità sono la prevenzione ed il trattamento delle diverse forme di disagio, anche derivanti dalle conseguenze della pandemia da COVID-19, nonché per l'assistenza psicologica agli studenti e alle famiglie ucraini per le possibili criticità conseguenti agli eventi bellici patiti. Gli interventi possono essere individuali (su richiesta e prenotazione degli interessati) e/o di gruppo (per gli studenti, su richiesta del Consiglio di classe o per gruppi misti, su richiesta degli interessati e valutazione dirigenziale). Per l'attivazione dei servizi è utilizzata una specifica quota del contributo delle famiglie, in base a precisa delibera del CDI.

• **“Progetto Affettività in primo piano”**

Il progetto Affettività è rivolto agli adolescenti delle classi terze e mira a sottolineare l'importanza della sfera affettiva in questa delicata età, a valorizzare il dialogo tra amici e il rapporto uomo-donna. Infatti solo il dialogo, il confronto, l'empatia il sentimento possono mettere in gioco valori autentici e favorire il benessere psicofisico. Comprende un intervento specifico di un'ora per classe dei partecipanti ed è condotto dalla psicologa d'Istituto. Non ha costi aggiuntivi.

• **“Primo soccorso BLS-D”**

E' un progetto di formazione sul primo soccorso BLS-D svolto con esperti della Croce rossa e volto a far conoscere e praticare interventi di primo soccorso in caso di attacco cardiaco. Non ha costi aggiuntivi.

• **Progetto in collaborazione con l'Associazione Donne medico**

Il progetto ha uno scopo educativo e preventivo nei riguardi della sessualità dei giovani, vista dal punto scientifico anatomico e relazionale. In continuità con il precedente anno scolastico, potranno essere attivate ulteriori azioni di prevenzione in collaborazione con l'associazione. Il contributo che viene riconosciuto all'associazione proviene da parte del contributo volontario delle famiglie.

Progetto sulla formazione relativa alla sicurezza sui luoghi di lavoro per gli alunni delle classi prime e terze (Fano e Pergola)

Il progetto prevede l'effettuazione di lezioni sulla materia della sicurezza negli ambienti di lavoro, mediante l'illustrazione e il commento della normativa di settore, in particolare il D.LGS 81/2008.

Sarà erogato alle classi prime e terze di entrambe le sedi, a fronte della necessità di formare gli studenti del triennio sulla materia della sicurezza nei luoghi di lavoro poiché devono obbligatoriamente effettuare (ex legge 107/2015) i Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (ex alternanza scuola lavoro) e farlo in modo consapevole e preparato dal punto di vista delle norme di sicurezza e della convinzione che analoga esigenza potesse esserci in capo agli studenti delle classi prime/seconde, per garantire loro un accesso protetto alle aree laboratoriali dell'edificio.

Educazione al volontariato – Progetto AVIS

Il progetto prevede l'incontro con esperienze di volontariato nel territorio (in raccordo con il Centro Servizi per il Volontariato regionale), senza spese per la scuola. Incontri con volontari dell'Avvis, da calendarizzarsi nelle classi che vorranno aderire, prevalentemente quarte.

L'ASET al servizio della scuola

Il progetto è volto a favorire l'ampliamento delle conoscenze degli studenti sui temi della salute e del benessere e prevede l'intervento a titolo gratuito di qualificati esperti (Farmacisti dell'azienda e/o con la collaborazione, qualora occorra, di qualificati relatori esterni) che possano illustrare i temi della salute con un taglio pratico.

Giornalino d'Istituto (Pergola)

Raccolta di articoli e redazione del giornalino. Il progetto, attivo sin dal 1968 ed ininterrottamente dal 1996 per la sede di Pergola e nella sua lunga storia ha riscosso consensi e premi sia a livello locale che regionale. Tale attività permette agli studenti di mettere a frutto in una concreta pubblicazione le capacità di scrittura apprese a scuola, dall'articolo di giornale al saggio breve sino al testo narrativo, potendo rivolgersi a un vero pubblico destinatario. La redazione di un giornale è inoltre il luogo ideale per formare e sviluppare le competenze e le abilità indispensabili al lavoro di gruppo, il confronto e la collaborazione fra studenti. Il progetto è finanziato con risorse dell'istituto.

Prevenzione e formazione a tutela dei minori nei confronti del fenomeno del cyberbullismo

Il progetto è volto ad attivare una campagna di sensibilizzazione ed informazione per gli studenti e per le famiglie allo scopo di prevenire e /o gestire fenomeni legati al cyberbullismo. Lo scopo è di prevenire situazioni di disagio soprattutto tra gli allievi più piccoli del primo biennio, fornire strumenti ai ragazzi coinvolti in prima persona o non atti a riconoscere il problema e a segnalarlo.

Prevenzione del disagio e supporto ad alunni stranieri neoarrivati.

Prevenzione e formazione a tutela dei minori. Sportello di counseling finalizzato all'ascolto delle problematiche legate alla prevenzione del disagio, della dispersione e della emarginazione scolastica. Sportello di insegnamento Italiano L2

Il progetto ha l'obiettivo di prevenire qualsiasi situazione di disagio a rischio dispersione ed emarginazione scolastica.

Finalità

1. Offrire un'opportunità di ascolto attraverso l'istituzione di uno sportello di counseling che possa raccogliere le segnalazioni degli studenti, dei docenti e dei responsabili genitoriali in merito a problematiche di disagio, dispersione ed emarginazione scolastica.

2. Mettere gli studenti neoarrivati nella condizione di acquisire le competenze del livello A2/B1 della lingua italiana e confrontarsi gradualmente con l'italiano per lo studio.

“Lezioni di storie. Non c'è io senza tu. Laboratori per una affermazione di sé grazie alla cultura del rispetto e della parità ed il contrasto di ogni forma di discriminazione, stereotipo e pregiudizio”

I temi al centro del laboratorio "Lezione di storie" sono la cultura del rispetto, della parità e il contrasto di ogni forma di discriminazione, stereotipo e pregiudizio.

I laboratori, da svolgersi in una mattina per una durata massima di due ore circa, prevedono:

- la visione di documenti video con testimonianze reali di episodi di discriminazione o di rinascita ed emancipazione;
- la discussione tra i ragazzi guidata da un professionista esperto in campagne di sensibilizzazione presso le scuole e da una psicologa-psicoterapeuta dell'ufficio del Garante, per decodificare i messaggi latenti, riflettere, confrontarsi su di essi e dedurre modalità di condotta condivisibili e da emulare.

Il Torelli collabora con il Comune di Fano per la stesura del PEBA (Fano)

Il progetto prevede la partecipazione del Liceo Torelli (attraverso alcuni suoi docenti e alcuni suoi studenti) alla progettazione, attraverso politiche di rete, di interventi integrati per supportare cittadini sempre più spesso in difficoltà e contribuire, ciascuno per la sua parte, a dare avvio ad un vero cambiamento culturale. Tale progettazione è finalizzata alla redazione del P.E.B.A. cittadino (ovvero il Piano di Eliminazione delle Barriere Architettoniche, strumento in grado di monitorare,

progettare e pianificare interventi finalizzati al raggiungimento di una soglia ottimale di fruibilità degli edifici per tutti i cittadini).

Progetto “LOG IN” – ATS6

AZIONE 1: “Che Azzardo!?”

Per studenti classi prime e seconde.

Un incontro da 2 ore per classe. L'intervento pone l'accento sui fattori protettivi legati alla dipendenza, attraverso strumenti che permettono l'esperienza. Si potenziano quindi una gamma di abilità cognitive, emotive e relazionali di base, che consentono di acquisire un comportamento versatile, positivo e critico, utile ad affrontare efficacemente le richieste e le sfide della vita quotidiana.

L'obiettivo è la prevenzione al Gioco d'Azzardo Patologico. I contenuti chiave vengono veicolati attraverso un percorso coinvolgente che prevede la discussione nel gruppo dei pari e l'utilizzo di tecniche di interazione come ad esempio: gioco di ruolo, brainstorming, focus group, domande stimolo.

AZIONE 2: “Dipende da te!”

Per studenti classi prime e seconde.

Un incontro da 2 ore per classe. L'intervento pone l'accento sui fattori protettivi legati alla dipendenza, attraverso strumenti che permettono l'esperienza, si potenziano quindi una gamma di abilità cognitive, emotive e relazionali di base, che consentono di acquisire un comportamento versatile, positivo e critico, utile ad affrontare efficacemente le richieste e le sfide della vita quotidiana.

La proposta è quella di affrontare le tematiche di prevenzione ai Rischi/Vantaggi delle Tecnologie e del Web. I contenuti chiave vengono veicolati attraverso un percorso coinvolgente che prevede la discussione nel gruppo dei pari e l'utilizzo di tecniche come ad esempio: gioco di ruolo, brainstorming, focus group, domande stimolo.

Progetto “Fosforo ACTS” – ATS6

Spettacoli teatrali di tre youtuber seguiti dai giovani e in programma alla Rocca malatestiana con disponibilità a replicare gli spettacoli in matinée per le scuole:

- Sabato 29 ottobre Roberto Mercadini: (Cesena, 1978), narratore, autore-attore, scrittore, poeta e divulgatore, si esibisce in tutta Italia con i suoi monologhi che spaziano dalla Bibbia ebraica all'origine della filosofia, dall'evoluzionismo alla felicità, dai grandi interpreti della letteratura ai temi sociali (bullismo, ambiente ed ecologia). SPETTACOLO: ORLANDO FURIOSO, Narrazione/lettura da Ariosto Rivolto a 4 classi dei licei del Polo 1.

- Sabato 12 novembre Rick DuFer (Riccardo Dal Ferro) è filosofo, scrittore ed esperto di comunicazione e divulgazione. Direttore della rivista di filosofia contemporanea ENDOXA, porta avanti il suo progetto di divulgazione culturale attraverso il suo canale Youtube “Rick DuFer” e lo show podcast “Daily Cogito”. SPETTACOLO: LE VITE DI SPINOZA, Eretico dal cuore d'oro, un reietto pieno di umanità e buone intenzioni, uno scomunicato dalla fede indefessa: Spinoza non solo fu tutto questo, ma il suo spirito è sopravvissuto, oltre il tempo e lo spazio, incarnandosi a più riprese dentro corpi e menti tra le più disparate. da realizzare presso una sede dell'entroterra per favorire la partecipazione degli studenti di Pergola (sede da definire)

- Un giorno di gennaio 2023 da definire: ALAN ZAMBONI (CURIUSS) musicista e cantautore, si occupa di arte e ha ricevuto importanti riconoscimenti come autore di narrativa. Nel 2014 crea il progetto multidisciplinare “Materia Oscura Corpi Celesti” incidendo un cd di canzoni inedite dedicate all'astronomia, ma è con il canale youtube di divulgazione scientifica aperto l'anno successivo e che conta oggi quasi 140.000 iscritti che si è fatto conoscere al popolo del web. SPETTACOLO: FALLISCI ANCORA, FALLISCI MEGLIO, racconti dei fallimenti che hanno cambiato la storia dell'umanità. Nella scienza le cose non sono sempre andate alla perfezione... In realtà quasi mai. Raccontare il mondo scientifico a partire dai fallimenti è un'operazione che dà una prospettiva nuova e illumina meglio i processi alla base del progresso, svelando come il fallimento sia all'ordine del giorno nel mondo della ricerca e di quanto sia strutturale al conseguimento dei grandi traguardi a cui la scienza ci ha abituati.

Lo spettacolo si terrà presso l'Aula Magna del Liceo Torelli ed è rivolto agli studenti del Liceo Torelli e del Polo 3.

Progetto “TORNOENTROLE6” – ATS6

Programma di educazione al benessere per il contrasto al disagio giovanile, con finalità di prevenzione di forme di disagio e di emarginazione e di promozione del benessere e della crescita dei giovani attraverso proposte diversificate di organizzazione del tempo libero, ideate e organizzate con la partecipazione attiva dei ragazzi.

A tale scopo è richiesta la collaborazione degli istituti al fine di creare un coordinamento dei rappresentanti d'istituto e dei rappresentanti delle quarte e quinte classi da coinvolgere nella progettazione delle attività nonché come attivatori e promotori fra la popolazione studentesca.

Progetto “ATS6/REGIONE MARCHE per il servizio d’informazione e consulenza nelle scuole” – ATS6

Attivazione/rafforzamento negli istituti di secondo grado di sportelli scolastici di ascolto informazione e consulenza rivolti agli studenti, con particolare riferimento alle tematiche delle dipendenze, ed agli insegnanti ed ai genitori con attività di consulenza/filtro.

Promozione e coinvolgimento degli studenti nelle iniziative territoriali rivolte ai giovani curate dalla UDS AnimAzione territoriale ATS6 e dal progetto Tornoentrole6. Coordinamento fra gli sportelli scolastici dell'ATS6 e con le opportunità ed i servizi territoriali.

Il servizio verrà co-progettato mediante appositi incontri, che verranno calendarizzati nei mesi di novembre e dicembre 2022 per essere avviato nel 2023.

Progetto “Giochiamo a scacchi”

Il progetto si configura come un intervento educativo che, dopo aver riconosciuto la valenza formativa insita nel gioco degli scacchi e colto il collegamento dello stesso con alcuni degli obiettivi didattici della scuola, attraverso l’insegnamento delle regole e strategie di gioco agli studenti, non solo non disturba il lavoro del docente, ma anzi ne diviene un sostegno metodologico e didattico.

Il progetto è rivolto a tutte le classi della sede di Fano (con un minimo di adesioni di almeno due gruppi classe di circa 26 unità ciascuno). Gli studenti dovranno comunque essere sempre in numero pari.

Gli incontri saranno pomeridiani e con cadenza settimanale. Il progetto richiede la contribuzione economica delle famiglie mediante l’esborso di una quota una tantum.

“Progetto Fund Raising Torelli”

Il progetto è volto a consolidare ed ampliare rapporti di collaborazione con diversi soggetti del territorio (Istituzioni comunali, provinciali, regionali, banche, assicurazioni, fondazioni, enti, aziende piccole, medie e grandi) per far conoscere i progetti del liceo, pubblicizzare l’operato didattico educativo e reperire fondi per la realizzazione ed il potenziamento dei progetti stessi, in ambito Tecnologico-Scientifico-Culturale. Senza costi per l’istituto.

AMBITO TECNICO - SCIENTIFICO

Attività extracurricolari per il consolidamento degli apprendimenti di fisica e matematica e l'ampliamento dell'offerta formativa (Fano e Pergola)

La finalità è soddisfare i bisogni cognitivi degli studenti al fine di accompagnarli a superare le lacune nelle discipline di matematica e fisica (materie di indirizzo). Potenziare le conoscenze e le competenze già acquisite. Gli alunni partecipanti (da tutte le classi) saranno divisi in gruppi dello stesso anno scolastico e seguiranno lezioni frontali, esercitazioni, applicazioni di schemi operativi e attività individualizzate miranti ad acquisire contenuti con crescente livello di difficoltà. In itinere e al termine delle attività progettuali si svolgeranno verifiche in base al lavoro svolto; inoltre si effettuerà l’osservazione sistematica dell’atteggiamento degli alunni rispetto al lavoro scolastico: attenzione, ascolto, tempi di applicazione, capacità di seguire le procedure indicate. Il progetto è finanziato con risorse dell’istituto.

Progetto Fisica – Museo del Bali (Fano e Pergola)

In seguito ad apposita convenzione, con l’ausilio di strutture e animatori della Fondazione scientifica Villa del Bali di Saltara, si svolgono lezioni sperimentali di Fisica. Il costo è sostenuto con finanziamenti della scuola (parte del contributo volontario dei genitori).

Il progetto di fisica prevede la partecipazione di tutta la classe e si caratterizza per l’offerta di molteplici attività di laboratorio; lezioni di potenziamento dalla classe prima alla quinta, attraverso attività di sperimentazione con l’ausilio di strutture di proprietà della Fondazione scientifica Villa del Bali. Il progetto è finanziato con specifiche risorse provenienti da parte del contributo delle famiglie, in base ad una precisa delibera del CDI.

Progetto potenziamento laboratorio di fisica (Fano)

Il corso di potenziamento del laboratorio di fisica è rivolto alle classi prime e consiste in un’ora di laboratorio dove gli studenti potranno svolgere una serie di nuove esperienze oltre a quelle normalmente previste dal docente di fisica della classe. Lo stesso si pone molteplici obiettivi:

- avvicinare gli studenti delle classi prime alla Fisica (una materia completamente nuova per gli alunni delle classi prime)

-utilizzando un approccio pratico riguardo agli argomenti trattati teoricamente durante il corso curriculare;
-abituare gli studenti a individuare situazioni problematiche e cercare le opportune soluzioni;
-abituare gli studenti ad osservare i fenomeni e descriverli qualitativamente e quantitativamente;
-imparare ad usare diversi tipi di strumenti di laboratorio;
-raccolgere dati ed organizzarli in tabelle e/o grafici;
-abituare gli studenti al lavoro di gruppo;
Il corso si svolgerà per un'ora a settimane alterne e per un numero di studenti compreso tra 10 e 24.

Progetto ECDL-CAD (Pergola)

Il progetto serve ad arricchire le competenze dello studente che dovrà poi affacciarsi nel mondo dell'università e del lavoro, con possibilità di acquisire successivamente al corso una certificazione della nuova patente europea del computer e di apprendere le dinamiche di uno dei software per la modellazione grafica 2D.

L'adesione ha un carattere individuale e coinvolge studenti delle classi dalla prima alla quinta. Il progetto si svolge in orario extrascolastico nel laboratorio di informatica del Liceo sede di Pergola. Il costo è sostenuto con finanziamenti esterni (sponsor) e/o con il versamento di una quota di iscrizione da parte degli studenti partecipanti.

Gare d'Istituto

I progetti afferenti a questa area sono finalizzati alla valorizzazione delle eccellenze. Gare di Fisica e Matematica (fasi di Istituto e provinciali-regionali-nazionali). L'impegno dei docenti è valorizzato con le risorse del fondo per il miglioramento dell'offerta formativa.

- **"Campionati di fisica"**

E' un progetto nazionale per la Scuola Secondaria di II grado che prepara i ragazzi con particolare inclinazione per la fisica, spesso eccellenze, ad una competizione annuale. L'adesione ha carattere individuale e coinvolge studentesse e studenti del secondo biennio e del quinto anno; si articola in fasi territoriali, regionali e nazionali.

- **"Giochi di Anacleto"**

E' un progetto nazionale per la Scuola Secondaria di II grado che prepara i ragazzi con particolare inclinazione per la fisica, spesso eccellenze, ad una competizione annuale orientata in particolare all'attività di laboratorio. La gara di fisica si effettua in due manches, una teorica, che consiste in un questionario con risposte sia aperte che chiuse, e una prova pratica in cui gli studenti devono eseguire un semplice esperimento. L'adesione ha carattere individuale ed è rivolta in particolare agli studenti del primo biennio, ma può essere effettuata anche dagli studenti del triennio. Prevede solo una fase interna all'istituto.

- **"Olimpiadi della matematica e giochi di Archimede"**

Le Olimpiadi della Matematica sono un progetto internazionale annuale della Matematica rivolto ad allieve ed allievi particolarmente eccellenti in matematica che aderiscono su base volontaria. L'adesione ha un carattere individuale e coinvolge studentesse e studenti di tutti e cinque gli anni di liceo; si articola in quattro fasi: istituzione scolastica, provinciale, nazionale e internazionale. Il progetto giochi di Archimede è la prima fase delle Olimpiadi della Matematica ed è una fase che si svolge nei vari Istituti superiori a novembre ed è selettiva, è utile a capire i meccanismi dei quesiti e per gestire i tempi.

Progetto biblioteca digitale estiva

Con questo progetto si propone di tenere aggiornata la biblioteca digitale riguardo alle riviste di carattere scientifico, storico, politico ed umanistico che vengono pubblicate durante il periodo estivo con l'obiettivo di avvicinare gli studenti alla lettura di pubblicazioni di qualità e favorire l'aggiornamento continuo dei docenti.

Centro sportivo scolastico (Fano e Pergola)

Fanno parte di tale ambito tutti i progetti e le iniziative sportive proposte dal Centro Sportivo Scolastico: giochi sportivi studenteschi (fasi di istituto e provinciali-regionali-nazionali), gestione dei progetti "Studente atleta" per le eccellenze sportive, in base al regolamento interno. L'impegno dei docenti è valorizzato dalle risorse ministeriali per l'avvio alla pratica sportiva, incluse nel fondo per il miglioramento dell'offerta formativa. I progetti che prevedono uscite didattiche e pernottamenti, sono invece finanziati con specifici contributi integrativi dei partecipanti.

- **"Progetto Torneo d'Istituto di Pallavolo"** (Fano)

Questo torneo d'istituto è volto a promuovere lo sport della pallavolo mettendo al centro la scuola come centro di aggregazione per promuovere una sana competizione agonistica; si svolge nel pomeriggio da metà ottobre fino a maggio per due ore settimanali.

La pratica dell'attività sportiva nella scuola mira a fare dell'attività motoria una abitudine permanente di vita, proiettata perciò nel futuro sociale di ciascun individuo.

Ai vantaggi legati al raggiungimento di una condizione di benessere fisico generale, la pratica degli sport di squadra diventa anche un importante strumento di inclusione sociale, soprattutto a livello giovanile, dal momento che nel gruppo si hanno molte opportunità per apprendere specifiche abilità sociali quali, abilità di comunicazione verbale, di assertività, di relazione.

La pallavolo, gioco di squadra la cui peculiarità è la mancanza di contatto fisico e la indispensabile collaborazione tra compagni di squadra, diventa quindi una ottima occasione per maturare ulteriormente le competenze personali e sociali degli studenti.

- **“Progetto Torneo scolastico pallacanestro”** (Fano)

La pratica dell'attività sportiva nella scuola mira a fare dell'attività motoria una abitudine permanente di vita, proiettata perciò nel futuro sociale di ciascun individuo.

Ai vantaggi legati al raggiungimento di una condizione di benessere fisico generale, la pratica degli sport di squadra diventa anche un importante strumento di inclusione sociale, soprattutto a livello giovanile, dal momento che nel gruppo si hanno molte opportunità per apprendere specifiche abilità sociali quali, abilità di comunicazione verbale, di assertività, di relazione.

La pallacanestro, definita anche atletica giocata per la velocità con cui si svolgono le azioni di gioco

e gioco di squadra che esalta il concetto di gruppo, diventa quindi una ottima occasione per maturare ulteriormente le competenze personali e sociali degli studenti.

- **“Progetto Torneo di Padel”** (Pergola)

Il progetto di Padel prevede un torneo a coppie in orario extrascolastico nell'adiacente impianto sportivo “Caprini-Minucci”. E' rivolto agli alunni di tutte le classi del Liceo Torelli di Pergola e ha come obiettivo lo sviluppo di ogni aspetto della personalità dei ragazzi: l'autostima, l'autonomia e l'integrazione.

- **“Giornata della miniera di Cabernardi”** (Pergola)

Il progetto prevede la conoscenza storica dell'attività lavorativa dello scorso secolo del territorio di Pergola precisamente Miniera della Montecatini al fine di far acquisire consapevolezza del lavoro dei nonni.

- **“Progetto Giornata sulla neve - sci”** (Pergola)

Il progetto è rivolto agli alunni ed insegnanti di tutta la sede di Pergola. Prevede la promozione e lo sviluppo di ogni aspetto della personalità dei ragazzi, in particolare le capacità logico-relazionali, l'autonomia di pensiero individuale, la conoscenza del corpo e delle sue risorse comunicative.

- **“Progetti Calcio a 5 ed a 11 e Basket”** (Pergola)

Il progetto è rivolto in modo trasversale a tutte le classi di Pergola, due alunni circa per classe. Il progetto incentiva il gioco di squadra, l'integrazione, l'autonomia e l'autostima.

- **"Progetto sportivo: Settimana Azzurra"**

Il progetto mira ad insegnare agli studenti a imparare a stare con gli altri, promuove lo sviluppo di ogni aspetto della personalità dei ragazzi in particolare: le capacità logico-relazionali e l'autonomia di pensiero individuale, ma anche le pulsioni creative, la conoscenza del corpo e la consapevolezza delle sue potenzialità, la conoscenza delle espressioni creative; come metodologia si propone l'approccio ludico-ricreativo: gli strumenti sono la vela il surf la vela d'altura la canoa

- **"Progetto sportivo: Settimana Verde"**

La pratica in gruppo dell'attività motoria in ambiente naturale va incontro al bisogno di movimento, al recupero di un rapporto con l'ambiente e al bisogno di consolidamento dei rapporti sociali, elementi che influiscono sulla crescita personale e sull'autostima dei ragazzi.

Il progetto mira ad allargare il bagaglio delle abilità motorie, a consolidare la pratica dell'attività sportiva in ambiente naturale affinché diventi costume di vita e a sensibilizzare gli studenti al rispetto dell'ambiente.

- **“Progetto bowling”** (Fano)

Il progetto Bowling riguarda le classi prime, seconde e terze e la finalità principale è quella di far conoscere questo sport arricchendo ulteriormente le proposte motorie e sportive, l'obiettivo è il divertimento per tutti, nel rispetto delle regole.

Le partite avranno luogo presso lo Sport Park di Fano (2 partite per ogni uscita possono giocare fino 70/80 studenti quindi possono partecipare due classi contemporaneamente)

Si svolge in tre fasi:

Gare di qualificazioni (tutte le classi accompagnate dal docente di scienze motorie nelle due ore curricolari + 1 accompagnatore) da settembre 2022 a marzo 2023

Finale provinciale (i primi 10 classificati 5maschi e 5 femmine) aprile /maggio 2023

Finale nazionale (l'istituto vincitore della fase provinciale parteciperà con una formazione 3 maschi e 3 femmine)

- **"Progetto Corsi fitness"**

E' un progetto volto a promuovere la conoscenza di diversi corsi fitness che si avvale di risorse interne e di collaborazioni sportive con esperti di società sul territorio

- **"Progetto Danza"**

E' un progetto volto a promuovere la conoscenza della danza e ha l'obiettivo di potenziare l'armonia del corpo e l'abilità di muoversi a ritmo su una base musicale, creando sequenze ritmiche o eseguendo passi specifici di una tipologia di ballo.

Osservatorio Ambiente Torelli (Fano e Pergola)

"Un bosco per la città e Osservatorio CO2": educazione sui rischi derivanti dal disboscamento e dalla carenza di piante e luoghi verdi anche in aree cittadine, con piantumazione di un certo quantitativo di piante nell'area del campus scolastico o altre aree cittadine (in collaborazione con Corpo forestale e Comune di Fano). "Etichetta trasparente". Raccolta differenziata.

Impegno di vari docenti per ricerca di dati sul territorio e per la redazione del libro bianco OAT.

L'attività è organizzata dai docenti interni con risorse derivanti da parte del contributo delle famiglie, comprese le spese per la manutenzione, il controllo e la tenuta delle strumentazioni dell'osservatorio.

Progetto gestione degli strumenti scientifici dell'Osservatorio Ambientale

Il progetto prevede la pubblicazione annuale dei dati meteo e dell'inquinamento luminoso, la manutenzione biennale della centralina meteo (prevista nel gennaio 2023) e manutenzione mensile del sensore SQM.

Osservatorio Ambiente Torelli (Fano e Pergola)

"Un bosco per la città e Osservatorio CO2": educazione sui rischi derivanti dal disboscamento e dalla carenza di piante e luoghi verdi anche in aree cittadine, con piantumazione di un certo quantitativo di piante nell'area del campus scolastico o altre aree cittadine (in collaborazione con Corpo forestale e Comune di Fano). "Etichetta trasparente". Raccolta differenziata.

Impegno di vari docenti per ricerca di dati sul territorio e per la redazione del libro bianco OAT.

L'attività è organizzata dai docenti interni con risorse derivanti da parte del contributo delle famiglie, comprese le spese per la manutenzione, il controllo e la tenuta delle strumentazioni dell'osservatorio.

"Spazi e strumenti digitali per le STEM" (Fano e Pergola)

E' un progetto del Ministero che intende promuovere la realizzazione di spazi laboratoriali e la dotazione di strumenti digitali idonei sia a sostenere la didattica curricolare che la didattica di discipline STEM, ovvero scienze, tecnologia, ingegneria, matematica. L'obiettivo è quello di migliorare l'efficacia didattica nella creatività, nelle competenze tecniche e digitali, nello sviluppare capacità di problem solving e del pensiero critico. Il progetto è finanziato con i fondi ministeriali ricevuti in base al bando.

"Progetto Museo virtuale Fisica"

Il progetto, vista la necessità di disporre di materiale storico, culturale e didattico, prevede la realizzazione di un museo virtuale di fisica. Il costo è coperto da finanziamenti specifici esterni (sponsor).

Progetto "Evoluzione umana" (Fano)

Nell'ambito dello studio dei processi evolutivi (classi II) si affronta, in particolare, l'evoluzione del genere Homo, ricorrendo anche ad un'analisi comparata di ricostruzioni di crani di ominidi e di sequenze di paleo DNA ottenuto da specifiche banche dati. Senza costi per l'istituto.

Progetto Piattaforma Open (Fano e Pergola)

Viene utilizzata apposita sezione Moodle del sito web del liceo.

Lo scopo è di offrire agli studenti opportunità di potenziamento, approfondimento, sostegno e recupero al di fuori dell'orario curricolare. L'attività è organizzata dai docenti interni (senza oneri).

Progetto con Agenzia delle Entrate denominato "Fisco e scuola per seminare legalità"

I temi dell'educazione economica, pur non entrando direttamente nei singoli insegnamenti previsti dai programmi scolastici, possono comunque legittimamente divenire parte dell'offerta formativa delle scuole, con l'intento di contribuire allo sviluppo di una coscienza civile e sociale nelle giovani generazioni.

Il fine principale del progetto è quello di favorire la più capillare diffusione del messaggio della legalità fiscale e del senso di responsabilità nel contribuire alla crescita della comunità.

Rivista culturale

I docenti del Liceo promuovono la rivista culturale "Sguardi" (anche come forma di auto-aggiornamento e di ricerca-azione). La rivista ospita, annualmente, articoli e saggi scientifici scritti dai docenti, frutto della loro esperienza didattica e dei loro interessi di ricerca.

Tra i progetti previsti non sono stati realizzati:

- "Progetto Teatro in Lingua Inglese"
- "Progetto Corso di tedesco A1 extracurricolare"
- "Progetto Le grandi religioni del medio oriente e la loro diffusione attuale"

per riprogrammazione degli impegni da parte dei docenti referenti oppure per assenza di adesioni da parte degli studenti ("Progetto Le grandi religioni del medio oriente e la loro diffusione attuale").

AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE DOCENTE E NON DOCENTE

Il Piano di Formazione annuale di istituto, per il personale scolastico (inserito nel PTOF 2022/25 aggiornato per l'A.S. 2022/2023) prevede:

Piano annuale di formazione per il personale docente:

- Formazione e aggiornamento sulle norme anti COVID-19;
- Corsi di formazione e aggiornamento obbligatori sulla sicurezza sul luogo di lavoro (DLgs 81/08: Accordo Stato Regioni, ASPP, Preposti, Antincendio e 1^ soccorso);
- Corso di formazione e aggiornamento sulle funzioni del registro elettronico;
- Corso di formazione sulle funzioni dei nuovi Monitor Touch (PON Digital Board) – animatore digitale;
- (*) *Corso di formazione su "Come gestire e modulare la voce in classe";*
- Corso di formazione e aggiornamento sul trattamento a scuola degli studenti affetti da diabete;
- (*) *Corso di formazione e aggiornamento sulle metodologie didattiche alternative;*
- (*) *Corso di approfondimento sulla didattica laboratoriale in matematica con l'impiego del software Geogebra;*
- Attività di formazione sulle nuove attrezzature acquistate con il progetto STEM;
- (*) *Corso di formazione e aggiornamento sulle avanguardie educative ed elaborazione di UDA anche nell'ambito dei percorsi per l'educazione civica;*
- Incontri di formazione a cascata per i coordinatori per l'Educazione civica;
- Corso di formazione online sulla protezione dei dati personali (a cura del DPO);
- Corsi di formazioni proposti dall'ambito 10 (scuola capofila Polo Scolastico 3 – Fano);
- Adesione individuale a corsi di formazione erogati da enti accreditati dal Ministero dell'Istruzione o proposti dall'USR;

Piano annuale di formazione per il personale ATA:

- Formazione e aggiornamento sulle norme anti COVID-19;
- Corsi di formazione e aggiornamento obbligatori sulla sicurezza sul luogo di lavoro (DLgs 81/08: Accordo Stato Regioni, RLS, Preposti, Antincendio e 1^ soccorso);
- Corso di formazione, nell'ambito della specifica rete di scopo #formazioneamministrativi (scuola capofila Polo scolastico 3 di Fano), sui principali adempimenti amministrativi delle segreterie (contratti, amministrazione trasparente, ecc.);
- Corso di formazione online sulla protezione dei dati personali (a cura del DPO);
- Corso di formazione e aggiornamento su Passweb.

(*) Alla data odierna i corsi contrassegnati con tale simbolo non sono stati realizzati per indisponibilità del docente relatore (*Corso di formazione e aggiornamento sulle metodologie didattiche alternative; Corso di formazione e aggiornamento sulle avanguardie educative ed elaborazione di UDA anche nell'ambito dei percorsi per l'educazione civica;*) e saranno pertanto oggetto di ulteriore bando di selezione per lo svolgimento nell'anno scolastico successivo (risorse già a disposizione dell'istituto). I restanti due corsi non svolti dovevano essere finanziati con le risorse annuali del PNFD. La comunicazione su tali risorse è pervenuta da parte della scuola

Firmato digitalmente da RAFFAELE BALZANO

capofila dell'ambito 10 solo a inizio giugno 2023. Al riguardo, in base ai chiarimenti richiesti ed al parere dei revisori, sarà possibile prevederne l'avvio tra fine agosto e inizio settembre 2023 oppure utilizzare le risorse annuali del PNFD per coprire i costi sostenuti per gli altri corsi svolti (impegnati a carico del PA 2023 – risorse proprie del Liceo) e con le risorse residue attivare la formazione nel successivo anno scolastico.

Per ulteriori dettagli finanziari si rimanda alla relazione tecnica predisposta dalla DSGA che illustra la verifica del programma annuale e lo stato di attuazione dei diversi progetti. L'Istituto ha profuso il massimo impegno per il raggiungimento degli obiettivi prefissati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

La progettualità attuata dall'Istituto è andata ben oltre rispetto ai risultati evidenziati, in modo sintetico, nella presente relazione. Si evidenzia infine l'attivo contributo del Liceo nella realizzazione della "Prima giornata per l'educazione civica" che si è svolta il 27 maggio 2023 inizialmente non prevista. Tale iniziativa, promossa e organizzata in primavera dal Comune di Fano, su proposta di un docente di questa istituzione scolastica, ha coinvolto tutti gli istituti scolastici fanesi e gran parte delle associazioni del territorio.

Il Dirigente

Ing. Raffaele Balzano

Firma digitale ai sensi del D.Lgs 82/05
e s.m.i e norme collegate