



## POLO SCOLASTICO 2 “G. TORELLI”

Liceo Scientifico Statale (corso ordinario e opzione Scienze Applicate)

Sede centrale - Viale Kennedy, 30 - 61032 FANO (PU)

Sede succursale Fano - Piazzale Marcolini, 15 - 61032 FANO (PU)

Sede staccata Pergola - Via Gramsci, 89 - 61045 PERGOLA (PU)

Segreteria Fano Tel: 0721 800809 - Segreteria Pergola Tel: 0721 735528

Codice fiscale: 81003870417 - Codice iPA: istsc\_psp01000g

Codice univoco per la F.E.: UFFGN2 - Sito Web: [www.liceotorelli.edu.it](http://www.liceotorelli.edu.it)

PEO: [psps01000g@istruzione.it](mailto:psps01000g@istruzione.it) - PEC: [psps01000g@pec.istruzione.it](mailto:psps01000g@pec.istruzione.it)

**OGGETTO:** Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU.

Codice avviso/decreto: M4C1I3.1-2023-1143

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-33640

**Titolo Progetto:** Percorsi STEM e corsi per certificazioni linguistiche

CUP: E94D23003150006.

*Linea di Intervento A e Linea di intervento B*

### PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI N. 42 INCARICHI INDIVIDUALI, AVENTI AD OGGETTO I SEGUENTI PROFILI SPECIFICI:

#### Intervento A

- A. N. 15 incarichi, da 10 ore ciascuno, per formatori esperti, in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche oggetto dei percorsi da attivare (percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione) nell’A.S. 2024/2025 (Periodo settembre 2024 – aprile 2025) rivolti alle studentesse ed agli studenti del Liceo (N. 12 incarichi presso le sedi di Fano e N. 3 incarichi presso la sede distaccata di Pergola)
- B. N. 15 incarichi di tutor d’aula, da 10 ore ciascuno, con il compito di coadiuvare i rispettivi formatori esperti di cui al profilo A (N. 12 incarichi presso le sedi di Fano e N. 3 incarichi presso la sede distaccata di Pergola)
- C. N. 4 incarichi quali tutor esperti per la costituzione del gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM per l’A.S. 2024/2025 (Periodo settembre – aprile 2025) per un numero complessivo di ore pari a 60, oltre alle eventuali ore residue, da accettare alla data del 31.08.2024, provenienti da analoghi incarichi affidati nel precedente anno scolastico.
- D. N. 1 incarico quale tutor esperto con il compito di coordinare il gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM di cui al profilo del punto C per un numero complessivo di ore pari a 43, oltre alle eventuali ore residue, da accettare alla data del 31.08.2024, provenienti da analogo incarico affidato nel precedente anno scolastico.

#### Intervento B

- E. N. 3 incarichi, da 10 ore ciascuno, per formatori esperti, madrelingua inglese o in possesso di un livello di conoscenza e certificazione pari almeno a C1, per la realizzazione di edizioni annuali di formazione linguistica inglese (in presenza, online in modalità sincrona oppure ibridi), rivolti ai docenti e mirati al conseguimento della certificazione linguistica inglese di livello B1 secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la

conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62. (Periodo settembre 2024 – aprile 2025).

- F. N. 2 incarichi, da 10 ore ciascuno, per formatori esperti, madrelingua inglese o in possesso di un livello di conoscenza e certificazione pari almeno a C1 ed in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL, per la realizzazione di edizioni annuali di CLIL in inglese (articolate in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, in attività di studio e approfondimento), rivolte ai docenti di discipline non linguistiche e mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL, le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL, in collaborazione con gli altri docenti, attraverso l'utilizzo di materiali, risorse e tecnologie didattiche specifici per promuovere l'apprendimento di contenuti disciplinari attraverso la lingua straniera (inglese), nonché di verifica e valutazione dei risultati di apprendimento. (Periodo settembre 2024 – aprile 2025).
- G. N. 2 incarichi, della durata di N. 33 ore ciascuno, per lo svolgimento di attività di supporto organizzativo e per la gestione delle edizioni annuali di cui ai precedenti profili E. ed F. (Periodo settembre 2024 – aprile 2025).

#### DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a  
a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ residente  
Provincia di \_\_\_\_\_ Via/Piazza  
n. \_\_\_\_\_ Codice Fiscale  
\_\_\_\_\_, in qualità di \_\_\_\_\_

**N.B.: indicare se il partecipante rientra tra il personale interno alla Istituzione scolastica, se appartiene ad altra Istituzione scolastica, ovvero se è dipendente di altra P.A., o se è esperto esterno**

- Personale interno all'istituzione scolastica
- Personale in servizio presso altra istituzione scolastica
- Personale dipendente da altra Pubblica Amministrazione
- Esperto esterno

**consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,**

#### CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto per il/i profilo/i:

Intervento A

- A - Formatore esperto, in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche oggetto dei percorsi da attivare (percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione) nell'A.S. 2024/2025 (Periodo settembre 2024 – aprile 2025) rivolti alle studentesse ed agli studenti del Liceo**
  - **Sedi di Fano**
  - **Sede di Pergola**
- B - Tutor d'aula con il compito di coadiuvare i rispettivi formatori esperti di cui al profilo A**
  - **Sedi di Fano**
  - **Sede di Pergola**
- C - Tutor esperto per la costituzione del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM per l'A.S. 2024/2025 (Periodo settembre – aprile 2025).**
- D - Tutor esperto con il compito di coordinare il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM di cui al profilo del punto C.**

Intervento B

- E - Formatore esperto, madrelingua inglese o in possesso di un livello di conoscenza e certificazione pari almeno a C1, per la realizzazione di edizioni annuali di formazione linguistica inglese (in presenza, online in modalità sincrona oppure ibridi), rivolti ai docenti e mirati al conseguimento della certificazione linguistica inglese di livello B1 secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62. (Periodo settembre 2024 – aprile 2025).**
- F - Formatore esperto, madrelingua inglese o in possesso di un livello di conoscenza e certificazione pari almeno a C1 ed in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL, per la realizzazione di edizioni annuali di CLIL in inglese (articolate in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, in attività di studio e approfondimento), rivolte ai docenti di discipline non linguistiche e mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL, le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL, in collaborazione con gli altri docenti, attraverso l'utilizzo di materiali, risorse e tecnologie didattiche specifici per promuovere l'apprendimento di contenuti disciplinari attraverso la lingua straniera (inglese), nonché di verifica e valutazione dei risultati di apprendimento. (Periodo settembre 2024 – aprile 2025).**
- G – Incaricato per lo svolgimento di attività di supporto organizzativo e per la gestione delle edizioni annuali di cui ai precedenti profili E. ed F. (Periodo settembre 2024 – aprile 2025).**

A tal fine, dichiara, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:
  - residenza: \_\_\_\_\_
  - indirizzo posta elettronica ordinaria: \_\_\_\_\_
  - indirizzo posta elettronica certificata (PEC): \_\_\_\_\_
  - numero di telefono: \_\_\_\_\_,autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;
2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a

---

### DICHIARA ALTRESÌ

di possedere tutti i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso pubblico. Nello specifico:

- Possesso di tutti i requisiti e titoli comuni a tutti i profili.
- Possesso dei seguenti requisiti e titoli specifici per ciascun profilo:
  - PROFILO A “Formatore esperto per: percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e di innovazione”**
    - Titolo accademico valido per l'insegnamento di discipline STEM nei licei scientifici (Matematica, Fisica, Scienze Naturali e Informatica) ovvero: \_\_\_\_\_
    - Competenze, comprovate da titoli ed esperienze, sulle discipline STEM e/o sull'orientamento;
  - PROFILO B “Tutor esperto d'aula per: percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e di innovazione”**
    - Titolo accademico valido per l'insegnamento di discipline STEM nei licei scientifici (Matematica, Fisica, Scienze Naturali e Informatica), in subordine, essere in servizio in qualità di Insegnante Tecnico Pratico (ITP)/Assistente Tecnico (AT) per le discipline STEM, in ulteriore subordine, possedere i titoli, secondo la normativa vigente, per l'accesso ai ruoli di ITP/AT, ovvero: \_\_\_\_\_
    - Competenze, comprovate da esperienze, sulle discipline STEM e/o sull'orientamento;

- PROFILI C e D** “Tutor esperto per la costituzione del gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM per l’A.S. 2024/2025” /”Tutor esperto con il compito di coordinamento del gruppo di lavoro”
- Titolo accademico valido per l’insegnamento di discipline STEM nei licei scientifici (Matematica, Fisica, Scienze Naturali e Informatica), ovvero: \_\_\_\_\_
  - Competenze, comprovate da titoli ed esperienze, sul tutoraggio inherente a percorsi sulle discipline STEM e/o sull’orientamento;
- PROFILO E** “Formatore esperto, madrelingua inglese o in possesso di un livello di conoscenza e certificazione pari almeno a C1, per la realizzazione di edizioni annuali di formazione linguistica inglese, rivolte ai docenti e mirati al conseguimento della certificazione linguistica inglese di livello B1 secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell’istruzione 10 marzo 2022, n. 62.”
- o Essere madrelingua inglese;
  - o Essere in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica in inglese pari almeno a C1.
  - o Essere in possesso di laurea magistrale nella relativa lingua straniera (inglese) che, in ottemperanza a quanto previsto dall’art. 4, comma 1, del D.M. 7 marzo 2012, n. 3889, è valutata corrispondente al livello C1 del QCER.
  - o Essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta (nel solo caso di ricorso a soggetti esterni, come indicato nell’art. 7, comma 6, del D.Lgs. n. 165/2001) (diploma di laurea in lingua e letteratura/cultura inglese, di durata almeno quadriennale, conseguito in Italia oppure diploma di laurea, di durata almeno quadriennale, conseguito in un paese di lingua anglofona), ovvero:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- PROFILO F** “Formatore esperto, madrelingua inglese o in possesso di un livello di conoscenza e certificazione pari almeno a C1 ed in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL, per la realizzazione di edizioni annuali di CLIL in inglese (articolate in attività d’aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, in attività di studio e approfondimento), rivolte ai docenti di discipline non linguistiche e mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l’insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL, le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL, in collaborazione con gli altri docenti, attraverso l’utilizzo di materiali, risorse e tecnologie didattiche specifici per promuovere l’apprendimento di contenuti disciplinari attraverso la lingua straniera (inglese), nonché di verifica e valutazione dei risultati di apprendimento.”
- o Essere madrelingua inglese;
  - o Essere in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica in inglese pari almeno a C1;
  - o Essere in possesso di laurea magistrale nella relativa lingua straniera (inglese) che, in ottemperanza a quanto previsto dall’art. 4, comma 1, del D.M. 7 marzo 2012, n. 3889, è valutata corrispondente al livello C1 del QCER.
  - o Essere in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL per la lingua inglese.
  - o Essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta (nel solo caso di ricorso a soggetti esterni, come indicato nell’art. 7, comma 6, del

D.Lgs. n. 165/2001) (diploma di laurea in lingua e letteratura/cultura inglese, di durata almeno quadriennale, conseguito in Italia oppure diploma di laurea, di durata almeno quadriennale, conseguito in un paese di lingua anglofona), ovvero

- 
- PROFILO G “Supporto organizzativo e per la gestione delle edizioni annuali di cui ai precedenti profili E. ed F.”**
- Titolo accademico valido per l'insegnamento di lingue straniere nei licei scientifici;
  - Competenze, comprovate da titoli ed esperienze, sul coordinamento/tutoraggio di percorsi formativi linguistici e/o sull'orientamento;

di poter essere valutato/a sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue (**N.B.** compilare l'ultima colonna a destra in base alle evidenze del curriculum allegato):

**INTERVENTO A - PROFILO A e PROFILO B**

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	AUTO-VALUTAZIONE
<b>Titoli di studio (Da valutare alla luce del curriculum vitae)</b>	Votazione riportata al termine del corso di laurea vecchio ordinamento/magistrale/specialistica	Da 88/110 a 98/110, 16 punti. Da 99/110 a 109/110, 18 punti. 110/110 e 110/110 e lode, 20 punti  Da 80/100 a 89/100, 16 punti. Da 90/100 a 99/100, 18 punti. 100/100 e 100/100 e lode, 20 punti	<b>Max 20 punti</b>	
	Ulteriore laurea vecchio ordinamento/magistrale /specialistica rispetto alla prima	15 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	<b>Max 15 punti</b>	
	Dottorato di ricerca o specializzazione almeno biennale	10 punti	<b>Max 10 punti</b>	
	Master (almeno 1200 ore annuali per il I livello e 1500 ore annuali per il II livello) con esame finale	3 punti in caso di Master di I livello;  5 punti in caso di Master di II livello;	<b>Max 5 punti</b>	

	Attestato di partecipazione del Ministero dell'Istruzione e del Merito per il completamento del percorso formativo della durata di 20 ore "Orientamenti" organizzato da Polo Indire.	20 punti	<b>Max 20 punti</b>	
<b>Esperienza professionale</b> <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso: docenza nella scuola secondaria di II grado per le discipline STEM (matematica, fisica, scienze naturali e informatica) per il profilo A "formatore esperto" – Attività di docenza/tutoraggio/ingegneramento pratico/assistenza tecnica in percorsi inerenti alle discipline STEM (matematica, fisica, scienze naturali e informatica) e/o orientamento per il profilo B "Tutor esperto d'aula"	<b>Profilo A "formatore esperto"</b> n. 5 punti per ciascuna esperienza professionale di durata almeno annuale [almeno 180 giorni di docenza]  <b>Profilo B "tutor esperto d'aula"</b> n. 2 punti per ciascun anno di servizio a tempo indeterminato come docente/ITP o AT in ambito STEM; n. 1 punto per ciascun anno di servizio (almeno 180 giorni per A.S.) a tempo determinato come docente/ITP o AT in ambito STEM;	<b>Max 100 punti</b>	

#### **INTERVENTO A - PROFILO C e PROFILO D**

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	AUTO - VALUTAZIONE
<b>Titoli di studio</b> <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Votazione riportata al termine del corso di laurea vecchio ordinamento/magistrale/specialistica	Da 88/110 a 98/110, 16 punti. Da 99/110 a 109/110, 18 punti. 110/110 e 110/110 e lode, 20 punti  Da 80/100 a 89/100, 16 punti. Da 90/100 a 99/100, 18 punti. 100/100 e 100/100 e lode, 20 punti	<b>Max 20 punti</b>	

	Ulteriore laurea vecchio ordinamento/magistrale /specialistica rispetto alla prima	15 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	<b>Max 15 punti</b>	
	Dottorato di ricerca o specializzazione almeno biennale	10 punti	<b>Max 10 punti</b>	
	Master (almeno 1200 ore annuali per il I livello e 1500 ore annuali per il II livello) con esame finale	3 punti in caso di Master di I livello; 5 punti in caso di Master di II livello;	<b>Max 5 punti</b>	
	Attestato di partecipazione del Ministero dell'Istruzione e del Merito per il completamento del percorso formativo della durata di 20 ore "Orientamenti" organizzato da Polo Indire.	20 punti	<b>Max 20 punti</b>	
<b>Esperienza professionale (Da valutare alla luce del curriculum vitae)</b>	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso: formazione/tutoraggio nella scuola secondaria di II grado per le discipline STEM (matematica, fisica, scienze naturali e informatica) e/o per l'orientamento	5 punti per ciascuna esperienza professionale di durata almeno pari a 5 ore  <b>Per il solo profilo D (coordinatore):</b> 15 punti per ciascun incarico assunto in qualità di progettista e/o membro di gruppi di progettazione/lavoro su progetti finanziati dall'UE (PON, PNRR, ecc.).	<b>Max 100 punti</b>	

#### INTERVENTO B - PROFILO E e PROFILO F

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	AUTO - VALUTAZIONE
<b>Titoli di studio (Da valutare alla luce del curriculum vitae)</b>	Votazione riportata al termine del corso di laurea vecchio ordinamento/ magistrale/specialistica	Da 88/110 a 98/110, 16 punti. Da 99/110 a 109/110, 18 punti. 110/110 e 110/110 e lode, 20 punti	<b>Max 20 punti</b>	

		Da 80/100 a 89/100, 16 punti. Da 90/100 a 99/100, 18 punti. 100/100 e 100/100 e lode, 20 punti		
	Ulteriore laurea vecchio ordinamento/magistrale /specialistica rispetto alla prima	15 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	<b>Max 15 punti</b>	
	Dottorato di ricerca o specializzazione almeno biennale	10 punti	<b>Max 10 punti</b>	
	Master (almeno 1200 ore annuali per il I livello e 1500 ore annuali per il II livello) con esame finale	3 punti in caso di Master di I livello; 5 punti in caso di Master di II livello;	<b>Max 5 punti</b>	
<b>Esperienza professionale (Da valutare alla luce del curriculum vitae)</b>	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso: formatore linguistico inglese in percorsi della durata di almeno 20 ore rivolti a docenti/studenti italiani della scuola secondaria di II grado	n. 5 punti per ciascuna esperienza professionale di durata almeno pari a 20 ore	<b>Max 100 punti</b>	

#### INTERVENTO B – PROFILO G

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	AUTO - VALUTAZIONE
<b>Titoli di studio (Da valutare alla luce del curriculum vitae)</b>	Votazione riportata al termine del corso di laurea vecchio ordinamento/ magistrale/specialistica	Da 88/110 a 98/110, 16 punti. Da 99/110 a 109/110, 18 punti. 110/110 e 110/110 e lode, 20 punti  Da 80/100 a 89/100, 16 punti. Da 90/100 a 99/100, 18 punti. 100/100 e 100/100 e lode, 20 punti	<b>Max 20 punti</b>	

	Ulteriore laurea vecchio ordinamento/magistrale /specialistica rispetto alla prima	15 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	<b>Max 15 punti</b>	
	Dottorato di ricerca o specializzazione almeno biennale	10 punti	<b>Max 10 punti</b>	
	Master (almeno 1200 ore annuali per il I livello e 1500 ore annuali per il II livello) con esame finale	3 punti in caso di Master di I livello; 5 punti in caso di Master di II livello;	<b>Max 5 punti</b>	
	Attestato di partecipazione del Ministero dell'Istruzione e del Merito per il completamento del percorso formativo della durata di 20 ore "Orientamenti" organizzato da Polo Indire.	20 punti	<b>Max 20 punti</b>	
<b>Esperienza professionale (Da valutare alla luce del curriculum vitae)</b>	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso: tutoraggio/coordinamento in percorsi di formazione nella scuola secondaria di II grado per le discipline linguistiche	5 punti per ciascuna esperienza professionale di durata almeno pari a 5 ore  15 punti per ciascun incarico annuale per il coordinamento di gruppi di lavoro di lingue e/o per ciascun incarico assunto in qualità di progettista e/o membro di gruppi di progettazione/lavoro su progetti finanziati dall'UE (PON, PNRR, ecc.).	<b>Max 100 punti</b>	

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità in assenza di firma digitale.

Luogo e data

Firma del Partecipante

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_