



POLO SCOLASTICO 2 “G. TORELLI”

Liceo Scientifico Statale (corso ordinario e opzione Scienze Applicate)

Sede centrale - Viale Kennedy, 30 - 61032 FANO (PU)

Sede succursale Fano – Piazzale Marcolini, 15 – 61032 FANO (PU)

Sede staccata Pergola - Via Gramsci, 89 – 61045 PERGOLA (PU)

Segreteria Fano Tel: 0721 800809 - Segreteria Pergola Tel: 0721 735528

Codice fiscale: 81003870417 - Codice IPA: istsc_psp01000g

Codice univoco per la F.E.: UFFGN2 – Sito Web: www.liceotorelli.edu.it

PEO: psps01000g@istruzione.it - PEC: psps01000g@pec.istruzione.it

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

Codice avviso/decreto: M4C1I3.1-2023-1143

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-33640

Titolo Progetto: Percorsi STEM e corsi per certificazioni linguistiche

CUP: E94D23003150006.

Linea di Intervento A e Linea di intervento B

PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI N. 42 INCARICHI INDIVIDUALI, AVENTI AD OGGETTO I SEGUENTI PROFILI SPECIFICI:

Intervento A

- A. N. 15 incarichi, da 10 ore ciascuno, per formatori esperti, in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche oggetto dei percorsi da attivare (percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione) nell'A.S. 2024/2025 (Periodo settembre 2024 – aprile 2025) rivolti alle studentesse ed agli studenti del Liceo (N. 12 incarichi presso le sedi di Fano e N. 3 incarichi presso la sede distaccata di Pergola)
- B. N. 15 incarichi di tutor d'aula, da 10 ore ciascuno, con il compito di coadiuvare i rispettivi formatori esperti di cui al profilo A (N. 12 incarichi presso le sedi di Fano e N. 3 incarichi presso la sede distaccata di Pergola)
- C. N. 4 incarichi quali tutor esperti per la costituzione del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM per l'A.S. 2024/2025 (Periodo settembre – aprile 2025) per un numero complessivo di ore pari a 60, oltre alle eventuali ore residue, da accertare alla data del 31.08.2024, provenienti da analoghi incarichi affidati nel precedente anno scolastico.
- D. N. 1 incarico quale tutor esperto con il compito di coordinare il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM di cui al profilo del punto C per un numero complessivo di ore pari a 43, oltre alle eventuali ore residue, da accertare alla data del 31.08.2024, provenienti da analogo incarico affidato nel precedente anno scolastico.

Intervento B

- E. N. 3 incarichi, da 10 ore ciascuno, per formatori esperti, madrelingua inglese o in possesso di un livello di conoscenza e certificazione pari almeno a C1, per la realizzazione di edizioni annuali di formazione linguistica inglese (in presenza, online in modalità sincrona oppure ibridi), rivolti ai docenti e mirati al conseguimento della certificazione linguistica inglese di livello B1 secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la

conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62. (Periodo settembre 2024 – aprile 2025).

- F. N. 2 incarichi, da 10 ore ciascuno, per formatori esperti, madrelingua inglese o in possesso di un livello di conoscenza e certificazione pari almeno a C1 ed in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL, per la realizzazione di edizioni annuali di CLIL in inglese (articolate in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, in attività di studio e approfondimento), rivolte ai docenti di discipline non linguistiche e mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL, le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL, in collaborazione con gli altri docenti, attraverso l'utilizzo di materiali, risorse e tecnologie didattiche specifici per promuovere l'apprendimento di contenuti disciplinari attraverso la lingua straniera (inglese), nonché di verifica e valutazione dei risultati di apprendimento. (Periodo settembre 2024 – aprile 2025).
- G. N. 2 incarichi, della durata di N. 33 ore ciascuno, per lo svolgimento di attività di supporto organizzativo e per la gestione delle edizioni annuali di cui ai precedenti profili E. ed F. (Periodo settembre 2024 – aprile 2025).

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
_____ il _____ residente
a _____ Provincia di _____ Via/Piazza
_____ n. _____ Codice Fiscale
_____, in qualità di _____

N.B.: indicare se il partecipante rientra tra il personale interno alla Istituzione scolastica, se appartiene ad altra Istituzione scolastica, ovvero se è dipendente di altra P.A., o se è esperto esterno

- ☐ Personale interno all'istituzione scolastica
- ☐ Personale in servizio presso altra istituzione scolastica
- ☐ Personale dipendente da altra Pubblica Amministrazione
- ☐ Esperto esterno

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto per il/i profilo/i:

Intervento A

- ☐ **A - Formatore esperto, in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche oggetto dei percorsi da attivare (percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione) nell'A.S. 2024/2025 (Periodo settembre 2024 – aprile 2025) rivolti alle studentesse ed agli studenti del Liceo**
 - Sedi di Fano
 - Sede di Pergola
- ☐ **B - Tutor d'aula con il compito di coadiuvare i rispettivi formatori esperti di cui al profilo A**
 - Sedi di Fano
 - Sede di Pergola
- ☐ **C - Tutor esperto per la costituzione del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM per l'A.S. 2024/2025 (Periodo settembre – aprile 2025).**
- ☐ **D - Tutor esperto con il compito di coordinare il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM di cui al profilo del punto C.**

Intervento B

- ☐ **E - Formatore esperto, madrelingua inglese o in possesso di un livello di conoscenza e certificazione pari almeno a C1, per la realizzazione di edizioni annuali di formazione linguistica inglese (in presenza, online in modalità sincrona oppure ibridi), rivolti ai docenti e mirati al conseguimento della certificazione linguistica inglese di livello B1 secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62. (Periodo settembre 2024 – aprile 2025).**
- ☐ **F - Formatore esperto, madrelingua inglese o in possesso di un livello di conoscenza e certificazione pari almeno a C1 ed in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL, per la realizzazione di edizioni annuali di CLIL in inglese (articolate in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, in attività di studio e approfondimento), rivolte ai docenti di discipline non linguistiche e mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL, le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL, in collaborazione con gli altri docenti, attraverso l'utilizzo di materiali, risorse e tecnologie didattiche specifici per promuovere l'apprendimento di contenuti disciplinari attraverso la lingua straniera (inglese), nonché di verifica e valutazione dei risultati di apprendimento. (Periodo settembre 2024 – aprile 2025).**
- ☐ **G – Incaricato per lo svolgimento di attività di supporto organizzativo e per la gestione delle edizioni annuali di cui ai precedenti profili E. ed F. (Periodo settembre 2024 – aprile 2025).**

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:
 - residenza: _____
 - indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
 - indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
 - numero di telefono: _____,autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;
2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a _____

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere tutti i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso pubblico. Nello specifico:

- Possesso di tutti i requisiti e titoli comuni a tutti i profili.
- Possesso dei seguenti requisiti e titoli specifici per ciascun profilo:
 - ☐ **PROFILO A “Formatore esperto per: percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e di innovazione”**
 - Titolo accademico valido per l'insegnamento di discipline STEM nei licei scientifici (Matematica, Fisica, Scienze Naturali e Informatica) ovvero: _____
 - Competenze, comprovate da titoli ed esperienze, sulle discipline STEM e/o sull'orientamento;
 - ☐ **PROFILO B “Tutor esperto d'aula per: percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e di innovazione”**
 - Titolo accademico valido per l'insegnamento di discipline STEM nei licei scientifici (Matematica, Fisica, Scienze Naturali e Informatica), in subordine, essere in servizio in qualità di Insegnante Tecnico Pratico (ITP)/Assistente Tecnico (AT) per le discipline STEM, in ulteriore subordine, possedere i titoli, secondo la normativa vigente, per l'accesso ai ruoli di ITP/AT, ovvero: _____
 - Competenze, comprovate da esperienze, sulle discipline STEM e/o sull'orientamento;

- ☐ **PROFILI C e D “Tutor esperto per la costituzione del gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM per l’A.S. 2024/2025” /”Tutor esperto con il compito di coordinamento del gruppo di lavoro”**
- Titolo accademico valido per l’insegnamento di discipline STEM nei licei scientifici (Matematica, Fisica, Scienze Naturali e Informatica), ovvero: _____
 - Competenze, comprovate da titoli ed esperienze, sul tutoraggio inerente a percorsi sulle discipline STEM e/o sull’orientamento;
- ☐ **PROFILO E “Formatore esperto, madrelingua inglese o in possesso di un livello di conoscenza e certificazione pari almeno a C1, per la realizzazione di edizioni annuali di formazione linguistica inglese, rivolte ai docenti e mirati al conseguimento della certificazione linguistica inglese di livello B1 secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell’istruzione 10 marzo 2022, n. 62.”**
- o Essere madrelingua inglese;
 - o Essere in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica in inglese pari almeno a C1.
 - o Essere in possesso di laurea magistrale nella relativa lingua straniera (inglese) che, in ottemperanza a quanto previsto dall’art. 4, comma 1, del D.M. 7 marzo 2012, n. 3889, è valutata corrispondente al livello C1 del QCER.
 - o Essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta (nel solo caso di ricorso a soggetti esterni, come indicato nell’art. 7, comma 6, del D.Lgs. n. 165/2001) (diploma di laurea in lingua e letteratura/cultura inglese, di durata almeno quadriennale, conseguito in Italia oppure diploma di laurea, di durata almeno quadriennale, conseguito in un paese di lingua anglofona), ovvero: _____
- ☐ **PROFILO F “Formatore esperto, madrelingua inglese o in possesso di un livello di conoscenza e certificazione pari almeno a C1 ed in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL, per la realizzazione di edizioni annuali di CLIL in inglese (articolate in attività d’aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, in attività di studio e approfondimento), rivolte ai docenti di discipline non linguistiche e mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l’insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL, le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL, in collaborazione con gli altri docenti, attraverso l’utilizzo di materiali, risorse e tecnologie didattiche specifici per promuovere l’apprendimento di contenuti disciplinari attraverso la lingua straniera (inglese), nonché di verifica e valutazione dei risultati di apprendimento.”**
- o Essere madrelingua inglese;
 - o Essere in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica in inglese pari almeno a C1;
 - o Essere in possesso di laurea magistrale nella relativa lingua straniera (inglese) che, in ottemperanza a quanto previsto dall’art. 4, comma 1, del D.M. 7 marzo 2012, n. 3889, è valutata corrispondente al livello C1 del QCER.
 - o Essere in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL per la lingua inglese.
 - o Essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta (nel solo caso di ricorso a soggetti esterni, come indicato nell’art. 7, comma 6, del

D.Lgs. n. 165/2001) (diploma di laurea in lingua e letteratura/cultura inglese, di durata almeno quadriennale, conseguito in Italia oppure diploma di laurea, di durata almeno quadriennale, conseguito in un paese di lingua anglofona), ovvero

- ☐ **PROFILO G “Supporto organizzativo e per la gestione delle edizioni annuali di cui ai precedenti profili E. ed F.”**
- Titolo accademico valido per l'insegnamento di lingue straniere nei licei scientifici;
 - Competenze, comprovate da titoli ed esperienze, sul coordinamento/tutoraggio di percorsi formativi linguistici e/o sull'orientamento;

di poter essere valutato/a sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue (**N.B.** compilare l'ultima colonna a destra in base alle evidenze del curriculum allegato):

INTERVENTO A - PROFILO A e PROFILO B

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	AUTO-VALUTAZIONE
Titoli di studio (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Votazione riportata al termine del corso di laurea vecchio ordinamento/magistrale/specialistica	Da 88/110 a 98/110, 16 punti. Da 99/110 a 109/110, 18 punti. 110/110 e 110/110 e lode, 20 punti Da 80/100 a 89/100, 16 punti. Da 90/100 a 99/100, 18 punti. 100/100 e 100/100 e lode, 20 punti	Max 20 punti	
	Ulteriore laurea vecchio ordinamento/magistrale/specialistica rispetto alla prima	15 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	Max 15 punti	
	Dottorato di ricerca o specializzazione almeno biennale	10 punti	Max 10 punti	
	Master (almeno 1200 ore annuali per il I livello e 1500 ore annuali per il II livello) con esame finale	3 punti in caso di Master di I livello; 5 punti in caso di Master di II livello;	Max 5 punti	

	Attestato di partecipazione del Ministero dell'Istruzione e del Merito per il completamento del percorso formativo della durata di 20 ore "Orientamenti" organizzato da Polo Indire.	20 punti	Max 20 punti	
Esperienza professionale (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso: docenza nella scuola secondaria di II grado per le discipline STEM (matematica, fisica, scienze naturali e informatica) per il profilo A "formatore esperto" – Attività di docenza/tutoraggio/insegnamento pratico/assistenza tecnica in percorsi inerenti alle discipline STEM (matematica, fisica, scienze naturali e informatica) e/o orientamento per il profilo B "Tutor esperto d'aula"	Profilo A "formatore esperto" n. 5 punti per ciascuna esperienza professionale di durata almeno annuale [almeno 180 giorni di docenza] Profilo B "tutor esperto d'aula" n. 2 punti per ciascun anno di servizio a tempo indeterminato come docente/ITP o AT in ambito STEM; n. 1 punto per ciascun anno di servizio (almeno 180 giorni per A.S.) a tempo determinato come docente/ITP o AT in ambito STEM;	Max 100 punti	

INTERVENTO A - PROFILO C e PROFILO D

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	AUTO - VALUTAZIONE
Titoli di studio (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Votazione riportata al termine del corso di laurea vecchio ordinamento/ magistrale/specialistica	Da 88/110 a 98/110, 16 punti. Da 99/110 a 109/110, 18 punti. 110/110 e 110/110 e lode, 20 punti Da 80/100 a 89/100, 16 punti. Da 90/100 a 99/100, 18 punti. 100/100 e 100/100 e lode, 20 punti	Max 20 punti	

	Ulteriore laurea vecchio ordinamento/magistrale /specialistica rispetto alla prima	15 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	Max 15 punti	
	Dottorato di ricerca o specializzazione almeno biennale	10 punti	Max 10 punti	
	Master (almeno 1200 ore annuali per il I livello e 1500 ore annuali per il II livello) con esame finale	3 punti in caso di Master di I livello; 5 punti in caso di Master di II livello;	Max 5 punti	
	Attestato di partecipazione del Ministero dell'Istruzione e del Merito per il completamento del percorso formativo della durata di 20 ore "Orientamenti" organizzato da Polo Indire.	20 punti	Max 20 punti	
Esperienza professionale (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso: formazione/tutoraggio nella scuola secondaria di II grado per le discipline STEM (matematica, fisica, scienze naturali e informatica) e/o per l'orientamento	5 punti per ciascuna esperienza professionale di durata almeno pari a 5 ore Per il solo profilo D (coordinatore): 15 punti per ciascun incarico assunto in qualità di progettista e/o membro di gruppi di progettazione/lavoro su progetti finanziati dall'UE (PON, PNRR, ecc.).	Max 100 punti	

INTERVENTO B - PROFILO E e PROFILO F

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	AUTO - VALUTAZIONE
Titoli di studio (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Votazione riportata al termine del corso di laurea vecchio ordinamento/ magistrale/specialistica	Da 88/110 a 98/110, 16 punti. Da 99/110 a 109/110, 18 punti. 110/110 e 110/110 e lode, 20 punti	Max 20 punti	

		Da 80/100 a 89/100, 16 punti. Da 90/100 a 99/100, 18 punti. 100/100 e 100/100 e lode, 20 punti		
	Ulteriore laurea vecchio ordinamento/magistrale /specialistica rispetto alla prima	15 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	Max 15 punti	
	Dottorato di ricerca o specializzazione almeno biennale	10 punti	Max 10 punti	
	Master (almeno 1200 ore annuali per il I livello e 1500 ore annuali per il II livello) con esame finale	3 punti in caso di Master di I livello; 5 punti in caso di Master di II livello;	Max 5 punti	
Esperienza professionale (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso: formatore linguistico inglese in percorsi della durata di almeno 20 ore rivolti a docenti/studenti italiani della scuola secondaria di II grado	n. 5 punti per ciascuna esperienza professionale di durata almeno pari a 20 ore	Max 100 punti	

INTERVENTO B – PROFILO G

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	AUTO - VALUTAZIONE
Titoli di studio (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Votazione riportata al termine del corso di laurea vecchio ordinamento/ magistrale/specialistica	Da 88/110 a 98/110, 16 punti. Da 99/110 a 109/110, 18 punti. 110/110 e 110/110 e lode, 20 punti Da 80/100 a 89/100, 16 punti. Da 90/100 a 99/100, 18 punti. 100/100 e 100/100 e lode, 20 punti	Max 20 punti	

	Ulteriore laurea vecchio ordinamento/magistrale /specialistica rispetto alla prima	15 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	Max 15 punti	
	Dottorato di ricerca o specializzazione almeno biennale	10 punti	Max 10 punti	
	Master (almeno 1200 ore annuali per il I livello e 1500 ore annuali per il II livello) con esame finale	3 punti in caso di Master di I livello; 5 punti in caso di Master di II livello;	Max 5 punti	
	Attestato di partecipazione del Ministero dell'Istruzione e del Merito per il completamento del percorso formativo della durata di 20 ore "Orientamenti" organizzato da Polo Indire.	20 punti	Max 20 punti	
Esperienza professionale (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso: tutoraggio/coordinamento in percorsi di formazione nella scuola secondaria di II grado per le discipline linguistiche	5 punti per ciascuna esperienza professionale di durata almeno pari a 5 ore 15 punti per ciascun incarico annuale per il coordinamento di gruppi di lavoro di lingue e/o per ciascun incarico assunto in qualità di progettista e/o membro di gruppi di progettazione/lavoro su progetti finanziati dall'UE (PON, PNRR, ecc.).	Max 100 punti	

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità in assenza di firma digitale.

Luogo e data

Firma del Partecipante
