



POLO SCOLASTICO 2 "G. TORELLI"

Liceo Scientifico Statale (corso ordinario e opzione Scienze Applicate)

Sede centrale - Viale Kennedy, 30 - 61032 FANO (PU)

Sede succursale Fano - Piazzale Marcolini, 15 - 61032 FANO (PU)

Sede staccata Pergola - Via Gramsci, 89 - 61045 PERGOLA (PU)

Segreteria Fano Tel: 0721 800809 - Segreteria Pergola Tel: 0721 735528

Codice fiscale: 81003870417 - Codice IPA: istsc_psps01000g

Codice univoco per la F.E.: UFFGN2 - Sito Web: www.liceotorelli.edu.it

PEO: psps01000g@istruzione.it - PEC: psps01000g@pec.istruzione.it

PROGRAMMA ANNUALE

PER L'ESERCIZIO FINANZIARIO 2023

Relazione illustrativa di accompagnamento del Programma Annuale

PROGRAMMA ANNUALE 2023

Fonti:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Decreto 28 agosto 2018, n. 129, articoli 3, 4 e 5; ➤ Nota MIUR DGRUF Prot. 256774 del 20-12-2018 Nuovo piano dei conti e schemi di bilancio delle istituzioni scolastiche ➤ Nota MIUR DGRUF Prot. 74 del 5-1-2019 Orientamenti interpretativi nuovo regolamento di contabilità ➤ Nota Prot. 46445 del 04/10/2022 - Ministero dell'Istruzione – Dipartimento per le Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali – Direzione Generale per le risorse umane e finanziarie – DGRUF Ufficio VII – Oggetto: “A.S. 2022/2023 – Assegnazione integrativa al Programma Annuale 2022 – periodo settembre-dicembre 2022 e comunicazione preventiva del Programma Annuale 2023 – periodo gennaio-agosto 2023”; ➤ Nota Prot. 58286 del 23/12/2022 – Ministero dell'istruzione e del merito – Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali – Direzione generale per le risorse umane e finanziarie – Ufficio VII – Oggetto: “E.F. 2022 – Funzionamento amministrativo didattico a.s. 2022/23 – Avviso di assegnazione e contestuale erogazione”.
Relazione:	➤ Relazione illustrativa predisposta dal Dirigente Scolastico con la collaborazione del Direttore dei servizi generali ed amministrativi;
Modulistica :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Modello A - Programma Annuale 2023; ➤ Modello B – Schede illustrative finanziarie; ➤ Modello C – Situazione amministrativa al 31/12/2022; ➤ Modello D - Utilizzo avanzo d'amministrazione E.F. 2022; ➤ Modello E – Riepilogo per tipologia spesa.
Proposta:	➤ Giunta Esecutiva del 14/01/2023;
Delibere C.D.I.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Approvazione Programma Annuale 2023; ➤ Costituzione, consistenza massima e limite massimo per ciascuna spesa economale del Fondo economale per le minute spese; ➤ Aumento dei limiti per gli affidamenti diretti di competenza del Dirigente scolastico di contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria concernenti lavori, servizi e forniture (art. 45 comma 2 lettera “a” del Decreto 129/2018).
Dopo:	
Verbale	Collegio dei revisori dei conti n° ___/2023 del ___ Analisi programma annuale 2023

Il direttore dei servizi generali ed amministrativi
Dott.ssa Giordana Cangini
firmato digitalmente

Firmato digitalmente da RAFFAELE BALZANO

Relazione del Dirigente Scolastico con la collaborazione del Direttore dei servizi generali ed amministrativi

ai sensi dell'articolo 5 comma 7 e 8 del Decreto 28 agosto 2018 n. 129

La presente relazione viene presentata alla Giunta Esecutiva, in allegato al Programma Annuale modello "A" per l'esercizio finanziario 2023, in ottemperanza alle disposizioni impartite dall'articolo 5, comma 7 e 8 del Decreto 28 agosto 2018 n. 129.

Per la stesura del Programma Annuale il criterio base è stato quello di attribuire, ove possibile, ad ogni attività e progetto i costi ad esso afferenti. Al fine della distribuzione delle spese, si sono tenuti in considerazione ed in debita valutazione i seguenti elementi:

- Coerenza con le previsioni del P.T.O.F. approvato dal Consiglio d'Istituto del 28/10/2022 con delibera n° 120 e ratifica del 15/12/2022 con delibera n. 11;
- Le risorse disponibili provenienti dall'Unione europea, dallo Stato, degli Enti locali, dalle Famiglie degli alunni e da altri soggetti privati;
- Il vincolo di destinazione dell'Avanzo di Amministrazione e relativo riutilizzo nelle stesse finalità;
- I bisogni specifici dell'istituzione scolastica;
- La risposta che la scuola, in quanto istituzione è tenuta a dare;
- Gli elementi e le attività che caratterizzano l'Istituto.

Gli **obiettivi del Programma Annuale 2023** esprimono in sintesi quanto progettato nel PTOF e sono:

- Obiettivi strategici della scuola per il triennio 2022/2025:
 - Ridurre ulteriormente il numero di alunni non ammessi alla classe successiva, il numero di alunni con giudizio sospeso ed il numero di trasferimenti in uscita (soprattutto nelle classi prime e terze);
 - Migliorare gli esiti scolastici in uscita;
 - Raggiungere livelli di variabilità, tra le classi e nelle classi, in linea con i dati di riferimento, nelle prove standardizzate nazionali;
 - Potenziare le competenze degli alunni in chiave europea;
- Obiettivi formativi prioritari rivolti agli alunni:
 - Sostenere e promuovere i principi costituzionali della solidarietà, della tolleranza e dell'autonomia di pensiero, al fine di favorire lo strutturarsi di personalità che, pur interattive con l'ambiente naturale e sociale, non ne siano dominate, ma ne sappiano dare una lettura critica.
 - Promuovere lo studio, l'acquisizione delle conoscenze, il dialogo, lo sviluppo della coscienza civile ed il contrasto verso ogni forma di discriminazione.
 - Favorire il successo formativo e la premialità nei confronti dei capaci ed i meritevoli, indipendentemente dalla condizione sociale ed economica, secondo il dettato costituzionale, anche attraverso l'attivazione di percorsi di valorizzazione delle eccellenze.
 - Fornire allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni ed ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze adeguate sia al proseguimento degli studi di ordine superiore, sia all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro in coerenza con le capacità e le scelte personali.
 - Indirizzare allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica, favorendo l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali.
 - Guidare lo studente ad approfondire ed a sviluppare le conoscenze e le abilità ed a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica

Firmato digitalmente da RAFFAELE BALZANO

e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale.

- Obiettivi educativi rivolti agli alunni:
 - Sviluppare una mentalità logico – scientifica, alla luce anche di una solida cultura storica, umanistica e linguistica, che ponga l'uomo e l'ambiente come fine e non come mezzo nella società civile;
 - Valorizzare il rapporto che intercorre tra scuola, ambiente e territorio finalizzata ad una conoscenza del contesto ambientale consapevole delle dinamiche, delle relazioni e dei "saperi" connessi ad esso;
 - Promuovere il riconoscimento nella scuola del principio della laicità (intesa come acquisizione di sapere, per cui la verità è oggetto di ricerca piuttosto che di possesso), della tolleranza e del pluralismo culturale, della solidarietà e dell'accettazione dell'altro contro ogni forma di discriminazione (sempre nel rispetto del principio di legalità);
 - Promuovere la formazione di una coscienza comunitaria, attraverso l'acquisizione di una cultura basata sui valori fondativi e identitari dell'Unione Europea;
 - Sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società per formare cittadini responsabili e attivi e promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale delle comunità.
 - Valorizzare l'alunno come persona attraverso:
 - l'educazione alla salute
 - l'educazione alla solidarietà, cooperazione ed inclusione
 - l'educazione alla legalità
 - l'educazione ai diritti e alle pari opportunità
 - l'educazione alimentare
 - l'educazione alla prevenzione e alla sicurezza nelle scuole
 - l'educazione alla sostenibilità ambientale ed alla transizione ecologica
 - l'educazione alla transizione digitale
 - favorire le esperienze di mobilità, di stage linguistici e di scambi culturali con l'estero
- Obiettivi di educazione civica rivolti agli alunni:
 - Approfondire la conoscenza dell'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale;
 - Approfondire la conoscenza dei valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali;
 - Promuovere la consapevolezza del valore e delle regole della vita democratica, anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che regolano, con particolare riferimento al lavoro, alla salute, all'istruzione e alla tutela dell'ambiente;
 - Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali;
 - Promuovere la partecipazione al dibattito culturale;
 - Stimolare la capacità nel saper cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate;
 - Prendere coscienza delle situazioni e delle forme di disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale;
 - Saper rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità;
 - Saper adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile;

Firmato digitalmente da RAFFAELE BALZANO

- Perseguire, con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, sostegno, valori e ambiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie;
- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica;
- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario, attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile;
- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile, della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese;
- Rispettare la valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

La gestione finanziaria ed amministrativo-contabile si esprime in termine di competenza ed è improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità, e si conforma ai principi di trasparenza, annualità, universalità, integrità, unità, veridicità, chiarezza, pareggio, armonizzazione, confrontabilità e monitoraggio.

Le entrate sono aggregate per fonte di finanziamento, secondo la loro provenienza.

Le spese sono aggregate per destinazione e fonte di finanziamento, intesa come finalità di utilizzo delle risorse disponibili, e sono distinte in attività amministrative e didattiche, progetti.

A ciascuna destinazione di spesa compresa nel programma annuale per l'attuazione del P.T.O.F. è allegata una scheda illustrativa finanziaria, predisposta dal D.S.G.A., nella quale sono indicati l'arco temporale di riferimento, le fonti di finanziamento e il dettaglio delle spese distinte per natura. Per ogni progetto è indicata la fonte di finanziamento e la spesa complessiva prevista per la sua realizzazione

Si descrivono dettagliatamente gli obiettivi da realizzare e la destinazione delle risorse in coerenza con le previsioni del P.T.O.F. Si evidenziano, altresì, in modo specifico, le finalità e le voci di spesa cui vengono destinate le entrate derivanti dal contributo volontario delle famiglie, nonché quelle derivanti da erogazioni liberali, anche ai sensi dell'articolo 1, commi 145 e seguenti della legge n. 107 del 2015, e quelli reperiti mediante sistemi di raccolta fondi.

Organizzazione interna

Nel ribadire l'obiettivo prioritario, stabilito nella realizzazione dell'offerta formativa, attraverso una gestione unitaria, la condivisione e la piena valorizzazione delle risorse umane, si specifica che l'organizzazione complessiva della scuola si basa su un'ampia rete di collaborazioni (collaboratori del dirigente, responsabili di sede, funzioni strumentali, coordinatori dei dipartimenti, coordinatori dei consigli di classe, referenti di progetti, commissioni e gruppi di lavoro) tale da stimolare e valorizzare tutte le competenze professionali presenti.

Anche l'organizzazione del personale ATA prevede incarichi organizzativi, specifici e varie attività di intensificazione a sostegno della realizzazione del piano annuale delle attività.

Per attuare il Piano annuale 2022/23, il dirigente si avvale dei seguenti organismi scolastici:

- Consiglio d'Istituto che indica le linee prioritarie di intervento, approfondisce le proposte degli altri organi collegiali della scuola, delibera al fine di assicurare all'istituto il raggiungimento degli obiettivi previsti ed attesi.
- Collegio dei docenti che pianifica e delibera gli interventi educativi e formativi ed il funzionamento didattico complessivo.
- I dipartimenti disciplinari che hanno il compito di formulare proposte in ordine all'azione educativa/didattica e di programmazione.
- I collaboratori del dirigente con il compito di favorire l'attuazione del PTOF, anche attraverso suggerimenti/indicazioni rivolte al dirigente sulle competenze e professionalità presenti all'interno del corpo docente.
- I coordinatori dei consigli di classe con il compito di favorire la partecipazione dei genitori alle scelte formative, di programmare in modo collegiale attività/iniziativa sia di potenziamento sia di individualizzazione delle attività didattico – educative al fine di favorire il successo formativo di tutti gli utenti.
- Le commissioni ed i gruppi di lavoro, coordinati da un docente referente o da una funzione strumentale, per l'attuazione del PTOF, con il compito di dare attuazione/esecuzione alle

attività proposte dai consigli di classe, approvate dal Collegio dei docenti e dal Consiglio d'Istituto per gli ambiti di competenza.

Priorità strategiche ed organizzative

Ferma restando la piena realizzazione del diritto allo studio, nell'elaborazione del Programma Annuale, oltre alle spese per il funzionamento amministrativo generale, le risorse disponibili sono impegnate sui seguenti elementi progettuali aventi carattere di priorità generale ed amministrativa:

- Garantire lo svolgimento delle attività didattiche programmate al fine di conseguire il pieno raggiungimento degli obiettivi educativi e formativi previsti.
- Ampliare l'offerta formativa per migliorare la qualità dei processi di insegnamento/apprendimento sulla base delle finalità e degli obiettivi enunciati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, con iniziative e attività progettuali.
- Potenziare l'area dei linguaggi (lingua italiana, lingua straniera – espressività teatrale, cinematografica e digitale).
- Investire sulla dotazione strumentale dei laboratori e sulle collaborazioni, anche con esperti esterni, per fornire agli studenti l'opportunità di svolgere attività pratiche coerenti con le competenze richieste in ordine agli apprendimenti.
- Proseguire nell'azione di adeguamento alle norme di sicurezza e tutela della Salute dei lavoratori e degli alunni per realizzazione tutti gli interventi finalizzati alla piena applicazione del Decreto Legislativo 81/2008, s.m.i. e norme collegate.
- Valorizzare e potenziare gli elementi caratterizzanti la professionalità docente (conoscenze disciplinari, competenze metodologiche, competenze pedagogiche, competenze organizzativo-relazionali, competenze digitali) attraverso l'adozione delle seguenti azioni strategiche:
 - Organizzazione ed incentivazione alla partecipazione di corsi di formazione ed aggiornamento anche mediante la piena attuazione del Piano Annuale di Istituto per la Formazione del personale scolastico;
 - Utilizzo delle risorse tecnologiche della scuola per arricchire la didattica e per facilitare la comunicazione interna e la comunicazione scuola– famiglie;
 - Valorizzazione del middle management, ampio e partecipato: coordinatori di classe, coordinatori di dipartimento, coordinatori di Ed. Civica, tutor di PCTO, commissioni, referenti di progetto e di dipartimenti, staff del dirigente e figure strumentali per il PTOF;
 - Riflessione sistematica, attraverso le attività del Nucleo Interno di autovalutazione di Istituto, sulla realtà didattica e organizzativa della scuola, al fine di individuare obiettivi e strategie di miglioramento.

Destinazione avanzo di amministrazione

– i fondi aventi destinazione specifica, confluiti in avanzo di amministrazione, sono stati assegnati per i fini istituzionali per i quali sono stati erogati.

Destinazione del contributo volontario delle famiglie

– i fondi del contributo volontario delle famiglie e per il rimborso dell'assicurazione sono destinati, in base alla specifica delibera del Consiglio di Istituto (N. 14 del 15.12.2022), per le seguenti attività, progetti e investimenti correlati all'ampliamento dell'offerta formativa:

- **15 % - Progetti di istituto per l'ampliamento dell'offerta formativa:** spese particolari attinenti agli studenti, concorso alle spese per attività degli studenti o per gli studenti (esperti per attività musicali, teatrali, cinematografiche, di certificazione informatica e linguistica, premiazioni, corsi e concorsi per studenti, sportello psicologico di ascolto, ecc.);
- **10 % - Spese per beni durevoli e/o di facile consumo per la gestione della didattica a beneficio degli studenti e per l'ampliamento dell'offerta formativa:** materiale consegnato dai docenti ad uso didattico; libri per l'aggiornamento della biblioteca e riviste didattiche; attrezzature per l'educazione fisica; attrezzature tecnico- scientifiche della scuola; beni di consumo per laboratori didattici (cartucce, nastri, . . .) (per spese non coperte da contributi dello Stato o dell'Ente locale);
- **18% - Innovazione tecnologica dei laboratori e delle aule ed aggiornamento informatico a servizio della didattica:** applicativi software, hardware e strumentazioni

Firmato digitalmente da RAFFAELE BALZANO

in laboratori e spazi per la didattica (fra cui acquisto PC, monitor in aule); ampliamento della rete per la didattica; assicurazione dispositivi; allestimento di strutture a disposizione di studenti; (per spese non coperte da contributi dello Stato o dell'Ente locale);

- **10% - Manutenzione e arredi:** piccoli interventi manutentivi in aule, laboratori e ambienti didattici; acquisto di arredi funzionali alla didattica (per spese non coperte da contributi dello Stato o dell'Ente locale);
- **10% - Assicurazione studenti:** rimborso delle spese sostenute dalla scuola per assicurazione studenti (infortuni e RC per attività interne ed esterne);
- **10% - Visite, viaggi di istruzione, soggiorni studio e scambi:** rimborso delle spese sostenute dalla scuola per visite, viaggi di istruzione, soggiorni studio e scambi;
- **10% - Piattaforme web e servizi online per genitori e studenti:** rimborso delle spese sostenute dalla scuola per l'accesso a piattaforme web, servizi online per genitori e studenti (registro elettronico, servizi sito, servizio integrato per PagoPa, JotForm, ecc.);
- **7% - Servizi stampa e fotocopie:** rimborso spese sostenute dalla scuola per servizi di stampa e fotocopiatrici funzionali alla didattica (manutenzione, toner, tessere, ecc.);
- **10% - Potenziamento delle attività laboratoriali di Fisica:** attività laboratoriali di fisica con la Fondazione Museo Villa del Bali e adeguamento della strumentazione laboratoriale.

La valutazione ed il monitoraggio

Al fine di valutare l'efficacia e l'efficienza del servizio per il raggiungimento degli obiettivi e per il soddisfacimento dei bisogni e delle attese dell'utenza, verranno attuati momenti di monitoraggio e di valutazione. L'andamento dei progetti e la gestione complessiva dell'Istituto sono monitorati attraverso costante raccordo tra dirigente, funzioni strumentali e referenti di progetto/attività e la DSGA. Questi consentiranno di operare tempestivi interventi di ri-progettazione e/o di validare i percorsi attuati e i processi attivati. La valutazione, attività costante dell'azione formativa, consentirà inoltre di operare una corretta rendicontazione a garanzia della trasparenza delle scelte e delle azioni intraprese.

Entro il termine delle attività didattiche in corso si procederà, nelle opportune sedi degli OOC, alla valutazione finale dell'efficacia dei singoli progetti e del Programma nel suo complesso.

Il Dirigente, entro il 30 giugno 2023, prendendo atto delle verifiche effettuate e di eventuali nuove assegnazioni, procederà ad una valutazione, secondo criterio di legittimità e trasparenza, dell'efficienza e dell'economicità dell'uso delle risorse disponibili.

PARTE FINANZIARIA

Nella nota del Ministero dell'Istruzione prot.n. 46445 del 04/10/2022 si comunicano le assegnazioni ad integrazione del programma annuale 2022 (A.S. 2022-2023 periodo settembre – dicembre 2022) pari ad € 10.389,41 suddivisi in € 6.491,97 per il funzionamento amministrativo-didattico, € 3.897,44 per i PCTO. Inoltre sono assegnati € 1.270,03 come risorse ex art. 8 D.L. 104/2013 – Percorsi di orientamento per gli studenti ed € 4.311,70 come risorse ex art. 39-bis DL 115/2022 – Contenimento del rischio epidemiologico da COVID19.

Tale assegnazione, per il periodo settembre – dicembre 2022, è stata oggetto di specifica variazione al P.A. 2022, approvata dal Consiglio di Istituto, con delibera N. 111 del 28.10.2022.

Con la stessa nota ministeriale si comunicano poi che le risorse finanziarie assegnate a questa istituzione scolastica per l'anno 2023, periodo gennaio-agosto pari ad € 30.108,48, oggetto di possibili successive integrazioni e/o modificazioni.

Le risorse sopraindicate sono suddivise dallo stesso ministero in: € 19.956,94 per il funzionamento amministrativo-didattico, € 2.356,63 per il compenso annuo lordo spettante ai revisori dei conti, essendo la scuola capofila, e 7.794,91 per i PCTO.

E' stata infine comunicata da parte del ministero l'assegnazione della dotazione finanziaria di € 74.621,72, lordo dipendente, finalizzata al pagamento degli istituti contrattuali relativi al periodo settembre 2022-agosto 2023: fondo dell'istituzione scolastica € 49.891,13; funzioni strumentali all'offerta formativa € 3.292,78; incarichi specifici del personale A.T.A. € 2.839,11; ore eccedenti € 2.892,55; attività complementari di educazione fisica € 2.944,42; progetti relativi alle aree a rischio € 782,58; valorizzazione del personale scolastico € 11.979,15. Dette risorse comunque non sono previste in bilancio in quanto saranno gestite secondo le modalità del "cedolino unico", in base alla contrattazione integrativa d'istituto.

Nella successiva Nota del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58286 del 23/12/2022 si comunica l'assegnazione e l'erogazione contestuale della ulteriore somma complessiva pari ad euro 577,72 quale integrazione della quota per il Funzionamento amministrativo – didattico per l'anno scolastico 2022/23, comunicata con la nota prot. n. 46445 del 4 ottobre 2022.

Situazione specifica dell'Istituto

Dal momento che i finanziamenti statali per il funzionamento sono insufficienti a coprire le spese per tale attività, e visto che i finanziamenti provinciali sono sempre più esigui, si continua a porre attenzione al contenimento delle voci di spesa.

Si sottolinea che parte delle attività e dei progetti scolastici possono essere realizzati solo grazie anche ai contributi volontari delle famiglie ed ai contributi di privati per l'utilizzo dei locali e/o per donazioni specifiche.

Per l'assegnazione di contratti individuali ad esperti esterni per prestazioni d'opera finalizzati all'arricchimento dell'offerta formativa (art. 43 e 44 del D.L. 129/2018) a pagamento, per esigenze cui non si riesce a far fronte con il personale in servizio si seguono le procedure indicate nello specifico regolamento di istituto, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera N. 53 del 10.02.2022.

Per le attività negoziali si seguono invece le procedure indicate nel "regolamento di istituto contenente criteri e limiti per lo svolgimento dell'attività negoziale da parte del dirigente scolastico, ai sensi dell'art. 45, comma 2, del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129", approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 10 febbraio 2022 con Delibera N. 56 e confermato integralmente dal nuovo Consiglio di Istituto con delibera N. 13 del 15/12/2022.

STRUTTURA DELL'ISTITUTO SCOLASTICO – A.S. 2022/2023

Nella predisposizione del Programma Annuale, sono stati considerati e attentamente valutati i seguenti elementi relativi al corrente anno scolastico 2022/23, e precisamente alla data del 31 ottobre 2022:

A) La popolazione scolastica

Nel corrente anno scolastico, al 31 ottobre 2022, frequentano n° 1.119 studenti, di cui 921 a Fano (di cui 98 nella sede succursale di Palazzo Marcolini) e 198 a Pergola, distribuiti su 46 classi (tra cui 5 articolate) così ripartite:

Corso	Fano	Pergola	Totale
Ordinario	21	4	25
Scienze applicate	14	2	16
Articolate	2	3	5
Totali	37	9	46

Dati Generali Scuola Secondaria di II Grado - Data di riferimento: 31 ottobre 2022

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

N. corsi/opzioni liceali presenti: 2

N. classi articolate: 5

Classi/Sezioni				Alunni Iscritti		Alunni frequentanti							
	Numero classi corsi diurni	Numero classi corsi serali	Totale classi	Alunni iscritti al 1° settembre corsi diurni	Alunni iscritti al 1° settembre corsi serali	Alunni frequentanti classi corsi diurni	Alunni frequentanti classi corsi serali	Totale alunni frequentanti	Di cui div. abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti corsi diurni (i=d-f)	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti corsi serali (l=e-g)	Media alunni per classe corsi diurni (f/a)	Media alunni per classe corsi serali (g/b)
	(a)	(b)	(c=a+b)	(d)	(e)	(f)	(g)	(h=f+g)		(i=d-f)	(l=e-g)	(f/a)	(g/b)
Prime	9	0	9	243	0	239	0	239	0	4	0	0	0,00
Seconde	10	0	10	260	0	257	0	257	1	3	0	0	0,00
Terze	9	0	9	219	0	217	0	217	0	2	0	0	0,00
Quarte	9	0	9	219	0	217	0	217	0	2	0	0	0,00
Quinte	9	0	9	196	0	194	0	194	0	2	0	0	0,00
Totale	46	0	46	1137	0	1124	0	1124	1	13	0	0	0,00

B) Il personale

La situazione del personale docente e ATA (**organico di fatto**) A.S. 2022/2023 in servizio, alla data del 31 ottobre 2022, può così sintetizzarsi:

(A)

DIRIGENTE SCOLASTICO	1
-----------------------------	----------

(B)

N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto	NUMERO
1. Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time a s d f g h j k l	67
2. Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	11
3. Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	1
4. Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	0
5. Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	5
6. Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	0
7. Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	4
8. Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
9. Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	1
10. Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	1

Firmato digitalmente da RAFFAELE BALZANO

11. Insegnanti di religione incaricati annuali	1
12. Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	6
13. Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	0
<i>*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	
TOTALE PERSONALE DOCENTE	97

(C)

<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	NUMERO
1. Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
2. Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	0
3. Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	0
4. Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	5
5. Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	0
6. Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	2
7. Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	2
8. Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	1
9. Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
10. Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	0
11. Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	11
12. Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	0
13. Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	6
14. Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	0
15. Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	0
16. Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
17. Personale ATA a tempo indeterminato part-time	2
TOTALE PERSONALE ATA	30

Si rilevano, altresì, n. 0 unità di personale estraneo all'amministrazione che espleta il servizio di pulizia degli spazi e dei locali ivi compreso quello beneficiario delle disposizioni contemplate dal decreto interministeriale 20 aprile 2001, n. 65.

C) Materiale didattico, tecnico-scientifico e di consumo indispensabile

Lo stanziamento ministeriale per il 2023, come ribadito nella premessa, risulta insufficiente a coprire le spese per il normale funzionamento amministrativo e didattico, anche in vista dell'esigenza di continuare a dotare la scuola di nuovi impianti multimediali, assicurando inoltre l'efficienza di quelli già in dotazione, in particolare per permettere l'adeguato impiego delle nuove tecnologie didattiche, l'utilizzo del registro elettronico e della segreteria digitale.

D) Il piano dell'offerta formativa

Si considerano con cura ed attenzione le attività e i progetti del piano triennale dell'offerta formativa, ponendo in ordine di rilevanza quelli riguardanti i seguenti ambiti:

- curricolare,
- extracurricolare,
- supporto alla qualità dell'offerta formativa inclusa la sua valutazione.

PROGRAMMA ANNUALE 2023 (Mod. A)

Le previsioni di competenza del programma annuale si sintetizzano nei seguenti dati:

ENTRATE	
1 - Avanzo di amministrazione	526.988,85
2 - Finanziamenti dall'Unione europea	0,00
3 - Finanziamenti dello Stato	30.108,48
4 - Finanziamenti della Regione	0,00
5 - Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	20.000,00
6 - Contributi da privati	75.500,00
7 - Proventi da gestioni economiche	0,00
8 - Rimborsi e restituzione somme	0,00
9 - Alienazione di beni materiali	0,00
10 - Alienazione di beni immateriali	0,00
11 - Sponsor e utilizzo locali	9.160,00
12 - Altre entrate	0,00
13 - Mutui	0,00
TOTALE ENTRATE	661.757,33
SPESE	
Attività	
A.1 - Funzionamento generale e decoro della Scuola	57.922,14
A.2 - Funzionamento amministrativo	75.211,60
A.3 - Didattica	193.369,71
A.4 - Alternanza Scuola - Lavoro	16.109,22
A.5 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	125.952,12
A.6 - Attività di orientamento	13.861,41
Progetti	
P.1 - Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	57.380,64
P.2 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	26.196,15
P.3 - Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	77.654,59
P.4 - Progetti per "Formazione / aggiornamento personale"	10.727,09
P.5 - Progetti per "Gare e concorsi"	5.872,66
Gestioni economiche	
G.1 - Azienda agraria	0,00
G.2 - Azienda speciale	0,00
G.3 - Attività per conto terzi	0,00
G.4 - Attività convittuale	0,00
R98 - Fondo di Riserva	1.500,00
D100 - Disavanzo di amministrazione presunto	0,00
TOTALE SPESE	0,00
Z101 - Disponibilità finanziaria da programmare	0,00
TOTALE A PAREGGIO	661.757,33

PSPS01000G - AY8765E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000296 - 14/01/2023 - VI.3 - U

Verifica Situazione Amministrativa

Il programma espone un avanzo di amministrazione di € 526.988,85, come riportato nel Mod. C.

Utilizzo avanzo di amministrazione presunto (Mod. D)

L'avanzo di amministrazione presunto risulta così assegnato ai vari aggregati di spesa e progetti come riportato nel modello D:

UTILIZZO AVANZO AMMINISTRAZIONE PRESUNTO	TOTALE	IMPORTO VINCOLATO*	IMPORTO NON VINCOLATO
ATTIVITA'	354.956,72	264.891,33	90.065,39
A.1 - Funzionamento generale e decoro della Scuola	24.330,14	23.530,14	800,00
A.2 - Funzionamento amministrativo	48.129,03	29.199,66	18.929,37
A.3 - Didattica	134.369,71	64.033,69	70.336,02
A.4 - Alternanza Scuola – Lavoro (PCTO)	8.314,31	8.314,31	0,00
A.5 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	125.952,12	125.952,12	0,00
A.6 - Attività di orientamento	13.861,41	13.861,41	0,00
PROGETTI	172.032,13	115.513,32	56.518,81
P.1 - Progetti in ambito “Scientifico, tecnico e professionale”	57.380,64	26.519,98	30.860,66
P.2 - Progetti in ambito “Umanistico e sociale”	26.196,15	538,00	25.658,15
P.3 - Progetti per “Certificazioni e corsi professionali”	77.654,59	77.654,59	0,00
P.4 - Progetti per “Formazione / aggiornamento personale”	4.928,09	4.928,09	0,00
P.5 - Progetti per “Gare e concorsi”	5.872,66	5.872,66	0,00
TOTALE	526.988,85	380.404,65	146.584,20

(*) Motivo del vincolo

	IMPORTO VINCOLATO	MOTIVO DEL VINCOLO
ATTIVITA'	264.891,33	
A.1 - Funzionamento generale e decoro della Scuola	23.530,14	Finanziamenti MI sicurezza covid e pulizie
A.2 - Funzionamento amministrativo	29.199,66	Finanziamenti MI funzionamento e Piano Scuola PA e cloud (9.513,00)
A.3 - Didattica	64.033,69	5.784,80 Sportello assistenza psicologica 2.882,98 Biblioteca 2.387,86 Obbligo scolastico? 1.370,25 Erasmus KA2 1.023,35 Attrezzature STEM 2.247,28 Digital board 43.725,17 Cablaggio 2.654,00 consolidamento fisica 1.000,00 innovaz.digit. 949,99 valoriz.eccellenze 9,00 contributi fotocopie
A.4 - Alternanza Scuola – Lavoro (PCTO)	8.314,31	Fondi PCTO con resti
A.5 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	125.952,12	Contributi viaggi
A.6 - Attività di orientamento	13.861,41	Fondi orientamento (di cui 9.740,00 preparazione test universitari)
PROGETTI	115.513,32	
P.1 - Progetti in ambito “Scientifico, tecnico e professionale”	26.519,98	484,00 PON Ambienti dig. 14.695,88 PON Fuori dallo stagno 11.340,10 PON Digiscienza

Firmato digitalmente da RAFFAELE BALZANO

P.2 - Progetti in ambito “Umanistico e sociale”	538,00	Contributi progetti Pergola (500,00) e FAI (38,00)
P.3 - Progetti per “Certificazioni e corsi professionali”	77.654,59	Fondi per certificazioni linguistiche
P.4 - Progetti per “Formazione / aggiornamento personale”	4.928,09	Fondi per formazione
P.5 – Progetti per gare e concorsi	5.872,66	Resti per gare e concorsi
TOTALE	380.404,65	

Si precisa che l’Avanzo di Amministrazione al 31/12/2022 è stato coerentemente calcolato considerando gli impegni fino al termine dell’esercizio finanziario ed è stato distribuito sulle Attività e sui Progetti secondo il vincolo di destinazione e bloccato per le stesse finalità nei Piani di Destinazione 2023 (vedi mod. D).

TABELLA DIMOSTRATIVA Avanzo 2022 + Finanziamenti 2023

Nella tabella dimostrativa sotto riportata, sono indicati i singoli stanziamenti di spesa correlati all’utilizzo dell’avanzo di amministrazione e ai finanziamenti 2023.

Come previsto dall’articolo 7, comma 2, Decreto 129/2018, gli stanziamenti provenienti dall’avanzo di amministrazione potranno essere impegnati solo dopo la realizzazione dell’effettiva disponibilità finanziaria e nei limiti dell’avanzo effettivamente realizzato.

Liv. I	Liv. II	DESCRIZIONE	da Avanzo 2022	Finanziamenti 2023	TOTALE 2023
A	A.1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	24.330,14	33.592,00	57.922,14
	A.2	Funzionamento amministrativo	48.129,03	27.082,57	75.211,60
	A.3	Didattica 134.369,71	134.369,71	59.000,00	193.369,71
	A.4	Alternanza Scuola – Lavoro (PCTO)	8.314,31	7.794,91	16.109,22
	A.5	Visite, viaggi e programmi di studio all’estero	125.952,12	0,00	125.952,12
	A.6	Attività di orientamento	13.861,41	0,00	13.861,41
P	P.1	Progetti in ambito “Scientifico, tecnico e professionale”	57.380,64	0,00	57.380,64
	P.2	Progetti in ambito “Umanistico e sociale”	26.196,15	0,00	26.196,15
	P.3	Progetti per “Certificazioni e corsi professionali”	77.654,59	0,00	77.654,59
	P.4	Progetti per “Formazione / aggiornamento personale”	4.928,09	5.799,00	10.727,66
	P.5	Progetti per gare e concorsi	5.872,66	0,00	5.872,66
R	R98	Fondo di riserva		1.500,00	1.500,00
			526.988,85	134.768,48	661.757,33
Z	Z101	Disponibilità da programmare	0,00	0,00	0,00
			526.988,85	134.768,48	661.757,33

Firmato digitalmente da RAFFAELE BALZANO

DETERMINAZIONE DELLE ENTRATE

01		Avanzo di amministrazione:	526.988,85
	01	Non vincolato:	146.584,20
	02	Vincolato:	380.404,65

Vedi modello "D" esposto nelle pagine precedenti.

02		Finanziamenti dell'Unione Europea:	0,00
	01	Fondi sociali europei (FSE)	0,00
	02	Fondi europei di sviluppo regionale (FESR)	0,00
	03	Altri finanziamenti dell'Unione Europea	0,00

Alla data odierna non si prevedono finanziamenti. Eventuali assegnazioni, a seguito adesione ad "Avvisi pubblici per la presentazione di proposte progettuali" saranno oggetto di appropriata **assunzione** in bilancio, connessa **variazione** e creazione di apposito **Piano di Destinazione**.

03		Finanziamenti dello Stato:	30.108,48
	01	<p>Dotazione ordinaria: Il Ministero dell'istruzione in via preventiva, ha comunicato con nota n° 46445 del 4 ottobre 2022 la risorsa finanziaria relativa al periodo compreso tra il mese di gennaio ed il mese di agosto 2023 con l'intento di fornire il quadro certo e completo della dotazione finanziaria disponibile nel bilancio 2023, anche al fine della programmazione delle attività da inserire nel piano triennale dell'offerta formativa (PTOF), che viene elaborato sulla base dei bisogni reali e contestualizzati degli alunni e del territorio, secondo quanto previsto dall'art. 3 del DPR 275/1999 e in coerenza con l'articolo 1, comma 12 della legge del 13 luglio 2015, n. 107.</p> <p>Si specifica:</p> <p>-----</p> <p>€ 19.956,94 per funzionamento amministrativo – didattico, l'importo viene indirizzato ai Piani di Destinazione: A.1 "Funzionamento generale e decoro della scuola" per € 4.432,00 A.2 "Funzionamento amministrativo" per € 13.725,94 P.4 "Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale" per € 299,00 R98 – Fondo di riserva € 1.500,00 pari al 7,52% dotazione funz.to</p> <p>-----</p> <p>€ 2.356,63 per Compenso Revisori dei conti (istituto Capofila)</p> <p>-----</p> <p>€ 7.794,91 per Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, l'importo viene indirizzato ai Piani di Destinazione: A.4. "Alternanza scuola-lavoro" per € 7.794,91</p>	30.108,48
	02	<p>Dotazione perequativa: Nessuna somma viene prevista. La Direzione Generale MI potrà disporre eventuali integrazioni alla risorsa finanziaria</p>	0,00

Firmato digitalmente da RAFFAELE BALZANO

	<p>“Dotazione ordinaria” di cui sopra. In particolare, potranno essere disposte integrazioni da accertare o da non accertare nel bilancio secondo le istruzioni che verranno di volta in volta impartite per</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ L’arricchimento e l’ampliamento dell’offerta formativa; ➤ L’alternanza scuola-lavoro; ➤ Le misure incentivanti per i progetti relativi le aree a rischio; ➤ Le attività complementari di educazione fisica; ➤ I corsi di recupero, in aggiunta al FIS; ➤ Le indennità di turno - festivi al personale educativo dei convitti nazionali ed educandati; ➤ I compensi vari; ➤ I progetti di orientamento; ➤ Il comodato d’uso libri. <p>Ulteriori risorse finanziarie potranno essere assegnate, per altre esigenze, anche a cura di Direzioni Generali diverse dalla Direzione Generale per la politica finanziaria e per il bilancio.</p> <p>Le eventuali assegnazioni saranno destinate in appropriati Piani di Destinazione (Attività / Progetti)..</p>	
03	Finanziamenti per l’ampliamento dell’offerta formativa (440/97)*	0,00
04	Fondo per lo sviluppo e la coesione (FSC) *	0,00
05	Altri finanziamenti non vincolati dello Stato *	0,00
06	Altri finanziamenti vincolati dello Stato *	0,00

* Non si prevedono finanziamenti, eventuali assegnazioni saranno oggetto di variazione di bilancio.

ALTRE INFORMAZIONI SU FINANZIAMENTI STATALI

CEDOLINO UNICO:

“Assegnazione delle risorse finanziarie afferenti agli istituti contrattuali che compongono il “Fondo per il miglioramento dell’offerta formativa”

Si comunica che la risorsa complessivamente disponibile, per il periodo settembre 2022 - agosto 2023, per la retribuzione accessoria è pari ad € 74.621,72 lordo dipendente come da nota 46445 del 4 ottobre 2022.

In applicazione dell'art. 2 comma 197 della Legge n. 191/2009 (Legge Finanziaria per il 2010), concernente il cd. “Cedolino Unico”, la somma assegnata a codesta scuola finalizzata a retribuire gli istituti contrattuali ed utile per la relativa contrattazione d'Istituto **non viene prevista in bilancio**, né, ovviamente, accertata. La stessa verrà invece gestita secondo le modalità illustrate nelle note n. 3980 del 16 maggio 2011 e 4074 del 19 maggio 2011 del "Cedolino Unico".

Per gli impegni di spesa, si rimanda al Contratto Integrativo di Istituto A.S. 2022/2023.

ASSEGNAZIONE PER LE SUPPLENZE BREVI E SALTUARIE

Non viene previsto in bilancio alcun finanziamento, né ovviamente accertato, in quanto il processo di liquidazione delle competenze “NoiPA/Cedolino Unico Compensi vari” per le supplenze brevi e saltuarie è completamente gestito con un sistema integrato di colloquio tra le banche dati SIDI e NoiPA, basato sui principi della cooperazione applicativa, il quale assicurerà le procedure per i pagamenti e della gestione amministrativo-contabile.

La Direzione Generale per le Risorse Umane e Finanziarie, si avvarrà del Sistema di gestione dei POS (GePOS) per verificare la disponibilità delle risorse finanziarie sui POS per l'importo da liquidare, attivando il procedimento per l'assegnazione di fondi.

ACCERTAMENTI MEDICO-LEGALI

L'articolo 14 comma 27 del decreto Legge 95/2012 dispone che a decorrere dal 7 luglio 2012 il Ministero provvede direttamente al rimborso forfetario alle Regioni delle spese sostenute per gli accertamenti medico-legali a favore del personale scolastico ed educativo.

In particolare codesta istituzione non dovrà assicurare alcun adempimento nel corso del 2023 per il pagamento delle visite fiscali, né dovrà iscrivere in bilancio previsioni di entrata e di spesa al riguardo. Eventuali fatture relative accertamenti disposti successivamente al 7 luglio 2012 non dovranno essere pagate, previa comunicazione al riguardo da parte di codesta istituzione agli enti che le avessero emesse.

TARSU/TIA

Circa il pagamento della TARSU/TIA sono confermate le disposizioni vigenti, che prevedono l'assegnazione diretta da parte del Ministero in favore dei Comuni, senza che sia previsto alcun adempimento in carico a codesta istituzione.

04	Finanziamenti della Regione:		0,00
01	Dotazione ordinaria *	0,00	
02	Dotazione perequativa *	0,00	
03	Altri finanziamenti non vincolati *	0,00	
04	Altri finanziamenti vincolati *	0,00	

* Non si prevedono finanziamenti, eventuali assegnazioni saranno oggetto di: appropriata **assunzione** in bilancio, connessa **variazione** e creazione di apposito **Piano di Destinazione**.

05	Finanziamenti da Enti locali o da altre istituzioni pubbliche:		20.000,00
01	Provincia non vincolati *	0,00	
02	Provincia vincolati (in attesa della comunicazione per il 2023 si riporta una previsione rispetto alle spese sostenute per le utenze relative all'A.S. 2021/22)	20.000,00	
03	Comune non vincolati *	0,00	
04	Comune vincolati*	0,00	

Firmato digitalmente da RAFFAELE BALZANO

05	Altri finanziamenti non vincolati *	0,00
06	Altri finanziamenti vincolati *	0,00

* Non si prevedono finanziamenti, eventuali assegnazioni saranno oggetto di: appropriata **assunzione** in bilancio, connessa **variazione** e creazione di apposito **Piano di Destinazione**.

06	Contributi da privati:		€ 75.500,00
01	Contributi volontari da famiglie. L'importo stimato viene indirizzato ai Piani di Destinazione: A.3 "Didattica" per € 59.000,00 (eventuali maggior introiti saranno oggetto di variazione di bilancio).	59.000,00	
02	Contributi per iscrizione alunni: Nessuna somma viene ascritta. Nel corso dell'esercizio, quando verranno introitati i contributi per iscrizioni, si procederà con opportune variazioni di bilancio a seguito quantificazione degli importi in entrata	0,00	
03	Contributi per mensa scolastica Nessuna somma viene ascritta in quanto l'istituto non gestisce il servizio mensa.	0,00	
04	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero. Nessuna somma viene ascritta. Nel corso dell'esercizio, quando verranno introitati i contributi per visite e viaggi, si procederà con opportune variazioni di bilancio a seguito quantificazione degli importi in entrata L'ammontare sarà indirizzato ai Piani di Destinazione: A.5	0,00	
05	Contributi per copertura assicurativa alunni: L'importo stimato viene indirizzato al Piano di Destinazione: A.2 "Funzionamento amministrativo" per l'intero importo. (eventuali maggior introiti saranno oggetto di variazione di bilancio)	11.000,00	
06	Contributi per copertura assicurativa personale: Nessuna somma viene ascritta. Nel corso dell'esercizio, quando verranno introitati i premi per l'assicurazione, si procederà con opportune variazioni di bilancio a seguito quantificazione degli importi in entrata.	0,00	
08	Contributi da imprese non vincolati: Nel corso dell'esercizio, vista la convenzione in essere per il servizio di ristorazione automatica, verranno introitati € 5.500,00 quale canone della ditta "Buon Ristoro - Bonci" e destinate a: P.4 "Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale" per € 5.500,00. Eventuali altri contributi saranno oggetto di variazioni di bilancio a seguito quantificazione degli importi in entrata e destinati ad appropriati Piani di Destinazione (Attività / Progetti) .	5.500,00	

07	Proventi da gestioni economiche:		0,00
01	Azienda agraria – Proventi dalla vendita di beni di consumo *	0,00	
02	Azienda agraria – Proventi dalla vendita di servizi *	0,00	

* Non presente.

08		Rimborsi e restituzione somme:	0,00
	01	"Rimborsi, recuperi e restituzione di somme non dovute o incassate da amministrazioni centrali" *	0,00

* Nulla è previsto, eventuali cifre saranno gestite negli appositi conti.

09		Alienazione di beni materiali:	0,00
	08	"Alienazione di macchinari" *	0,00

* Nulla è previsto, eventuali alienazioni saranno gestite negli appositi conti.

10		Alienazione di beni immateriali:	0,00
	01	"Alienazione di software" *	0,00

* Nulla è previsto, eventuali alienazioni saranno gestite negli appositi conti.

11		Sponsor e utilizzo locali:	9.160,00
	01	Proventi derivanti dalle sponsorizzazioni *	0,00
	02	Diritti reali di godimento *	0,00
	03	Proventi da concessioni su beni: canone occupazione spazi Nel corso dell'esercizio, viste le convenzioni in essere per l'occupazione della palestra della sede centrale, si stima che verranno introitati € 9.160,00 e destinati a: A.1 "Funzionamento generale e decoro della scuola" per € 9.160,00. Eventuali altri contributi saranno oggetto di variazioni di bilancio a seguito quantificazione degli importi in entrata e destinati ad appropriati Piani di Destinazione (Attività / Progetti).	9.160,00

* Nulla è previsto, eventuali introiti saranno gestiti negli appositi conti.

12		Altre entrate:	0,00
	02	Interessi attivi da Banca d'Italia: Nel programma annuale non viene iscritta alcuna cifra in quanto si procederà con opportune variazioni di bilancio solo dopo aver accertato l'entrata.	0,00

13		Mutui:	0,00
	01	Mutui	0,00
	02	Anticipazioni da Istituto cassiere	0,00

* Nulla è previsto, eventuali operazioni saranno gestiti negli appositi conti.

Firmato digitalmente da RAFFAELE BALZANO

DETERMINAZIONE DELLE SPESE

Con le risorse individuate l'Istituto si propone di conseguire oltre che le priorità e gli obiettivi sopra descritti, le seguenti finalità:

- migliorare continuamente la qualità del servizio scolastico;
- favorire le iniziative di un'offerta formativa altamente qualificata e rispondente agli specifici e diversificati bisogni dei nostri utenti in modo da realizzare elevati livelli di educazione, di formazione, di istruzione e di orientamento;
- far crescere la relazione fra l'Istituto e le realtà culturali esterne locali ed internazionali, rafforzando la proiezione esterna dell'Istituto e potenziando i rapporti con i propri stakeholders.

A tal fine

- tenuto conto:
 - dei risultati delle precedenti gestioni
 - delle necessità più urgenti dell'istituzione scolastica
- premesso che:
 - il Fondo di riserva viene determinato in € 1.500,00 contenuto nella misura massima prevista (10% della Dotazione Ordinaria annuale per il funzionamento).
 - L'Avanzo di Amministrazione vincolato è stato coerentemente distribuito sulle Attività e sui Progetti secondo il vincolo di destinazione, come risulta dall'allegato modello D.
 - Le economie del precedente esercizio sono state assegnate, per quanto possibile, agli stessi progetti o attività.

Propone di assegnare a ciascuna attività o progetto le seguenti somme:

A	ATTIVITÀ	482.426,20
----------	-----------------	-------------------

	A.1		Funzionamento generale e decoro della Scuola	57.922,14
		1	<p><i>In questo aggregato sono comprese tutte le spese, finanziate dalla Provincia di Pesaro e Urbino con apposita convenzione, riguardanti bollette telefoniche e idriche, manutenzione ordinaria degli immobili e per l'acquisto di materiale sanitario e igienico.</i></p> <p><i>Sono inoltre inserite le spese previste per l'acquisto di materiale di pulizia e dispositivi di sicurezza. Le risorse provengono sia dalla dotazione ordinaria del ministero sia da contributi di privati per occupazione degli spazi (concessionario distributori automatici e utilizzo locali).</i></p> <p><i>L'importo stanziato, proveniente da:</i></p> <p><i>1.1 "Avanzo di amm.ne non vincolato" per € 800,00</i></p> <p><i>1.2 "Avanzo di amm.ne vincolato" per € 23.530,14</i></p> <p><i>3.1 "Dotazione ordinaria Stato" per € 4.432,00</i></p> <p><i>5.2 "Provincia vincolati" per € 20.000,00</i></p> <p><i>11.3 "Canoni occupazione spazi" per € 9.160,00</i></p>	57.922,14

	A.2		Funzionamento amministrativo	75.211,60
		1	<p><i>In questa attività sono comprese tutte quelle spese che consentono il normale funzionamento generale della scuola: gestione servizio di tesoreria, spese postali, cancelleria, stampati e registri, to-</i></p>	75.211,60

Firmato digitalmente da RAFFAELE BALZANO

		<p>ner per fotocopiatrici, libri – riviste e abbonamenti amministrativi, canone hosting e assistenza hardware, interventi manutenzioni ordinarie, assicurazione integrativa alunni e personale, materiale igienico sanitario per segreteria, carta, materiale tecnico-specialistico, stampati, licenze d’uso per software, materiale e consulenze per la sicurezza, compensi per i revisori dei conti, canoni rete di trasmissione, sorveglianza e custodia, macchinari e mobili per uffici, spese postali, rimborsi alle famiglie per contributi non dovuti, consulenze RSPP, DPO, ecc.</p> <p>Inoltre le spese previste per l’anticipazione del “fondo per le minute spese” a favore del Direttore SGA.</p> <p>L’importo stanziato, proveniente da:</p> <p>1.1 “Avanzo di amm.ne non vincolato” per € 18.929,37</p> <p>1.2 “Avanzo di amm.ne vincolato” per € 29.199,66</p> <p>3.1 “Dotazione ordinaria Stato” per € 16.082,57</p> <p>6.5 “Contributi per copertura assicurativa alunni” per € 11.000,00</p>	
--	--	--	--

A.3		Didattica	193.369,71
	1	<p>In questa attività rientrano le spese per assicurare il corretto funzionamento didattico generale della scuola: fotocopie per alunni, stampati, licenze d’uso software didattico e manutenzione laboratori, abbonamenti a riviste didattiche, macchinari e attrezzature per le classi e i laboratori, materiale tecnico-specialistico, materiale ginnico. Sono qui comprese anche le spese per lo sportello di ascolto e per la biblioteca scolastica.</p> <p>In questa attività sono comprese inoltre tutte quelle spese relative all’obbligo scolastico formativo, compresa una parte dei corsi di recupero e consolidamento degli apprendimenti. Sono qui comprese anche le spese per le attività di Erasmus KA2, per l’acquisto di attrezzature per progetto STEM, per progetto “Dispersione”, per progetti PON, per strumenti editoriali e didattici innovativi, per acquisto strumentazione tecnologica e arredi funzionali alla didattica.</p> <p>L’importo stanziato, proveniente da:</p> <p>1.1 “Avanzo di amm.ne non vincolato” per € 70.336,02</p> <p>1.2 “Avanzo di amm.ne vincolato” per € 64.033,69</p> <p>6.1 “Contributi volontari da famiglie” per € 59.000,00</p>	193.369,71

A.4	Alternanza Scuola-Lavoro	16.109,22
------------	---------------------------------	------------------

		1	<p>“Denominazione” <i>Rientrano in questa attività le spese destinate alle convenzioni, alla formazione degli alunni sulla sicurezza, al tutoraggio interno ed a tutte le attività necessarie allo svolgimento dei PCTO.</i></p> <p><i>L’importo stanziato, proveniente da:</i> 1.1 “Avanzo di amm.ne non vincolato” per € 0,00 1.2 “Avanzo di amm.ne vincolato” per € 8.314,31 3.1 “Dotazione ordinaria” per € 7.794,91 sarà utilizzato per</p>	16.109,22
--	--	---	--	-----------

	A.5		Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	125.952,12
		1	<p><i>Rientrano in quest’attività le spese destinate allo svolgimento delle attività relative a visite guidate, viaggi di istruzione e programmi di studio all'estero.</i></p> <p><i>L’importo stanziato, proveniente da:</i> 1.1 “Avanzo di amm.ne non vincolato” per € 0,00 1.2 “Avanzo di amm.ne vincolato” per € 125.952,12</p>	125.952,12

	A.6		Attività di orientamento	13.861,41
		1	<p><i>Rientrano in quest’attività le spese destinate alle attività per orientamento in uscita per le sedi di Fano e di Pergola, in riferimento alla specifica progettazione che coinvolge i docenti delle classi IV e V.</i></p> <p><i>L’importo stanziato, proveniente da:</i> 1.1 “Avanzo di amm.ne non vincolato” per € 0,00 1.2 “Avanzo di amm.ne vincolato” per € 13.861,41</p>	13.861,41

P		PROGETTI		177.831,13
P.1		Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale":		57.380,64
	1	<p>In questo progetto rientrano le spese per tutti i progetti in ambito scientifico, tecnico e professionale (es. spese per la convenzione Bali - Lauree scientifiche – educazione alimentare – salute - biotecnologie).</p> <p>L'importo stanziato, proveniente da:</p> <p>1.1 "Avanzo di amm.ne non vincolato" per € 30.860,66</p> <p>1.2 "Avanzo di amm.ne vincolato" per € 26.519,98</p>	57.380,64	
P.2		Progetti in ambito "Umanistico e sociale":		26.196,15
	1	<p>In questo progetto rientrano le spese per tutti i progetti in ambito umanistico e sociale (Progetti teatrali, letterali, cinematografici, artistici, giornalismo, letteraria, ecc.).</p> <p>L'importo stanziato, proveniente da:</p> <p>1.1 "Avanzo di amm.ne non vincolato" per € 25.658,15</p> <p>1.2 "Avanzo di amm.ne vincolato" per € 538,00</p>	26.196,15	
P.3		Progetti per "Certificazioni e corsi professionali":		77.654,59
	1	<p>Questi progetti comprendono tutte quelle spese per la preparazione alle certificazioni (PET, FIR-ST, CAE ecc.), per le docenti madrelingua di Fano e Pergola, per il funzionamento del liceo internazionale e per l'ECDL nella sede di Pergola.</p> <p>L'importo stanziato, proveniente da:</p> <p>1.1 "Avanzo di amm.ne non vincolato" per € 0,00</p> <p>1.2 "Avanzo di amm.ne vincolato" per € 77.654,59</p>	77.654,59	
P.4		Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale":		10.727,09
	1	<p>In questo progetto rientrano le spese per l'aggiornamento del personale docente e non docente, in base al piano annuale per la formazione e per gli obblighi formativi previsti dalla normativa sulla sicurezza nei luoghi di lavoro.</p> <p>L'importo stanziato, proveniente da:</p> <p>1.1 "Avanzo di amm.ne non vincolato" per € 0,00</p> <p>1.2 "Avanzo di amm.ne vincolato" per € 4.928,09</p> <p>3.1 "Dotazione ordinaria" per € 299,00</p> <p>6.8 "Contributi da imprese non vincolati" per € 5.500,00</p>	10.727,09	

P.5	Progetti per "Gare e concorsi":		5.872,66
	1	In questo progetto rientrano le spese destinate alla partecipazione degli alunni a gare e concorsi (olimpiadi della matematica, campionati della fisica, ecc.). L'importo stanziato, proveniente da: 1.1 "Avanzo di amm.ne non vincolato" per € 0,00 1.2 "Avanzo di amm.ne vincolato" per € 5.872,66	5.872,66

R	FONDO DI RISERVA		
	R98	Fondo di riserva:	1.500,00
	1	Lo stanziamento del fondo di riserva è determinato nella misura del 7,52% della dotazione finanziaria ordinaria per il funzionamento amministrativo e didattico (Stato per Dotazione ordinaria gennaio / agosto nota 2023). Il fondo di riserva potrà essere utilizzato esclusivamente per aumentare gli stanziamenti di Attività / Progetti la cui entità si dimostri insufficiente, per spese impreviste e per eventuali maggiori spese, conformemente a quanto previsto dall'articolo 11, comma 3, Decreto 129/2018.	1.500,00

D	DISAVANZO DI AMMINISTRAZIONE		
	D100	Disavanzo di amministrazione:	0,00
	1	Non vincolato *	0,00
	2	Vincolato *	0,00

* Nessuna somma viene prevista in quanto l'esercizio precedente chiude con un avanzo di amministrazione.

Z	DISPONIBILITÀ FINANZIARIA DA PROGRAMMARE		
	Z01	Disponibilità finanziaria da programmare	0,00
	1	Non vincolato *	0,00
	2	Vincolato *	0,00

* Gli stanziamenti sono stati interamente indirizzati ai Piani di Destinazione (Attività e Progetti), pertanto non sussiste disponibilità da programmare.

.....

FONDO ECONOMALE PER LE MINUTE SPESE			
Ai sensi dell'articolo 21, comma 1, Decreto 129/2018, si propone al Consiglio d'istituto di costituire il Fondo economale per le minute spese per l'acquisizione di beni e servizi di modesta entità, necessari a garantire il regolare svolgimento delle ordinarie attività.			
Ai sensi dell'articolo 21, comma 2, Decreto 129/2018, si indica di fissare la consistenza massima del fondo economale per le minute spese nella misura di € 800,00 annue, nonché la fissazione dell'importo massimo di ogni spesa minuta in € 100,00.			
Il fondo economale sarà gestito nelle partite di giro: Attività A.2 "Funzionamento amministrativo" Mandato: Partite di giro: Tipo spesa 99.1.1 Anticipo al Direttore S.G.A. Reversale: Partite di giro: Voce 99.1 Reintegro anticipo al Direttore S.G.A.			

ACCERTAMENTI ESERCIZIO FINANZIARIO 2023

In fase di stesura del Programma Annuale sono stati registrati in bilancio i seguenti accertamenti:

Acc.to	Agg./Voce./Sottov.	Debitore	Descrizione	Importo	Destinazione
				0,00	
				0,00	
				0,00	
				0,00	
				0,00	
				0,00	
			Parziale	0,00	
	99.1	DSGA	Reintegro fondo economico	0,00	A.1.1

CONCLUSIONE

Tutte le attività didattiche che costituiscono il P.T.O.F. sono realizzate con diversi finanziamenti. Si è ritenuto fondamentale investire le risorse al fine di produrre un ampliamento dell'offerta formativa caratterizzato dal rispetto delle esperienze culturali e della progettualità interna.

Tutte le proposte didattiche sono state oggetto di delibere dei singoli Consigli di classe e sono scaturite dall'analisi di bisogni reali, connesse alle richieste delle famiglie. I Progetti in fase di realizzazione sono stati proposti nel Collegio Docenti ed approvati dal Consiglio di Istituto.

In particolare sono di seguito indicati, con sintetica descrizione, tutti i progetti didattici e le attività inseriti nel PTOF adeguato all'anno scolastico 2022/23, così come approvati dal Consiglio di Istituto, con delibera N. 120 del 28.10.2022 e che prevedono specifici impegni anche sul Programma Annuale 2023:

AMBITO ORIENTAMENTO

Orientamento in uscita e universitario (Fano e Pergola)

Le attività ed i progetti di questo ambito mirano ad educare gli studenti alla conoscenza di sé e alla consapevolezza delle loro scelte, potenziando la motivazione ad uno studio consapevole, analizzando le competenze acquisite anche in ambiti extrascolastici, stabilendo i primi contatti con i servizi del territorio, attraverso la conoscenza diretta del mondo del lavoro.

A questi obiettivi mirano incontri con esperti, per trattare argomenti quali le pari opportunità, le possibilità di impiego in ambito europeo, il mercato del lavoro, incontri con rappresentanti delle varie Associazioni di Categoria, incontri con ex-studenti della scuola già laureati, visite alle sedi universitarie. Sono impegnati due docenti funzioni strumentali, una per le sedi di Fano e una per la sede di Pergola.

Si evidenziano che, tra i progetti afferenti a tale ambito, sono previsti in particolare i seguenti progetti:

- **“Corsi online di preparazione ai test di ingresso universitari”**

Questo progetto, ad adesione volontaria di alunni di quarta e quinta, finanziato, in parte, con i fondi ministeriali per l'orientamento e, in parte, autofinanziato dai partecipanti, prevede attività specifiche per i corsi di biologia, chimica, scienze, matematica, fisica, logica e cultura generale al fine di preparare i ragazzi ad affrontare, con strumenti culturali, strategie e tecniche, la risoluzione dei test d'ingresso che sono previsti come condizione di accesso a facoltà a numero chiuso.

- **Progetto “Orientiamoci” – classi IV e V (Fano e Pergola)**

Il progetto prevede attività di tipo informativo-divulgativo, in base alle iniziative di orientamento pianificate dai vari atenei. Prevede altresì l'organizzazione di Laboratori con esperti del Centro per l'impiego di Fano con le classi quarte (tre incontri per Fano e uno per Pergola). Le docenti che

Firmato digitalmente da RAFFAELE BALZANO

ricoprono il ruolo di funzione strumentale coordineranno le attività, redigeranno le circolari informative delle iniziative dei vari atenei e si occuperanno dei rapporti con il Centro per l'impiego e dell'organizzazione degli incontri per le classi quarte. I docenti coordinatori delle classi quarte e quinte dedicheranno almeno 3 o 4 ore della loro programmazione alla riflessione sui temi legati all'orientamento con gli studenti. Il progetto è finanziato con risorse interne e con le risorse ministeriali per l'orientamento rivolto alle classi IV e V.

Progetti Lauree scientifiche (Fano e Pergola)

Il progetto prevede incontri con docenti universitari su ambiti scientifici. L'attività è organizzata dai docenti interni. Per tali progetti sono impiegate risorse interne alla scuola. Nello specifico, per il corrente anno scolastico, appartengono a tale ambito i seguenti progetti:

- **"Progetto lauree scientifiche UNIURB: Biologia Molecolare e Biotecnologie":**

In collaborazione con l'Università Carlo Bo di Urbino, in particolare con i Dipartimenti di biologia e biotecnologie, si realizza un progetto volto ad argomentare tematiche specifiche dei due ambiti in collaborazione con docenti universitari per promuovere l'orientamento verso le lauree scientifiche.

- **"Progetto lauree scientifiche UNIURB: Geologia"**

In collaborazione con l'Università Carlo Bo di Urbino, in particolare con il Dipartimento di Geologia, si realizza un progetto volto ad argomentare tematiche specifiche su aspetti che riguardano il paesaggio in evoluzione del territorio, la tutela del paesaggio, la valutazione dei georischi e geotermia in collaborazione con docenti universitari per promuovere l'orientamento verso le lauree scientifiche.

Progetto Back to School

"L'iniziativa Back to School vuole promuovere le carriere STEM tra le studentesse delle scuole superiori (III, IV e V anno) attraverso un dialogo diretto e aperto con delle professioniste Enel per stimolare le ragazze a perseguire le loro attitudini e a superare gli stereotipi di genere che permeano ancora la nostra società.

L'iniziativa inizia con un incontro in plenaria della durata di 60 min presso la scuola di riferimento svolto in maniera interattiva e divertente. Poi si articola nel tempo, attivando, su richiesta delle singole studentesse, percorsi di orientamento specifici come il career counseling, lo shadowing e, soprattutto, finanziando gli studi delle studentesse più meritevoli e innovative. In particolare, è prevista una borsa di studio di 10.000 € che coprirà le tasse universitarie di una triennale STEM scelta tra quelle con cui Enel ha una partnership (Politecnico di Milano, Politecnico di Torino, Università di Salerno, Università di Genova)."

Orientamento per la Scuola Secondaria di I grado e accoglienza (Fano e Pergola)

Le attività sono volte ad informare gli studenti del terzo e secondo anno della scuola secondaria di I grado circa le opportunità didattiche e formative offerte dal Liceo Scientifico Torelli. Si realizza attraverso: incontri tra docenti e studenti del Liceo con studenti e famiglie interessati; incontri con le Scuole Secondarie di I grado del territorio; momenti di raccordo con i docenti delle suddette Scuole. L'Istituto ha aderito ad una rete territoriale per l'orientamento dell'area territoriale: FANO – CARTOCETO – MONDOLFO – MONDAVIO – MONTEFELCINO – PERGOLA – TERRE ROVERESCHE al fine di favorire la scelta e anche l'accoglienza e l'inserimento scolastico degli alunni nel primo anno della scuola secondaria di secondo grado e portare avanti percorsi di formazione per docenti e studenti nell'ambito dell'orientamento. A tal fine è stata costituita una commissione coordinata dalle funzioni strumentali. Rientrano in tale area, per il corrente anno scolastico, i seguenti progetti:

- **"Progetto di accoglienza classi prime"**

Il progetto si realizza nella prima settimana dell'anno scolastico ed è rivolto alle allieve ed agli allievi delle classi prime, per accoglierli nel nuovo ordine di scuola, per far loro conoscere le strutture dell'Istituto e per ridurre l'impatto con la scuola superiore ma anche per promuovere relazioni tra gli alunni provenienti da diversi paesi e frazioni e/o da scuole secondarie di I grado diverse. Inoltre è stato pensato con una serie di attività in compresenza atte a stimolare la motivazione allo studio, saper costruire un proprio metodo di studio efficace e cogliere suggerimenti e strategie per l'apprendimento.

- **"Progetto di orientamento in entrata in continuità con le classi terze della scuola secondaria di 1^ grado"**

Il progetto di orientamento è svolto in continuità con gli studenti delle classi terze della scuola secondaria di primo grado e con le famiglie del territorio di Fano, di Pergola e dei territori limitrofi ed è volto a presentare, tra fine novembre e gennaio (per Pergola, da ottobre a gennaio), l'offerta

formativa della nostra scuola. Alcuni colleghi svolgeranno incontri per illustrare l'offerta formativa negli Istituti comprensivi e nel nostro Liceo ci saranno diverse giornate aperte con più turni. Lo scopo di questo progetto è quello di informare in modo adeguato e orientare ad una giusta scelta, sia di scuola sia di corso, compresi i percorsi potenziati che il Torelli offre.

- Progetto "studente per un giorno"

Il progetto di orientamento è svolto in continuità con gli studenti delle classi terze della scuola secondaria di primo grado del territorio e zone limitrofe. Il nostro Liceo accoglie gli studenti dando loro l'opportunità di frequentare le lezioni delle materie più significative dei nostri corsi e percorsi potenziati.

AMBITO UMANISTICO E SOCIALE

SEZIONE LINGUE

Certificazioni linguistiche europee (Fano e Pergola)

Questo ambito prevede corsi per il rilascio agli studenti di certificati di competenza linguistica inglese (con docenti interni di Lingue e madrelingua esterni) con valore legale in Europa.

Il costo è sostenuto con il versamento di una quota di iscrizione da parte degli studenti partecipanti. Con l'impegno dei docenti interni e del personale ATA. Per il corrente anno scolastico, rientrano in tale ambito i seguenti progetti:

- **"Progetto di certificazioni linguistiche Cambridge PET"**

È un progetto che prevede la frequenza di un corso pomeridiano tenuto da docenti di madrelingua in orario extracurricolare al fine di preparare gli studenti ad ottenere, con esame esterno, la certificazione linguistica Cambridge PET, certificazione di livello intermedio, livello B1. Il certificato non ha scadenza.

- **"Certificazioni linguistiche Cambridge FIRST"**

È un progetto che prevede la frequenza di un corso pomeridiano tenuto da docenti di madrelingua in orario extracurricolare al fine di preparare gli studenti ad ottenere, con esame esterno, la certificazione linguistica Cambridge FIRST, certificazione di livello medio - alto, livello B2. Il certificato non ha scadenza.

- **"Certificazioni linguistiche Cambridge CAE"**

È un progetto che prevede la frequenza di un corso pomeridiano tenuto da docenti di madrelingua in orario extracurricolare al fine di preparare gli studenti ad ottenere, con esame esterno, la certificazione linguistica Cambridge CAE, certificazione di livello alto, livello C1. Il certificato non ha scadenza.

Progetti linguistici

I progetti in tale ambito prevedono il supporto di insegnanti di inglese ed esperti madrelingua esterni, in orario curricolare ed extracurricolare. Il costo degli esperti esterni è sostenuto con finanziamenti esterni di privati e/o con il versamento di una quota di iscrizione da parte degli studenti partecipanti.

- "Progetto di potenziamento del parlato Madrelingua"

È un progetto volto a preparare i ragazzi alle competenze della lingua parlata con un madrelingua; il progetto è autofinanziato con il versamento di una quota di iscrizione da parte degli studenti.

- "Progetto focus CLIL" – classi V

Il progetto è volto a creare focus tematici di scienze, di storia o di filosofia prodotti in lingua inglese, avvalendosi, quando nel CDC non è presente un docente curricolare che conosca bene la lingua inglese, di docenti esterni madrelingua. Il progetto non ha costi aggiuntivi rispetto al precedente.

- "Progetto ambientale in inglese di Casa Archilei"

È un progetto di Casa Archilei che intende promuovere, tramite i loro operatori, temi ambientali in lingua inglese.

- "Scambio linguistico virtuale con classe americana"

È un progetto volto ad incentivare l'uso della lingua parlata inglese e la conoscenza di usi e consuetudini di ragazzi di pari età. Le attività consistono in collegamenti online con una classe di una scuola internazionale in cui si apprende in lingua inglese. Il progetto non prevede costi.

- "Progetto pomeridiano gratuito Randstad di potenziamento"

È un progetto che attiva un corso gratuito pomeridiano, solo per studenti delle classi III, IV e V interessati, infatti è su base volontaria, volto a potenziare le abilità di base (numero massimo 20 studenti) in lingua straniera.

- “Progetto Mobilità individuali reciproche”

Il progetto consiste in mobilità individuali di alcuni studenti delle classi seconde del liceo di Pergola e reciproca accoglienza di alcuni studenti di un liceo di Monaco, per la durata complessiva di due settimane residenziali. L'obiettivo è la conoscenza dei rispettivi ambiti territoriali, civili e culturali, con l'adozione dell'inglese in qualità di lingua veicolare.

- “Progetto stage linguistico di una settimana in un Paese anglofono rivolto alle classi quarte”

Lo stage prevede attività di studio e potenziamento della lingua e della cultura del Paese anglofono ospitante tenute da docenti di madrelingua in una scuola qualificata, con gruppi di studio suddivisi per livelli di competenza. Sono inoltre previste numerose visite culturali e attività ricreative sul territorio e/o attività di Alternanza scuola-lavoro. Gli studenti vengono ospitati da famiglie selezionate che si prendono cura della loro sistemazione logistica e del loro inserimento comunicativo e relazionale. Al termine dello stage gli studenti ricevono un certificato di frequenza con attestazione del livello linguistico del corso, spendibile ai fini dell'attribuzione del credito scolastico.

- “Progetto Teatro in Lingua Inglese”

Il progetto prevede la partecipazione della classe ad uno spettacolo teatrale in lingua inglese, che si svolgerà in mattinata presso un teatro di Fano e avrà la durata di tre ore, inclusi gli spostamenti da scuola al teatro e ritorno. Prima di assistere alla rappresentazione gli studenti leggeranno lo script dell'opera teatrale, in seguito ne affronteranno le tematiche, lo stile e i personaggi. Alcune classi dramatizzeranno in gruppo le scene preferite e le proporranno in classe dal vivo o sotto forma di video. Le finalità del progetto sono di promuovere e divulgare l'educazione al teatro e al suo linguaggio, potenziare le competenze linguistiche ricettive degli studenti in lingua straniera, insegnare la lingua straniera attraverso attività coinvolgenti e motivanti che implicino l'uso di linguaggi “altri”, sviluppare l'immaginazione e la creatività degli studenti.

- “Progetto traduzione”

Incontro di 1 ora con una esperta traduttrice per una attività di potenziamento e consolidamento delle competenze di analisi letteraria. Finalità: è la meta macro che si intende perseguire nell'arco del processo, correlata con aspetti relativi alla cittadinanza, all'identità personale, ecc. Il progetto intende:

- sviluppare la motivazione e la curiosità dei ragazzi nei confronti della lingua straniera, lessico e strutture linguistiche differenti, attraverso l'esperienza di chi lavora nel campo della scrittura;
- far crescere nell'alunno la capacità di ascolto verso altre fonti;
- coinvolgere la globalità emotiva ed affettiva di ogni studente alla lettura ed interpretazione;

Obiettivi:

- affinare la capacità di ascolto;
- fissare strutture, funzioni e lessico tramite una metodologia alternativa;
- sviluppare le capacità espressivo- comunicative;

- “Progetto corsi pomeridiani di inglese scientifico” (Pergola)

Il progetto consiste in attività pomeridiane di inglese scientifico, con docenti esperti esterni madrelingua, finalizzate a sviluppare le competenze linguistiche anche negli ambiti specialistici della fisica, della matematica, della biologia, eccetera, in previsione degli studi universitari, degli stage presso le aziende e le altre organizzazioni, specie in considerazione dei PCTO, divenuti ormai parte obbligatoria del curriculum. Le attività si svolgono su adesione volontaria degli studenti delle classi del triennio. Il progetto è finanziato con una parte dei contributi specifici delle famiglie e possibili sponsor;

- Progetto di potenziamento e consolidamento delle abilità linguistiche in orario extracurricolare per la lingua inglese con docenti madrelingua

Obiettivi prefissati: Migliorare le competenze linguistiche e le abilità di comunicazione nella lingua orale, attraverso l'aumento del tempo e dell'intensità di esposizione alla lingua. Metodologie adottate: Rinforzo grammaticale e lessicale – Approfondimenti letterari con particolare attenzione all'abilità del writing. Le attività si svolgono su adesione volontaria dei singoli alunni di tutte le classi, in base a precise prenotazioni. Il progetto è finanziato con contributi specifici delle famiglie.

- “Certificazioni lingua tedesca”

“Goethe Zertifikat A2 Fit in Deutsch” e “Goethe Zertifikat B1”: preparazione all'eventuale esame di certificazione. Le attività si svolgeranno, per il corso di bilinguismo, all'interno del regolare orario personalizzato di lezione.

- “Progetto Corso di tedesco A1 extracurricolare”

Il corso di 20 ore è rivolto ad alunni, non iscritti al corso potenziato di bilinguismo, che volessero avvicinarsi allo studio della lingua tedesca o che volessero riattivare le proprie preconoscenze. Il corso è totalmente gratuito, da svolgersi una volta alla settimana, per un'ora e mezza, in sesta/settima ora. Nessun costo previsto.

SEZIONE LETTERE E LINGUAGGI ESPRESSIVI

Progetto “letteraria” (Fano e Pergola)

Questo progetto, organizzato dalla associazione “Letteraria”, in collaborazione con il Comune di Fano, patrocinato dalla Regione Marche e dal Ministero dei beni e attività culturali e del Turismo ha, da diversi anni, istituito un Premio frutto di una gara tra 110 titoli di libri di diverse case editrici e coinvolge gli allievi delle scuole superiori del territorio regionale (vi partecipano circa mille alunni). Sono i lettori che selezionano i migliori libri proposti. Tale partecipazione dei ragazzi persegue più obiettivi: stimolare la lettura, incentivare il senso critico, la conoscenza di diversi generi letterari e diversi stili di scrittura, sviluppare un confronto culturale e intergenerazionale. Il progetto si conclude con un evento di premiazione che si svolge all'inizio dell'anno scolastico successivo. Il progetto non ha costi per l'istituto.

Progetti in ambito teatrale, cinematografico e musicale

- **Laboratorio di interpretazione teatrale e cinematografica (Pergola)**

Le attività prevedono laboratori teatrali per studenti, che si concluderanno con la messa in scena di rappresentazioni teatrali e la realizzazione di video-filmati. Il costo è sostenuto con finanziamenti della scuola e di esterni privati (sponsor), oltre all'incasso degli spettacoli, in collaborazione con la proloco. Collaborano esperti esterni.

Il progetto è di lunga data. è stato ideato nell'a. s. 2003-04 ed è stato realizzato fino al marzo 2020, interrotto a causa della pandemia ma è ripreso in presenza già nell'A.S. 2021/22. Il laboratorio teatrale ha diverse finalità: potenziamento delle capacità espressive attraverso le tecniche di respirazione, di modulazione della voce e dei movimenti del corpo; acquisizione, attraverso l'uso del linguaggio teatrale e filmico, della capacità di riflettere sulla contemporaneità; coinvolge famiglie, enti e istituzioni pubbliche territoriali.

- **Laboratorio di cinema: I promessi social (Fano)**

Il laboratorio ha la finalità di far acquisire le competenze di post-produzione di un film (montaggio, dialoghi e colonna sonora). Costituisce la seconda parte del progetto “I promessi social”, che lo scorso a.s. ha visto i partecipanti impegnati nelle riprese del cortometraggio così intitolato; quest'anno i partecipanti lavoreranno sulle riprese effettuate per portare a termine il lavoro e rendere così fruibile a tutti la visione del film. Il progetto prevede la partecipazione di un esperto esterno il cui costo è sostenuto da risorse della scuola (parte del contributo volontario delle famiglie).

- **Laboratorio cinema: analisi critica del linguaggio filmico e audiovisivo (Fano)**

Il progetto si propone di fornire un'educazione di base alla lettura critica del linguaggio filmico e audiovisivo, nonché un'introduzione alle pratiche di distribuzione e promozione dei film in sala. Il progetto sarà sviluppato in rete con altri istituti scolastici di Fano e con la collaborazione e partecipazione di enti esterni, quali associazioni e sale cinematografiche che operano sul territorio. Il progetto si articola in due parti: una rassegna, anche in forma di cineforum e/o di concorso con giuria popolare, possibilmente con la presenza degli studenti in sala (anche per incentivare forme di socializzazione culturale); un corso di formazione specifico sul linguaggio filmico e sulle attività di distribuzione e promozione, finalizzato alla creazione di un gruppo esperto che potrà costituire una giuria critica per la rassegna e, allo stesso tempo, lavorare alla promozione dei film in programma, anche all'interno di percorsi PCTO in collaborazione con le sale del territorio.

- **“Progetto di musica, letteratura e società”.**

Il progetto rientra in un percorso di educazione musicale proposto già da alcuni anni agli studenti del Liceo e risponde alla necessità di connettere la musica, come linguaggio e non “tecnica”, alla letteratura, all'arte, alla storia, al pensiero filosofico e alla società. Si pone l'obiettivo di avvicinare i giovani alla tradizione musicale italiana ed estera e punta a collegare eventi e fenomeni appartenenti ad ambiti artistici diversi. I molteplici percorsi tematici seguiranno un'asse cronologica secondo i curricula disciplinari. il costo è coperto dalle risorse della Scuola e da un contributo specifico dei partecipanti.

- **“Progetto ReadSharing”**

“La lettura condivisa” è un progetto che vuole realizzare azioni ricavate dai risultati del questionario somministrato nell’a. s. 2019/2020. Il progetto, proposto dalla Mediateca Montanari a tutti gli istituti superiori di Fano per l’a.s. 2022/2023 (da ottobre a maggio) è articolato in 2 punti principali:

1 - ReadSharing social: prevede l’attivazione di 3 redazioni, una per ogni polo scolastico, utilizzando i 3 social network più popolati dai ragazzi (instagram, tik-tok, youtube); le redazioni lavoreranno guidati da esperti con l’obiettivo di coinvolgere tutto l’istituto scolastico e le realtà cittadine.

2 - ReadSharing indoor: prevede la sperimentazione dell’ora di lettura nelle scuole con l’intervento di esperti che svolgeranno il ruolo di facilitatori. L’esperienza sarà realizzata in ogni Polo scolastico, avrà cadenza settimanale e avrà la durata minima di 1 trimestre. Le classi coinvolte avranno un budget da spendere nelle librerie del territorio dove potranno acquistare i libri da leggere e che confluiranno nella biblioteca scolastica.

I costi sono interamente coperti dalla Mediateca Montanari e dal Comune di Fano.

“Progetto potenziamento Latino”

E’ un progetto, in orario extrascolastico, finalizzato ad approfondire la conoscenza della morfologia e la sintassi della lingua latina. Sono impiegate ore di potenziamento.

“Progetto Le grandi religioni del medio oriente e la loro diffusione attuale”

E’ un progetto rivolto a studenti non avvalenti della religione cattolica. La finalità è di approfondire la conoscenza delle religioni del medio oriente per promuovere la convivenza ed abituare al confronto ed alla costituzione di una cittadinanza responsabile. Sono impiegate ore a disposizione.

“Progetto dipingiamo uno spazio di cittadinanza”

Il progetto ha come finalità quello di creare uno spazio visivo, al secondo piano, con contenuti e scritte su tematiche di cittadinanza. Sono impiegate ore di potenziamento.

“La progettazione partecipata”

Progetto di idee per rendere più attraente per i giovani un luogo nel centro della città di Fano

Il progetto prevede che gli alunni esprimano i bisogni dei giovani della loro età, non necessariamente

soluzioni architettoniche, ma idee per rendere più attraente la fruizione del luogo scelto come per esempio idee relative ad attività che vi si potrebbero svolgere.

- Obiettivi attesi: 1) conoscere la Progettazione partecipata, 2) vivere un’esperienza diretta con professionisti della progettazione partecipata dell’Amministrazione di Fano 3) proporre idee per rendere più vivibile uno spazio della realtà urbana e sociale di Fano

- Risultati: conoscere i bisogni propri, come giovani cittadini ed il modo per comunicarli e concretizzarli acquisendo consapevolezza, capacità critica e comunicativa.

“Giovani Ciceroni per le giornate FAI di primavera e di novembre 2023”

Gli alunni coinvolti svolgeranno, in occasione delle Giornate FAI di primavera a marzo 2023 e di novembre 2023, l’attività di guide nel Palazzo Castracane di Fano: la storia del Palazzo di origini rinascimentali, in particolare del suo salone al primo piano, si presta a riferimenti anche letterari e scientifici. Alcuni uomini illustri della nobile famiglia Castracane degli Antelminelli hanno infatti svolto ruoli di rilievo nella storia fin dall’epoca medioevale.

Il coinvolgimento attivo degli alunni permette loro di sperimentare un’attività concreta e rivolta al pubblico utilizzando il lavoro svolto a scuola e la preparazione a casa.

- Obiettivi attesi: acquisire la conoscenza di aspetti culturali storico-artistici e scientifici del proprio territorio in modo coinvolgente e attivo.

L’attività si svolgerà in due momenti dell’anno: a marzo per un pubblico di interessati ai Beni culturali e a novembre per le scuole.

“Progetto Fano e territorio”

Il progetto è rivolto a tutte le classi calandolo nella programmazione curricolare: Fano romana, medioevale, rinascimentale, nel Seicento, nel Settecento e contemporanea.

Gli argomenti di studio verranno sviluppati con gli esempi della realtà in cui vivono gli alunni. L’uscita

didattica prevede la presentazione degli alunni alla propria classe.

-Obiettivi attesi: 1) conoscere gli argomenti pertinenti alla programmazione curricolare di Storia dell’arte che si trovano nel nostro territorio 2) vivere un’esperienza diretta sul territorio di Fano svolgendo un ruolo attivo.

- Risultati: conoscere i Beni culturali del territorio ed il modo per presentarli in modo chiaro e critico.

“Progetto Vivilibri”

Il progetto è volto a promuovere la fruizione della biblioteca, di recente riqualificata e arricchita di un'ampia sezione scientifica. I docenti utilizzano le ore di potenziamento. Il costo per l'acquisto del materiale è finanziato con fondi della scuola (parte del contributo volontario delle famiglie).

“Progetto Arte Contemporanea”

Il progetto è volto ad approfondire l'arte contemporanea e prevede una visita alla Biennale di Venezia. Le attività progettuali offrono l'opportunità di ampliare le conoscenze nell'ambito dell'architettura contemporanea, innovativa e senza frontiere, in risposta ai problemi globali dei cambiamenti climatici, pandemia, divisioni etniche e sociali e disuguaglianze economiche. Il costo è finanziato con un contributo specifico dei partecipanti.

Progetto Miniguide (Pergola)

Il progetto miniguide è un percorso formativo rivolto alla conoscenza ed alla valorizzazione dei beni culturali legati al territorio dell'Alta Val Cesano e dei Comuni dell'Unione Montana del Catria. Il progetto, indirizzato all'approfondimento della storia locale, è pensato per gli allievi che vogliono collaborare e/o partecipare alle attività di guide a sostegno delle proloco e in collaborazione con i Musei del territorio. Il progetto può rientrare nelle attività di PCTO, già attivate per le giornate FAI. (Classi II, III, IV, V)

Progetto Progettazione Partecipata (Pergola)

Quartiere delle Tinte – Complesso di San Giacomo

Il percorso è finalizzato alla conoscenza della città (come testimonianza storica) e della sua forma urbana.

Obiettivo del progetto è una riflessione sulla riqualificazione del Quartiere delle Tinte, e degli antichi lavatoi, che sono in stato di abbandono. Si prevede un approfondimento sui concetti in materia di salvaguardia e restauro (analisi e stratificazione storica), sostenibilità e fruizione dello spazio urbano. Il percorso mira ad avvicinare l'allievo alle problematiche progettuali in materia di architettura e urbanistica sul piano teorico e pratico, spendibile in percorso di PCTO per alunni delle classi III IV e V.

SEZIONE SOCIALE

Educazione alla salute (Fano e Pergola)

Le attività finalizzate all'educazione alla salute risultano caratterizzate dai seguenti interventi, in tema di prevenzione:

- Educazione alimentare
- Sportello di ascolto psicologico
- Affettività in primo piano
- Primo soccorso BLS-D
- Associazione donne medico

Il costo complessivo delle iniziative e dei progetti è sostenuto con risorse della scuola e con parte del contributo delle famiglie.

• **Progetto di “educazione alimentare”**

Il progetto di educazione alimentare ha uno scopo educativo e preventivo sul mangiare e sul nutrirsi. Tende a far acquisire una classificazione dei macronutrienti e le loro funzioni, a sensibilizzare positivi stili alimentari e a confrontarsi con problemi di disturbi del comportamento alimentare. Sono impiegate ore di potenziamento.

• **“Progetto relativo a servizi professionali per l'assistenza, il supporto e lo sportello psicologico”**

I servizi sono destinati agli alunni, alle famiglie ed al personale scolastico dell'istituto. Si realizza attraverso un professionista-psicologo selezionato con bando. Le finalità sono la prevenzione ed il trattamento delle diverse forme di disagio, anche derivanti dalle conseguenze della pandemia da COVID-19, nonché per l'assistenza psicologica agli studenti e alle famiglie ucraini per le possibili criticità conseguenti agli eventi bellici patiti. Gli interventi possono essere individuali (su richiesta e prenotazione degli interessati) e/o di gruppo (per gli studenti, su richiesta del Consiglio di classe o per gruppi misti, su richiesta degli interessati e valutazione dirigenziale). Per l'attivazione dei servizi è utilizzata una specifica quota del contributo delle famiglie, in base a precisa delibera del CDI.

• **“Progetto Affettività in primo piano”**

Il progetto Affettività è rivolto agli adolescenti delle classi terze e mira a sottolineare l'importanza della sfera affettiva in questa delicata età, a valorizzare il dialogo tra amici e il rapporto uomo-donna. Infatti solo il dialogo, il confronto, l'empatia il sentimento possono mettere in gioco valori autentici e favorire il benessere psicofisico. Comprende un intervento specifico di un'ora per classe dei partecipanti ed è condotto dalla psicologa d'Istituto. Non ha costi aggiuntivi.

- **“Primo soccorso BLS-D”**

E' un progetto di formazione sul primo soccorso BLS-D svolto con esperti della Croce rossa e volto a far conoscere e praticare interventi di primo soccorso in caso di attacco cardiaco. Non ha costi aggiuntivi.

- **Progetto in collaborazione con l'Associazione Donne medico**

Il progetto ha uno scopo educativo e preventivo nei riguardi della sessualità dei giovani, vista dal punto scientifico anatomico e relazionale. In continuità con il precedente anno scolastico, potranno essere attivate ulteriori azioni di prevenzione in collaborazione con l'associazione. Il contributo che viene riconosciuto all'associazione proviene da parte del contributo volontario delle famiglie.

Progetto sulla formazione relativa alla sicurezza sui luoghi di lavoro per gli alunni delle classi prime e terze (Fano e Pergola)

Il progetto prevede l'effettuazione di lezioni sulla materia della sicurezza negli ambienti di lavoro, mediante l'illustrazione e il commento della normativa di settore, in particolare il D.LGS 81/2008.

Sarà erogato alle classi prime e terze di entrambe le sedi, a fronte della necessità di formare gli studenti del triennio sulla materia della sicurezza nei luoghi di lavoro poiché devono obbligatoriamente effettuare (ex legge 107/2015) i Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (ex alternanza scuola lavoro) e farlo in modo consapevole e preparato dal punto di vista delle norme di sicurezza e della convinzione che analoga esigenza potesse esserci in capo agli studenti delle classi prime/seconde, per garantire loro un accesso protetto alle aree laboratoriali dell'edificio.

Educazione al volontariato – Progetto AVIS

Il progetto prevede l'incontro con esperienze di volontariato nel territorio (in raccordo con il Centro Servizi per il Volontariato regionale), senza spese per la scuola. Incontri con volontari dell'Avvis, da calendarizzarsi nelle classi che vorranno aderire, prevalentemente quarte.

L'ASET al servizio della scuola

Il progetto è volto a favorire l'ampliamento delle conoscenze degli studenti sui temi della salute e del benessere e prevede l'intervento a titolo gratuito di qualificati esperti (Farmacisti dell'azienda e/o con la collaborazione, qualora occorra, di qualificati relatori esterni) che possano illustrare i temi della salute con un taglio pratico.

Giornalino d'Istituto (Pergola)

Raccolta di articoli e redazione del giornalino. Il progetto, attivo sin dal 1968 ed ininterrottamente dal 1996 per la sede di Pergola e nella sua lunga storia ha riscosso consensi e premi sia a livello locale che regionale. Tale attività permette agli studenti di mettere a frutto in una concreta pubblicazione le capacità di scrittura apprese a scuola, dall'articolo di giornale al saggio breve sino al testo narrativo, potendo rivolgersi a un vero pubblico destinatario. La redazione di un giornale è inoltre il luogo ideale per formare e sviluppare le competenze e le abilità indispensabili al lavoro di gruppo, il confronto e la collaborazione fra studenti. Il progetto è finanziato con risorse dell'istituto.

Prevenzione e formazione a tutela dei minori nei confronti del fenomeno del cyberbullismo

Il progetto è volto ad attivare una campagna di sensibilizzazione ed informazione per gli studenti e per le famiglie allo scopo di prevenire e /o gestire fenomeni legati al cyberbullismo. Lo scopo è di prevenire situazioni di disagio soprattutto tra gli allievi più piccoli del primo biennio, fornire strumenti ai ragazzi coinvolti in prima persona o non atti a riconoscere il problema e a segnalarlo.

Prevenzione del disagio e supporto ad alunni stranieri neoarrivati.

Prevenzione e formazione a tutela dei minori. Sportello di counseling finalizzato all'ascolto delle problematiche legate alla prevenzione del disagio, della dispersione e della emarginazione scolastica. Sportello di insegnamento Italiano L2

Il progetto ha l'obiettivo di prevenire qualsiasi situazione di disagio a rischio dispersione ed emarginazione scolastica.

Finalità

1. Offrire un'opportunità di ascolto attraverso l'istituzione di uno sportello di counseling che possa raccogliere le segnalazioni degli studenti, dei docenti e dei responsabili genitoriali in merito a problematiche di disagio. dispersione ed emarginazione scolastica.

2. Mettere gli studenti neoarrivati nella condizione di acquisire le competenze del livello A2/B1 della lingua italiana e confrontarsi gradualmente con l'italiano per lo studio.

“Lezioni di storie. Non c’è io senza tu. Laboratori per una affermazione di sé grazie alla cultura del rispetto e della parità ed il contrasto di ogni forma di discriminazione, stereotipo e pregiudizio”

I temi al centro del laboratorio "Lezione di storie" sono la cultura del rispetto, della parità e il contrasto di ogni forma di discriminazione, stereotipo e pregiudizio.

I laboratori, da svolgersi in una mattina per una durata massima di due ore circa, prevedono:

- la visione di documenti video con testimonianze reali di episodi di discriminazione o di rinascita ed emancipazione;
- la discussione tra i ragazzi guidata da un professionista esperto in campagne di sensibilizzazione presso le scuole e da una psicologa-psicoterapeuta dell'ufficio del Garante, per decodificare i messaggi latenti, riflettere, confrontarsi su di essi e dedurre modalità di condotta condivisibili e da emulare.

Il Torelli collabora con il Comune di Fano per la stesura del PEBA (Fano)

Il progetto prevede la partecipazione del Liceo Torelli (attraverso alcuni suoi docenti e alcuni suoi studenti) alla progettazione, attraverso politiche di rete, di interventi integrati per supportare cittadini sempre più spesso in difficoltà e contribuire, ciascuno per la sua parte, a dare avvio ad un vero cambiamento culturale. Tale progettazione è finalizzata alla redazione del P.E.B.A. cittadino (ovvero il Piano di Eliminazione delle Barriere Architettoniche, strumento in grado di monitorare, progettare e pianificare interventi finalizzati al raggiungimento di una soglia ottimale di fruibilità degli edifici per tutti i cittadini).

Progetto “LOG IN” – ATS6

AZIONE 1: “Che Azzardo!?”

Per studenti classi prime e seconde.

Un incontro da 2 ore per classe. L'intervento pone l'accento sui fattori protettivi legati alla dipendenza, attraverso strumenti che permettono l'esperienza. Si potenziano quindi una gamma di abilità cognitive, emotive e relazionali di base, che consentono di acquisire un comportamento versatile, positivo e critico, utile ad affrontare efficacemente le richieste e le sfide della vita quotidiana.

L'obiettivo è la prevenzione al Gioco d'Azzardo Patologico. I contenuti chiave vengono veicolati attraverso un percorso coinvolgente che prevede la discussione nel gruppo dei pari e l'utilizzo di tecniche di interazione come ad esempio: gioco di ruolo, brainstorming, focus group, domande stimolo.

AZIONE 2: “Dipende da te!”

Per studenti classi prime e seconde.

Un incontro da 2 ore per classe. L'intervento pone l'accento sui fattori protettivi legati alla dipendenza, attraverso strumenti che permettono l'esperienza, si potenziano quindi una gamma di abilità cognitive, emotive e relazionali di base, che consentono di acquisire un comportamento versatile, positivo e critico, utile ad affrontare efficacemente le richieste e le sfide della vita quotidiana.

La proposta è quella di affrontare le tematiche di prevenzione ai Rischi/Vantaggi delle Tecnologie e del Web. I contenuti chiave vengono veicolati attraverso un percorso coinvolgente che prevede la discussione nel gruppo dei pari e l'utilizzo di tecniche come ad esempio: gioco di ruolo, brainstorming, focus group, domande stimolo.

Progetto “Fosforo ACTS” – ATS6

Spettacoli teatrali di tre youtuber seguiti dai giovani e in programma alla Rocca malatestiana con disponibilità a replicare gli spettacoli in matinée per le scuole:

- Sabato 29 ottobre Roberto Mercadini: (Cesena, 1978), narratore, autore-attore, scrittore, poeta e divulgatore, si esibisce in tutta Italia con i suoi monologhi che spaziano dalla Bibbia ebraica all'origine della filosofia, dall'evoluzionismo alla felicità, dai grandi interpreti della letteratura ai temi sociali (bullismo, ambiente ed ecologia). SPETTACOLO: ORLANDO FURIOSO, Narrazione/lettura da Ariosto Rivolto a 4 classi dei licei del Polo 1.

- Sabato 12 novembre Rick DuFer (Riccardo Dal Ferro) è filosofo, scrittore ed esperto di comunicazione e divulgazione. Direttore della rivista di filosofia contemporanea ENDOXA, porta avanti il suo progetto di divulgazione culturale attraverso il suo canale Youtube “Rick DuFer” e lo show podcast “Daily Cogito”. SPETTACOLO: LE VITE DI SPINOZA, Eretico dal cuore d'oro, un reietto pieno di umanità e buone intenzioni, uno scomunicato dalla fede indefessa: Spinoza non

solo fu tutto questo, ma il suo spirito è sopravvissuto, oltre il tempo e lo spazio, incarnandosi a più riprese dentro corpi e menti tra le più disparate. da realizzare presso una sede dell'entroterra per favorire la partecipazione degli studenti di Pergola (sede da definire)

- Un giorno di gennaio 2023 da definire: ALAN ZAMBONI (CURIUSS) musicista e cantautore, si occupa di arte e ha ricevuto importanti riconoscimenti come autore di narrativa. Nel 2014 crea il progetto multidisciplinare "Materia Oscura Corpi Celesti" incidendo un cd di canzoni inedite dedicate all'astronomia, ma è con il canale youtube di divulgazione scientifica aperto l'anno successivo e che conta oggi quasi 140.000 iscritti che si è fatto conoscere al popolo del web. SPETTACOLO: FALLISCI ANCORA, FALLISCI MEGLIO, racconti dei fallimenti che hanno cambiato la storia dell'umanità. Nella scienza le cose non sono sempre andate alla perfezione... In realtà quasi mai. Raccontare il mondo scientifico a partire dai fallimenti è un'operazione che dà una prospettiva nuova e illumina meglio i processi alla base del progresso, svelando come il fallimento sia all'ordine del giorno nel mondo della ricerca e di quanto sia strutturale al conseguimento dei grandi traguardi a cui la scienza ci ha abituati.

Lo spettacolo si terrà presso l'Aula Magna del Liceo Torelli ed è rivolto agli studenti del Liceo Torelli e del Polo 3.

Progetto "TORNOENTROLE6" – ATS6

Programma di educazione al benessere per il contrasto al disagio giovanile, con finalità di prevenzione di forme di disagio e di emarginazione e di promozione del benessere e della crescita dei giovani attraverso proposte diversificate di organizzazione del tempo libero, ideate e organizzate con la partecipazione attiva dei ragazzi.

A tale scopo è richiesta la collaborazione degli istituti al fine di creare un coordinamento dei rappresentanti d'istituto e dei rappresentanti delle quarte e quinte classi da coinvolgere nella progettazione delle attività nonché come attivatori e promotori fra la popolazione studentesca.

Progetto "ATS6/REGIONE MARCHE per il servizio d'informazione e consulenza nelle scuole" – ATS6

Attivazione/rafforzamento negli istituti di secondo grado di sportelli scolastici di ascolto informazione e consulenza rivolti agli studenti, con particolare riferimento alle tematiche delle dipendenze, ed agli insegnanti ed ai genitori con attività di consulenza/filtro.

Promozione e coinvolgimento degli studenti nelle iniziative territoriali rivolte ai giovani curate dalla UDS AnimAzione territoriale ATS6 e dal progetto Tornoentrole6. Coordinamento fra gli sportelli scolastici dell'ATS6 e con le opportunità ed i servizi territoriali.

Il servizio verrà co-progettato mediante appositi incontri, che verranno calendarizzati nei mesi di novembre e dicembre 2022 per essere avviato nel 2023.

Progetto "Giochiamo a scacchi"

Il progetto si configura come un intervento educativo che, dopo aver riconosciuto la valenza formativa insita nel gioco degli scacchi e colto il collegamento dello stesso con alcuni degli obiettivi didattici della scuola, attraverso l'insegnamento delle regole e strategie di gioco agli studenti, non solo non disturba il lavoro del docente, ma anzi ne diviene un sostegno metodologico e didattico.

Il progetto è rivolto a tutte le classi della sede di Fano (con un minimo di adesioni di almeno due gruppi classe di circa 26 unità ciascuno). Gli studenti dovranno comunque essere sempre in numero pari.

Gli incontri saranno pomeridiani e con cadenza settimanale. Il progetto richiede la contribuzione economica delle famiglie mediante l'esborso di una quota una tantum.

"Progetto Fund Raising Torelli"

Il progetto è volto a consolidare ed ampliare rapporti di collaborazione con diversi soggetti del territorio (Istituzioni comunali, provinciali, regionali, banche, assicurazioni, fondazioni, enti, aziende piccole, medie e grandi) per far conoscere i progetti del liceo, pubblicizzare l'operato didattico educativo e reperire fondi per la realizzazione ed il potenziamento dei progetti stessi, in ambito Tecnologico-Scientifico-Culturale. Senza costi per l'istituto.

AMBITO TECNICO - SCIENTIFICO

Attività extracurricolari per il consolidamento degli apprendimenti di fisica e matematica e l'ampliamento dell'offerta formativa (Fano e Pergola)

La finalità è soddisfare i bisogni cognitivi degli studenti al fine di accompagnarli a superare le lacune nelle discipline di matematica e fisica (materie di indirizzo). Potenziare le conoscenze e le competenze già acquisite. Gli alunni partecipanti (da tutte le classi) saranno divisi in gruppi dello

stesso anno scolastico e seguiranno lezioni frontali, esercitazioni, applicazioni di schemi operativi e attività individualizzate miranti ad acquisire contenuti con crescente livello di difficoltà. In itinere e al termine delle attività progettuali si svolgeranno verifiche in base al lavoro svolto; inoltre si effettuerà l'osservazione sistematica dell'atteggiamento degli alunni rispetto al lavoro scolastico: attenzione, ascolto, tempi di applicazione, capacità di seguire le procedure indicate. Il progetto è finanziato con risorse dell'istituto.

Progetto Fisica – Museo del Bali(Fano e Pergola)

In seguito ad apposita convenzione, con l'ausilio di strutture e animatori della Fondazione scientifica Villa del Bali di Saltara, si svolgono lezioni sperimentali di Fisica. Il costo è sostenuto con finanziamenti della scuola (parte del contributo volontario dei genitori).

Il progetto di fisica prevede la partecipazione di tutta la classe e si caratterizza per l'offerta di molteplici attività di laboratorio; lezioni di potenziamento dalla classe prima alla quinta, attraverso attività di sperimentazione con l'ausilio di strutture di proprietà della Fondazione scientifica Villa del Bali. Il progetto è finanziato con specifiche risorse provenienti da parte del contributo delle famiglie, in base ad una precisa delibera del CDI.

Progetto potenziamento laboratorio di fisica (Fano)

Il corso di potenziamento del laboratorio di fisica è rivolto alle classi prime e consiste in un'ora di laboratorio dove gli studenti potranno svolgere una serie di nuove esperienze oltre a quelle normalmente previste dal docente di fisica della classe. Lo stesso si pone molteplici obiettivi:

- avvicinare gli studenti delle classi prime alla Fisica (una materia completamente nuova per gli alunni delle classi prime)
- utilizzando un approccio pratico riguardo agli argomenti trattati teoricamente durante il corso curriculare;
- abitare gli studenti a individuare situazioni problematiche e cercare le opportune soluzioni;
- abitare gli studenti ad osservare i fenomeni e descriverli qualitativamente e quantitativamente;
- imparare ad usare diversi tipi di strumenti di laboratorio;
- raccolgere dati ed organizzarli in tabelle e/o grafici;
- abitare gli studenti al lavoro di gruppo;

Il corso si svolgerà per un'ora a settimane alterne e per un numero di studenti compreso tra 10 e 24.

Progetto ECDL-CAD (Pergola)

Il progetto serve ad arricchire le competenze dello studente che dovrà poi affacciarsi nel mondo dell'università e del lavoro, con possibilità di acquisire successivamente al corso una certificazione della nuova patente europea del computer e di apprendere le dinamiche di uno dei software per la modellazione grafica 2D.

L'adesione ha un carattere individuale e coinvolge studenti delle classi dalla prima alla quinta. Il progetto si svolge in orario extrascolastico nel laboratorio di informatica del Liceo sede di Pergola.

Il costo è sostenuto con finanziamenti esterni (sponsor) e/o con il versamento di una quota di iscrizione da parte degli studenti partecipanti.

Gare d'Istituto

I progetti afferenti a questa area sono finalizzati alla valorizzazione delle eccellenze. Gare di Fisica e Matematica (fasi di Istituto e provinciali-regionali-nazionali). L'impegno dei docenti è valorizzato con le risorse del fondo per il miglioramento dell'offerta formativa.

- **"Campionati di fisica"**

E' un progetto nazionale per la Scuola Secondaria di II grado che prepara i ragazzi con particolare inclinazione per la fisica, spesso eccellenze, ad una competizione annuale. L'adesione ha carattere individuale e coinvolge studentesse e studenti del secondo biennio e del quinto anno; si articola in fasi territoriali, regionali e nazionali.

- **"Giochi di Anacleto"**

E' un progetto nazionale per la Scuola Secondaria di II grado che prepara i ragazzi con particolare inclinazione per la fisica, spesso eccellenze, ad una competizione annuale orientata in particolare all'attività di laboratorio. La gara di fisica si effettua in due manches, una teorica, che consiste in un questionario con risposte sia aperte che chiuse, e una prova pratica in cui gli studenti devono eseguire un semplice esperimento. L'adesione ha carattere individuale ed è rivolta in particolare agli studenti del primo biennio, ma può essere effettuata anche dagli studenti del triennio. Prevede solo una fase interna all'istituto.

- **"Olimpiadi della matematica e giochi di Archimede"**

Le Olimpiadi della Matematica sono un progetto internazionale annuale della Matematica rivolto ad allieve ed allievi particolarmente eccellenti in matematica che aderiscono su base volontaria. L'adesione ha un carattere individuale e coinvolge studentesse e studenti di tutti e cinque gli anni di liceo; si articola in quattro fasi: istituzione scolastica, provinciale, nazionale e internazionale. Il progetto giochi di Archimede è la prima fase delle Olimpiadi della Matematica ed è una fase che si svolge nei vari Istituti superiori a novembre ed è selettiva, è utile a capire i meccanismi dei quesiti e per gestire i tempi.

- **Progetto biblioteca digitale estiva**

Con questo progetto si propone di tenere aggiornata la biblioteca digitale riguardo alle riviste di carattere scientifico, storico, politico ed umanistico che vengono pubblicate durante il periodo estivo con l'obiettivo di avvicinare gli studenti alla lettura di pubblicazioni di qualità e favorire l'aggiornamento continuo dei docenti.

- **Centro sportivo scolastico** (Fano e Pergola)

Fanno parte di tale ambito tutti i progetti e le iniziative sportive proposte dal Centro Sportivo Scolastico: giochi sportivi studenteschi (fasi di istituto e provinciali-regionali-nazionali), gestione dei progetti "Studente atleta" per le eccellenze sportive, in base al regolamento interno. L'impegno dei docenti è valorizzato dalle risorse ministeriali per l'avvio alla pratica sportiva, incluse nel fondo per il miglioramento dell'offerta formativa. I progetti che prevedono uscite didattiche e pernottamenti, sono invece finanziati con specifici contributi integrativi dei partecipanti.

- **"Progetto Torneo d'Istituto di Pallavolo"** (Fano)

Questo torneo d'istituto è volto a promuovere lo sport della pallavolo mettendo al centro la scuola come centro di aggregazione per promuovere una sana competizione agonistica; si svolge nel pomeriggio da metà ottobre fino a maggio per due ore settimanali.

La pratica dell'attività sportiva nella scuola mira a fare dell'attività motoria una abitudine permanente di vita, proiettata perciò nel futuro sociale di ciascun individuo.

Ai vantaggi legati al raggiungimento di una condizione di benessere fisico generale, la pratica degli sport di squadra diventa anche un importante strumento di inclusione sociale, soprattutto a livello giovanile, dal momento che nel gruppo si hanno molte opportunità per apprendere specifiche abilità sociali quali, abilità di comunicazione verbale, di assertività, di relazione.

La pallavolo, gioco di squadra la cui peculiarità è la mancanza di contatto fisico e la indispensabile collaborazione tra compagni di squadra, diventa quindi una ottima occasione per maturare ulteriormente le competenze personali e sociali degli studenti.

- **"Progetto Torneo scolastico pallacanestro"** (Fano)

La pratica dell'attività sportiva nella scuola mira a fare dell'attività motoria una abitudine permanente di vita, proiettata perciò nel futuro sociale di ciascun individuo.

Ai vantaggi legati al raggiungimento di una condizione di benessere fisico generale, la pratica degli sport di squadra diventa anche un importante strumento di inclusione sociale, soprattutto a livello giovanile, dal momento che nel gruppo si hanno molte opportunità per apprendere specifiche abilità sociali quali, abilità di comunicazione verbale, di assertività, di relazione.

La pallacanestro, definita anche atletica giocata per la velocità con cui si svolgono le azioni di gioco

e gioco di squadra che esalta il concetto di gruppo, diventa quindi una ottima occasione per maturare ulteriormente le competenze personali e sociali degli studenti.

- **"Progetto Torneo di Padel"** (Pergola)

Il progetto di Padel prevede un torneo a coppie in orario extrascolastico nell'adiacente impianto sportivo "Caprini-Minucci". E' rivolto agli alunni di tutte le classi del Liceo Torelli di Pergola e ha come obiettivo lo sviluppo di ogni aspetto della personalità dei ragazzi: l'autostima, l'autonomia e l'integrazione.

- **"Giornata della miniera di Cabernardi"** (Pergola)

Il progetto prevede la conoscenza storica dell'attività lavorativa dello scorso secolo del territorio di Pergola precisamente Miniera della Montecatini al fine di far acquisire consapevolezza del lavoro dei nonni.

- **"Progetto Giornata sulla neve - sci"** (Pergola)

Il progetto è rivolto agli alunni ed insegnanti di tutta la sede di Pergola. Prevede la promozione e lo sviluppo di ogni aspetto della personalità dei ragazzi, in particolare le capacità logico-relazionali, l'autonomia di pensiero individuale, la conoscenza del corpo e delle sue risorse comunicative.

- **"Progetti Calcio a 5 ed a 11 e Basket"** (Pergola)

Il progetto è rivolto in modo trasversale a tutte le classi di Pergola, due alunni circa per classe. Il progetto incentiva il gioco di squadra, l'integrazione, l'autonomia e l'autostima.

- **"Progetto sportivo: Settimana Azzurra"**

Il progetto mira ad insegnare agli studenti a imparare a stare con gli altri, promuove lo sviluppo di ogni aspetto della personalità dei ragazzi in particolare: le capacità logico-relazionali e l'autonomia di pensiero individuale, ma anche le pulsioni creative, la conoscenza del corpo e la consapevolezza delle sue potenzialità, la conoscenza delle espressioni creative; come metodologia si propone l'approccio ludico-ricreativo: gli strumenti sono la vela il surf la vela d'altura la canoa

- **"Progetto sportivo: Settimana Verde"**

La pratica in gruppo dell'attività motoria in ambiente naturale va incontro al bisogno di movimento, al recupero di un rapporto con l'ambiente e al bisogno di consolidamento dei rapporti sociali, elementi che influiscono sulla crescita personale e sull'autostima dei ragazzi.

Il progetto mira ad allargare il bagaglio delle abilità motorie, a consolidare la pratica dell'attività sportiva in ambiente naturale affinché diventi costume di vita e a sensibilizzare gli studenti al rispetto dell'ambiente.

- **"Progetto bowling" (Fano)**

Il progetto Bowling riguarda le classi prime, seconde e terze e la finalità principale è quella di far conoscere questo sport arricchendo ulteriormente le proposte motorie e sportive, l'obiettivo è il divertimento per tutti, nel rispetto delle regole.

Le partite avranno luogo presso lo Sport Park di Fano (2 partite per ogni uscita possono giocare fino 70/80 studenti quindi possono partecipare due classi contemporaneamente)

Si svolge in tre fasi:

Gare di qualificazioni (tutte le classi accompagnate dal docente di scienze motorie nelle due ore curricolari + 1 accompagnatore) da settembre 2022 a marzo 2023

Finale provinciale (i primi 10 classificati 5maschi e 5 femmine) aprile /maggio 2023

Finale nazionale (l'istituto vincitore della fase provinciale parteciperà con una formazione 3 maschi e 3 femmine)

- **"Progetto Corsi fitness"**

E' un progetto volto a promuovere la conoscenza di diversi corsi fitness che si avvale di risorse interne e di collaborazioni sportive con esperti di società sul territorio

- **"Progetto Danza"**

E' un progetto volto a promuovere la conoscenza della danza e ha l'obiettivo di potenziare l'armonia del corpo e l'abilità di muoversi a ritmo su una base musicale, creando sequenze ritmiche o eseguendo passi specifici di una tipologia di ballo.

Osservatorio Ambiente Torelli (Fano e Pergola)

"Un bosco per la città e Osservatorio CO2": educazione sui rischi derivanti dal disboscamento e dalla carenza di piante e luoghi verdi anche in aree cittadine, con piantumazione di un certo quantitativo di piante nell'area del campus scolastico o altre aree cittadine (in collaborazione con Corpo forestale e Comune di Fano). "Etichetta trasparente". Raccolta differenziata.

Impegno di vari docenti per ricerca di dati sul territorio e per la redazione del libro bianco OAT.

L'attività è organizzata dai docenti interni con risorse derivanti da parte del contributo delle famiglie, comprese le spese per la manutenzione, il controllo e la tenuta delle strumentazioni dell'osservatorio.

Progetto gestione degli strumenti scientifici dell'Osservatorio Ambientale

Il progetto prevede la pubblicazione annuale dei dati meteo e dell'inquinamento luminoso, la manutenzione biennale della centralina meteo (prevista nel gennaio 2023) e manutenzione mensile del sensore SQM.

Osservatorio Ambiente Torelli (Fano e Pergola)

"Un bosco per la città e Osservatorio CO2": educazione sui rischi derivanti dal disboscamento e dalla carenza di piante e luoghi verdi anche in aree cittadine, con piantumazione di un certo quantitativo di piante nell'area del campus scolastico o altre aree cittadine (in collaborazione con Corpo forestale e Comune di Fano). "Etichetta trasparente". Raccolta differenziata.

Impegno di vari docenti per ricerca di dati sul territorio e per la redazione del libro bianco OAT.

L'attività è organizzata dai docenti interni con risorse derivanti da parte del contributo delle famiglie, comprese le spese per la manutenzione, il controllo e la tenuta delle strumentazioni dell'osservatorio.

"Spazi e strumenti digitali per le STEM" (Fano e Pergola)

E' un progetto del Ministero che intende promuovere la realizzazione di spazi laboratoriali e la dotazione di strumenti digitali idonei sia a sostenere la didattica curricolare che la didattica di discipline STEM, ovvero scienze, tecnologia, ingegneria, matematica. L'obiettivo è quello di migliorare l'efficacia didattica nella creatività, nelle competenze tecniche e digitali, nello sviluppare capacità di problem solving e del pensiero critico. Il progetto è finanziato con i fondi ministeriali ricevuti in base al bando.

"Progetto Museo virtuale Fisica"

Il progetto, vista la necessità di disporre di materiale storico, culturale e didattico, prevede la realizzazione di un museo virtuale di fisica. Il costo è coperto da finanziamenti specifici esterni (sponsor).

Progetto "Evoluzione umana" (Fano)

Nell'ambito dello studio dei processi evolutivi (classi II) si affronta, in particolare, l'evoluzione del genere Homo, ricorrendo anche ad un'analisi comparata di ricostruzioni di crani di ominidi e di sequenze di paleo DNA ottenuto da specifiche banche dati. Senza costi per l'istituto.

Progetto Piattaforma Open (Fano e Pergola)

Viene utilizzata apposita sezione Moodle del sito web del liceo.

Lo scopo è di offrire agli studenti opportunità di potenziamento, approfondimento, sostegno e recupero al di fuori dell'orario curricolare. L'attività è organizzata dai docenti interni (senza oneri).

Progetto con Agenzia delle Entrate denominato "Fisco e scuola per seminare legalità"

I temi dell'educazione economica, pur non entrando direttamente nei singoli insegnamenti previsti dai programmi scolastici, possono comunque legittimamente divenire parte dell'offerta formativa delle scuole, con l'intento di contribuire allo sviluppo di una coscienza civile e sociale nelle giovani generazioni.

Il fine principale del progetto è quello di favorire la più capillare diffusione del messaggio della legalità fiscale e del senso di responsabilità nel contribuire alla crescita della comunità.

Rivista culturale

I docenti del Liceo promuovono la rivista culturale "Sguardi" (anche come forma di auto-aggiornamento e di ricerca-azione). La rivista ospita, annualmente, articoli e saggi scientifici scritti dai docenti, frutto della loro esperienza didattica e dei loro interessi di ricerca.

Per quanto riguarda la programmazione delle spese dei progetti (fra quelli sopra indicati) si rimanda alle relative schede illustrative finanziarie opportunamente predisposte e raccolte dal DSGA.

Rapporti esterni

Rapporti in rete con altre scuole

Vedi sopra Progetti e Aggiornamento.

Rapporti con il territorio

Area della collaborazione culturale, artistica e della ricerca storica

Assessorato alla Cultura del Comune di Fano e del Comune di Pergola; Provincia di Pesaro e Urbino; Regione Marche; Università di Urbino; Università di Ancona; Biblioteca comunale di Fano; Mediateca "Montanari" di Fano; Centro studi Vitruvio di Fano; Fondazione Teatro della Fortuna di Fano; Istituti di credito di Fano e di Pergola (BCC, Fondazione Cassa di Risparmio, Banca popolare dell'Adriatico); FAI.

Area della ricerca scientifica

Università di Urbino, Laboratorio per le biotecnologie; Fondazione Museo Villa del Bali; Fondazione Occhialini (Fossombrone); Laboratorio biologia marina di Fano.

Area dell'educazione alla salute e alla legalità

ASUR di Fano

Corecom (Comitato Regionale Comunicazioni) e Polizia Postale

Arma dei carabinieri, Polizia di Stato, Guardia Costiera

Centro Servizi per il Volontariato (regionale)
Assessorato alla condizione giovanile (Fano)
Associazione Liberamente (Fano e Pergola)
AIDO (associazione italiana donazione organi) e AVIS

Area per l'educazione stradale e ambientale

Comuni di Fano e di Pergola: Assessorato ambiente, Comando della Polizia municipale; Agenzia Regionale
Protezione Ambiente Marche (ARPAM); ASET.
Centro di Educazione Ambientale Casa Archilei;
Comunità Montana del Catria e Cesano; Cooperativa "La macina".

Area dell'educazione interculturale e linguistica

Assessorato alla Cultura e ai Servizi Educativi del Comune di Fano e di Pergola;
Rete scuole Erasmus KA2: Portogallo, Repubblica Ceca, Polonia e Italia.

Area dell'orientamento e della formazione professionale

Assindustria; Università di Urbino; Università di Ancona; Università di Bologna; Centro per l'impiego di Pesaro-Fano; Albo geologi e Albo Ingegneri; Asse 4 – Scuole AN (in collaborazione con Student's LAB); Aset; Comune di Fano - Ufficio Ambiente; Junior Achievement; Esalex; Sinergie Agenzia per il lavoro di Pesaro; ITS Lab Academy di Fano; Ente di formazione Laboratorio delle Idee di Fabriano.

Nella convinzione di aver agito per il meglio nell'interesse dell'Istituzione scolastica e di aver osservato le norme regolamentari, si propone l'approvazione del Programma Annuale 2023.

Fano, 11.01.2023

Il D.S.G.A

*Dott.ssa Giordana Cangini
firmato digitalmente*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Ing. Raffaele Balzano
firmato digitalmente*