

# POLO SCOLASTICO 2 “Torelli” - FANO

## *DELIBERA DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO*

### COPIA

L'anno duemilaventiquattro, il giorno venti del mese di giugno alle ore 18,30, presso la sede di questo Istituto, convocato a norma di legge con lettera diretta ai singoli membri ed affissione all'albo di apposito avviso, si è riunito il Consiglio di Istituto.

All'appello nominale risultano:

CONSIGLIERI		Categoria	Presenti	Assenti
<b>BALZANO RAFFAELE</b>		Dirigente scolastico	<b>X</b>	
<b>FERRARI FRANCESCA</b>		Genitore	<b>X</b>	
<b>GIOMBINI EMANUELA</b>		Genitore	<b>X</b>	
<b>ROSTI CLAUDIO</b>		Genitore	<b>X</b>	
<b>SPACCAZOCCHI BRUNELLA</b>		Genitore	<b>X</b>	
<b>CECCARELLI MARCELLO</b>		Docente	<b>X</b>	
<b>FRATINI MARIA PIA</b>		Docente	<b>X</b>	
<b>LAMACCHIA SIMONA</b>		Docente	<b>X</b>	
<b>MAGAGNINI ELENA</b>		Docente	<b>X</b>	
<b>MASSI SABRINA</b>		Docente		<b>X</b>
<b>MORGANTE LAURA CARMELA</b>		Docente	<b>X</b>	
<b>ONORI BENEDETTA</b>		Docente		<b>X</b>
<b>MEZZANOTTI CATIA</b>		Personale ATA	<b>X</b>	
<b>MORICOLI DAVIDE</b>		Personale ATA	<b>X</b>	
<b>CORBELLI ARIANNA</b>		Studente		<b>X</b>
<b>BATTISTI LORENZO</b>		Studente	<b>X</b>	
<b>LORENZETTI SAMUELE</b>		Studente	<b>X</b>	
<b>PERELLI FRANCESCO</b>		Studente	<b>X</b>	
<b>ASSEGNATI</b>	<b>19</b>	<b>PRESENTI</b>	<b>15</b>	
<b>IN CARICA</b>	<b>18</b>	<b>ASSENTI</b>	<b>3</b>	

Presiede il Presidente Spaccazocchi Brunella e funge da segretario verbalizzatore la Prof.ssa Morgante Laura Carmela.

Il Presidente, constatato che è presente la maggioranza legale dei componenti, dichiara aperta la seduta e dà avvio alla discussione.

Oggetto delibera	della	Verifica dello stato di attuazione del P.A. 2024 (relazioni del DS e della DSGA)
---------------------	-------	--

N° 149

Assunta in data

**20 giugno 2024**

#### IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

- **Sentita** la relazione del Dirigente Scolastico;
- **Vista** la relazione della DSGA;
- **Vista** la documentazione agli atti;

delibera di approvare la verifica dello stato di attuazione del P.A. 2024, di cui si allegano le relazioni:



## **POLO SCOLASTICO 2 “G. TORELLI”**

*Liceo Scientifico Statale (corso ordinario e opzione Scienze Applicate)*

*Sede centrale - Viale Kennedy, 30 - 61032 FANO (PU)*

*Sede succursale Fano – Piazzale Marcolini, 15 – 61032 FANO (PU)*

*Sede staccata Pergola - Via Gramsci, 89 – 61045 PERGOLA (PU)*

*Segreteria Fano Tel: 0721 800809 - Segreteria Pergola Tel: 0721 735528*

*Codice fiscale: 81003870417 - Codice IPA: istsc\_psp01000g*

*Codice univoco per la F.E.: UFFGN2 – Sito Web: [www.liceotorelli.edu.it](http://www.liceotorelli.edu.it)*

*PEO: [psps01000q@istruzione.it](mailto:psps01000q@istruzione.it) - PEC: [psps01000q@pec.istruzione.it](mailto:psps01000q@pec.istruzione.it)*

### **RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO SULLO STATO DI ATTUAZIONE DEL PROGRAMMA ANNUALE AL 30 GIUGNO 2024**

#### **Premessa**

In ottemperanza dell'art. 10 del D.l. 28 agosto 2018 n. 129 che dispone la verifica dello stato di attuazione del Programma Annuale al 30 giugno di ogni esercizio finanziario, il Dirigente Scolastico sottopone al Consiglio di Istituto (a cui spetta l'adozione della delibera in merito alla verifica del P.A. relativamente alle disponibilità finanziarie dell'Istituto, allo stato di attuazione del P.A. e alle modifiche apportate in relazione alle maggiori/minori entrate e/o spese verificatesi nel corso del primo semestre dell'esercizio), la presente relazione da esaminare congiuntamente alla relazione finanziaria della DSGA, al fine di consentire allo stesso di deliberare, con motivazione, il necessario assestamento di bilancio.

Il Programma Annuale 2024 approvato, con delibera n. 121 – A.S. 2023/24, in data 25 gennaio 2024 per un complessivo importo, a pareggio, di € 948.591,49 è stato oggetto, ad oggi, di variazioni e storni che hanno portato il complessivo pareggio pari ad € 1.279.186,75 come risulta dalla relazione finanziaria dettagliata dalla D.S.G.A.

I progetti caratterizzanti il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, con il dovuto adeguamento annuale, hanno fatto esplicito riferimento alle scelte formative che la scuola si è prefissata anche attraverso l'assunzione delle delibere degli organi competenti.

Dall'A.S. 2022/2023 la didattica si svolge in presenza, ad eccezione di residuali e specifiche situazioni individuali legate al temporaneo stato di salute documentato di alcuni studenti.

Si continua a rilevare, in modo oggettivo, dopo il termine dell'emergenza da COVID-19, un aumento delle situazioni di fragilità individuali da parte degli studenti.

#### **Risorse P.N.R.R. e P.A. Digitale 2026 – stato di attuazione progetti**

Con le risorse relative al progetto in essere del P.N.R.R. – **Titolo progetto** “Animatore digitale: formazione del personale interno” – **Codice progetto** “M4C112.1-2022-941-P-2153” sono stati svolti, nel biennio 2022/2024, sette corsi di formazione/aggiornamento rivolti al personale scolastico per un totale di 48 ore di formazione, N. 35 diverse unità di personale formato e N. 52 attestati di formazione conseguiti.

Con le risorse del PNRR - Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi - **Codice avviso/decreto:** M4C113.2-2022-961 sono state completamente allestite N. 51 aule innovative, tutte dotate di un Monitor Touch e un PC ALL-IN-ONE. Tra tali ambienti N. 5 aule (N. 3 sede centrale Fano, N. 1 sede succursale Marcolini e N. 1 sede distaccata di Pergola) sono dotate anche di un carrello mobile con notebook/Chromebook per gli studenti e N. 3 di queste aule (1 per sede) sono dotate di banchi trapezoidali configurabili.

Con le risorse del PNRR – Piano Scuola 4.0 – Azione 2 - Next generation labs - Laboratori per le professioni digitali del futuro - **Codice avviso/decreto:** M4C113.2-2022-962 sono stati completamente allestiti N. 3 laboratori (N. 2 sede centrale di Fano e N. 1 sede distaccata di Pergola): Laboratorio per le STEM (Monitor Touch, sensori, visori e notebook), Mediateca (4 PC ALL-IN-ONE, carrello con notebook e server) e Laboratorio TIC (31 PC ALL-IN-ONE, server).

Con le risorse assegnate dal Dipartimento per la trasformazione digitale per “**P.A. digitale 2026**” sono stati realizzati i seguenti interventi:

- Migrazione del sito web istituzionale su format messo a disposizione dal dipartimento;
- Migrazione su cloud dei seguenti servizi digitali: rilevazione delle presenze del personale ATA (tutte le sedi), calcolo emolumenti, libri di testo e orario web (per la sede di Pergola).

Con le risorse autorizzate per il PNRR – DM 65/23 - **Codice Progetto:** M4C1I3.1-2023-1143-P-33640 – **Titolo Progetto:** Percorsi STEM e corsi per certificazioni linguistiche, sono stati:

- realizzate N. 13 edizioni STEM da 10 ore ciascuna in orario curriculare ed extracurriculare;
- attivato il team di istituto per le STEM;
- attivato il team di istituto per il multilinguismo;
- affidate N. 22 edizioni da 10 ore per gli studenti finalizzate al conseguimento di certificazioni linguistiche (inizio 2 settembre 2024);
- realizzate N. 2 edizioni da 10 ore per i docenti finalizzate al conseguimento di certificazioni linguistiche;

Con le risorse autorizzate per il PNRR – DM 66/23 - **Codice Progetto:** M4C1I2.1-2023-1222 – **Titolo Progetto:** Il Torelli verso la transizione digitale, sono stati:

- attivate le comunità di pratiche per docenti;
- realizzata una edizione da 10 ore per il personale scolastico sulla digitalizzazione amministrativa;
- affidata una edizione da 10 ore per i docenti sulle strumentazioni della nuova mediateca;

### **ULTERIORI PROCEDURE E IMPEGNI**

L'istituto ha aderito al progetto formativo PR FSE+ 2021/2027 ASSE ISTRUZIONE E FORMAZIONE O.S.4.e (4) Orientamento continuo Campo di Intervento 149 – Avviso pubblico per la presentazione di progetti di Reti territoriali per l'orientamento - RETE TERRITORIALE ORIENTAMENTO PESARO URBINO – scuola capofila: Polo 3 di Fano. Le attività di orientamento rivolte agli studenti ed ai docenti inizieranno nell'A.S. 2024/2025.

La procedura gestita completamente, per la seconda volta, dall'istituto per l'ideazione di un logo per la stampa su felpe e t-shirt destinate al personale ed agli studenti del liceo si è regolarmente conclusa con la consegna di 257 felpe e 104 T-shirt.

Le risorse relative al contributo volontario delle famiglie sono state impegnate secondo le percentuali stabilite dal consiglio di istituto. Alla data odierna, per ciascuna voce, è prevista la copertura degli ulteriori impegni fino al termine dell'anno scolastico e fino al termine dell'esercizio finanziario. Si evidenzia in particolare un ampio apprezzamento da parte della comunità scolastica per il servizio di supporto psicologico (attivato con le risorse relative alla voce del contributo C1 “Progetti di istituto per l'ampliamento dell'offerta formativa”). Per garantire la conservazione dei dati personali relativi alla piattaforma didattica G-Workspace su server europei è stata rinnovata la licenza per versione “standard” della piattaforma. Tale aggiornamento ha comportato un costo annuale pari a € 2,00 (IVA esclusa) per ciascuno studente. Per il personale scolastico è prevista una licenza gratuita per ogni 4 licenze a pagamento. Il costo annuale di circa € 3.000,00 è imputato alla specifica voce del contributo C7 “Piattaforme software e informatiche per studenti e genitori”.

Eventuali residui al termine dell'anno scolastico, come previsto dalla delibera del consiglio di istituto, se non vincolati alle specifiche voci per ulteriori impegni da onorare, saranno utilizzati prioritariamente per:

- Potenziamento di progetti per il consolidamento degli apprendimenti nelle discipline di base (con particolare riferimento alle future classi prime);
- Acquisto di beni e servizi per l'ulteriore adeguamento delle aule e dei laboratori di istituto (a completamento dei progetti del PNRR se non coperti da tali risorse e/o per ulteriori interventi non finanziabili con le stesse).

## **STATO DI ATTUAZIONE DEI PROGETTI INSERITI NEL P.T.O.F. E PREVISTI NEL PROGRAMMA ANNUALE 2024**

Si illustrano, di seguito, i vari progetti inseriti nel PTOF (annualmente adeguato), previsti nel Programma Annuale 2024 ed effettivamente realizzati:

### **AMBITO ORIENTAMENTO**

#### **Orientamento in uscita e universitario** (Fano e Pergola)

Le attività ed i progetti di questo ambito mirano ad educare gli studenti alla conoscenza di sé e alla consapevolezza delle loro scelte, potenziando la motivazione ad uno studio consapevole, analizzando le competenze acquisite anche in ambiti extrascolastici, stabilendo i primi contatti con i servizi del territorio, attraverso la conoscenza diretta del mondo del lavoro.

A questi obiettivi mirano incontri con esperti, per trattare argomenti quali le pari opportunità, le possibilità di impiego in ambito europeo, il mercato del lavoro, incontri con rappresentanti delle varie Associazioni di Categoria, incontri con ex-studenti della scuola già laureati, visite alle sedi universitarie. Sono impegnati due docenti funzioni strumentali, una per le sedi di Fano e una per la sede di Pergola.

Si evidenziano che, tra i progetti afferenti a tale ambito, sono previsti in particolare i seguenti progetti:

#### **“Corsi online di preparazione ai test di ingresso universitari”**

Questo progetto, ad adesione volontaria di alunni di quarta e quinta, finanziato, in parte, con i fondi ministeriali per l'orientamento e, in parte, autofinanziato dai partecipanti, prevede attività specifiche per i corsi di biologia, chimica, scienze, matematica, fisica, logica e cultura generale al fine di preparare i ragazzi ad affrontare, con strumenti culturali, strategie e tecniche, la risoluzione dei test d'ingresso che sono previsti come condizione di accesso a facoltà a numero chiuso.

#### **Progetto “Orientiamoci” – classi del triennio** (Fano e Pergola)

Il progetto si rivolge agli studenti delle classi terze, quarte e quinte ed è volto ad agevolare il processo di costruzione del progetto di vita di ciascuno studente, oltre che della scelta della facoltà universitaria. In ossequio alla riforma dell'orientamento scolastico - effettuata con le Linee guida per l'orientamento approvate con decreto n. 328 del 22 dicembre 2022 - l'Istituto organizzerà nel corso dell'anno sei giornate dedicate, nell'ambito delle quali si avvicenderanno esperti esterni, docenti referenti delle Università marchigiane, rappresentanti di aziende del territorio, docenti curricolari; gli stessi ragioneranno con gli studenti sui temi dell'orientamento.

E' prevista la possibilità di diversificare tali giornate per le due sedi, oltre che di raggiungere il monte ore con proposte di didattica orientativa e laboratoriale proveniente dai singoli consigli di classe.

Tra i partner esterni saranno previsti il Centro per l'impiego di Fano, con il quale si organizzeranno degli incontri aventi ad oggetto la riflessione sui talenti personali e sul mercato del lavoro, i quattro atenei della Regione, che presenteranno la loro offerta formativa e organizzeranno attività laboratoriali, aziende del territorio, che presenteranno i profili professionali presenti all'interno e le modalità di reclutamento e selezione, professionisti, ecc.

**“L’università: le sue missioni, la scelta del percorso di formazione, partecipazione e orientamento al lavoro. Cosa sapere da subito per scegliere in modo consapevole” (Pergola)**

Il progetto si rivolge agli studenti delle classi quarte e quinte della sede di Pergola ed è volto ad fornire un’introduzione all’Università. Saranno illustrati anche aspetti pratici inerenti all’ingresso, le agevolazioni e i servizi, l’organizzazione delle lezioni e degli esami, la struttura in genere del piano di studi, le opportunità di studio e tirocinio all’estero in Erasmus; le prospettive occupazionali nelle diverse aree della formazione. Il corso ha un approccio multidisciplinare ma soprattutto pratico per preparare studentesse e studenti, in particolare del IV e V anno ad avvicinarsi all’Università, effettuando la scelta di percorso ottimale e con maggiore chiarezza, acquisendo strumenti per valutazioni ed eventuali ulteriori ricerche autonome. Gli incontri sono interattivi e i contenuti adeguati, a seconda delle classi, per rispondere alle esigenze di approfondimento rappresentate da studentesse e studenti. Gli incontri saranno svolti nell’ambito delle Giornate di Orientamento d’Istituto.

**Progetti Lauree scientifiche (Fano e Pergola)**

Il progetto prevede incontri con docenti universitari su ambiti scientifici. L’attività è organizzata dai docenti interni. Per tali progetti sono impiegate risorse interne alla scuola. Nello specifico, per il corrente anno scolastico, appartengono a tale ambito i seguenti progetti:

**“Progetto lauree scientifiche UNIURB: Biologia Molecolare e Biotecnologie”:**

In collaborazione con l’Università Carlo Bo di Urbino, in particolare con i Dipartimenti di biologia e biotecnologie, si realizza un progetto volto ad argomentare tematiche specifiche dei due ambiti in collaborazione con docenti universitari per promuovere l’orientamento verso le lauree scientifiche.

**“Progetto lauree scientifiche UNIURB: Geologia”**

In collaborazione con l’Università Carlo Bo di Urbino, in particolare con il Dipartimento di Geologia, si realizza un progetto volto ad argomentare tematiche specifiche su aspetti che riguardano il paesaggio in evoluzione del territorio, la tutela del paesaggio, la valutazione dei georischi e geotermia in collaborazione con docenti universitari per promuovere l’orientamento verso le lauree scientifiche.

**Orientamento per la Scuola Secondaria di I grado e accoglienza (Fano e Pergola)**

Le attività sono volte ad informare gli studenti del terzo e secondo anno della scuola secondaria di I grado circa le opportunità didattiche e formative offerte dal Liceo Scientifico Torelli. Si realizza attraverso: incontri tra docenti e studenti del Liceo con studenti e famiglie interessati; incontri con le Scuole Secondarie di I grado del territorio; momenti di raccordo con i docenti delle suddette Scuole. L’Istituto ha aderito ad una rete territoriale per l’orientamento dell’area territoriale: FANO – CARTOCETO – MONDOLFO – MONDAVIO – MONTEFELCINO – PERGOLA – TERRE ROVERESCHE al fine di favorire la scelta e anche l’accoglienza e l’inserimento scolastico degli alunni nel primo anno della scuola secondaria di secondo grado e portare avanti percorsi di formazione per docenti e studenti nell’ambito dell’orientamento. A tal fine è stata costituita una commissione coordinata dalle funzioni strumentali. Rientrano in tale area, per il corrente anno scolastico, i seguenti progetti:

**“Progetto di accoglienza classi prime: attività di orientamento”**

Il progetto si realizza nei giorni immediatamente precedenti l’inizio dell’anno scolastico ed è rivolto alle allieve ed agli allievi delle classi prime, per accoglierli nel nuovo ordine di scuola, per far loro conoscere le strutture dell’Istituto e per ridurre l’impatto con la scuola superiore ma anche per promuovere relazioni tra gli alunni provenienti da diversi paesi e frazioni e/o da scuole secondarie di I grado diverse. È stato pensato con una serie di attività atte a stimolare la motivazione allo studio, saper costruire un proprio metodo di studio efficace e cogliere suggerimenti e strategie per l’apprendimento e potenziare le abilità logico-matematiche di base, onde prevenire la dispersione scolastica.

**“Progetto di orientamento in entrata in continuità con le classi terze della scuola secondaria di 1° grado”**

Il progetto di orientamento è svolto in continuità con gli studenti delle classi terze della scuola secondaria di primo grado e con le famiglie del territorio di Fano, di Pergola e dei territori limitrofo

ed è volto a presentare, tra fine novembre e gennaio (per Pergola, da ottobre a gennaio), l'offerta formativa della nostra scuola. Alcuni colleghi svolgeranno incontri per illustrare l'offerta formativa negli Istituti comprensivi e nel nostro Liceo ci saranno diverse giornate aperte con più turni. Lo scopo di questo progetto è quello di informare in modo adeguato e orientare ad una giusta scelta, sia di scuola sia di corso, compresi i percorsi potenziati che il Torelli offre.

#### **Partecipazione al salone dell'orientamento "Fanorienta"**

L'istituto aderisce al salone dell'orientamento, coordinato dal comune di Fano con la collaborazione di tutti gli istituti di istruzione secondaria di secondo grado del comune per presentare l'offerta formativa agli studenti delle secondarie di primo grado e alle famiglie al fine di supportare una scelta consapevole.

### **AMBITO UMANISTICO E SOCIALE**

#### **SEZIONE LINGUE**

##### **Certificazioni linguistiche europee** (Fano e Pergola)

Questo ambito prevede corsi per il rilascio agli studenti di certificati di competenza linguistica inglese (con docenti interni di Lingue e madrelingua esterni) con valore legale in Europa.

Il costo è sostenuto con il versamento di una quota di iscrizione da parte degli studenti partecipanti. Con l'impegno dei docenti interni e del personale ATA. Per il corrente anno scolastico, rientrano in tale ambito i seguenti progetti:

##### **"Progetto di certificazioni linguistiche Cambridge PET"**

È un progetto che prevede la frequenza di un corso pomeridiano tenuto da docenti di madrelingua in orario extracurricolare al fine di preparare gli studenti ad ottenere, con esame esterno, la certificazione linguistica Cambridge PET, certificazione di livello intermedio, livello B1. Il certificato non ha scadenza.

##### **"Certificazioni linguistiche Cambridge FIRST"**

È un progetto che prevede la frequenza di un corso pomeridiano tenuto da docenti di madrelingua in orario extracurricolare al fine di preparare gli studenti ad ottenere, con esame esterno, la certificazione linguistica Cambridge FIRST, certificazione di livello medio - alto, livello B2. Il certificato non ha scadenza.

##### **"Certificazioni linguistiche Cambridge CAE"**

È un progetto che prevede la frequenza di un corso pomeridiano tenuto da docenti di madrelingua in orario extracurricolare al fine di preparare gli studenti ad ottenere, con esame esterno, la certificazione linguistica Cambridge CAE, certificazione di livello alto, livello C1. Il certificato non ha scadenza.

##### **Progetti linguistici**

I progetti in tale ambito prevedono il supporto di insegnanti di inglese ed esperti madrelingua esterni, in orario curricolare ed extracurricolare. Il costo degli esperti esterni è sostenuto con finanziamenti esterni di privati e/o con il versamento di una quota di iscrizione da parte degli studenti partecipanti.

##### **"Progetto di potenziamento del parlato Madrelingua"**

È un progetto volto a preparare i ragazzi alle competenze della lingua parlata con un madrelingua; il progetto è autofinanziato con il versamento di una quota di iscrizione da parte degli studenti.

##### **"Progetto focus CLIL" – classi V**

Il progetto è volto a creare focus tematici di scienze, arte, di storia o di filosofia prodotti in lingua inglese, avvalendosi, quando nel CDC non è presente un docente curricolare che conosca bene la lingua inglese, di docenti esterni madrelingua. Il progetto non ha costi aggiuntivi rispetto al precedente.

##### **"Progetto ambientale in inglese di Casa Archilei"**

È un progetto di Casa Archilei che intende promuovere, tramite i loro operatori, temi ambientali in lingua inglese.

##### **"Progetto Mobilità individuali reciproche"**

Il progetto consiste in mobilità individuali di alcuni studenti delle classi seconde del liceo di Pergola e reciproca accoglienza di alcuni studenti di un liceo di Monaco, per la durata complessiva di due

settimane residenziali. L'obiettivo è la conoscenza dei rispettivi ambiti territoriali, civili e culturali, con l'adozione dell'inglese in qualità di lingua veicolare.

#### **“Progetto Teatro in Lingua Inglese”**

Il progetto prevede la partecipazione della classe ad uno spettacolo teatrale in lingua inglese, che si svolgerà in mattinata presso un teatro di Fano e avrà la durata di tre ore, inclusi gli spostamenti da scuola al teatro e ritorno. Prima di assistere alla rappresentazione gli studenti leggeranno lo script dell'opera teatrale, in seguito ne affronteranno le tematiche, lo stile e i personaggi. Alcune classi dramatizzeranno in gruppo le scene preferite e le proporranno in classe dal vivo o sotto forma di video. Le finalità del progetto sono di promuovere e divulgare l'educazione al teatro e al suo linguaggio, potenziare le competenze linguistiche ricettive degli studenti in lingua straniera, insegnare la lingua straniera attraverso attività coinvolgenti e motivanti che implicino l'uso di linguaggi “altri”, sviluppare l'immaginazione e la creatività degli studenti.

#### **“Progetto Uscita Teatro in Lingua Inglese e Il territorio e la realtà del secondo conflitto mondiale” (Pergola)**

Il progetto, rivolto alle classi quinte di Pergola, prevede un'uscita didattica di un giorno. Ha l'obiettivo di ottimizzare tempi e costi per dare ai ragazzi la possibilità di vivere due preziose esperienze.

1: La prima darà ai ragazzi l'opportunità di assistere per la prima volta ad uno spettacolo teatrale in lingua inglese (‘Il Ritratto di Dorian Gray’) al Teatro Politeama di Fano.

2: La seconda permetterà loro di vivere in prima persona i luoghi della guerra nel nostro territorio. Consisterà in una visita guidata ad un museo del territorio legato al passaggio della Linea Gotica nelle nostre zone (opzione A: Museo della Linea dei Goti di Montegradolfo, con visita guidata al museo e ai dintorni / opzione B Ecomuseo Metaurilia “le cassette del duce” + Museo Churchill di Montemaggiore).

#### **Progetto di potenziamento e consolidamento delle abilità linguistiche in orario extracurricolare per la lingua inglese con docenti madrelingua**

Obiettivi prefissati: Migliorare le competenze linguistiche e le abilità di comunicazione nella lingua orale, attraverso l'aumento del tempo e dell'intensità di esposizione alla lingua. Metodologie adottate: Rinforzo grammaticale e lessicale – Approfondimenti letterari con particolare attenzione all'abilità del writing. Le attività si svolgono su adesione volontaria dei singoli alunni di tutte le classi, in base a precise prenotazioni. Il progetto è finanziato con contributi specifici delle famiglie.

### **SEZIONE LETTERE E LINGUAGGI ESPRESSIVI**

#### **Progetto “letteraria” (Fano e Pergola)**

Giunto alla sua X edizione, il Premio Letteraria costituisce un appuntamento significativo nel panorama culturale del territorio. La forma originale di questo premio letterario prevede il coinvolgimento, su base volontaria, degli studenti degli istituti superiori, quali lettori e recensori, nonché giurati. Agli studenti è richiesto di leggere, recensire e valutare almeno due dei romanzi in concorso. Sulla base dei giudizi degli studenti-giurati viene decretato sia il vincitore della sezione di narrativa italiana, sia quello della sezione di traduzione in italiano di un'opera letteraria in lingua straniera. Il progetto, che si conclude con l'incontro degli studenti con gli scrittori finalisti del Premio, ha i seguenti fini: incentivare gli studenti alla lettura di testi di narrativa contemporanea nell'ambito di un concorso letterario; sviluppare le loro capacità critiche; stimolare l'interesse a partecipare alle attività culturali (conferenze, laboratori) previste nelle Giornate del Premio. Il progetto non prevede costi.

#### **Progetti in ambito teatrale, cinematografico e musicale**

##### **Laboratorio di interpretazione teatrale e cinematografica (Fano e Pergola)**

Le attività prevedono laboratori teatrali per studenti, che si concluderanno con la messa in scena di rappresentazioni teatrali e la realizzazione di video-filmati. Il costo è sostenuto con finanziamenti della scuola e di esterni privati (sponsor), oltre all'incasso degli spettacoli, in collaborazione con la proloco. Collaborano esperti esterni.

Il progetto è di lunga data. è stato ideato nell'a. s. 2003-04 ed è stato realizzato fino al marzo 2020, interrotto a causa della pandemia ma è ripreso in presenza già nell'A.S. 2021/22. Il laboratorio teatrale ha diverse finalità: potenziamento delle capacità espressive attraverso le tecniche di respirazione, di modulazione della voce e dei movimenti del corpo; acquisizione, attraverso l'uso del linguaggio teatrale e filmico, della capacità di riflettere sulla contemporaneità; coinvolge famiglie, enti e istituzioni pubbliche territoriali.

#### **Laboratorio cinema: il cinema come forma d'arte, di riflessione e di produzione culturale. (Fano)**

Il progetto "Laboratorio cinema" al Liceo Torelli di Fano offre agli studenti un'opportunità per crescere culturalmente e sviluppare una sensibilità verso l'arte cinematografica. Diviso in corsi base e avanzati, il programma permette loro di esplorare criticamente il cinema come forma d'arte, comunicazione e riflessione. La visione di film classici e contemporanei in sala arricchisce la loro comprensione storica del cinema e della sua influenza sulla cultura. Inoltre, il progetto introduce gli studenti agli aspetti pratici dell'industria cinematografica, inclusa la promozione e la distribuzione dei film. In sintesi, "Laboratorio cinema" è un'esperienza completa che allarga le prospettive culturali degli studenti e li sensibilizza all'arte cinematografica.

#### **"Progetto di musica, letteratura e società".**

Il progetto rientra in un percorso di educazione musicale proposto già da alcuni anni agli studenti del Liceo e risponde alla necessità di connettere la musica, come linguaggio e non "tecnica", alla letteratura, all'arte, alla storia, al pensiero filosofico e alla società. Si pone l'obiettivo di avvicinare i giovani alla tradizione musicale italiana ed estera e punta a collegare eventi e fenomeni appartenenti ad ambiti artistici diversi. I molteplici percorsi tematici seguiranno un'asse cronologica secondo i curricula disciplinari. il costo è coperto dalle risorse della Scuola e da un contributo specifico dei partecipanti.

#### **"Crescendo con Rossini"**

Progetto che mira alla conoscenza e fruizione di un'opera lirica nel suo contesto, considerando l'importante opportunità di conoscenza di un grande compositore come Gioacchino Rossini, nato nel nostro territorio.

#### **"Dalla parte dell'ascoltatore" (Pergola)**

La musica è la grande assente nel curriculum della maggior parte delle scuole superiori, compreso il Liceo Scientifico. La cultura musicale si intreccia inestricabilmente con i programmi scolastici del Liceo Scientifico (dalla fisica acustica alla filosofia di Nietzsche, dalla letteratura di Metastasio e d'Annunzio ai cantautori letterati del secondo dopoguerra). Questo progetto persegue l'ampliamento degli orizzonti culturali degli allievi nell'ascolto musicale consapevole della musica classica.

#### **"La progettazione partecipata"**

Progetto di idee per rendere più attraente per i giovani un luogo nel centro della città di Fano

Il progetto prevede che gli alunni esprimano i bisogni dei giovani della loro età, non necessariamente

soluzioni architettoniche, ma idee per rendere più attraente la fruizione del luogo scelto come per esempio idee relative ad attività che vi si potrebbero svolgere.

- Obiettivi attesi: 1) conoscere la Progettazione partecipata, 2) vivere un'esperienza diretta con professionisti della progettazione partecipata dell'Amministrazione di Fano 3) proporre idee per rendere più vivibile uno spazio della realtà urbana e sociale di Fano

- Risultati: conoscere i bisogni propri, come giovani cittadini ed il modo per comunicarli e concretizzarli acquisendo consapevolezza, capacità critica e comunicativa.

#### **"Giovani Ciceroni per le giornate FAI"**

Gli alunni coinvolti svolgeranno, in occasione delle Giornate FAI l'attività di guide in luoghi storici della città.

Il coinvolgimento attivo degli alunni permette loro di sperimentare un'attività concreta e rivolta al pubblico utilizzando il lavoro svolto a scuola e la preparazione a casa.

- Obiettivi attesi: acquisire la conoscenza di aspetti culturali storico-artistici e scientifici del proprio territorio in modo coinvolgente e attivo.

L'attività si svolgerà in due momenti dell'anno: a marzo per un pubblico di interessati ai Beni culturali e a novembre per le scuole.

### **“Progetto Fano e territorio”**

Il progetto è rivolto a tutte le classi calandolo nella programmazione curricolare: Fano romana, medioevale, rinascimentale, nel Seicento, nel Settecento e contemporanea.

Gli argomenti di studio verranno sviluppati con gli esempi della realtà in cui vivono gli alunni.

L'uscita

didattica prevede la presentazione degli alunni alla propria classe.

-Obiettivi attesi: 1) conoscere gli argomenti pertinenti alla programmazione curricolare di Storia dell'arte che si trovano nel nostro territorio 2) vivere un'esperienza diretta sul territorio di Fano svolgendo un ruolo attivo.

- Risultati: conoscere i Beni culturali del territorio ed il modo per presentarli in modo chiaro e critico.

### **“Progetto Vivilibri”**

Il progetto viene proposto a tutti gli studenti della sede di Fano del Liceo Torelli. Previa prenotazione online, gli studenti che decidono di partecipare scelgono liberamente un libro (saggio o romanzo) nella biblioteca d'istituto e ne producono una recensione scritta da inviare entro la data prevista. (Il regolamento del Premio è visionabile sul sito di istituto) La partecipazione può essere individuale o di coppia; in questo caso due studenti condividono la lettura dello stesso libro e collaborano nella stesura della recensione. Una commissione formata da docenti interni assegnerà agli autori delle migliori recensioni buoni validi per l'acquisto di libri. Il progetto è volto a promuovere la lettura, a potenziare le abilità di scrittura e il senso critico degli studenti, nonché ad incentivare la fruizione della biblioteca scolastica e la conoscenza dei testi in essa presenti. I costi sono coperti dalle risorse dell'istituto.

### **Progetto Miniguide** (Pergola)

Il progetto miniguide è un percorso formativo rivolto alla conoscenza ed alla valorizzazione dei beni culturali legati al territorio dell'Alta Val Cesano e dei Comuni dell'Unione Montana del Catria. Il progetto, indirizzato all'approfondimento della storia locale, è pensato per gli allievi che vogliono collaborare e/o partecipare alle attività di guide a sostegno delle proloco e in collaborazione con i Musei del territorio. Il progetto può rientrare nelle attività di PCTO, già attivate per le giornate FAI. (Classi II, III, IV, V)

### **Progetto Progettazione Partecipata** (Pergola)

Quartiere delle Tinte – Complesso di San Giacomo

Il percorso è finalizzato alla conoscenza della città (come testimonianza storica) e della sua forma urbana.

Obiettivo del progetto è una riflessione sulla riqualificazione del Quartiere delle Tinte, e degli antichi lavatoi, che sono in stato di abbandono. Si prevede un approfondimento sui concetti in materia di salvaguardia e restauro (analisi e stratificazione storica), sostenibilità e fruizione dello spazio urbano. Il percorso mira ad avvicinare l'allievo alle problematiche progettuali in materia di architettura e urbanistica sul piano teorico e pratico, spendibile in percorso di PCTO per alunni delle classi III IV e V.

### **Progetto Concerto finale “Note solidali”**

Evento musicale e artistico (danza, recitazione, musical), il cui incasso è destinato alla beneficenza (mensa dei poveri, centri di accoglienza, CRI, studenti malati o bisognosi...). Si propone anche il format “Torelli's got talent” (vetrina di qualsiasi aspirazione artistica), con la partecipazione a “Giovani in Crescendo” (concorsi nazionali promossi dal MIUR).

### **“Laboratorio di scrittura creativa e interpretazione teatrale”** (Pergola)

Il progetto permette agli alunni di ritrovarsi in orario extra-curricolare negli spazi del proprio istituto, di stabilire rapporti interpersonali che vadano oltre il gruppo-classe, di realizzare un'esperienza educativa, di crescita personale ma che contemporaneamente possa animare culturalmente il territorio in cui vivono. La realizzazione di uno spettacolo che sarà proposto in spazi pubblici quali i

teatri storici dei Comuni in cui risiedono gli utenti permette ai componenti del Laboratorio teatrale di imparare a conoscere le realtà istituzionali e degli enti pubblici e ad individuare le regole che definiscono i rapporti con tali istituzioni.

Il progetto diventa un'opportunità per la scuola che si rapporta con la comunità civile e che diviene promotrice di idee e di un'esperienza culturale viva.

## **SEZIONE SOCIALE**

### **Educazione alla salute** (Fano e Pergola)

Le attività finalizzate all'educazione alla salute risultano caratterizzate dai seguenti interventi, in tema di prevenzione:

- Sportello di ascolto psicologico
- Affettività in primo piano
- Primo soccorso BLS-D
- Associazione donne medico

Il costo complessivo delle iniziative e dei progetti è sostenuto con risorse della scuola e con parte del contributo delle famiglie.

#### **“Progetto relativo a servizi professionali per l'assistenza, il supporto e lo sportello psicologico”**

I servizi sono destinati agli alunni, alle famiglie ed al personale scolastico dell'istituto. Si realizza attraverso un professionista-psicologo selezionato con bando. Le finalità sono la prevenzione ed il trattamento delle diverse forme di disagio, anche derivanti dalle conseguenze della pandemia da COVID-19, nonché per l'assistenza psicologica agli studenti e alle famiglie ucraini per le possibili criticità conseguenti agli eventi bellici patiti. Gli interventi possono essere individuali (su richiesta e prenotazione degli interessati) e/o di gruppo (per gli studenti, su richiesta del Consiglio di classe o per gruppi misti, su richiesta degli interessati e valutazione dirigenziale). Per l'attivazione dei servizi è utilizzata una specifica quota del contributo delle famiglie, in base a precisa delibera del CDI.

#### **“Progetto Affettività in primo piano”**

Il progetto Affettività è rivolto agli adolescenti delle classi terze e mira a sottolineare l'importanza della sfera affettiva in questa delicata età, a valorizzare il dialogo tra amici e il rapporto uomo-donna. Infatti, solo il dialogo, il confronto, l'empatia il sentimento possono mettere in gioco valori autentici e favorire il benessere psicofisico. Comprende un intervento specifico di un'ora per classe dei partecipanti ed è condotto dalla psicologa d'Istituto. Non ha costi aggiuntivi.

#### **“Primo soccorso BLS-D”**

E' un progetto di formazione sul primo soccorso BLS-D svolto con esperti della Croce rossa e volto a far conoscere e praticare interventi di primo soccorso in caso di attacco cardiaco. Non ha costi aggiuntivi.

#### **Progetto in collaborazione con l'Associazione Donne medico**

Il progetto ha uno scopo educativo e preventivo nei riguardi della sessualità dei giovani, vista dal punto scientifico anatomico e relazionale. In continuità con il precedente anno scolastico, potranno essere attivate ulteriori azioni di prevenzione in collaborazione con l'associazione. Il contributo che viene riconosciuto all'associazione proviene da parte del contributo volontario delle famiglie.

### **Progetto sulla formazione relativa alla sicurezza sui luoghi di lavoro per gli alunni delle classi prime e terze** (Fano e Pergola)

Il progetto prevede l'effettuazione di lezioni sulla materia della sicurezza negli ambienti di lavoro, mediante l'illustrazione e il commento della normativa di settore, in particolare il D.LGS 81/2008.

Sarà erogato alle classi prime, seconde e terze di entrambe le sedi, a fronte della necessità di formare gli studenti del triennio sulla materia della sicurezza nei luoghi di lavoro poiché devono obbligatoriamente effettuare (ex legge 107/2015) i Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (ex alternanza scuola lavoro) e farlo in modo consapevole e preparato dal punto di vista delle norme di sicurezza e della convinzione che analoga esigenza potesse esserci in capo

agli studenti delle classi prime/seconde, per garantire loro un accesso protetto alle aree laboratoriali dell'edificio.

### **Educazione al volontariato – Progetto AVIS**

Il progetto prevede l'incontro con esperienze di volontariato nel territorio (in raccordo con il Centro Servizi per il Volontariato regionale), senza spese per la scuola. Incontri con volontari dell'Avis, da calendarizzarsi nelle classi che vorranno aderire, prevalentemente quarte.

### **Viaggio nella memoria della Shoah e degli Internati Militari Italiani** (Pergola)

Il progetto, rivolto alla classe VA di Pergola, prevede una serie di approfondimenti relativi alla Seconda Guerra Mondiale e alla Shoah che saranno affrontati in classe mediante lezioni frontali, letture e analisi di documenti, visione di film e documentari.

Fondamentali saranno le testimonianze del figlio di un IMI internato a Dachau e il materiale offerto dallo Spi-Cgil, ente proponente l'iniziativa. L'obiettivo è di fare acquisire conoscenze approfondite relative al concentratorio nazista nell'ambito della Seconda guerra mondiale; fare acquisire un'apertura a determinate capacità operative, fornendo conoscenze, competenze e abilità che possano essere impiegate in altre attività disciplinari scolastiche, culturali e di pensiero in generale, per consentire l'elaborazione e l'utilizzo consapevole di strumenti concettuali per l'approccio ai più diversi problemi; acquisire un'apertura al presente ovvero fornire conoscenze, competenze e abilità che permettano agli studenti di leggere il presente e il passato secondo un rapporto di interazione reciproca, riconoscendo nel passato le matrici culturali di fatti, eventi, comportamenti e modi di pensare ancora oggi correnti e compiendo riflessioni sui valori fondanti della nostra democrazia repubblicana.

### **Giornalino d'Istituto** (Pergola)

Raccolta di articoli e redazione del giornalino. Il progetto, attivo sin dal 1968 ed ininterrottamente dal 1996 per la sede di Pergola e nella sua lunga storia ha riscosso consensi e premi sia a livello locale che regionale. Tale attività permette agli studenti di mettere a frutto in una concreta pubblicazione le capacità di scrittura apprese a scuola, dall'articolo di giornale al saggio breve sino al testo narrativo, potendo rivolgersi a un vero pubblico destinatario. La redazione di un giornale è inoltre il luogo ideale per formare e sviluppare le competenze e le abilità indispensabili al lavoro di gruppo, il confronto e la collaborazione fra studenti. Il progetto è finanziato con risorse dell'istituto.

### **Prevenzione e formazione a tutela dei minori nei confronti del fenomeno del cyberbullismo**

Il progetto è volto ad attivare una campagna di sensibilizzazione ed informazione per gli studenti e per le famiglie allo scopo di prevenire e /o gestire fenomeni legati al cyberbullismo. Lo scopo è di prevenire situazioni di disagio soprattutto tra gli allievi più piccoli del primo biennio, fornire strumenti ai ragazzi coinvolti in prima persona o non atti a riconoscere il problema e a segnalarlo.

### **Prevenzione del disagio e supporto ad alunni stranieri neoarrivati.**

Prevenzione e formazione a tutela dei minori. Sportello di counseling finalizzato all'ascolto delle problematiche legate alla prevenzione del disagio, della dispersione e della emarginazione scolastica. Sportello di insegnamento italiano L2

Il progetto ha l'obiettivo di prevenire qualsiasi situazione di disagio a rischio dispersione ed emarginazione scolastica.

Finalità

1. Offrire un'opportunità di ascolto attraverso l'istituzione di uno sportello di counseling che possa raccogliere le segnalazioni degli studenti, dei docenti e dei responsabili genitoriali in merito a problematiche di disagio, dispersione ed emarginazione scolastica.
2. Mettere gli studenti neoarrivati nella condizione di acquisire le competenze del livello A2/B1 della lingua italiana e confrontarsi gradualmente con l'italiano per lo studio.

### **Il Torelli collabora con il Comune di Fano per la stesura del PEBA** (Fano)

Il progetto prevede la partecipazione del Liceo Torelli (attraverso alcuni suoi docenti e alcuni suoi studenti) alla progettazione, attraverso politiche di rete, di interventi integrati per supportare cittadini sempre più spesso in difficoltà e contribuire, ciascuno per la sua parte, a dare avvio ad un

vero cambiamento culturale. Tale progettazione è finalizzata alla redazione del P.E.B.A. cittadino (ovvero il Piano di Eliminazione delle Barriere Architettoniche, strumento in grado di monitorare, progettare e pianificare interventi finalizzati al raggiungimento di una soglia ottimale di fruibilità degli edifici per tutti i cittadini).

### **Progetti in collaborazione con l'ATS 6**

Progetti volti a contrastare il disagio giovanile nelle sue varie forme ed espressioni e a prevenire la dispersione scolastica.

#### **Progetto "Giochiamo a scacchi"**

Il progetto si configura come un intervento educativo che, dopo aver riconosciuto la valenza formativa insita nel gioco degli scacchi e colto il collegamento dello stesso con alcuni degli obiettivi didattici della scuola, attraverso l'insegnamento delle regole e strategie di gioco agli studenti, non solo non disturba il lavoro del docente, ma anzi ne diviene un sostegno metodologico e didattico. E' stato ravvisato nei passati anni scolastici un forte interesse nei confronti di tale gioco, riconosciuto in tutto e per tutto come disciplina sportiva dal CONI. Pertanto, l'Istituto ha accolto con favore l'opportunità messa a disposizione a titolo gratuito da alcuni istruttori federali del Circolo Scacchi Fano di organizzare due corsi gratuiti (livello base e livello avanzato) a beneficio degli studenti del Torelli. Il progetto è rivolto a tutte le classi della sede di Fano.

#### **Progetto "Giochi da tavolo"**

Il progetto vuole evidenziare l'espansione e l'innovazione del gioco da tavolo avvenute negli ultimi anni, nonché smascherare l'identificazione stereotipata legata ai grandi classici. Inoltre, in analogia a tutte le altre forme di gioco, il progetto prevede di mostrare alcune caratteristiche che emergono già con poche partite: competitività, collaborazione, gestione delle risorse e del tempo, gestione dello stress e delle emozioni, rispetto delle regole e degli altri.

#### **"Progetto Fund Raising Torelli"**

Il progetto è volto a consolidare ed ampliare rapporti di collaborazione con diversi soggetti del territorio (Istituzioni comunali, provinciali, regionali, banche, assicurazioni, fondazioni, enti, aziende piccole, medie e grandi) per far conoscere i progetti del liceo, pubblicizzare l'operato didattico educativo e reperire fondi per la realizzazione ed il potenziamento dei progetti stessi, in ambito Tecnologico-Scientifico-Culturale. Senza costi per l'istituto.

## **AMBITO TECNICO - SCIENTIFICO**

### **Attività extracurricolari per il consolidamento degli apprendimenti di fisica e matematica e l'ampliamento dell'offerta formativa** (Fano e Pergola)

La finalità è soddisfare i bisogni cognitivi degli studenti al fine di accompagnarli a superare le lacune nelle discipline di matematica e fisica (materie di indirizzo). Potenziare le conoscenze e le competenze già acquisite. Gli alunni partecipanti (da tutte le classi) saranno divisi in gruppi dello stesso anno scolastico e seguiranno lezioni frontali, esercitazioni, applicazioni di schemi operativi e attività individualizzate miranti ad acquisire contenuti con crescente livello di difficoltà. In itinere e al termine delle attività progettuali si svolgeranno verifiche in base al lavoro svolto; inoltre, si effettuerà l'osservazione sistematica dell'atteggiamento degli alunni rispetto al lavoro scolastico: attenzione, ascolto, tempi di applicazione, capacità di seguire le procedure indicate. Il progetto è finanziato con risorse dell'istituto.

#### **Progetto Fisica – Museo del Bali** (Fano e Pergola)

In seguito ad apposita convenzione, con l'ausilio di strutture e animatori della Fondazione scientifica Villa del Bali di Saltara, si svolgono lezioni sperimentali di Fisica. Il costo è sostenuto con finanziamenti della scuola (parte del contributo volontario dei genitori).

Il progetto di fisica prevede la partecipazione di tutta la classe e si caratterizza per l'offerta di molteplici attività di laboratorio; lezioni di potenziamento dalla classe prima alla quinta, attraverso attività di sperimentazione con l'ausilio di strutture di proprietà della Fondazione scientifica Villa del

Balì. Il progetto è finanziato con specifiche risorse provenienti da parte del contributo delle famiglie, in base ad una precisa delibera del CDI.

### **Progetto ECDL-CAD** (Pergola)

Il progetto serve ad arricchire le competenze dello studente che dovrà poi affacciarsi nel mondo dell'università e del lavoro, con possibilità di acquisire successivamente al corso una certificazione della nuova patente europea del computer e di apprendere le dinamiche di uno dei software per la modellazione grafica 2D.

L'adesione ha un carattere individuale e coinvolge studenti delle classi dalla prima alla quinta. Il progetto si svolge in orario extrascolastico nel laboratorio di informatica del Liceo sede di Pergola.

Il costo è sostenuto con finanziamenti esterni (sponsor) e/o con il versamento di una quota di iscrizione da parte degli studenti partecipanti.

### **Gare d'Istituto**

I progetti afferenti a questa area sono finalizzati alla valorizzazione delle eccellenze. Gare di Fisica e Matematica (fasi di Istituto e provinciali-regionali-nazionali). L'impegno dei docenti è valorizzato con le risorse del fondo per il miglioramento dell'offerta formativa.

#### **"Campionati di fisica"**

E' un progetto nazionale per la Scuola Secondaria di II grado che prepara i ragazzi con particolare inclinazione per la fisica, spesso eccellenze, ad una competizione annuale. L'adesione ha carattere individuale e coinvolge studentesse e studenti del triennio; si articola in fasi territoriali, regionali e nazionali ed internazionali.

#### **"Giochi di Anacleto"**

E' un progetto nazionale per la Scuola Secondaria di II grado che prepara i ragazzi con particolare inclinazione per la fisica, spesso eccellenze, ad una competizione annuale orientata in particolare all'attività di laboratorio. La gara di fisica si effettua in due manches, una teorica, che consiste in un questionario con risposte sia aperte che chiuse, e una prova pratica in cui gli studenti devono eseguire un semplice esperimento. L'adesione ha carattere individuale ed è rivolta in particolare agli studenti del biennio. Prevede solo una fase interna all'istituto.

#### **"Olimpiadi della matematica e giochi di Archimede"**

Le Olimpiadi della Matematica sono un progetto internazionale annuale della Matematica rivolto ad allieve ed allievi particolarmente eccellenti in matematica che aderiscono su base volontaria. L'adesione ha un carattere individuale e coinvolge studentesse e studenti di tutti e cinque gli anni di liceo; si articola in quattro fasi: istituzione scolastica, provinciale, nazionale e internazionale. Il progetto giochi di Archimede è la prima fase delle Olimpiadi della Matematica ed è una fase che si svolge nei vari Istituti superiori a novembre ed è selettiva, è utile a capire i meccanismi dei quesiti e per gestire i tempi.

### **Progetto biblioteca digitale estiva**

Con questo progetto si propone di tenere aggiornata la biblioteca digitale riguardo alle riviste di carattere scientifico, storico, politico ed umanistico che vengono pubblicate durante il periodo estivo con l'obiettivo di avvicinare gli studenti alla lettura di pubblicazioni di qualità e favorire l'aggiornamento continuo dei docenti.

### **CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO** (Fano e Pergola)

Fanno parte di tale ambito tutti i progetti e le iniziative sportive proposte dal Centro Sportivo Scolastico: giochi sportivi studenteschi (fasi di istituto e provinciali-regionali-nazionali), gestione dei progetti "Studente atleta" per le eccellenze sportive, in base al regolamento interno. L'impegno dei docenti è valorizzato dalle risorse ministeriali per l'avvio alla pratica sportiva, incluse nel fondo per il miglioramento dell'offerta formativa. I progetti che prevedono uscite didattiche e pernottamenti, sono invece finanziati con specifici contributi integrativi dei partecipanti.

### **Progetto: attività complementare e.f. Torneo d'istituto di pallavolo e basket. attività del gruppo sportivo finalizzato alla partecipazione ai campionati studenteschi**

**"Progetto Torneo d'Istituto di Pallavolo"** (Fano)

Questo torneo d'istituto è volto a promuovere lo sport della pallavolo mettendo al centro la scuola come centro di aggregazione per promuovere una sana competizione agonistica; si svolge nel pomeriggio da metà ottobre fino a maggio per due ore settimanali.

La pratica dell'attività sportiva nella scuola mira a fare dell'attività motoria una abitudine permanente di vita, proiettata perciò nel futuro sociale di ciascun individuo.

Ai vantaggi legati al raggiungimento di una condizione di benessere fisico generale, la pratica degli sport di squadra diventa anche un importante strumento di inclusione sociale, soprattutto a livello giovanile, dal momento che nel gruppo si hanno molte opportunità per apprendere specifiche abilità sociali quali, abilità di comunicazione verbale, di assertività, di relazione.

La pallavolo, gioco di squadra la cui peculiarità è la mancanza di contatto fisico e la indispensabile collaborazione tra compagni di squadra, diventa quindi una ottima occasione per maturare ulteriormente le competenze personali e sociali degli studenti.

#### **“Progetto Torneo scolastico Basket” (Fano)**

La pratica dell'attività sportiva nella scuola mira a fare dell'attività motoria una abitudine permanente di vita, proiettata perciò nel futuro sociale di ciascun individuo.

Ai vantaggi legati al raggiungimento di una condizione di benessere fisico generale, la pratica degli sport di squadra diventa anche un importante strumento di inclusione sociale, soprattutto a livello giovanile, dal momento che nel gruppo si hanno molte opportunità per apprendere specifiche abilità sociali quali, abilità di comunicazione verbale, di assertività, di relazione.

La pallacanestro, definita anche atletica giocata per la velocità con cui si svolgono le azioni di gioco

e gioco di squadra che esalta il concetto di gruppo, diventa quindi una ottima occasione per maturare ulteriormente le competenze personali e sociali degli studenti.

#### **“Progetto Torneo di Padel” (Pergola)**

Il progetto di Padel prevede un torneo a coppie in orario extrascolastico nell'adiacente impianto sportivo “Caprini-Minucci”. E' rivolto agli alunni di tutte le classi del Liceo Torelli di Pergola e ha come obiettivo lo sviluppo di ogni aspetto della personalità dei ragazzi: l'autostima, l'autonomia e l'integrazione.

#### **“Progetto Basket” (Pergola)**

Il progetto è rivolto in modo trasversale a tutte le classi di Pergola, due alunni circa per classe. Il progetto incentiva il gioco di squadra, l'integrazione, l'autonomia e l'autostima.

#### **“Progetto bowling” (Fano)**

Il progetto Bowling riguarda le classi prime, seconde e terze e la finalità principale è quella di far conoscere questo sport arricchendo ulteriormente le proposte motorie e sportive, l'obiettivo è il divertimento per tutti, nel rispetto delle regole.

Le partite avranno luogo presso lo Sport Park di Fano (2 partite per ogni uscita possono giocare fino 70/80 studenti, quindi, possono partecipare due classi contemporaneamente)

Si svolge in tre fasi:

Gare di qualificazioni (tutte le classi accompagnate dal docente di scienze motorie nelle due ore curricolari + 1 accompagnatore) da settembre 2023 a febbraio 2024.

Semifinale gennaio/marzo 2024

Finale provinciale aprile/maggio 2024

Finale nazionale maggio/giugno 2024

#### **“Giornata della miniera di Cabernardi” (Pergola)**

Il progetto prevede la conoscenza storica dell'attività lavorativa dello scorso secolo del territorio di Pergola precisamente Miniera della Montecatini al fine di far acquisire consapevolezza del lavoro dei nonni.

#### **Osservatorio Ambiente Torelli (Fano e Pergola)**

“Un bosco per la città e Osservatorio CO2”: educazione sui rischi derivanti dal disboscamento e dalla carenza di piante e luoghi verdi anche in aree cittadine, con piantumazione di un certo quantitativo di piante nell'area del campus scolastico o altre aree cittadine (in collaborazione con Corpo forestale e Comune di Fano). “Etichetta trasparente”. Raccolta differenziata.

Impegno di vari docenti per ricerca di dati sul territorio e per la redazione del libro bianco OAT.

L'attività è organizzata dai docenti interni con risorse derivanti da parte del contributo delle famiglie, comprese le spese per la manutenzione, il controllo e la tenuta delle strumentazioni dell'osservatorio.

### **Progetto gestione degli strumenti scientifici dell'Osservatorio Ambientale**

Il progetto prevede la pubblicazione annuale dei dati meteo e dell'inquinamento luminoso, la manutenzione biennale della centralina meteo (prevista nel gennaio 2023) e manutenzione mensile del sensore SQM.

### **"Spazi e strumenti digitali per le STEM"** (Fano e Pergola)

E' un progetto del Ministero che intende promuovere la realizzazione di spazi laboratoriali e la dotazione di strumenti digitali idonei sia a sostenere la didattica curricolare che la didattica di discipline STEM, ovvero scienze, tecnologia, ingegneria, matematica. L'obiettivo è quello di migliorare l'efficacia didattica nella creatività, nelle competenze tecniche e digitali, nello sviluppare capacità di problem solving e del pensiero critico. Il progetto è finanziato con i fondi ministeriali ricevuti in base al bando.

### **Progetto "Evoluzione umana"** (Fano)

Nell'ambito dello studio dei processi evolutivi (classi II) si affronta, in particolare, l'evoluzione del genere Homo, ricorrendo anche ad un'analisi comparata di ricostruzioni di crani di ominidi e di sequenze di paleo DNA ottenuto da specifiche banche dati. Senza costi per l'istituto.

### **Potenziamento Biomedico-Sanitario** (Pergola)

Il progetto è rivolto agli studenti delle classi del triennio di Pergola, interessati ad approfondire le varie specializzazioni dell'area medica. Attraverso incontri pomeridiani con specialisti ed esperti del settore biomedico e sanitario si potenziano gli alunni che desiderano iscriversi alla facoltà di Medicina o ai corsi di Professioni Sanitarie. Si approfondiscono lo studio dell'anatomia, della fisiologia e della biologia molecolare, con l'obiettivo di favorire l'orientamento universitario e relazionarsi con esperti del settore medico, ospedaliero e privato.

### **Progetto Natura e Costituzione**

Il progetto è focalizzato sulle classi quinte sia per acquisire le competenze richieste nell'ambito dell'educazione civica sia come supporto per l'orientamento in uscita. Il corso cerca di colmare in parte una scarsa conoscenza del percorso storico del concetto di protezione della natura e degli strumenti attuativi. All'interno di questo quadro di carenze si inserisce anche una percezione e una conoscenza molto limitata da parte degli studenti dei principali soggetti sociali a difesa della natura e il ruolo svolto all'interno dei contesti istituzionali.

### **Progetto Piattaforma Open** (Fano e Pergola)

Viene utilizzata apposita sezione Moodle del sito web del liceo.

Lo scopo è di offrire agli studenti opportunità di potenziamento, approfondimento, sostegno e recupero al di fuori dell'orario curricolare. L'attività è organizzata dai docenti interni (senza oneri).

### **Progetto con Agenzia delle Entrate denominato "Fisco e scuola per seminare legalità"**

I temi dell'educazione economica, pur non entrando direttamente nei singoli insegnamenti previsti dai programmi scolastici, possono comunque legittimamente divenire parte dell'offerta formativa delle scuole, con l'intento di contribuire allo sviluppo di una coscienza civile e sociale nelle giovani generazioni.

Il fine principale del progetto è quello di favorire la più capillare diffusione del messaggio della legalità fiscale e del senso di responsabilità nel contribuire alla crescita della comunità.

### **Rivista culturale**

I docenti del Liceo promuovono la rivista culturale "Sguardi" (anche come forma di auto-aggiornamento e di ricerca-azione). La rivista ospita, annualmente, articoli e saggi scientifici scritti dai docenti, frutto della loro esperienza didattica e dei loro interessi di ricerca.

### **Proposta progettuale di intervento del lab. Primo piano informatica**

Intervento di Innovazione tecnologica e ambientale su dispositivi, licenze d'uso e arredi. Acquistare ed installare per tutte le postazioni la medesima versione Windows 11, acquisto licenze didattiche e allineamento PC impostazione insegnante con nuova scheda audio e acquisto nuove sedie.

## **SEZIONE PROGETTI CHE PREVEDONO PERNOTTAMENTI FUORI SEDE, PROGETTI SPORTIVI, STAGE LINGUISTICI, VIAGGI ED USCITE DIDATTICHE**

### **Classi seconde:**

#### **"Progetto sportivo: Settimana Verde, centro rafting Serravalle Di Norcia"**

**8-11 Aprile 2024**

La pratica in gruppo dell'attività motoria in ambiente naturale va incontro al bisogno di movimento, al recupero di un rapporto con l'ambiente e al bisogno di consolidamento dei rapporti sociali, elementi che influiscono sulla crescita personale e sull'autostima dei ragazzi.

Il programma prevede diverse attività: Parete di arrampicata, Team building nelle gole, Escursione in Mountain bike, Percorso Avventura e Percorso Rafting, Escursione nel Parco dei Monti Sibillini, visita presso la Cioccolateria Vetusta Nursia, Escursione alle marcite di Norcia, Orienteering a Norcia.

### **Classi terze:**

#### **"Progetto sportivo P.C.T.O.: Settimana Azzurra, Policoro"**

**6-11 Maggio 2024**

Il progetto, con valore di stage PCTO, mira ad insegnare agli studenti a imparare a stare con gli altri, promuove lo sviluppo di ogni aspetto della personalità dei ragazzi in particolare: le capacità logico-relazionali e l'autonomia di pensiero individuale, ma anche le pulsioni creative, la conoscenza del corpo e la consapevolezza delle sue potenzialità, la conoscenza delle espressioni creative; come metodologia si propone l'approccio ludico-ricreativo: gli strumenti sono la vela il surf la vela d'altura la canoa.

### **Classi quarte:**

#### **"Progetto stage linguistico di una settimana a Bray (Dublino), Irlanda"**

**Febbraio / aprile 2024, 7 giorni**

Lo stage prevede attività di studio e potenziamento della lingua e della cultura del Paese anglofono ospitante tenute da docenti di madrelingua in una scuola qualificata, con gruppi di studio suddivisi per livelli di competenza. Sono inoltre previste numerose visite culturali e attività ricreative sul territorio e/o attività di Alternanza scuola-lavoro. Gli studenti vengono ospitati da famiglie selezionate che si prendono cura della loro sistemazione logistica e del loro inserimento comunicativo e relazionale. Al termine dello stage gli studenti ricevono un certificato di frequenza con attestazione del livello linguistico del corso, spendibile ai fini dell'attribuzione del credito scolastico.

Oltre al Corso di potenziamento linguistico da 20 lezioni da 45 minuti alla settimana, si prevede un walking tour e delle possibili visite a siti gratuiti, quali: Chester Beatty Library, National Museum, National Art Gallery, Hugh Lane Gallery, Botanic Gardens.

#### **In alternativa allo stage: Viaggio di istruzione a Torino**

**Febbraio**

Visita ai musei: del cinema, dell'automobile, del Risorgimento, Egizio, di antropologia criminale, Reggia di Stupinigi e borgo medievale.

### **Classi quarte e quinte (Pergola):**

#### **"Progetto interdisciplinare e di Educazione Civica - Arte Contemporanea"**

**novembre 2023**

Il progetto è volto ad approfondire l'arte contemporanea e prevede una visita alla Biennale di Venezia (Giardini e Arsenale), alla Collezione Peggy Guggenheim, al Palazzo Ducale ed al Museo Correr. Le attività progettuali offrono l'opportunità di ampliare le conoscenze nell'ambito

dell'architettura contemporanea, innovativa e senza frontiere, in risposta ai problemi globali dei cambiamenti climatici, divisioni etniche e sociali e disuguaglianze economiche. Il costo è finanziato con un contributo specifico dei partecipanti.

### **Classi quinte:**

#### **“Progetto interdisciplinare e di Educazione Civica - Arte Contemporanea”**

**novembre 2023**

Il progetto è volto ad approfondire l'arte contemporanea e prevede una visita alla Biennale di Venezia e alla Collezione Peggy Guggenheim. Le attività progettuali offrono l'opportunità di ampliare le conoscenze nell'ambito dell'architettura contemporanea, innovativa e senza frontiere, in risposta ai problemi globali dei cambiamenti climatici, divisioni etniche e sociali e disuguaglianze economiche. Il costo è finanziato con un contributo specifico dei partecipanti.

#### **Viaggio di istruzione a Norimberga-Monaco-Berlino**

**19-24 aprile 2024**

Il viaggio prevede diverse tappe:

- Norimberga con visita al Centro di Documentazione Nazista e passeggiata allo Zeppelinfeld, Memoriale del Processo di Norimberga;
- Postdam
- Berlino: sosta alla villa della Conferenza di Wannsee, visita guidata alla cupola del Reichstag/ porta di Brandeburgo/ Parisierplatz, Topografia del terrore/Checkpoint Charlie/museo di Libeskind, i luoghi del muro; Alexanderplatz, Rosenstrasse, Museum Insel.
- Monaco: lager di Dachau, Marienplatz/ Odeonsplatz/ HB/ Karlsplatz.

I progetti non realizzati, per mancanza di sufficienti adesioni sono:

- “Progetto corsi pomeridiani di inglese scientifico” (Pergola)
- “Certificazioni lingua tedesca”
- “Progetto Le grandi religioni del medio oriente e la loro diffusione attuale”
- “Progetto dipingiamo uno spazio di cittadinanza”

#### **AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE DOCENTE E NON DOCENTE**

Il Piano di Formazione annuale di istituto, per il personale scolastico (inserito nel PTOF 2022/25 aggiornato per l'A.S. 2023/2024) è stato attuato con i seguenti percorsi:

#### **Piano annuale di formazione per il personale docente:**

- Informativa dirigenziale sull'aggiornamento del Codice di comportamento;
- Corso di formazione sull'uso dei dispositivi digitali (personali e d'Istituto), sul registro elettronico e sul sito web istituzionale (PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1 – Titolo Avviso: Animatori digitali 2022-2024 – Titolo Progetto: Animatore digitale: formazione del personale interno);
- Corsi di formazione STEM (attività laboratoriali) – Fisica e Scienze Naturali (proroga rendicontazione risorse P.N.F.D. A.S. 2022/2023);
- Corsi di formazione e aggiornamento obbligatori sulla sicurezza sul luogo di lavoro (DLgs 81/08: Accordo Stato Regioni, ASPP, RLS, Preposti, Antincendio e 1^ soccorso);
- Corso di formazione sulla transizione digitale a livello amministrativo e di base (PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1 – Titolo Avviso: Animatori digitali 2022-2024 – Titolo Progetto: Animatore digitale: formazione del personale interno);
- Corso di formazione sulle funzionalità dei Monitor Touch (PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1 – Titolo Avviso: Animatori digitali 2022-2024 – Titolo Progetto: Animatore digitale: formazione del personale interno);
- Corso di formazione sulle funzionalità dei Laboratori Mobili (PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1 – Titolo Avviso: Animatori digitali 2022-2024 – Titolo Progetto: Animatore digitale: formazione del personale interno);

- Corso di formazione sulle funzionalità dei nuovi dispositivi per la didattica acquistati con le risorse del PNRR “Piano Scuola 4.0” – Azione 1 Classrooms e Azione 2 Labs (Mini PC aule e lab. Pergola, Chromebook/Tablet, gestione nuovi server) (PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1 – Titolo Avviso: Animatori digitali 2022-2024 – Titolo Progetto: Animatore digitale: formazione del personale interno);
- Incontro formativo "Essere docenti nell'era 3.0";
- Corso di formazione/aggiornamento online finalizzato a dare informazioni e conoscenze sulla patologia diabetica e le modalità di intervento;
- Corso di formazione e aggiornamento sulle metodologie didattiche innovative;
- Corso di formazione “Il cinema e il suo linguaggio: educare al linguaggio audiovisivo”;
- Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti (PNRR - Missione 4 - Investimento 3.1 - Allegato 1 del D.M. 65/2023);
- Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (PNRR - Missione 4 - Investimento 2.1 - Allegato 2 del D.M. 66/2023);
- Corso di formazione online sul trattamento e sulla protezione dei dati personali (a cura del Privacy Officer);
- Corsi di formazione proposti dall’Ambito Territoriale N. 10 – USR per le Marche (scuola capofila Polo Scolastico 3 – Fano);
- Adesione individuale a corsi di formazione erogati da enti accreditati dal Ministero dell’Istruzione e del Merito o proposti dall’USR;
- Percorso formativo per i docenti immessi in ruolo;

**Piano annuale di formazione per il personale A.T.A.:**

- Informativa dirigenziale sull’aggiornamento del Codice di comportamento;
- Corso di formazione sull’uso dei dispositivi digitali (personali e d’Istituto), sul registro elettronico e sul sito web istituzionale (PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1 – Titolo Avviso: Animatori digitali 2022-2024 – Titolo Progetto: Animatore digitale: formazione del personale interno);
- Corso di formazione sulla transizione digitale a livello amministrativo e di base (PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1 – Titolo Avviso: Animatori digitali 2022-2024 – Titolo Progetto: Animatore digitale: formazione del personale interno);
- Corsi di formazione e aggiornamento obbligatori sulla sicurezza sul luogo di lavoro (DLgs 81/08: Accordo Stato Regioni, Preposti, Antincendio e 1^ soccorso);
- Corso di formazione online sul trattamento e sulla protezione dei dati personali (a cura del Privacy Officer);
- Corsi di formazione per assistenti amministrativi nell’ambito del progetto “Valore P.A. 2023” – INPS:
  - a) Produzione, gestione e conservazione dei documenti digitali e/o digitalizzati – sviluppo delle banche dati di interesse nazionale – sistemi di autenticazione in rete – Big data management;
  - b) La transizione digitale nella P.A.: Novità, scadenze e obblighi. Il PNRR ed il Piano per l’informatica;
  - c) Personale, organizzazione e riforma della Pubblica Amministrazione – Pianificazione, misurazione e valutazione della performance;
  - d) Anticorruzione, trasparenza e integrità: strategie preventive e sistemi di compliance – gestione del rischio corruzione;
  - e) Gestione della contabilità pubblica: Servizi fiscali e finanziari. Il controllo e la valutazione delle spese pubbliche;

Per ulteriori dettagli finanziari si rimanda alla relazione tecnica predisposta dalla DSGA che illustra la verifica del programma annuale e lo stato di attuazione dei diversi progetti. L’Istituto ha profuso il massimo impegno per il raggiungimento degli obiettivi prefissati nel Piano Triennale dell’Offerta Formativa.

La progettualità attuata dall'Istituto è andata ben oltre rispetto ai risultati evidenziati, in modo sintetico, nella presente relazione. Si evidenzia infine l'attivo contributo del Liceo nella realizzazione della prima "Restituzione sul viaggio di istruzione a Norimberga-Berlino-Monaco" che si è svolta il 27 maggio 2024 inizialmente non prevista.

## **Il Dirigente**

**Ing. Raffaele Balzano**

Firma digitale ai sensi del D.Lgs 82/05  
e s.m.i e norme collegate

### **Relazione sullo stato di attuazione del Programma Annuale esercizio finanziario 2024**

La presente relazione, prescritta dall'art. 10, commi 1 e 2, del Decreto 28.08.2018 n. 129, viene predisposta al fine di verificare le disponibilità finanziarie e lo stato di attuazione del Programma Annuale del corrente esercizio finanziario.

Il contenuto della relazione riguarda l'analisi delle entrate accertate e riscosse e delle spese impegnate e pagate alla data del 20.06.2024.

Presupposto dell'analisi gestionale di entrate e di spese è il Programma Annuale 2024 approvato il 25 gennaio 2024 con delibera n. 121.

#### **Esame delle entrate accertate e riscosse**

### **Aggregato 01: AVANZO DI AMMINISTRAZIONE**

#### **01.01 Avanzo di amministrazione non vincolato**

La previsione iniziale di € 339.821,44 non ha subito variazioni.

#### **01.02 Avanzo di amministrazione vincolato**

La previsione iniziale di € 322.704,48 non ha subito variazioni.

### **Aggregato 02: FINANZIAMENTI DALL'UNIONE EUROPEA**

#### **02.01.01 Fondi sociali europei – PON per la Scuola FSE**

La previsione iniziale di € 0,00 ha subito una variazione di € 2.301,10 per integrazione progetto PON "Potenziamento educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico" (€ 1.475,03) e per progetto PON LAN (€ 826,07). Sono stati interamente riscossi.

#### **02.03 Altri finanziamenti dall'Unione Europea**

La previsione iniziale di € 0,00 ha subito una variazione di € 141.070,35 per i fondi del PNRR "Next Generation EU – Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (€ 99.040,34) e "Next Generation EU – Formazione del personale scolastico sulla transizione digitale" (€ 42.030,01). Sono stati riscossi € 70.535,17: € 49.520,17 per PNRR potenziamento competenze STEM e multilinguistiche ed € 21.015,00 per PNRR formazione del personale sulla transizione digitale.

### **Aggregato 03: FINANZIAMENTI DALLO STATO**

#### **03.01 Dotazione ordinaria**

La previsione iniziale di € 31.565,57 non ha subito variazioni. Sono stati interamente riscossi: funzionamento amministrativo e didattico gennaio-agosto 2024 (€ 19.824,66), per PCTO ex alternanza scuola-lavoro gennaio-agosto 2024 (€ 8.407,58) e per revisori gennaio-agosto 2024 (€ 3.333,33).

### **03.06 Altri finanziamenti vincolati dallo Stato**

La previsione iniziale di € 0,00 ha subito una variazione di € 3.531,19 per finanziamento programma complementare scuola (€ 2.802,74) e per biblioteche scolastiche-promozione alla lettura (€728,45). Sono stati interamente riscossi.

### **Aggregato 04: FINANZIAMENTI DALLA REGIONE**

#### **04.04 Altri finanziamenti vincolati**

La previsione iniziale di € 0,00 non ha subito variazioni.

### **Aggregato 05: FINANZIAMENTI DA ENTI LOCALI O DA ALTRE ISTITUZIONI**

#### **05.02 Provincia vincolati**

La previsione iniziale di € 10.000,00 non ha subito variazioni. Sono stati riscossi € 4.550,84, di cui € 4.369,35 per budget 2023 e € 181,49 saldo budget 2022.

#### **05.06 Altre Istituzioni vincolati**

La previsione iniziale di € 0,00 è stata incrementata di € 1.255,12 per: finanziamento MIM da Polo Scolastico 3 di Fano per formazione docenti (€ 455,12 quale saldo a.s. 2021-22), contributo da Indire per eccellenze alunno (€ 300,00), contributo del Comune di Castelleone di Suasa per celebrazioni 60° Liceo sede di Pergola (€ 500,00) . Sono stati interamente riscossi.

### **Aggregato 06: CONTRIBUTI DA PRIVATI**

#### **06.01 Contributi volontari da famiglie**

La previsione iniziale di € 69.000,00 non ha subito variazioni. Sono stati riscossi € 67.922,00.

#### **06.04 Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero**

La previsione iniziale di € 100.000,00 ha subito una variazione di € 173.189,00 portando la programmazione definitiva ad € 273.189,00. Sono stati riscossi € 276.309,00 e occorre quindi apportare una nuova variazione.

#### **06.05 Contributi per copertura assicurativa degli alunni**

La previsione iniziale di € 10.000,00 non ha subito variazioni. Sono stati interamente riscossi.

#### **06.05 Contributi per copertura assicurativa personale**

La previsione iniziale di € 0,00 non ha subito variazioni.

#### **06.08 Contributi da imprese non vincolati**

La previsione iniziale di € 5.500 non ha subito variazioni. Sono stati interamente riscossi per canone distributori (marzo-agosto 2024).

#### **06.10 Altri contributi da famiglie vincolati**

La previsione iniziale di € 60.000,00 è stata incrementata con una variazione di € 8.148,50 portando la programmazione definitiva a € 68.148,50. Occorre procedere a una nuova variazione in quanto sono stati riscossi € 73.730,50 (€ 100,00 per corsi di preparazione ai test universitari, € 65.104,50 per certificazioni linguistiche, €1.490,00 per viaggio Pergola-Fano teatro, € 60,00 per cauzione lampada rotta e € 6.976,00 per abbigliamento con logo della scuola).

#### **06.11 Contributi da imprese vincolati**

La previsione iniziale di € 0,00 è stata incrementata di € 800,00 per contributi Ditte al progetto "Note Solidali". La somma è stata interamente riscossa.

## **Aggregato 11: SPONSOR E UTILIZZO LOCALI**

### **11.03 Canone occupazione spazi e aree pubbliche**

La previsione iniziale di € 0,00 non ha subito variazioni.

## **Aggregato 12: ALTRE ENTRATE**

### **12.01 Interessi**

La previsione iniziale di € 0,00 non ha subito variazioni.

### **12.02 Interessi attivi da Banca d'Italia**

La previsione iniziale di € 0,00 ha subito una variazione di € 0,39. Sono stati riscossi € 0,39 da Banca di Italia, Tesoreria Unica per tutte le scuole. Si propone al Consiglio di Istituto di destinare € 0,39 al funzionamento generale.

### **12.03 Altre entrate n.a.c.**

La previsione iniziale di € 0,00 ha subito una variazione di € 300,00 per contributi da parte del personale. La somma è stata interamente riscossa. Si propone al Consiglio di Istituto di destinare € 300,00 al funzionamento generale.

Pertanto di fronte ad una previsione iniziale totale delle entrate di € 948.591,49 si è verificata una variazione totale in più di € 330.595,26 che porta la previsione definitiva totale a € 1.279.186,75.

Il fondo di cassa iniziale era di € 592.043,64.

Il fondo di cassa attuale è di € 491.158,10.

Le riscossioni alla data attuale sono pari a € 527.285,88 in conto competenza e € 9.824,82 in conto residui, per un totale di € 537.110,70.

Sono state emesse reversali dalla n. 1 alla n. 125 .

Sono stati emessi mandati dal n. 1 al n. 271.

Il prospetto finanziario complessivo delle entrate e delle uscite, in termini di puntuale rappresentazione dello stato di attuazione del programma è riportato nei modelli H 2024 e H-bis 2024 e nei modelli I, allegati alla presente relazione.

<b>Spese impegnate e pagate</b>
---------------------------------

## **Aggregato A01: FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA**

La previsione iniziale di € 29.945,40 non ha subito variazioni.

Sono stati impegnati e pagati € 26.286,32 per bollette telefoniche (€ 1.918,53) e idriche (€ 6.363,29), per reti di trasmissione (€ 5.076,77), per manutenzione palestra (€ 6.380,00), per attrezzature palestra (€ 5.490,94), per prodotti di pulizia e sanificazione (€ 1.018,39), per materiale vario (€ 38,40).

## **Aggregato A02: FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE**

La previsione iniziale di € 78.502,34 non ha subito variazioni

Sono stati impegnati e pagati € 18.032,78: per compensi e rimborsi ai revisori (€ 6.022,20.), per carta, cancelleria e stampati (€ 414,34), per materiale e strumenti tecnico-specialistici (€ 1.243,10), per prestazioni professionali e specialistiche (€ 3.019,66), per assistenza tecnico-informatica (€ 483,64), licenze d'uso software (€ 6.225,00), noleggio fotocopiatrici (€ 464,33), per spese postali (€ 55,51), per altre spese amministrative (€ 105,00).

### **Aggregato A03: DIDATTICA**

La previsione iniziale di € 360.839,04 ha subito una variazione di € 103.936,29 per contributi alunni settimana azzurra e verde, fondi biblioteca, contributi Note Solidali, per integrazioni fondi MIM, portando la previsione definitiva a € 464.775,33.

Sono stati pagati € 186.703,06 per: compensi al personale (€ 3.702,27), giornali, riviste e pubblicazioni (€ 320,48), materiali tecnico-specialistico (€ 809,97), altri materiali (€ 82,24), equipaggiamento (€ 138,60), strumenti tecnico-specialistici (€ 1.878,73), altre prestazioni professionali (€ 83.424,44), organizzazione manifestazioni (€ 6.795,00) assistenza tecnico-informatica (€ 885,02), reti di trasmissioni (€ 213,13), spese viaggi (€ 83.704,22), attrezzature scientifiche (€ 1.478,64), spese amministrative (€ 923,32), borse di studio (€ 2.347,00).

### **Aggregato A03-01: DIDATTICA – PIANO SCUOLA 4.0 AZIONE 2 NEXT DIGITAL LABS**

La previsione iniziale di € 40.642,88 non ha subito variazioni. Sono state pagate somme per € 30.720,22 per: attrezzature informatiche e per laboratori (€ 29.094,64) e per compensi al personale (€1.625,58).

### **Aggregato A03-02: DIDATTICA – PNRR DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO SU TRASFORMAZIONE DIGITALE**

La previsione iniziale di € 2.000,00 non ha subito variazioni. Sono state pagate somme per € 1.000,00 per compensi all'animatore digitale e versamento ritenute.

### **Aggregato A03-03: DIDATTICA – DIGITAL BOARD**

La previsione di € 2.247,28 non ha subito variazioni. Non sono state pagate somme.

### **Aggregato A03 1: DIDATTICA – PNRR POTENZIAMENTO COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE**

La programmazione definitiva di € 99.040,34 non ha subito variazioni. Non sono state pagate somme.

### **Aggregato A03-2: DIDATTICA – PIANO SCUOLA 4.0 AZIONE 1 NEXT DIGITAL CLASSROOM**

La previsione iniziale di € 29.795,66 non ha subito variazioni. Sono state pagate somme per €18.680,66 per compensi al personale (€ 5.691,32) e per attrezzature e arredi (€ 12.989,34).

### **Aggregato A03-3: DIDATTICA - REALIZZAZIONE DI RETI LOCALI CABLATE**

La previsione iniziale di € 6.212,88 non ha subito variazioni. Non sono state pagate somme.

### **Aggregato A04: PCTO – EX ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO**

La previsione iniziale di € 17.004,55 non ha subito variazioni. Non sono state pagate somme. Sono da liquidare i compensi per le attività di PCTO.

### **Aggregato A05: VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO**

La previsione iniziale di € 173.050,45 ha subito una variazione di € 76.703,00 portando la programmazione definitiva a € 249.753,45. Sono stati pagati € 242.310,51 per i voli e i soggiorni linguistici a Dublino, per i viaggi di istruzione e le uscite didattiche a Berlino-Monaco-Norimberga, Roma, Firenze, Rimini, Ancona, Ascoli Piceno, Frasassi, Montegridolfo. Inoltre sono stati pagati i rimborsi agli alunni impossibilitati a partecipare ai viaggi e i rimborsi welfare.

### **Aggregato A06: ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO**

La previsione iniziale di € 1.828,98 non ha subito variazioni. Non sono state pagate somme.

### **Progetto P01: PROGETTI IN AMBITO “SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE”**

La previsione iniziale di € 19.983,33 non ha subito variazioni. Non sono state pagate somme.

### **Progetto P02: PROGETTI IN AMBITO “UMANISTICO E SOCIALE”**

La previsione iniziale di € 13.826,59 non ha subito variazioni. Sono stati pagati € 1.292,78 per docenza progetto “Postproduzione audiovisivi”.

### **Progetto P02-01: PROGETTI IN AMBITO “UMANISTICO E SOCIALE” – PROGETTO FSEPON CARE**

La previsione iniziale di € 5.082,00 non ha subito variazioni. Non sono state pagate somme.

### **Progetto P03: PROGETTI PER “CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI”**

La previsione iniziale di € 158.251,52 è stata incrementata di € 8.148,50 portando la previsione definitiva a € 166.400,02. Sono state pagate somme per € 52.027,10 per le certificazioni linguistiche, per i corsi di lingue ai nostri alunni e per i corsi Cambridge con madrelingua. Rimangono da pagare i compensi per i referenti dei progetti certificazioni e Cambridge.

### **Progetto P04: PROGETTI PER “FORMAZIONE / AGGIORNAMENTO PERSONALE”**

La previsione iniziale di € 5.916,63 è stata incrementata di € 455,12 da Polo Scolastico 3 di Fano per formazione docenti quale saldo a.s. 2021-22, portando la previsione definitiva a € 6.371,75. Sono stati pagati € 1.385,80 per: corsi al personale docente e ATA per antincendio e primo soccorso (€ 1.200,00), corso di formazione ai docenti su metodologie didattiche innovative (€ 185,80).

### **Progetto P05: PROGETTI PER GARE E CONCORSI**

La previsione iniziale di € 7.043,96 ha subito una variazione di € 300,00 per finanziamento Indire eccellenze alunni. Sono stati pagati € 462,80 per premiazione alunno Olimpiadi di fisica e matematica da Indire (€ 300,00) e per rimborsi viaggi per gare di fisica e matematica (€ 162,80).

### **Aggregazione Z: DISPONIBILITA' FINANZIARIA DA PROGRAMMARE**

La previsione iniziale di € 0,00 non ha subito modifiche.

Nell'ambito delle attività e dei progetti rimangono ancora da pagare materiali, servizi, compensi per docenti interni ed esperti esterni, che verranno liquidati alla presentazione delle relative fatture, lettere di incarico e relazioni finali.

Pertanto di fronte ad una previsione iniziale totale delle uscite di € 948.591,49 si è verificata una variazione totale in più di € 330.595,26 che porta la previsione definitiva totale a € 1.279.186,75. Sono stati pagati € 579.552,03 in conto competenza ed € 79.459,21 in conto residui per un totale di € 659.011,24.

Fano, 18 giugno 2024

Il Direttore SGA  
Dott.ssa Giordana Cangini

La delibera è la n. **149 A.S. 2023/24**, all'unanimità.

Li, 20.06.2024

Il Presidente del C.I.  
Sig.ra Brunella Spaccazocchi

ESPOSTA ALL'ALBO,  
ai sensi dell'art. 43 del  
D.lgs n° 297/1994

Il 02.07.2024

Il Direttore SGA

Avverso la presente delibera, ai sensi dell'art. 14 - 7 comma – del D.P.R. n° 275/1999, è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto entro il termine di 15 giorni dalla data di pubblicazione all'albo. Decorso tale termine la deliberazione è definitiva e contro di essa è esperibile ricorso giurisdizionale al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato rispettivamente entro il termine di 60 o 120 giorni dalla data di pubblicazione.