



POLO SCOLASTICO 2 "G. TORELLI"

Liceo Scientifico Statale (corso ordinario e opzione Scienze Applicate)

Sede centrale - Viale Kennedy, 30 - 61032 FANO (PU)

Sede succursale Fano - Piazzale Marcolini, 15 - 61032 FANO (PU)

Sede staccata Pergola - Via Gramsci, 89 - 61045 PERGOLA (PU)

Segreteria Fano Tel: 0721 800809 - Segreteria Pergola Tel: 0721 735528

Codice fiscale: 81003870417 - Codice IPA: istsc_psp01000g

Codice univoco per la F.E.: UFFGN2 - Sito Web: www.liceotorelli.edu.it

PEO: psps01000g@istruzione.it - PEC: psps01000g@pec.istruzione.it

Protocollo e data come da segnatura

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

Codice avviso/decreto: M4C1I3.1-2023-1143

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-33640

Titolo Progetto: Percorsi STEM e corsi per certificazioni linguistiche

CUP: E94D23003150006.

LETTERA PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO INDIVIDUALE DI:

- formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche oggetto dei percorsi da attivare (percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione) rivolti alle studentesse ed agli studenti del Liceo – Profilo A
Sede centrale di Fano
- tutor d'aula con il compito di coadiuvare il rispettivo formatore esperto indicato al profilo A dell'avviso pubblico – Profilo B
Sede centrale di Fano

IL POLO SCOLASTICO 2 – LICEO SCIENTIFICO "G. TORELLI", C.F. n. 81003870417 con sede legale in FANO (PU), in viale Kennedy N. 30, in persona dell'ing. Raffaele Balzano, ivi domiciliato per la sua qualità di Dirigente scolastico *pro tempore* e legale rappresentante,

VISTI

- il Decreto Prot. n. 830 del 30.01.2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 26 incarichi individuali ivi specificati, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università" – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)" del

PNRR, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*, per una durata complessiva pari a 260 ore (N. 130 ore complessive per i 13 incarichi riferiti al profilo A e N. 130 ore complessive per i 13 incarichi riferiti al profilo B – N. 10 ore per ciascun incarico individuale per entrambi i profili);

- l'Avviso pubblico di selezione prot. n. 831, del 30.01.2024;
- il verbale della selezione, svolta in data 15.02.2024, acquisito con prot. n. 1317 del 15.02.2024, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. 1307, del 15.02.2024;
- il decreto dirigenziale di approvazione e pubblicazione delle graduatorie definitive, prot. n. 1396 del 19.02.2024;
- **VISTO** il verbale di insediamento del Gruppo di Lavoro di Istituto per l'orientamento e per il tutoraggio per le STEM contenente la progettazione esecutiva per la linea di intervento A del progetto specificato in oggetto per l'A.S. 2023/2024 (Prot. N. 1606 del 24.02.2024) condiviso con il personale sopraindicato;
- il Decreto per il conferimento degli incarichi individuali, n. prot. [] del 26.02.2024;

PREMESSO CHE

- come chiarito nell'Avviso pubblico di selezione prot. n. 830 del 30.01.2024, l'Istituto necessita di acquisire un supporto qualificato in ordine alle attività di *“formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche oggetto dei percorsi da attivare (percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione) rivolti alle studentesse ed agli studenti del Liceo – Profilo A”* e di *“tutor d'aula con il compito di coadiuvare il rispettivo formatore esperto indicato al profilo A dell'avviso pubblico – Profilo B”* (a seguire, anche l'«**Incarico**») nell'ambito della Missione 4 – *Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*;
- tra il personale docente interno dell'Istituto si sono resi disponibili docenti che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;
- il/la Dott./ssa [] risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultato/a in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento degli incarichi individuali n. prot. [] del 26.02.2024;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «**Lettera di Incarico**» o «**Lettera**»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce a [NOME COGNOME] l'incarico di:

- formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche oggetto dei percorsi da attivare (percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione) rivolti alle studentesse ed agli studenti del Liceo – Profilo A – sede centrale di Fano.
- tutor d'aula con il compito di coadiuvare il rispettivo formatore esperto indicato al profilo A dell'avviso pubblico – Profilo B - sede centrale di Fano.

avente ad oggetto lo svolgimento delle seguenti attività, in relazione al percorso da attivare ed al rispettivo profilo, come specificato nell'articolo 1 dell'avviso pubblico:

- **Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere rivolti a tutte le studentesse ed agli studenti delle classi seconde dell'istituto.** I percorsi dovranno essere realizzati da un formatore esperto, coadiuvato da un tutor esperto d'aula. Ciascun percorso di potenziamento delle discipline STEM all'interno del curriculum di istituto deve realizzare azioni inerenti ai seguenti ambiti:
 - Curriculum integrato: con l'integrazione nella programmazione ordinaria di ogni classe, di attività pratiche, esperimenti e progetti che prevedano la manipolazione di dati sperimentali attraverso l'acquisizione, l'elaborazione, la rappresentazione e l'analisi degli stessi.
 - Piattaforme e Software: con l'introduzione di nuovi strumenti digitali e software che offrano agli studenti una esperienza pratica nella manipolazione di dati reali.
 - Progetti di Ricerca: con la promozione di progetti che incoraggino gli studenti a formulare ipotesi, condurre esperimenti e analizzare i risultati; fornire risorse e orientamento per la realizzazione di progetti individuali o di gruppo che coinvolgano dati sperimentali.
- **Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere in orario extracurricolare rivolti a tutte le studentesse e gli studenti delle classi terze, quarte e quinte dell'istituto.** I percorsi dovranno essere realizzati da un formatore esperto, coadiuvato da un tutor d'aula. Ciascun percorso dovrà fornire l'opportunità di attività extracurricolari, che possano approfondire l'esperienza degli studenti nella elaborazione di dati sperimentali; stimolare gli studenti nello studio delle discipline STEM mediante il potenziamento delle azioni che coinvolgano attivamente i singoli alunni; privilegiare le attività pratiche laboratoriali, che prevedano la progettazione/esecuzione collaborativa di esperimenti e progetti, con l'impiego di strumenti digitali e software utili per comprendere, acquisire e analizzare quanto realizzato.

per un numero complessivo di percorsi pari a:

- N. 1 percorso in qualità di formatore esperto – Profilo A
- N. 2 percorsi in qualità di formatore esperto – Profilo A
- N. 1 percorso in qualità di tutor d'aula – Profilo B

nell'ambito del progetto **“Percorsi STEM e corsi per certificazioni linguistiche”** con codice CUP **E94D23003150006**, secondo le modalità elencate.

1. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.
2. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
3. L'incaricato si impegna a svolgere le attività sopraindicate, al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative dell'Unità di Missione.
4. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105 e ss.mm.ii.

5. La durata, per ciascun incarico conferito, riferita al singolo percorso è per:
- N. 10 ore – Profilo A;
 - N. 10 ore – Profilo B;
- a decorrere dalla data di sottoscrizione della presente lettera e fino al 31.08.2024.
6. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
7. Per l'incarico conferito, riferito al singolo percorso, è pattuito un corrispettivo orario lordo pari ad **€ 79,00 (Euro settantanove/00) per l'incarico di formatore esperto – Profilo A ed € 34,00 (Euro trentaquattro/00) per l'incarico di tutor esperto d'aula – Profilo B**, importi intesi lordo stato, rapportati alle ore effettivamente prestate, per un compenso massimo complessivo pari a:
- € 790,00 (Euro settecentonovanta/00) – N. 1 percorso - Profilo A;
 - € 1.580,00 (Euro millecinquecentottanta/00) – N. 2 percorsi - Profilo A;
 - € 340,00 (Euro trecentoquaranta/00) – N. 1 percorso - Profilo B;
8. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle ore effettivamente svolte e secondo le seguenti modalità: bonifico bancario al netto di tutte le ritenute di legge e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- i. Domanda di partecipazione alla selezione;
- ii. *Curriculum vitae* dell'Incaricato;
- iii. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;

Fano, [data]

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Ing. Raffaele Balzano
(FIRMA DIGITALE)

L'INCARICATO
per accettazione
