



OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus. Procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto: Formatori e Tutor per otto moduli (competenza imprenditoriale “Career planning, orientamento e futuro”; competenze in materia di cittadinanza “Antropologia della violenza di genere”; educazione motoria “Teoria e tecnica della navigazione a vela”; lingua madre “Laboratorio di giornalismo”; lingua straniera “Conversazione madrelingua inglese”; matematica, scienze e tecnologie “Astronomia e astrofisica”; matematica, scienze e tecnologie “Energia per il futuro – Energy Manager”; pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali “Match & Training Analysis: nuovi approcci scientifici e tecnologici per lo sport”) di 30 ore ognuno

DECRETO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI DI PERSONALE INTERNO AVENTI AD OGGETTO

Formatori e Tutor per otto moduli (competenza imprenditoriale “Career planning, orientamento e futuro”; competenze in materia di cittadinanza “Antropologia della violenza di genere”; educazione motoria “Teoria e tecnica della navigazione a vela”; lingua madre “Laboratorio di giornalismo”; lingua straniera “Conversazione madrelingua inglese”; matematica, scienze e tecnologie “Astronomia e astrofisica”; matematica, scienze e tecnologie “Energia per il futuro – Energy Manager”; pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali “Match & Training Analysis: nuovi approcci scientifici e tecnologici per lo sport”) di 30 ore ognuno

Relativamente al progetto

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+

CUP D74D24002790007

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

1



LICEO "G. MARCONI"
LICEO SCIENTIFICO • MUSICALE • COREUTICO

PESARO

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

2



LICEO "G. MARCONI"
LICEO SCIENTIFICO • MUSICALE • COREUTICO

PESARO

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

3



LICEO "G. MARCONI"

LICEO SCIENTIFICO • MUSICALE • COREUTICO

PESARO

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «*Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM*»;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 40 del 14/02/2024;

4

LICEO "G. MARCONI"

LICEO SCIENTIFICO • MUSICALE • COREUTICO

Via Nanterre, 10
61122 PESARO (PU)

Tel. +39 0721 45 31 36
CF 80005590411

mail: psps020006@istruzione.it
PEC: psps020006@pec.istruzione.it

www.liceogmarconi.edu.it



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



LICEO "G. MARCONI"
LICEO SCIENTIFICO • MUSICALE • COREUTICO

PESARO

VISTI l'AVVISO 59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, e la candidatura n. 3905 inviata da codesta Istituzione scolastica in data 24/05/2024;

VISTA la comunicazione di autorizzazione progetto prot AOOGABMI n. 83244 del 12/06/2024;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio prot. 11683 del 16 settembre 2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto in oggetto, di avvalersi della collaborazione di docenti, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto Formatori e Tutor per otto moduli (competenza imprenditoriale "Career planning, orientamento e futuro"; competenze in materia di cittadinanza "Antropologia della violenza di genere"; educazione motoria "Teoria e tecnica della navigazione a vela"; lingua madre "Laboratorio di giornalismo"; lingua straniera "Conversazione madrelingua inglese"; matematica, scienze e tecnologie "Astronomia e astrofisica"; matematica, scienze e tecnologie "Energia per il futuro – Energy Manager"; pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali "Match & Training Analysis: nuovi approcci scientifici e tecnologici per lo sport") di 30 ore ognuno;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

5

LICEO "G. MARCONI"

LICEO SCIENTIFICO • MUSICALE • COREUTICO

Via Nanterre, 10

61122 PESARO (PU)

Tel. +39 0721 45 31 36

CF 80005590411

mail: psps020006@istruzione.it

PEC: psps020006@pec.istruzione.it

www.liceogmarconi.edu.it



Cofinanziato
dall'Unione europea



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



LICEO "G. MARCONI"
LICEO SCIENTIFICO • MUSICALE • COREUTICO

PESARO

VISTO il Decreto n. 13124 del 03/10/2024, con il quale l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali, aventi ad Formatori e Tutor per otto moduli (competenza imprenditoriale "Career planning, orientamento e futuro"; competenze in materia di cittadinanza "Antropologia della violenza di genere"; educazione motoria "Teoria e tecnica della navigazione a vela"; lingua madre "Laboratorio di giornalismo"; lingua straniera "Conversazione madrelingua inglese"; matematica, scienze e tecnologie "Astronomia e astrofisica"; matematica, scienze e tecnologie "Energia per il futuro – Energy Manager"; pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali "Match & Training Analysis: nuovi approcci scientifici e tecnologici per lo sport") di 30 ore ognuno;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 13126/24, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 03/10/2024;

VISTO in particolare, l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del 09/10/2024*»;

CONSIDERATO che alla data del 09/10/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 18 candidature di cui 6 candidature da parte del personale interno all'Istituzione e 12 di personale esterno ;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso;

VISTO il verbale della selezione, svolta in data 10/10/2024, acquisito con prot. n. 13640 del 10/10/2024, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. 13639, del 10/10/2024;

VISTA la graduatoria prot. 13662/2024 del 11/10/2024 pubblicata all'albo d'istituto,

CONSIDERATO che, in particolare, i candidati interni Dott./Dott.ssa Baiamonte Mauro, Cuoco Annamaria, De Benedittis Alessandra, Ferretti Raffaella, Paone Marco sono risultati idonei, nelle relative disponibilità dichiarate;

VISTA le dichiarazioni rese dal/dalla Dott./Dott.ssa Baiamonte Mauro, Cuoco Annamaria, De Benedittis Alessandra, Ferretti Raffaella, Paone Marco ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che il/la Dott./Dott.ssa Baiamonte Mauro, Cuoco Annamaria, De Benedittis Alessandra, Ferretti Raffaella, Paone Marco risultano essere dipendenti di questo Istituto;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

6



LICEO "G. MARCONI"
LICEO SCIENTIFICO • MUSICALE • COREUTICO

PESARO

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare lo schema della Lettera di incarico per il personale interno;
- di conferire i seguenti incarichi individuali di TUTOR per i sotto elencati cinque moduli degli otto messi a bando (competenza imprenditoriale "Career planning, orientamento e futuro"; competenze in materia di cittadinanza "Antropologia della violenza di genere"; educazione motoria "Teoria e tecnica della navigazione a vela"; lingua madre "Laboratorio di giornalismo"; lingua straniera "Conversazione madrelingua inglese"; matematica, scienze e tecnologie "Astronomia e astrofisica"; matematica, scienze e tecnologie "Energia per il futuro – Energy Manager"; pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali "Match & Training Analysis: nuovi approcci scientifici e tecnologici per lo sport") di 30 ore ognuno; per un importo complessivo, per ogni percorso, di 900 euro lordo stato per l'attività di tutor (30 euro/ora)

PERSONALE INTERNO: INCARICHI DI TUTOR DI 5 MODULI

MODULO	TUTOR
Antropologia di violenza di genere	Ferretti Raffaella (Candidato Interno)
Astronomia e astrofisica	Baiamonte Mauro (Candidato Interno)
Laboratorio di giornalismo	Cuoco Annamaria (Candidato Interno)
Match & Training Analysis: nuovi approcci scientifici e tecnologici per lo sport	Paone Marco (Candidato Interno)
Teoria e tecnica della navigazione a vela	De Benedittis Alessandra (Candidato Interno)

- di procedere a sottoscrivere la Lettera di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Pesaro, 11/10/2024

IL DIRIGENTE

Luca Maria Antonio Testa

(documento firmato ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa)

LICEO "G. MARCONI"

LICEO SCIENTIFICO • MUSICALE • COREUTICO

Via Nanterre, 10

61122 PESARO (PU)

Tel. +39 0721 45 31 36

CF 80005590411

mail: psp020006@istruzione.it

PEC: psp020006@pec.istruzione.it

www.liceogmarconi.edu.it



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito