



LICEO "G. MARCONI"  
LICEO SCIENTIFICO • MUSICALE • COREUTICO

PESARO

Pesaro, 12 dicembre 2025.

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

e, p.c.

AL CONSIGLIO D'ISTITUTO  
AI GENITORI  
AGLI ALUNNI  
AL PERSONALE A.T.A.

OGGETTO: **atto d'indirizzo del dirigente scolastico per l'aggiornamento annuale del PTOF relativo al triennio 2025-2028 ex articolo 1, comma 14, Legge n. 107/2015**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107 (d'ora in poi: *Legge*) recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

**PRESO ATTO** che l'articolo 1 della predetta Legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) *le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: Piano);*
- 2) *il Piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;*
- 3) *il Piano è approvato dal consiglio d'istituto;*
- 4) *esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIM;*
- 5) *una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;*

**VISTO** il D.lgs. 13 aprile 2017 n. 66 *Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107;*

**VISTA** la Legge 30 dicembre 2018, n. 145 che istituisce i *Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento*, ora denominati *Percorsi di Formazione Scuola Lavoro* ai sensi del decreto-legge n. 127/2025;

**VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92 *Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;*

**VISTE** le *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica* adottate con D.M. 7 settembre 2024, n. 183;

**VISTO** il Piano "RiGenerazione Scuola" nell'ambito del D.lgs. 8 novembre 2021, n. 196 *Attuazione della direttiva (UE) 2019/904, del Parlamento europeo e del Consiglio del 5 giugno 2019 sulla riduzione dell'incidenza di determinati prodotti di plastica sull'ambiente* in vigore dal 14 gennaio 2021;

**VISTO** il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328 di adozione delle *Linee guida per l'orientamento;*



LICEO "G. MARCONI"  
LICEO SCIENTIFICO • MUSICALE • COREUTICO

PESARO

**VISTO** il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14 *Schema di decreto di adozione dei modelli di certificazione delle competenze;*

**VISTA** la Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 9 maggio 2017, n. 71 nonché le *Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo* adottate con D.M. 13 gennaio 2021, n. 18;

**VISTA** la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito 29 ottobre 2025, prot. n. 66850, avente a oggetto *SNV - Indicazioni operative per la predisposizione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2025-2028 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano Triennale dell'Offerta Formativa, Rendicontazione Sociale);*

**VISTA** la Legge 1° ottobre 2024, n. 150 *Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi didattici differenziati;*

**VISTA** la Legge n. 22 del 19 febbraio 2025, concernente lo sviluppo delle competenze non cognitive e trasversali;

**VISTO** il D.M. n. 166 del 9 agosto 2025, recante le *Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle scuole;*

**VISTO** il D.M. n. 47 del 12 marzo 2025 di adozione del Sistema nazionale di valutazione dei risultati dei dirigenti scolastici;

**VISTO** il D.I. n. 2276 del 31 luglio 2025 concernente la definizione degli obiettivi per la valutazione dei risultati dei Dirigenti scolastici per l'anno scolastico 2025/2026;

**VISTO** il DPR n. 134 dell'8 agosto 2025 che dispone l'inserimento nel PTOF delle attività di cittadinanza attiva e solidale;

**CONSIDERATA** la necessità di implementare il PTOF con la previsione di forme di monitoraggio del raggiungimento degli obiettivi di miglioramento e rendicontazione dei risultati raggiunti nonché di gruppi di lavoro per la progettazione e realizzazione di iniziative volte a migliorare i risultati nelle prove standardizzate;

**CONSIDERATA** la necessità altresì di implementare il PTOF con le attività di promozione dell'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo attraverso l'internazionalizzazione e l'innovazione;

**TENUTO CONTO** delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti;

**EMANA**

ai sensi dell'articolo 3 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, così come sostituito dall'articolo 1, comma 14 della Legge, il seguente



LICEO "G. MARCONI"  
LICEO SCIENTIFICO • MUSICALE • COREUTICO

PESARO

**ATTO D'INDIRIZZO**  
**per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione**

al quale gli Organi Collegiali e il personale docente ed ATA, le funzioni e i profili professionali individuati dalla normativa vigente dovranno attenersi per gli ambiti di rispettiva competenza. Pertanto, conformemente all'art. 1, comma 14 della Legge n. 107 del 13/7/2015 ed al D.Lgs. 165/2001, vengono diffuse le linee di indirizzo e gli obiettivi da conseguire, nel triennio 2025-2028, ed in aggiornamento dell'annualità 2025/2026, per l'attuazione del Piano dell'Offerta Formativa, tenendo conto della più complessa visione della scuola implicata dalle innovazioni normative e dal particolare scenario che si è venuto a creare negli ultimi anni.

Le priorità, i traguardi e gli obiettivi, ivi compresi quelli eventualmente ridefiniti in coerenza con l'autovalutazione effettuata nelle aree degli *Esiti* del RAV e il conseguente Piano di Miglioramento di cui all'articolo 6, comma 1, del D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80 dovranno costituire parte integrante del Piano;

Nel definire le attività per il recupero e il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative agli anni precedenti e, in particolare, si predisporranno forme di monitoraggio del raggiungimento degli obiettivi di miglioramento e rendicontazione dei risultati raggiunti.

Più in particolare, facendo riferimento alla **legge del 13 luglio 2015 n. 107**, per quanto riguarda i **commi 1- 4**, bisognerà tener conto della missione istituzionale fondamentale della scuola: la scuola deve **garantire il diritto allo studio e le pari opportunità di successo formativo**. Per fare ciò, deve diventare sempre di più una comunità educante ed un contesto in cui, attraverso la ricerca, sperimentazione ed innovazione didattica, gli studenti e le studentesse possano acquisire conoscenze, abilità e competenze che costituiscano la base dell'**uguaglianza sostanziale delle opportunità** per il resto della loro vita, in coerenza con l'art. 3 della Costituzione. Inoltre è opportuno valorizzare il merito scolastico, facendo emergere i talenti di ciascuno, potenziandoli e riconoscendone le eccellenze. Pertanto per rendere più efficaci, seducenti e fattibili i percorsi di apprendimento, non si ridurranno i traguardi, ma si progetteranno, accompagnandoli, percorsi diversi, personalizzati, che ne garantiscano il conseguimento.

I **percorsi formativi** dovranno essere indirizzati, in base agli indirizzi di studio specifici, al potenziamento delle competenze linguistiche, artistiche, musicali e coreutiche, logico-matematiche, scientifiche e digitali, all'incremento di cittadinanza attiva e democratica, di comportamenti responsabili, al riconoscimento dei talenti ed alla valorizzazione del merito scolastico. Pertanto le **scelte educative curriculari, extracurriculari ed organizzative** garantiranno l'inclusione scolastica ed il diritto al successo formativo, l'individualizzazione e la personalizzazione degli apprendimenti, il potenziamento delle eccellenze e la valorizzazione del merito.



LICEO "G. MARCONI"  
 LICEO SCIENTIFICO • MUSICALE • COREUTICO

PESARO

Nel Piano bisognerà tener presente **inclusione e differenziazione** avendo sensibilità nel riconoscere e rispettare gli stili di apprendimento di ciascuno, coinvolgendo la classe nella condivisione, collaborazione e nella consapevolezza della diversità come valore.

Tali obiettivi richiedono una **sempre più consapevole funzionalizzazione dei progetti, delle attività e dell'organizzazione della scuola**, con una integrazione per il miglior utilizzo delle risorse e delle strutture, grazie anche all'interazione con le famiglie ed il territorio.

Il Piano si curerà del **miglioramento degli ambienti di apprendimento** che offriranno stimoli e un apprendimento dinamico per consentire l'acquisizione di conoscenze e abilità da trasferire in competenze ed atteggiamenti.

Le modalità e i criteri di **valutazione formativa e orientativa**, sempre orientati a valorizzare, potenziare ed incoraggiare, consentiranno verifiche, controlli, monitoraggi, autovalutazione e rendicontazione sociale dei risultati.

Le competenze chiave di cittadinanza dovranno implementare abilità di collaborazione, partecipazione e interazione di gruppo, facendo ricorso ad attività cooperative, collaborative e laboratoriali.

Questa Dirigenza, dando atto al Collegio del lavoro svolto da anni nel Liceo, volto a qualificare l'offerta formativa e la progettualità di Istituto, sottolinea il fatto che la scuola pubblica è dotata di autonomia funzionale e che, quindi, è tenuta a muoversi nell'ambito delle norme ordinamentali statali. Evidenzia la necessità di indirizzare il Collegio alla preliminare considerazione che il PTOF, come profilato dalla L. 107/2015, comporta un maggiore allineamento della pianificazione dell'Offerta Formativa con la pianificazione dell'organico dell'autonomia e delle risorse economico-strutturali, per cui è richiesta a tutte le componenti della scuola, nelle sedi collegiali previste, una attenzione a questi elementi fondamentali. Essendo convinzione di questa Dirigenza che sia importante recepire le spinte al miglioramento del servizio scolastico e, nello stesso tempo, non disperdere il patrimonio culturale, didattico e professionale maturato dal Liceo, tale atto d'indirizzo si specifica ulteriormente come segue, pensando, con ciò, di favorire una politica di **innovazione nella continuità**.

Il Liceo "Marconi", come comunità educante, si dovrà impegnare a favorire lo sviluppo dell'intelligenza e della libertà degli studenti coinvolgendo tutti e ciascuno — secondo i propri bisogni e le proprie capacità — in percorsi educativi volti al raggiungimento delle conoscenze, abilità e competenze previste dal PECUP e si impegnerà ad adeguare la propria programmazione triennale alla Raccomandazione del Consiglio Europeo del 22 maggio 2018 che ha individuato una nuova declinazione delle competenze chiave per l'apprendimento permanente:

- competenza alfabetica funzionale;
- competenza multilinguistica;
- competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;
- competenza digitale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- competenza in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale;



**LICEO "G. MARCONI"**  
 LICEO SCIENTIFICO • MUSICALE • COREUTICO

PESARO

- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

In relazione ai dati via via emergenti dal Rapporto di autovalutazione di ogni anno, il Liceo si dovrà impegnare nel miglioramento continuo dei processi didattici ed organizzativi ritenuti di volta in volta funzionali al successo formativo degli studenti e, esercitando la corresponsabilità educativa con le famiglie, a sostenere la crescita degli allievi come cittadini consapevoli e responsabili, aperti al confronto con la realtà culturale e orientati allo sviluppo lavorativo e sociale. Considerando la complessità che caratterizza questo particolare momento storico, il nostro Liceo dovrà cogliere anche le opportunità offerte dal Programma Operativo Nazionale, aderendo agli avvisi PNRR, PN, PON FSE e PON FESR, PNSD, ERASMUS + e ogni altro canale di finanziamento funzionale alle attività a sostegno del successo formativo degli studenti e al miglioramento delle strutture tecnologiche ed edilizie della scuola. Dovrà essere inoltre realizzata ogni utile iniziativa finalizzata agli obiettivi previsti dal PNRR per la scuola.

Per quanto riguarda il comma 7, pur ritenendo importante il raggiungimento di tutti gli obiettivi formativi in esso citati, tenendo conto che il nostro Liceo presenta gli indirizzi Liceo Scientifico con potenziamento scientifico, scientifico con potenziamento internazionale (in lingua inglese) e linguistico, Liceo Scientifico con opzione Scienze Applicate con potenziamento tecnologico, Liceo Scientifico con indirizzo Sportivo con potenziamento umanistico, Liceo Musicale e Liceo Coreutico, si terranno presenti in particolare i seguenti obiettivi prioritari, declinandoli, nella pianificazione dei progetti e nella programmazione dei dipartimenti disciplinari e, quindi, dei Consigli di classe, in coerenza con le Indicazioni Nazionali dei Licei:

1. valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning (CLIL);
2. potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche e delle STEAM anche in collaborazione con Università, Enti, Associazioni, imprese;
3. sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
4. sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media, nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
5. prevenzione e contrasto di ogni forma di discriminazione, della violenza di genere e del bullismo, anche informatico;
6. potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni stranieri;
7. definizione di un sistema di orientamento efficace ed efficiente;
8. promozione dell'internazionalizzazione del Liceo anche mediante il perfezionamento della progettualità d'Istituto, attraverso scambi e relazioni culturali con Paesi esteri e tournée artistiche nazionali ed internazionali;
9. promozione dell'attività concertistica, orchestrale, cameristica, danzante sia nazionale che internazionale;



**LICEO "G. MARCONI"**  
 LICEO SCIENTIFICO • MUSICALE • COREUTICO

PESARO

10. ampliamento dell'offerta formativa attraverso convegni, masterclass, dibattiti, seminari con personalità di spicco, afferenti agli indirizzi di studio, ai piani, alle curvature, ai potenziamenti ed alle specifiche realtà di studio;
11. valorizzazione dei percorsi didattici per la partecipazione degli studenti ad olimpiadi di matematica, fisica, latino, italiano etc.;
12. promozione delle partecipazioni alle attività e gare sportive nazionali ed estere;
13. organizzazione di viaggi studio per il conseguimento di competenze chiave europee;
14. professionalizzazione di tutta la progettualità riguardante il Musical: allestimento, messa in scena, rappresentazione, incisione etc.;
15. riconoscimento del merito attraverso la valorizzazione delle eccellenze, che si concretizza nel sostegno, nel consolidamento e nel potenziamento dei talenti presenti in ciascuno.

Per quanto riguarda il comma 14, per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, nonché per il potenziamento dell'offerta formativa, si terrà presente che tale formulazione sarà coerente con le priorità sopra elencate, con quelle indicate nel RAV e nel piano di miglioramento, con gli obiettivi generali ed educativi degli indirizzi di studio presenti in questa scuola, con riferimento anche alla quota di autonomia dei curricoli e agli spazi di flessibilità ed alle seguenti aree che risultano essere attivate nel nostro liceo:

1. Potenziamento scientifico - L. 107/2015 c. 7 lett. b), n), p), q), ed s);
2. Potenziamento linguistico - L. 107/2015 c. 7 lett. a) e r);
3. Potenziamento motorio - L. 107/2015 c. 7 lett. g).
4. Potenziamento artistico e musicale - L. 107/2015 c. 7 lett. c) ed m);
5. Potenziamento umanistico - L. 107/2015 c. 7 lett. a), l), n), p), q), r) ed s);
6. Potenziamento laboratoriale - L. 107/2015 c. 7 lett. h), i), m), ed o);
7. Potenziamento socio-economico e per la legalità - L. 107/2015 c. 7 lett. d), e), l);

Ciò vale anche per il fabbisogno relativo ai posti del personale amministrativo, tecnico ed ausiliario, nel rispetto dei limiti e dei parametri stabiliti per legge, e per il fabbisogno di infrastrutture e attrezzature materiali.

Per quanto riguarda il comma 124, per il quale la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale, si terrà presente che gli ambiti entro i quali tale formazione verrà realizzata, saranno coerenti con le priorità sopra elencate, con quelle formulate nel RAV e nel piano di miglioramento, tenendo conto anche delle indicazioni emergenti dal questionario docenti che annualmente sarà somministrato. Si prevedono pertanto, oltre alla formazione obbligatoria in materia di salute e sicurezza, eventuali emergenze sanitarie, GDPR ecc. i seguenti ambiti (l'elenco non costituisce un ordine di priorità):

- Impiego delle tecnologie nella didattica disciplinare;
- Educazione Civica;
- Competenze digitali nella didattica;
- Competenze in lingua straniera e metodologia CLIL;
- Progettazione/valutazione per competenze;
- Gestione dei gruppi di lavoro in classe (cooperative learning, peer education etc.);
- Inclusione e gestione degli alunni con BES;



**LICEO "G. MARCONI"**  
 LICEO SCIENTIFICO • MUSICALE • COREUTICO

PESARO

- Gestione e organizzazione delle istituzioni scolastiche/figure di sistema;
- Valutazione formativa;
- Metodologie didattiche innovative.

Si valorizzeranno, in via prioritaria, le indicazioni desumibili dal PIANO NAZIONALE PER LA FORMAZIONE e, quindi, dell'offerta che perverrà dalla Rete della formazione per l'ambito territoriale 9, in particolare per quanto riguarda la formazione relativa ai referenti e tutor di Educazione Civica, contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo, a figure esperte di orientamento, alle figure di sistema, sempre più strategiche per il pilotaggio dei processi organizzativi e didattici della scuola e alle figure previste dal PNSD.

Si terrà conto, infine, di ogni altro percorso che dovesse rendersi utile e/o necessario in relazione ad innovazioni normative intervenute, ivi comprese quelle che dovessero riguardare il nuovo Esame di Maturità.

Fermo restando quanto sopra, in ogni caso, si dovrà perseguire in via prioritaria la formazione relativa alla programmazione e soprattutto alla valutazione, che miri ad innalzare il livello qualitativo del processo di insegnamento-apprendimento, così da migliorare le acquisizioni delle competenze degli studenti, nel rispetto delle potenzialità e dei tempi di ciascuno.

In relazione a quanto emerso dalle rilevazioni quantitative e qualitative che hanno portato alla redazione del RAV si raccomanda particolare attenzione affinché, in tutti i momenti dell'attività collegiale ed individuale, si agisca in coerenza con le priorità ed i traguardi in esso indicati.

Si ritiene inoltre fondamentale, visti gli esiti delle prove standardizzate nazionali e delle rilevazioni relative alle classi quinte e l'andamento storico degli Esami di Stato:

- migliorare i risultati in Italiano, Matematica, Inglese ed Informatica, allineandoli a realtà ESCS con punteggi simili;
- migliorare la promozione dello sviluppo delle competenze chiave europee multilinguistica, competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare e competenza imprenditoriale;
- migliorare i risultati dell'Esame di Stato, aumentando la percentuale di diplomati con votazione superiore ai 90/100;
- migliorare la continuità e l'orientamento attraverso anche l'integrazione dei PFSL, nella progettazione curricolare dei Consigli di Classe del triennio;
- sviluppare e valorizzare le risorse umane attraverso la promozione di una formazione in servizio del personale docente, amministrativo, tecnico, ausiliario e del DSGA nel quadro del Piano Nazionale di Formazione.

### **Organizzazione dei gruppi di apprendimento**

L'unità di base per lo svolgimento delle attività didattiche e delle verifiche è il gruppo classe. Si può prevedere il superamento del gruppo classe sia inteso come macrogruppi o gruppi ristretti per attività di recupero, consolidamento o potenziamento al fine di garantire reale inclusione; si farà ricorso a forme di insegnamento personalizzato ed individualizzato.



**LICEO "G. MARCONI"**  
LICEO SCIENTIFICO • MUSICALE • COREUTICO

PESARO

### Organizzazione delle risorse professionali

- a) per ciò che concerne l'utilizzo dell'organico dell'autonomia assegnato a questo istituto e distinto per classi di concorso, il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano;
- b) saranno accantonate delle ore per i collaboratori del Dirigente Scolastico.

### Gestione delle attività funzionali

Nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste le commissioni di istituto, i collaboratori e coadiutori del Dirigente, le funzioni strumentali, le figure di sistema e dei coordinatori di classe, dovrà essere previsto il mantenimento dei dipartimenti per aree disciplinari, nonché, ove ritenuto funzionale alle priorità di istituto, di dipartimenti trasversali, con riferimento alla costituzione di gruppi per il miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate di cui all'Allegato A del D. I. n. 2276 del 31 agosto 2025, alla costituzione di gruppi per l'orientamento.

Ogni incarico o commissione dovrà essere funzionale a progetti specifici con definizione di obiettivi, metodologie, tempi, strumenti /mezzi destinatari, risultati e previsioni di eventuali costi.

Sarà altresì prevista la funzione di coordinatore di dipartimento.

Dovrà essere prevista la costituzione del comitato scientifico di cui al D.P.R. 15 marzo 2010 n. 89 e indicata la struttura ritenuta più funzionale per lo stesso.

Si dovranno garantire iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso.

### Il Collegio Docenti dovrà operare per:

- I. Migliorare i processi di insegnamento-apprendimento mirando allo sviluppo delle competenze chiave di Cittadinanza europea ed alle soft skills;
- II. Lavorare in sinergia, cooperando, rendendo i dipartimenti disciplinari luoghi di scelte all'interno delle piste istituzionali in una dimensione di trasparenza e rendicontabilità;
- III. Curare la comunicazione, la condivisione e la socializzazione tra il personale, gli studenti e le famiglie, relativamente agli obiettivi stabiliti, le modalità di gestione e i risultati e stabilire un sereno clima relazionale di benessere organizzativo, rispettoso dei ruoli;
- IV. Individuare modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri, con particolare riguardo alle Linee Guida per l'orientamento di cui al D.M. 22 dicembre 2022, n. 328;
- V. Tenere presente la coerenza tra scelte curriculari, attività di recupero, potenziamento, consolidamento, sostegno, progetti di ampliamento dell'offerta formativa, Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento, ora denominati Percorsi di Formazione Scuola Lavoro, finalità e obiettivi che caratterizzano l'istituzione;
- VI. Implementare e migliorare le competenze digitali;



LICEO "G. MARCONI"  
 LICEO SCIENTIFICO • MUSICALE • COREUTICO

PESARO

- VII. Presentare i progetti indicando le finalità, i livelli di partenza su cui si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco temporale di riferimento, gli indicatori qualitativi e quantitativi utilizzati per rilevarli;
- VIII. Impegnare l'organico di potenziamento e/o le ore di disponibilità in progetti e attività facendo riferimento all'area disciplinare coinvolta e tenendo presente sempre che sarà prioritaria l'esigenza dell'Amministrazione come, ad esempio, la copertura di supplenze brevi.

In merito ai servizi generali e amministrativi, il Dirigente Scolastico, ai sensi dell'art. 25 comma 5 del D. Lgs n. 165/2001, fornisce al Direttore S.G.A., nel rispetto della discrezionalità propria dell'ambito della sua direzione, le direttive di massima che costituiscono linee di guida, di condotta e di orientamento preventivo sullo svolgimento della sua diretta attività e del restante personale A.T.A. L'organizzazione amministrativa, tecnica e generale, sulla base della proposta del Direttore SGA e nel rispetto di quanto previsto nella Contrattazione Integrativa d'Istituto, dovrà prevedere degli orari di servizio e di lavoro che garantiscano la piena attuazione delle attività scolastiche e l'apertura al pubblico, sia in orario antimeridiano che pomeridiano/serale.

Per ciò che riguarda l'inclusione scolastica e la predisposizione del Piano annuale dell'inclusione di cui all'art. 8 del D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66: si potenzieranno e valorizzeranno i documenti, le indicazioni e i suggerimenti del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione.

Si dovrà prestare la massima attenzione alla inclusione di tutti e di ciascuno, garantendo una "cura" che permetta il "ben essere" degli studenti e delle studentesse, ma anche di tutto il personale, nella scuola e fuori.

La scuola intende rafforzare lo sviluppo delle competenze multilinguistiche di tutti i soggetti coinvolti. A tal fine, fa propri i valori e le sfide dell'educazione interculturale e internazionale, impegnandosi a favorire il processo di internazionalizzazione del sistema di istruzione e formazione e la mobilità studentesca internazionale. Formalizza la valutazione specifica della competenza interculturale degli studenti e delle studentesse che partecipano a progetti di mobilità internazionale. Promuove percorsi e laboratori di educazione interculturale e internazionale per studenti e studentesse in collaborazione con soggetti terzi esperti. Promuove attività formative per il personale sull'internazionalizzazione della scuola in collaborazione con soggetti terzi, anche nell'ambito del **programma Erasmus+ 2021/2027** e della **Community eTwinning**.

I criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal consiglio d'istituto e recepiti nei PTOF di quei medesimi anni che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti "1" e "2" potranno essere inseriti nel Piano.

Per l'insegnamento dell'educazione civica, così come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle Linee guida adottate con D.M. 07 settembre 2024, n. 183, e tenuto conto del Piano Rigenerazione scuola, il curriculum di istituto deve essere integrato dalla sicurezza stradale introdotta dalla Legge 25 novembre 2024, n. 177, dall'educazione finanziaria introdotta dall'art. 25 della Legge



LICEO "G. MARCONI"  
LICEO SCIENTIFICO • MUSICALE • COREUTICO

PESARO

5 marzo 2024, n. 21 e dalle conoscenze di base in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro introdotte dalla Legge 17 febbraio 2025, n. 21.

Per ciò che concerne la programmazione di attività, anche di carattere formativo, e l'uso di strumenti di Intelligenza Artificiale (IA), si predisporrà un piano in coerenza con le Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle scuole di cui al D.M. n. 166 del 9 agosto 2025, che dia indicazioni relative alla programmazione delle attività che prevedono l'uso di strumenti di IA, i criteri per la scelta di strumenti di IA, l'eventuale insegnamento dell'IA all'interno dell'educazione civica.

Per ciò che riguarda i fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, ai sensi della Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 29 maggio 2017 n. 71, il PTOF recepisce i programmi educativi di intervento comprensivi delle azioni di prevenzione in coerenza con le *Linee di Orientamento* di cui al D.M. 13 gennaio 2021, n. 18.

Inoltre, ai sensi dell'articolo 4-bis della Legge, saranno previste azioni per strutturare un servizio di sostegno psicologico agli studenti.

Va riservata particolare attenzione al collegamento fra il PTOF e la promozione dell'autonomia didattica attraverso l'**innovazione didattica-metodologica e organizzativa** e la previsione di forme di **flessibilità didattica e organizzativa**, in particolare con l'organizzazione oraria flessibile plurisettimanale, funzionale alle attività didattiche.

Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza/assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Funzione strumentale a ciò designata, affiancata dal gruppo di lavoro a suo tempo approvato dal Collegio dei docenti, per essere portata all'esame del collegio stesso e alla successiva approvazione da parte del Consiglio di istituto.

### La gestione amministrativa

Sarà improntata ai criteri di efficienza, efficacia, economicità, trasparenza, nonché, dei principi e criteri in materia di valutazione delle strutture e di tutto il personale delle amministrazioni pubbliche e di azione collettiva.

### L'attività negoziale

Nel rispetto della normativa vigente, sarà improntata alla trasparenza ed alla ricerca dell'interesse primario della scuola.



*Ministero dell'istruzione e del merito*  
*Ufficio Scolastico Regionale per le Marche*



**LICEO "G. MARCONI"**  
LICEO SCIENTIFICO • MUSICALE • COREUTICO

PESARO

**Il conferimento di incarichi**

al personale esterno e relativo compenso avverrà secondo quanto normato e sulla base di criteri che garantiscano il massimo della professionalità.

**Si ringrazia il personale della scuola che saprà collaborare con la consueta deontologia che lo ha sempre contraddistinto in questo Liceo.**

Il presente atto d'indirizzo costituisce, per norma, atto tipico della gestione dell'Istituzione Scolastica in regime di autonomia.

Esso è acquisito agli atti della scuola, pubblicato sul sito web, affisso all'albo online dell'Istituto, reso noto ai competenti organi.

IL DIRIGENTE

prof. Luca Maria Antonio Testa