

## LINEE GUIDA ESAME di STATO 2024/2025

### AMMISSIONE

E' ammesso all'esame di Stato lo studente in possesso dei seguenti requisiti (cf. D.lgs. 62/2017, art. 13): a) frequenza per almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato (fatte salve le deroghe previste); b) votazione non inferiore ai sei decimi in ciascuna disciplina e un voto di comportamento non inferiore a sei decimi. Nel caso di votazione inferiore a sei decimi in una disciplina, il Consiglio di classe può comunque deliberare, con adeguata motivazione, l'ammissione all'esame; c) aver svolto le previste prove Invalsi; d) aver svolto il PCTO.

### PROVE d'ESAME

L'Esame è costituito da una prova scritta di Italiano, da una seconda prova sulle discipline di indirizzo, da un colloquio. Gli studenti devono presentarsi alle prove con un documento di identità valido.

La sessione d'Esame avrà inizio 18 giugno 2025 alle 8.30, con la prima prova scritta di Italiano (durata 6 ore), che sarà predisposta su base nazionale. Ai sensi del D.lgs. 62/2017 agli studenti saranno proposte più tracce con diverse tipologie testuali.

Il 19 giugno si proseguirà con la seconda prova scritta, diversa per ciascun indirizzo, che avrà per oggetto una sola disciplina tra quelle caratterizzanti il percorso di studi. Le discipline oggetto della prova sono quelle individuate per l'a.s. 2024-25:

- Disegno, progettazione, organizzazione industriale - Indirizzo Meccanica, meccatronica ed energia articolazione Meccanica e meccatronica.

- Informatica - per l'indirizzo Informatica e telecomunicazioni articolazione Informatica.

Le caratteristiche della seconda prova scritta sono indicate nei quadri di riferimento ministeriali. Questi contengono struttura e caratteristiche della prova d'esame, durata oraria, nonché, per ciascuna disciplina caratterizzante, i nuclei tematici fondamentali e gli obiettivi della prova, la griglia di valutazione i cui indicatori potranno essere declinati in descrittori interni a cura delle commissioni.

I colloqui orali inizieranno secondo calendari fissati dalle singole commissioni. Il colloquio è disciplinato dal D.lgs. 62/2017, art. 17. Si aprirà con l'analisi di un materiale scelto dalla Commissione (un testo, un documento, un problema, un progetto). Nel corso del colloquio il candidato dovrà dimostrare di aver acquisito i contenuti e i metodi propri delle singole discipline e di aver maturato le competenze di Educazione civica. Presenterà inoltre le esperienze fatte nell'ambito dei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento. La sottocommissione cura l'equilibrata articolazione e durata delle fasi del colloquio e il coinvolgimento delle diverse discipline. I commissari possono condurre l'esame in tutte le discipline per le quali hanno titolo secondo la normativa vigente, anche relativamente alla discussione degli elaborati relativi alle prove scritte. La sottocommissione provvede alla predisposizione e all'assegnazione dei materiali all'inizio di ogni giornata di colloquio, prima del loro avvio, per i relativi candidati. Il materiale è finalizzato a favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline e del loro rapporto interdisciplinare. Nella predisposizione dei materiali e nella assegnazione ai candidati la sottocommissione tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe. Per quanto concerne le conoscenze e le competenze della disciplina non linguistica (DNL) veicolata in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL, il colloquio può accertarle qualora il docente della disciplina coinvolta faccia parte della sottocommissione di esame.

ESAME PER STUDENTI con DISABILITA' (aspetti specifici). Il Consiglio di classe stabilisce la tipologia delle prove d'esame, se con valore equipollente o non equipollente, in coerenza con quanto previsto all'interno del piano educativo individualizzato (PEI). Per la predisposizione e lo svolgimento delle prove d'esame, la sottocommissione può avvalersi del supporto dei docenti e degli esperti che hanno seguito lo studente durante l'anno scolastico. Il docente di sostegno e le eventuali altre figure a supporto dello studente con disabilità sono nominati dal presidente della commissione sulla base delle indicazioni del documento del consiglio di classe, acquisito il parere della sottocommissione. Le Commissioni, ove necessario, adattano al PEI i materiali predisposti per il colloquio e le griglie di valutazione. Agli studenti con disabilità per i quali sono state predisposte dalla sottocommissione, in base alla deliberazione del consiglio di classe, prove d'esame non equipollenti, o che non partecipano agli esami o che non sostengono una o più prove, è rilasciato l'attestato di credito formativo di cui all'articolo 20, comma 5, del d. lgs. 62/2017.

ESAME PER STUDENTI con DSA o altri bisogni educativi speciali (aspetti specifici). Gli studenti con disturbo specifico di apprendimento (DSA), certificato ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, sono ammessi a sostenere l'Esame di Stato



ENTE GIURIDICO RICONOSCIUTO

ENTE NAZIONALE DON ORIONE  
FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO  
PROFESSIONALE - FANO  
CODICE FISCALE E P.I. 01277870414



SEDE: ISTITUTO SACRO CUORE Mons. Gentili  
Via IV Novembre, 47 FANO (PU)  
Telefono e Fax 0721/801462  
email [segreteria@itifano.it](mailto:segreteria@itifano.it)  
web [www.itifano.it](http://www.itifano.it)

conclusivo del secondo ciclo di istruzione sulla base del piano didattico personalizzato (PDP). La sottocommissione, sulla base del PDP e di tutti gli elementi conoscitivi forniti dal consiglio di classe, individua le modalità di svolgimento delle prove d'esame. Nello svolgimento delle prove d'esame, i candidati con DSA possono utilizzare, ove necessario, gli strumenti compensativi previsti dal PDP e possono utilizzare tempi più lunghi di quelli ordinari per l'effettuazione delle prove scritte. Le sottocommissioni adattano, ove necessario, al PDP le griglie di valutazione delle prove scritte e la griglia di valutazione della prova orale di cui all'allegato A. I candidati con certificazione di DSA che, ai sensi dell'articolo 20, comma 13, del D.lgs. 62/2017, hanno seguito un percorso didattico differenziato, con esonero dall'insegnamento della/e lingua/e straniera/e, che sono stati valutati dal Consiglio di classe con l'attribuzione di voti e di un credito scolastico relativi unicamente allo svolgimento di tale percorso, in sede di esame di Stato sostengono prove differenziate coerenti con il percorso svolto, non equipollenti a quelle ordinarie, finalizzate al solo rilascio dell'attestato di credito formativo di cui all'articolo 20, comma 5, del d. lgs. 62/2017. Per le situazioni di studenti con altri bisogni educativi speciali, non ricompresi nelle categorie di cui alla legge 8 ottobre 2010, n. 170 e alla legge 5 febbraio 1992, n. 104, il Consiglio di classe trasmette alla sottocommissione l'eventuale piano didattico personalizzato. Per tali studenti non è prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame, mentre è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti per le verifiche in corso d'anno o comunque ritenuti funzionali.

#### VOTO FINALE

La Commissione sarà composta da sei docenti-commissari (tre interni e tre esterni) con un presidente esterno. La valutazione finale è in centesimi. Al credito scolastico sarà attribuito fino a un massimo di 40 punti. Per quanto riguarda le prove scritte, a quella di Italiano saranno attribuiti fino a 20 punti, alla seconda prova fino a 20 punti, al colloquio fino a 20 punti.

#### DOCUMENTO FINALE del CONSIGLIO di CLASSE

Entro il 15 maggio 2025 il Consiglio di classe elabora, ai sensi dell'art. 17, comma 1, del d. lgs. 62/2017, un documento che esplicita i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti, nonché ogni altro elemento che lo stesso Consiglio di classe ritenga utile e significativo ai fini dello svolgimento dell'esame. Per le discipline coinvolte sono altresì evidenziati gli obiettivi specifici di apprendimento ovvero i risultati di apprendimento oggetto di valutazione specifica per l'insegnamento trasversale di Educazione civica. Il documento indica inoltre, per i corsi di studio che lo prevedano, le modalità con le quali l'insegnamento di una disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera è stato attivato con metodologia CLIL. Al documento possono essere allegati atti e certificazioni relativi alle prove effettuate e alle iniziative realizzate durante l'anno in preparazione dell'esame di Stato, ai PCTO, alle attività, ai percorsi e ai progetti svolti nell'ambito dell'insegnamento di Educazione civica. Per le classi articolate e per i corsi destinati a studenti provenienti da più classi, il documento del consiglio di classe è comprensivo della documentazione relativa ai gruppi componenti. Il documento del Consiglio di classe è pubblicato all'albo on-line dell'istituzione scolastica. La Commissione si attiene ai contenuti del documento nell'espletamento del colloquio.

#### CURRICULUM dello STUDENTE

A partire dal corrente anno, all'interno dell'E-Portfolio disponibile sulla piattaforma Unica, i candidati all'Esame di Stato possono visualizzare nella sezione "Percorso di studi" e "Sviluppo delle competenze" le informazioni presenti a sistema che andranno a confluire rispettivamente nella parte prima e seconda del Curriculum. Le informazioni sulle certificazioni conseguite e soprattutto quelle sulle eventuali attività svolte in ambito extrascolastico inserite dai candidati nella sezione "Sviluppo delle competenze" vanno a confluire rispettivamente nella parte seconda e terza del Curriculum. È opportuno che i candidati mettano in evidenza le esperienze svolte in ambito extrascolastico più significative, in particolare quelle che possono essere valorizzate nello svolgimento del colloquio. L'aggiornamento delle informazioni nell'E-Portfolio è possibile fino al consolidamento pre-esame da parte della Segreteria. Tutti gli utenti (studenti, genitori, docenti, dirigenti/coordinatori, personale amministrativo) possono accedere a Unica, utilizzando le seguenti modalità: • SPID (Sistema Pubblico di Identità Digitale) • CIE ID (Carta di Identità Elettronica) • CNS (Carta Nazionale dei Servizi) • eIDAS (Electronic Identification Authentication and Signature) SPID è disponibile anche per gli studenti minorenni. Per accedere all'E-Portfolio è sufficiente che, dopo il caricamento delle informazioni da parte delle segreterie scolastiche, i candidati esterni accedano a UNICA mediante un sistema di identità digitale (SPID, CIE, CNS, eIDAS). Inoltre, al sito del liceo (sezione Esame di Stato) sono visionabili una serie di materiali utili sull'esame di Stato.



ENTE GIURIDICO RICONOSCIUTO

ENTE NAZIONALE DON ORIONE  
FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO  
PROFESSIONALE – FANO  
CODICE FISCALE E P.I. 01277870414



SEDE: ISTITUTO SACRO CUORE Mons. Gentili  
Via IV Novembre, 47 FANO (PU)  
Telefono e Fax 0721/801462  
email [segreteria@itifano.it](mailto:segreteria@itifano.it)  
web [www.itifano.it](http://www.itifano.it)