

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO VARZI

Via Mazzini n. 16 - 27057 VARZI (PV) - Tel. 0383-52140 - fax 0383-52659

E-mail: pvic81000q@istruzione.it - PEC: pvic81000q@pec.istruzione.it

CODICE FISCALE: 86002760188 - CODICE UNIVOCO PER LA FATTURAZIONE ELETTRONICA: UF27TH

All'interessato/a

Al sito web

All'albo online

Agli Atti

Lettera di incarico componente gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo.

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-32392

TITOLO: "Look forward with STEM" - CUP: H84D23004200006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTO la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza";

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e

Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “*Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole*”; i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. *tagging*), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTO gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti *milestone* e *target*;

VISTO le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante “*Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti*”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di *target* e *milestone* e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell’articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l’atto di concessione n°34046 del 29/02/2024 con protocollo interno 1099 del 07/03/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa e il proprio decreto di assunzione in bilancio, prot. 1101 del 07/03/2024;

CONSIDERATO che l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell’Investimento;

CONSIDERATO che per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 è stato adottato il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche;

CONSIDERATO che con le Istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

CONSIDERATO che è necessario, nell’ambito del Progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-32392 Titolo: “Look forward with STEM” - CUP: H84D23004200006**, avvalersi della collaborazione di n.2 professionisti nell’ambito del personale interno in possesso di idonei requisiti cui affidare il compito di attuazione delle iniziative previste dal progetto, all’interno del gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo;

VISTO l’Avviso interno di manifestazione d’interesse prot. n. 1291 del 19 marzo 2024;

VISTO il Decreto per il conferimento di n. 2 incarichi individuali per la costituzione del gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo;

INCARICA

COGGIOLA MATTEO NATO A FOSSANO (CN) IL GIORNO 21 MARZO 1989

COMPONENTE DEL GRUPPO DI LAVORO

per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo.

N. ORE	COSTO ORARIO lordo stato
14,30	€ 34,00

Compiti

il Gruppo di Lavoro deve prioritariamente dare piena attuazione al Progetto dell'istituto implementando la piattaforma; sono, altresì, di spettanza del Gruppo di progetto:

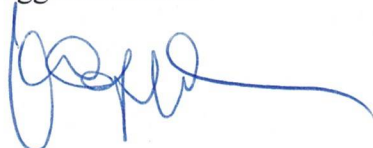
- il supporto al dirigente scolastico nella predisposizione delle nomine e degli atti necessari e il loro inserimento in piattaforma;
- la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, in relazione all'età degli studenti e in coerenza con il P.T.O.F.;
- la programmazione delle azioni formative;
- l'individuazione dei contenuti didattico/laboratoriali delle attività proposte;
- l'individuazione del materiale necessario alla piena realizzazione dei percorsi, in sinergia con formatori e tutor (ove previsti), in ordine alle disponibilità;
- l'individuazione delle competenze richieste ai formatori e ai tutor (ove previsti) in relazione alle attività dei percorsi;
- l'individuazione degli spazi interni e/o esterni all'Istituto deputati allo svolgimento delle attività tenendo conto delle risorse interne all' Istituto, sia in termini di beni che di spazi, utilizzando in via prioritaria gli ambienti innovativi allestiti nell'ambito di recenti progetti finanziati con fondi europei (PON e PNRR);
- l'individuazione degli Enti/esperti esterni che si intende coinvolgere nella realizzazione dei percorsi formativi e di orientamento, in coerenza con quanto indicato nella proposta progettuale.

Il Gruppo deve accompagnare le azioni formative fino alla loro conclusione, collaborando sinergicamente con i Referenti dei diversi gradi di istruzione, con i Referenti di plesso, con il Team dell'innovazione e con le Funzioni strumentali nonché con i formatori e i tutor (laddove presenti) individuati per l'attuazione di ciascuna azione promossa dall'istituto con un approccio collaborativo, utilizzando strumenti online per facilitare la comunicazione e fornire risorse accessibili. La sua azione sinergica favorirà un ambiente educativo stimolante e inclusivo. Esso avrà il compito di predisporre le attività con riferimento alle Linee guida per le STEM e alle Linee guida per l'Orientamento in relazione all'età delle studentesse e degli studenti.

Le ore considerate in tabella sono da intendersi rigorosamente orario aggiuntivo a quello di servizio. Nessun importo verrà riconosciuto a fronte di orario prestato in concomitanza di servizio ordinario neanche sotto forma di recupero o di intensificazione. Verranno riconosciute esclusivamente le ore di servizio effettivamente prestato. Il pagamento verrà effettuato solo a seguito di erogazione dei fondi da parte del MIM. Qualora l'incaricato, l'anno scolastico successivo a quello in corso, prestasse servizio presso altra Istituzione scolastica, il predetto incarico potrà proseguire comunque fino al termine del progetto, salva espressa rinuncia da parte dello stesso. In caso di rinuncia, saranno retribuite le ore effettivamente prestate sino a tale momento.

Per accettazione

Coggiola Matteo



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Umberto Dallochio)

