



**Finanziato
dall'Unione europea**
NextGenerationEU



**Ministero dell'Istruzione
e del Merito**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale di Via Acerbi

Via Acerbi 21 – 27100 Pavia Tel: 0382-467325 Fax: 0382-568378 c.f. 96069460184
e-mail: povic82500d@istruzione.it e povic82500d@pec.istruzione.it sito web: <http://www.icacerbi.edu.it>
CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFB6F9

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico.

**Formazione del personale scolastico per la transizione digitale
nelle scuole statali (D.M. 66/2023)**

Codice avviso/decreto: M4C1I2.1-2023-1222

Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-32885

Titolo progetto

Per aspera ad astra: verso il futuro con consapevolezza

CUP: C14D23002220006

La Dirigente Scolastica

- | | |
|-------|---|
| Visti | il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440 e ss.mm.ii., concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.; |
| Vista | la legge 7 agosto 1990, n. 241, “Norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”; |
| Vista | la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, |
| Visto | il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche; |
| Visto | il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”; |
| Vista | la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”; |
| Visto | il regolamento di Contabilità di cui al D.I. n. 129 del 28/08/2018, pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018, concernente “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107”; |
| Visto | il nuovo Regolamento di contabilità dell’I.C. di Via Acerbi approvato dal Consiglio d’Istituto con delibera n. 89 del 21/12/2023 a seguito dell’emanazione del D. Lgs 36/2023 “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022 n.78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”; |
| Visto | il Decreto del Ministero dell’Istruzione n. 66 del 12/04/2023 recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei |

PNRR M4C1I3.1-2023-1143-P-27942 Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

Firmato digitalmente da ELENA BASSI

Pag. 1 a 3



**Finanziato
dall'Unione europea**
NextGenerationEU



**Ministero dell'Istruzione
e del Merito**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

	servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation;
Visto	l'Allegato n. 1 al Decreto di Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche sopra richiamato che vede l'Istituto Comprensivo di Via Acerbi di Pavia destinatario delle risorse pari a € 90.737,69 per la realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13;
Vista	la Nota Ministeriale prot. AOOGABMI 141549 del 07/12/2023 recante "Istruzioni operative. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);
Visto	Il progetto inserito sulla piattaforma Futura in data 26/01/2024;
Vista	la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
Visti	i CCNL Scuola sottoscritti il 29/11/2007, il 19/04/2018 e il 18/01/2024;
Visto	Il PTOF 2022/2025;
Visto	l'Accordo di Concessione protocollo m_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U. 0021571.18-02-2024 del Ministero dell'Istruzione e del Merito;
Vista	il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024 approvato con delibera n° 86 del 21/12/2023;
Preso atto	della necessità nell'ambito del Progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-32885 - Titolo progetto "Per aspera ad astra: verso il futuro con consapevolezza" CUP: C14D23002220006 di avvalersi della collaborazione di Formatore e Tutor d'aula in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto il seguente percorso di formazione per una durata pari a 10 ore ciascuno:

Digital teens: disturbi internalizzanti ed esternalizzanti nell'era digitale (ADHD e Disturbo Oppositivo Provocatorio)

Considerata	la determina di avvio di selezione per l'individuazione di Esperti di Digital teens: disturbi internalizzanti ed esternalizzanti nell'era digitale (ADHD e Disturbo Oppositivo Provocatorio) Prot.n. 17913 del 08/10/2024;
Visto	l'avviso di selezione rivolto al personale interno prot. n. 17915 del 08/10/2024 per individuare docenti a cui affidare gli incarichi di esperti formatori e tutor d'aula per i corsi sopra elencati;
Atteso	che sono spirati i termini per la presentazione delle istanze;
Considerato	che sono pervenute n. 2 istanze di partecipazione per la figura di Tutor d'aula;
Valutate	le istanze pervenute nei termini, come da avviso suindicato;

DECRETA

la pubblicazione della graduatoria provvisoria, in allegato, relativa alle figure di Tutor d'aula per la realizzazione dei percorsi formativi: Digital teens: disturbi internalizzanti ed esternalizzanti nell'era digitale (ADHD e Disturbo Oppositivo Provocatorio) nell'ambito del del progetto: "Per aspera ad astra: verso il futuro con consapevolezza".

Avverso il provvedimento è ammesso reclamo alla Dirigente Scolastica entro e non oltre 5 gg. dalla data di pubblicazione della presente.

PNRR M4C1I3.1-2023-1143-P-27942 Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

Firmato digitalmente da ELENA BASSI

Pag. 2 a 3

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

In mancanza di reclami, decorso il termine predetto, la graduatoria diverrà definitiva e si procederà con l'assegnazione degli incarichi.

Il presente decreto viene reso pubblico mediante pubblicazione su albo pretorio e amministrazione trasparente presenti sul sito web dell'istituto .

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Elena Bassi

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del T.U. 445/2000 e del D.Lgs. 82/2005 s.m.i e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.