



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
Istituto Comprensivo Statale di Via Acerbi

Via Acerbi 21 – 27100 Pavia Tel: 0382-467325 Fax: 0382-568378 c.f. 96069460184
e-mail: pvic82500d@istruzione.it pvic82500d@pec.istruzione.it sito web: <http://www.paviaquarto.gov.it>
CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFB6F9 – CUP: C14D15000000007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Regolamento di contabilità D.I. n. 44/2001;
VISTO il DL.vo n. 56/2017 correttivo del D.Lgs 50/2016 "Codice degli appalti" e ss.mm.-ii.;
VISTA la Legge 27/12/2006 n. 296 e successive modificazioni;
VISTO il regolamento d'istituto contenente criteri e limiti per lo svolgimento dell'attività negoziale da parte del Dirigente Scolastico;
VISTA la delibera del Consigliodi Istituto n. 31 del 14/12/2017 di approvazione del programma annuale per l'esercizio finanziario 2018;
ACCERTATA la necessità di disporre di apparecchiature informatiche perfettamente funzionanti per ottemperare agli adempimenti previsti dalla prova Invalsi, si affida l'incarico di adeguamento alla ditta H2 Informatica, che detiene il servizio di assistenza delle apparecchiature presenti nelle aule/laboratori di informatica di questo istituto.;
- VISTA la disponibilità di bilancio;
RILEVATA l'esigenza di esperire la procedura per l'acquisizione di servizi dell'art. 34 del D.I. 1° febbraio 2001, n. 44;
DETERMINATO il CIG. n. **ZD122DDC95** relativo alla acquisizione di servizi in tutte le fasi dell'istruttoria;

DETERMINA

- di avviare, per le motivazioni in premessa, il procedimento per l'acquisizione del servizio relativo all'adeguamento delle apparecchiature informatiche: per un importo di € 464,76 (Iva esclusa);
- di selezionare gli operatori economici mediante affidamento diretto (comma 1 art. 34 D.L. 44/2001);
- di assumere apposito impegno di spesa per una somma complessiva presunta di € 464,76 (IVA esclusa) da imputare all'attività A01 del Programma Annuale 2017, che presenta la necessariacopertura finanziaria.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof.ssa Luisa Rimini