

PIANO DI MIGLIORAMENTO

PRIORITA' EMERSE DAL RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE

Le priorità emerse dalla compilazione del RAV durante l'anno scolastico 2014/15 sono relative all'area **Risultati scolastici** e all'area **Competenze chiave e di cittadinanza**.

I rispettivi **traguardi** indicati nel rapporto sono i seguenti:

- A) Miglioramento degli esiti scolastici, con particolare attenzione nel passaggio dalla scuola primaria alla scuola secondaria di primo grado al fine di diminuire il numero di alunni respinti
- B) Miglioramento del comportamento e delle competenze di cittadinanza

OBIETTIVI DI PROCESSO

Per quanto riguarda il traguardo A si sono considerati i seguenti obiettivi di miglioramento:

- 1) Diffusione di una didattica innovativa (didattica laboratoriale, cooperative learning, sviluppo TIC, laboratori intercultura, progetti interdisciplinari)
- 2) Miglioramento delle attività relative alla continuità tra i vari ordini di scuola; organizzazione di incontri tra i docenti dei vari ordini scolastici per analizzare le competenze necessarie per affrontare l'ordine di scuola successivo.
- 3) Diminuzione delle difformità tra classi parallele.

	OBIETTIVO DI PROCESSO IN VIA DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI	INDICATORI DI MONITORAGGIO	MODALITÀ DI RILEVAZIONE
1	Diffusione didattica innovativa	Incremento del 1 % rispetto al dato del 2014-2015 (pari al 25%)	Frequenza utilizzo metodologie laboratoriali	Questionario di fine anno da parte della Funzione strumentale sull' Autovalutazione
2	Miglioramento continuità	Maggior condivisione del curriculum verticale	- n° incontri tra docenti dei diversi ordini - n° attività in comune svolte dai docenti dei diversi ordini	Questionario finale da parte della Funzione Strumentale sulla Continuità
3	Diminuzione delle difformità tra le classi parallele	Equilibrio tra le medie dei risultati delle valutazioni delle classi	Media e varianza dei risultati	Prove di verifica comuni con criteri di valutazione definiti

Per quanto riguarda il traguardo B sono stati considerati i seguenti obiettivi di miglioramento:

- 1) Stesura di un curriculum di cittadinanza per la scuola d'infanzia, la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado e creazione di strumenti per la valutazione delle competenze sociali e di cittadinanza.

	OBIETTIVO DI PROCESSO IN VIA DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI	INDICATORI DI MONITORAGGIO	MODALITÀ DI RILEVAZIONE
1	Sviluppo delle competenze di cittadinanza	Stesura di documenti condivisi dai vari ordini	N° dei documenti approvati	Lavori di Commissione e approvazioni Collegio Docenti

AZIONI PER RAGGIUNGERE GLI OBIETTIVI DI MIGLIORAMENTO

AZIONI TRAGUARDO A

Punto 1

- Ampliamento strumentazione tecnologica attraverso l'adesione a bandi pubblici (MIUR-PON- PANN)
- Formazione/aggiornamento sulle metodologie innovative
- Formazione/aggiornamento sulle nuove tecnologie
- Formazione/aggiornamento sulla didattica per competenze
- Promozione della condivisione di buone pratiche e valorizzazione delle competenze interne

Punto 2

- Incontri di raccordo tra docenti dei vari ordini di scuola
- Promozione di attività comuni tra docenti di ordini diversi
- Definizione di un protocollo di accoglienza negli anni di passaggio: scambi di informazioni, predisposizione di test d'ingresso realizzati in collaborazione tra docenti dei vari ordini
- Diffusioni di buone pratiche che caratterizzano i diversi ordini di scuola

Punto 3

- Creazione di standard di valutazione
- Incontri per la realizzazione di prove di verifiche comuni (disciplinari e di competenza + creazione di rubriche valutative)
- Raccolta alla fine di ogni quadrimestre degli esiti delle prove comuni stabilite

AZIONI TRAGUARDO B

- Designazione di una Funzione Strumentale che con una apposita Commissione ha il compito di realizzare un curriculum di cittadinanza da condividere tra i docenti dell'Istituto
- Realizzazione di griglie di osservazione/rilevazione delle competenze di cittadinanza
- Realizzazione di strumenti per promuovere la riflessione metacognitiva degli alunni

CONDIVISIONE DEL PIANO

Il Piano di Miglioramento è inserito nel PTOF che sarà pubblicato sul sito della scuola www.paviaquarto.gov.it e sul portale "Scuola in chiaro".

Il monitoraggio del Piano è condotto dal Dirigente e dallo staff in modo tale da potervi apportare eventuali correttivi per il raggiungimento finale delle priorità.