

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIA ACERBI  
PAVIA**

**PIANO  
DI  
MIGLIORAMENTO**

**A.S. 2016- 2017**

## **ANAGRAFICA - CONTESTO**

### **Istituzione Scolastica**

ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIA ACERBI

Codice meccanografico: PVIC82500D

### **Dirigente Scolastico**

Dott. Marco Barbisotti

### **Referente per l'Autovalutazione ed il Miglioramento**

Gianfranca Aimi

### **Unità interna per l'Autovalutazione ed il Miglioramento (componenti fissi)**

- Dirigente Scolastico
- F.S. Autovalutazione
- Patrizia Cattaneo
- M. Cristina Fabbi

Hanno partecipato alla stesura del Piano di Miglioramento le Funzioni Strumentali:

- Continuità : Roberta Gabba
- Curricolo: Anna Muggia
- Inclusione: Alessandra Meazza
- Nuove Tecnologie: Daniela Poma
- Orientamento: Antonio Tinella

### **Periodo di riferimento:**

a.s. 2014/2015: Autovalutazione e individuazione delle Priorità strategiche triennali

a.s. 2015/2016: Definizione del Piano di Miglioramento ed avvio azioni di miglioramento

a.s. 2016/2017: Realizzazione delle azioni di miglioramento

a.s. 2017/ 2018: Conclusione del Piano e Rendicontazione

## **Processo di Autovalutazione**

### **➤ PREMESSA**

Al termine dell'anno scolastico 2015-2016 è stato effettuato il monitoraggio delle azioni messe in campo. Alla luce della verifica effettuata, sono state apportate alcune modifiche al PDM elaborato l'anno scorso: sono stati ridefiniti e riorganizzati alcuni obiettivi di processo, sono state meglio definite le relative azioni di miglioramento.

### **➤ PRIORITA' EMERSE DAL RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE**

Le priorità emerse dalla compilazione del RAV durante l'anno scolastico 2014/15 sono relative all'area **Risultati scolastici** e all'area **Competenze chiave e di cittadinanza**.

I rispettivi **traguardi** indicati nel rapporto sono i seguenti:

**A) Miglioramento degli esiti scolastici**, con particolare attenzione nel passaggio dalla scuola primaria alla scuola secondaria di primo grado al fine di diminuire il numero di alunni respinti

**B) Miglioramento del comportamento e delle competenze di cittadinanza**

➤ **OBIETTIVI DI PROCESSO**

Per quanto riguarda il **traguardo A** si sono considerati i seguenti obiettivi di miglioramento:

- 1) Diffusione di una didattica innovativa (didattica laboratoriale, cooperative learning, sviluppo TIC, laboratori inter-cultura, progetti interdisciplinari)
- 2) Miglioramento delle attività relative alla continuità tra i vari ordini di scuola; organizzazione di incontri tra i docenti dei vari ordini scolastici per analizzare le competenze necessarie per affrontare l'ordine di scuola successivo.
- 3) Diminuzione delle difformità tra classi parallele, attraverso l'uniformità degli strumenti valutativi.

	<b>OBIETTIVO DI PROCESSO IN VIA DI ATTUAZIONE</b>	<b>RISULTATI ATTESI</b>	<b>INDICATORI DI MONITORAGGIO</b>	<b>MODALITÀ DI RILEVAZIONE</b>	<b>FIGURE COINVOLTE</b>
1	Diffusione didattica innovativa	Incremento del 1 % rispetto al dato del 2014-2015 (pari al 25%)	- N° docenti che utilizzano nuove strategie didattiche - Frequenza utilizzo di nuove strategie didattiche (cooperative learning- gruppi cooperativi- laboratori)	Questionari di rilevazione a fine anno	Funzione strumentale Autovalutazione
2	Miglioramento continuità	Maggior condivisione del curricolo verticale	- N° incontri tra docenti dei diversi ordini - N° attività in comune svolte dai docenti dei diversi ordini	Verbali degli incontri di Commissione e di programmazione delle attività laboratoriali  Questionario finale	Funzione Strumentale Continuità
3	Diminuzione delle difformità tra classi uniformando gli strumenti valutativi	- Condivisione di strumenti di valutazione - Condivisione nella definizione dei livelli valutativi - Equilibrio tra le medie dei risultati delle valutazioni delle classi	- N° degli strumenti/prove comuni realizzate - Frequenza della somministrazione - Media dei risultati	Raccolta degli esiti delle valutazioni quadrimestrali e delle prove comuni (italiano/matematica)	Funzione strumentale Autovalutazione

Per quanto riguarda il **traguardo B** sono stati considerati i seguenti obiettivi di miglioramento:

1) Realizzazione di attività relative al curricolo di cittadinanza per la scuola d'infanzia, la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado e creazione di strumenti per la valutazione delle competenze sociali e di cittadinanza.

	<b>OBIETTIVO DI PROCESSO IN VIA DI ATTUAZIONE</b>	<b>RISULTATI ATTESI</b>	<b>INDICATORI DI MONITORAGGIO</b>	<b>MODALITÀ DI RILEVAZIONE</b>	<b>FIGURE COINVOLTE</b>
1	Sviluppo delle competenze di cittadinanza	Stesura di documenti condivisi dai vari ordini	-N° dei documenti approvati	- Approvazioni Collegio Docenti -  -Lavori di Commissione - Monitoraggio delle attività relative al Curricolo di cittadinanza	-Collegio Docenti  -Funzione strumentale Curricolo
			- Frequenza utilizzo griglie osservazione delle competenze trasversali - Frequenza utilizzo questionari di meta-cognizione	-Monitoraggio della somministrazione dei questionari di osservazione delle competenze di cittadinanza	-Funzione strumentale Autovalutazione

➤ **AZIONI PER RAGGIUNGERE GLI OBIETTIVI DI MIGLIORAMENTO**

<b>TRAGUARDO A</b>			
<b>PUNTO 1</b>	<b>Attività previste</b>	<b>Pianificazione delle azioni</b>	<b>Tempistica dell'azione e monitoraggio</b>
	a) <i>Monitoraggio della strumentazione tecnologica</i>	a) <i>Acquisto di nuovi strumenti e controllo delle apparecchiature presenti</i>	<i>A fine anno -a cura della Funzione strumentale Nuove Tecnologie e coinvolgimento dei referenti dei laboratori di plesso</i>
	b) <i>Formazione/aggiornamento sulle metodologie innovative (didattica per competenze)</i>  <b>NB: in questa azione è stato previsto l'aggiornamento sulla didattica per competenze che nel PdM precedente era stato invece definito come azione distinta</b>	b) <i>Realizzazione di un corso di aggiornamento con il professor Rivoltella</i>	<i>Tempistica da definire- a cura della Dirigenza</i>
	c) <i>Formazione/aggiornamento sulle nuove tecnologie</i>	c) <i>Avviamento dei corsi ministeriali inseriti nel PNSD</i>	<i>Nel corso dell'anno- a cura del Ministero</i>
	d) <i>Promozione della condivisione di nuove pratiche didattiche</i>	1d) <i>Creazione di dipartimenti disciplinari dei vari ordini di scuola per favorire la diffusione della didattica per competenze</i>  2d) <i>Creazione e diffusione di strumenti di osservazione delle competenze trasversali</i> <b>N.B: azione che rientra anche nel traguardo B</b>	<i>Nel corso dell'anno- a cura di tutti i docenti</i>  <i>Nel corso dell'anno – a cura della Funzione Strumentale Curricolo e della Commissione Curricolo</i>
	e) <i>Valorizzazione delle competenze interne</i>	e) <i>Realizzazione di un corso di aggiornamento/ formazione sull'inclusione / inter-cultura promosso da personale interno</i>	<i>Nel corso del 1° quadrimestre – a cura della docente Fraccaro</i>

## TRAGUARDO A

<b>PUNTO 2</b>	<b>Attività previste</b>	<b>Pianificazione delle azioni</b>	<b>Tempistica dell'azione e monitoraggio</b>
	<i>a) Incontri di raccordo tra docenti dei vari ordini di scuola</i>	<p><i>1a) Definizione delle tematiche e programmazione degli incontri di continuità tra docenti</i></p> <p><i>2a) Scambi di informazioni tra docenti dei vari ordini e confronto sui traguardi per avviare alla stesura di test d'ingresso condivisi</i></p>	<i>Nel corso dell'anno con una scansione temporale condivisa - a cura della Funzione strumentale Continuità e docenti coinvolti nel Progetto Continuità</i>
	<i>b) Promozione di attività comuni tra docenti di ordini diversi (infanzia-primaria-secondaria 1° grado)</i>	<i>b) Realizzazione di scambi programmatici ed operativi tra i docenti (lezioni tenute da docenti nelle classi di passaggio dei vari ordini si scuola)</i>	<i>Nel corso dell'anno -a cura della Funzione strumentale Continuità e coinvolgimento della Commissione Continuità</i>
	<i>c) Analisi dei curricoli dei diversi ordini di scuola</i>	<i>c) Definizione dei traguardi e degli obiettivi minimi nel passaggio tra i diversi ordini di scuola</i>	<i>Nel corso dell'anno -a cura della Funzione strumentale Curricolo e della Commissione Curricolo</i>
	<i>d) Diffusione di buone pratiche che caratterizzano i diversi ordini di scuola</i>	<i>d) Pubblicazione sul sito dell'Istituto di eventi/attività significative realizzate dalle varie classi</i>	<i>Nel corso dell'anno - a cura della docente vicario Cattaneo e della Funzione Strumentale Nuove Tecnologie</i>
<b>PUNTO 3</b>	<i>a) Creazione di standard di valutazione</i>	<p><i>1a) Creazione di un protocollo comune dei voti per discipline</i></p> <p><i>1b) Raccolta dei documenti realizzati nei vari dipartimenti disciplinari e loro inserimento nel PTOF</i></p>	<i>Nel corso dell'anno e conclusione nel prossimo anno- a cura dei dipartimenti disciplinari e della Funzione Strumentale Autovalutazione</i>
	<i>b) Realizzazione di prove di verifica comuni</i>	<p><i>a) Creazione di prove di verifica quadrimestrali comuni (di abilità/conoscenza+ di competenza disciplinare)</i></p> <p><b>NB: creazione di almeno una prova comune per italiano e matematica</b></p>	<i>Al termine di ogni quadrimestre - a cura di tutti docenti della scuola primaria e secondaria di primo grado. Il materiale prodotto sarà poi pubblicato sul sito.</i>
	<i>c) Raccolta degli esiti delle prove comuni</i>	<i>b) Monitoraggio degli esiti e rilevazione della media per disciplina (ita/mat) e per classe</i>	<i>Al termine di ogni quadrimestre- a cura della Funzione strumentale Autovalutazione</i>

<b>TRAGUARDO B</b>			
<b>PUNTO 1</b>	<b>Attività previste</b>	<b>Pianificazione delle azioni</b>	<b>Tempistica dell'azione e monitoraggio</b>
	a) <i>Designazione di una Commissione Curricolo per monitorare le attività didattiche legate al Curricolo di cittadinanza</i>	a) <i>Raccolta delle attività e delle prove di competenza relative al curricolo di cittadinanza realizzate nelle classi</i>	<i>Durante l'anno- a cura della Funzione strumentale Curricolo e della Commissione Curricolo</i>
	b) <i>Creazione e diffusione di strumenti di osservazione delle competenze trasversali</i>  <b>N.B. : azione che rientra anche nel Traguardo A</b>	b) <i>Realizzazione di griglie di osservazione/rilevazione delle competenze trasversali</i>	<i>Durante l'anno- a cura della Funzione strumentale Curricolo e della Commissione Curricolo</i>
	c) <i>Realizzazione di strumenti per promuovere la riflessione metacognitiva degli alunni</i>	c) <i>Revisione dei questionari di meta-cognizione realizzati l'anno scorso e realizzazione di nuovi strumenti da somministrare agli alunni</i>	<i>Durante l'anno- a cura della Funzione strumentale Autovalutazione</i>

➤ **CONDIVISIONE DEL PIANO E DIVULGAZIONE**

Il Piano di Miglioramento è inserito nel PTOF che sarà pubblicato sul sito della scuola [www.paviaquarto.gov.it](http://www.paviaquarto.gov.it) e sul portale "Scuola in chiaro".

Sarà presentato al Collegio Docenti per essere approvato.

➤ **MONITORAGGIO**

Il monitoraggio del Piano è condotto dal Dirigente e dalla Unità interna per l'Autovalutazione ed il Miglioramento, al termine di ogni anno scolastico.

Pavia, ottobre 2016