PVIC82500D - AB787A4 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0014197 - 05/07/2024 - VI.2 - U













Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo Statale di Via Acerbi

Via Acerbi 21 – 27100 Pavia Tel: 0382-467325 Fax: 0382-568378 c.f. 96069460184 e-mail: pvic82500d@istruzione.it e pvic82500d@pec.istruzione.it sito web: http://www.icacerbi.edu.it **CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFB6F9**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento

2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico.

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

Codice avviso/decreto: M4C1I2.1-2023-1222 Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-32885

Titolo progetto: Per aspera ad astra: verso il futuro con consapevolezza

CUP: C14D23002220006

GRADUATORIA PROVVISORIA TUTOR CORSO OFFICE 365: funzionalità di base - PNRR D.M. 66 - AVVISO PROT. N. 11627 DEL 30/05/2024

				Laurea	Altra	Master I e II	Esperienza	Esperienza	Certificazioni	Precedenti	Precedenti	
				coerente		Livello-	insegn.	jui ilisegii.	informatiche e/o digitali	esperienze	esperienze	
				con		Specializzazione	1	lln altri	(ICDL,		•	
				tematica		Perf. Annuale-	Grado scol.	gradi	EIPASS,PEKIT,	come Tutor	come	
		cognome	nome	corso	Laurea	dottorato	Specifico	scolastici	IC3)	d'aula	Formatore	
n.	co					0,75 p x titolo	0,50 p x anno	0,50 p x	2 p x ogni	1 p x ogni	1 p x ogni	PUNTI
				2 p x titolo	1 p x titolo			corso	certificazione	esperienza	anno scol.	
				Max 4 p	Max 2 p	Мах 3 р	Max 5 p	Max 5 p	Max 6 p	Max 5 p	Max 5 p	TOTALI
	1 CI	INO	PAOLO	2,00		0,75	4,50		4,00	1,00	5,00	17,25
	2 PE	ETRALIA	GABRIELE	2,00		2,25	5,00	1,00	2,00		1,00	13,25
	3 AE	BRATE	MARCO		1,00	0,75	5,00	0,50	4,00	1,00		12,25
	4 CI	ICCOCIOPPO	ROSALBA	2,00		3,00	5,00				2,00	12,00
	5 TA	AGLIASACCHI	GIOVANNI	2,00			2,00		4,00			8,00
	6 PC	OMPIGNA	SIMONA				5				1	6,00