



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale di Via Acerbi

Via Acerbi 21 – 27100 Pavia Tel: 0382-467325 Fax: 0382-568378 c.f. 96069460184
e-mail: pvic82500d@istruzione.it e pvic82500d@pec.istruzione.it sito web: <http://www.icacerbi.edu.it>
CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFB6F9

Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Codice avviso/decreto: M4C111.4-2024-1322

Codice Progetto: M4C111.4-2024-1322-P-48626

Titolo progetto

Insieme per Crescere

Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla
dispersione scolastica

CUP: C14D21000260006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2 - bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025";

VISTA la revisione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvata dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023;



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la circolare del 2 gennaio 2023, n. 1, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Controllo preventivo di regolarità amministrativa e contabile di cui al decreto legislativo 30 giugno 2011, n. 123. Precisazioni relative anche al controllo degli atti di gestione delle risorse del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza";

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito relative agli "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla Riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo Grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4 è Stato altresì adottato il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2022, n. 19, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione degli "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica";

CONSIDERATO che con la nota prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 sono state definite le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTO l'Accordo di Concessione assunto al Prot. n. 17330 del 30/09/2024;

VISTO il Decreto di Assunzione in bilancio assunto al Prot. n. 19428 del 30/10/2024;

VISTO il Decreto Legislativo n. 117/2017;

VISTO il Decreto Legislativo n. 36/2023;

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024 approvato con delibera n° 86 del 21/12/2023;

VISTO della necessità nell'ambito del Progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-48626, Titolo progetto "Insieme per Crescere" - CUP: C14D23002220006 di avvalersi della collaborazione di Formatore e Tutor d'aula in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto i seguenti percorsi:

-percorsi di mentoring e orientamento;

-percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

-percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari;

-percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie;

-attività tecnica del team per la prevenzione della dispersione scolastica.



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

CONSIDERATA la determina di avvio di selezione per l'individuazione di FORMATORI e TUTOR per la realizzazione dei Percorsi sopra elencati Prot.n. 19428 del 30/10/2024;

VISTO l'avviso di selezione rivolto al personale interno/esterno all'Istituto scolastico prot. n. 20660 del 15/11/2024 per individuare docenti a cui affidare gli incarichi di esperti formatori e tutor d'aula per i percorsi sopra elencati;

ATTESO che sono spirati i termini per la presentazione delle istanze;

CONSIDERATA che sono pervenute n. 44 istanze di partecipazione, di cui 2 presentate da personale esterno all'Istituto scolastico;

VALUTATE le istanze pervenute nei termini, come da avviso suindicato;

DECRETA

la pubblicazione della graduatoria provvisoria, in allegato, per la realizzazione dei Percorsi erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono iscritti alla scuola secondaria di I grado nell'ambito del Progetto Insieme per Crescere - Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica; la graduatoria è articolata in base ai vari percorsi previsti nell'Avviso.

Avverso il provvedimento è ammesso reclamo alla Dirigente Scolastica entro e non oltre 5 gg. dalla data di pubblicazione della presente.

In mancanza di reclami, decorso il termine predetto, la graduatoria diverrà definitiva e si procederà con l'assegnazione degli incarichi.

Il presente decreto viene reso pubblico mediante pubblicazione su albo pretorio e amministrazione trasparente presenti sul sito web dell'istituto .

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Elena Bassi

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del
T.U. 445/2000 e del D.Lgs. 82/2005 s.m.i e norme
collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la
firma autografa.