



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito

### Istituto Comprensivo Statale di Via Acerbi

Via Acerbi 21 – 27100 Pavia Tel: 0382-467325 Fax: 0382-568378 c.f. 96069460184  
e-mail: [pvic82500d@istruzione.it](mailto:pvic82500d@istruzione.it) e [pvic82500d@pec.istruzione.it](mailto:pvic82500d@pec.istruzione.it) sito web: <http://www.icacerbi.edu.it>  
CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFB6F9

## PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

### MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle  
competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice avviso/decreto: M4C1I3.1-2023-1143

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-27942

CUP: C14D23000970006

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- Visti** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440 e ss.mm.ii., concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241, "Norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- Vista** la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa",
- Visto** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- Visto** il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";
- Vista** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- Visto** il regolamento di Contabilità di cui al D.I. n. 129 del 28/08/2018, pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- Visto** il nuovo Regolamento di contabilità dell'I.C. di Via Acerbi approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 89 del 21/12/2023 a seguito dell'emanazione del D. Lgs 36/2023 "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022 n.78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici";
- Visto** il Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 65 del 15/11/2023 recante "Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano MISSIONE 4: ISTRUZIONE



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

|                    |   |
|--------------------|---|
|                    | RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;  |
| <b>Visto</b>       | l'Allegato n. 1 al Decreto di Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche sopra richiamato che vede l'Istituto Comprensivo di Via Acerbi di Pavia destinatario delle risorse pari a €. 148.199,92 per le azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti; |
| <b>Vista</b>       | la Nota Ministeriale prot. AOOGABMI 132935 del 15/11/2023 recante "Istruzioni operative. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (D.M. 65/2023);   |
| <b>Visto</b>       | Il progetto inserito sulla piattaforma Futura in data 10/01/2024 n./prot. 1263 del 25/01/2024;  |
| <b>Vista</b>       | la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;  |
| <b>Visti</b>       | i CCNL Scuola sottoscritti il 29/11/2007, il 19/04/2018 e il 18/01/2024;  |
| <b>Visto</b>       | Il PTOF 2022/2025;  |
| <b>Visto</b>       | l'accordo di concessione firmato dal Direttore generale e coordinatore dell'unità di missione per il PNRR prot. AOOGABMI reg.uff. U.0010582 del 22/01/2024;   |
| <b>Vista</b>       | il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024 approvato con delibera n° 86 del 21/12/2023;  |
| <b>Visto</b>       | le delibere di adesione del progetto da parte del Collegio Docenti del 19/12/2023 n. 42 e del Consiglio di Istituto del 21/12/2023 delibera n. 97;  |
| <b>Preso atto</b>  | della necessità di individuare esperti formatori e tutor d'aula per la realizzazione dei percorsi formativi: SCIENZE UNDER 18 e POTENZIAMENTO STEM  |
| <b>Considerata</b> | la determina di avvio di selezione per l'individuazione di esperti formatori e tutor d'aula nell'ambito del POTENZIAMENTO STEM e della manifestazione SCIENZE UNDER 18 n. 450 del 08/02/2024;   |

## INDICE

### UN AVVISO DI SELEZIONE INTERNA PER TITOLI COMPARATIVI

per individuare docenti a cui affidare gli incarichi di esperti formatori e tutor d'aula rivolto al personale interno per realizzare moduli formativi rivolti agli alunni di tutti gli ordini di scuola nell'ambito del POTENZIAMENTO STEM e della manifestazione SCIENZE UNDER 18.

I moduli volti al POTENZIAMENTO STEM potranno riguardare qualunque iniziativa per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, come definite nelle *Linee guida per le discipline STEM* e nel Ptof dell'Ic Acerbi, con gli obiettivi sotto indicati e nell'ambito delle seguenti tematiche:

✓ coding

PNRR M4C1I3.1-2023-1143-P-27942 Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

Firmato digitalmente da ELENA BASSI

Pag. 2 a 9



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- ✓ robotica
- ✓ laboratorio di fisica
- ✓ laboratorio di chimica
- ✓ laboratorio di tecnologia
- ✓ laboratorio di botanica
- ✓ laboratorio di biologia
- ✓ laboratorio di osservazioni scientifiche
- ✓ scienze della terra
- ✓ scacchi
- ✓ potenziamento Invalsi
- ✓ giochi matematici
- ✓ altro

I moduli legati alla manifestazione SCIENZE UNDER 18 svilupperanno il tema “Tra natura e storia: conoscere per valorizzare” e si configureranno come percorsi di conoscenza e di approfondimento sui metodi di indagine e rappresentazione artistica, storica e scientifica nella natura dal micro al macrocosmo.

#### Obiettivi:

- Favorire la diffusione di nuove metodologie d’insegnamento attraverso le quali lo studente si trova al centro del proprio percorso di apprendimento
- Favorire la didattica inclusiva, valorizzando le differenze e promuovendo un clima di accoglienza e rispetto reciproco. La ricerca, infatti, procede per prove ed errori e l’apporto di ciascuno diventa il punto di partenza per successive elaborazioni. L’errore e la discussione favoriscono l’emergere di soluzioni innovative
- Sviluppare e gestire iniziative per comunicare la scienza prodotta all’interno delle scuola dagli studenti di ogni ordine e grado
- Promuovere e realizzare progetti di ricerca sul rapporto tra insegnamento, apprendimento e comunicazione della scienza
- Valorizzare il ruolo degli studenti e delle studentesse nell’ottica di sensibilizzare l’opinione sulle disparità di genere nell’interesse delle discipline STEM o STEAM
- Sperimentare l’approccio didattico laboratoriale che sviluppa le competenze scientifiche attraverso un coinvolgimento attivo
- Sostenere e valorizzare le potenzialità di tutti gli studenti e potenziare gli studenti con alto potenziale cognitivo
- Copartecipare alla costruzione del proprio apprendimento attraverso esperienze empiriche e significative
- Aiutare lo sviluppo e potenziare le capacità di ragionamento del problem solving di problemi scientifici, matematici, ma anche quotidiani

#### Ogni modulo:

PNRR M4C1I3.1-2023-1143-P-27942 Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

**Firmato digitalmente da ELENA BASSI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- ✓ dovrà essere della durata di 10 ore;
- ✓ potrà coinvolgere una o più classi o a classi aperte, con gruppi di almeno 9 studenti;
- ✓ può svolgersi come potenziamento della didattica curricolare o come attività di approfondimento extracurricolare;
- ✓ sia per l'esperto formatore che per il tutor le 10 ore del modulo devono svolgersi al di fuori dell'orario di servizio.

## Articolo 1 – oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento degli incarichi come sopra specificati (a seguire, anche «Incarico»), per la selezione di esperti e tutor nell'ambito dei moduli PNRR sopra richiamati. Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:

ESPERTI FORMATORI euro 79/h

TUTOR D'AULA euro 34/h

Il numero delle figure da impegnare potrà variare per esigenze di realizzazione del progetto. Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività:

- a. Compiti dei docenti esperti
  - Partecipare agli incontri per la formazione in presenza degli alunni e per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'istituto
  - Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo in collaborazione con il tutor
  - Monitorare in maniera costante l'andamento del percorso attraverso opportuni strumenti di valutazione
  - Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale
  - Compilare il registro didattico in ogni sua parte
  - Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.
- b. Compiti dei docenti tutor
  - Partecipare agli incontri per la formazione in presenza degli alunni e per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'istituto
  - Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo in collaborazione con il docente esperto
  - Collaborare alla realizzazione delle attività previste nel percorso
  - Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale
  - Caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta
  - Collaborare con il docente esperto alla stesura della relazione finale.

## Articolo 2 – Destinatari

PNRR M4C1I3.1-2023-1143-P-27942 Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

**Firmato digitalmente da ELENA BASSI**

Pag. 4 a 9



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Il presente avviso è destinato a:

- A. Personale in servizio presso questo istituto (personale interno) di ogni ordine e grado scolastico;
- B. a seguire e se necessario, a personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima).

### Articolo 3 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:

- i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- x. siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- xi. possiedano il titolo accademico o di studio e i requisiti richiesti dal bando, come da tabella dei requisiti.

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## Articolo 4 – Criteri di selezione

Saranno ammessi alla selezione i candidati in possesso dei titoli, dei requisiti e delle esperienze professionali previsti dal presente bando. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati; a tal fine fanno fede le tabelle di valutazione allegate al presente bando, da considerare parte integrante dello stesso, ai fini della determinazione dei punteggi da utilizzare per la selezione dei candidati.

I candidati presenteranno inoltre, allegato alla propria domanda, un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo (v. art. 1 del presente bando). Il Gruppo di lavoro per l'orientamento e il monitoraggio delle STEM valuterà la congruenza dei progetti didattici con le Linee guida per le discipline STEM e il Ptof dell'Istituto, nonché con la Linea di intervento del PNRR.

La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:

**SELEZIONE INTERNA** - Candidature presentate dal personale docente interno, in servizio presso questo Istituto;

**COLLABORAZIONE PLURIMA** - In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale; interno in servizio presso questo Istituto, si procederà con la selezione di personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche.

## Articolo 5 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima coincidente con la durata del progetto, cioè entro e non oltre il 15 maggio 2025, a decorrere dalla data dell'incarico/contratto.

2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

## Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. La prestazione professionale svolta dai docenti tutor ed esperti graverà sui COSTI DIRETTI per lo specifico percorso formativo. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore e effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:

a) Personale interno ed in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche, tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico dello Stato.

## Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature





Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 25/02/2024 alla segreteria dell'Istituto Comprensivo Statale Acerbi di Pavia a mezzo:  
PEC : pvic82500d@pec.istruzione.it, •  
PEO: pvic82500d @istruzione.it.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata dal curriculum vitae in formato Europeo del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
3. Ciascun documento di cui al comma 2 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato.
4. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla copia del documento di identità in corso di validità.
5. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
6. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
7. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

### Articolo 8 - Valutazione delle domande

1. Il Gruppo di lavoro per l'orientamento e il monitoraggio delle STEM valuterà la congruenza dei progetti didattici con le Linee guida per le discipline STEM e il Ptof dell'Istituto, nonché con la Linea di intervento del PNRR. A tale scopo potrà richiedere eventuali chiarimenti e/o integrazioni.
2. Il Dirigente Scolastico valuterà le istanze pervenute, tenuto conto dei requisiti richiesti, e provvederà alla loro valutazione.
3. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
4. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.
5. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

PNRR M4C1I3.1-2023-1143-P-27942 Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

Firmato digitalmente da ELENA BASSI

Pag. 7 a 9



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

6. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola <https://icacerbi.edu.it/>.

Trascorso il termine di 7 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

## **Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

## **Articolo 10 - Controlli**

1. L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

## **Articolo 11 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è la Dirigente Scolastica Elena Bassi

## **Articolo 12 - Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è l'Istituto comprensivo Acerbi di Pavia rappresentato dalla Dirigente Scolastica pro-tempore Elena Bassi;

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è

Antonio Vargiu

I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti:

VARGIU SCUOLA Srl

Via dei Tulipani, 7/9 – 09032 Assemini – (CA)

REFERENTE: Antonio Vargiu

TELEFONO 070271560





Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

CELLULARE 3336477109

E-MAIL dpo@vargiuscuola.it PEC antonio.vargiu@ingpec.eu

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679. Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento. Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo [www.garanteprivacy.it](http://www.garanteprivacy.it).

### Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://icacerbi.edu.it/>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

### Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165/01

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

### Articolo 15 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

È allegato al presente Avviso pubblico:

All. A: Schema di Domanda di partecipazione

All. B: Autocertificazione dei titoli ed esperienze professionali

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Elena Bassi

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del T.U. 445/2000 e del D.Lgs. 82/2005 s.m.i e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.