

PVIC82500D - AB787A4 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0022354 - 10/12/2024 - IV.5 - U



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale di Via Acerbi

Via Acerbi 21 – 27100 Pavia Tel: 0382-467325 Fax: 0382-568378 c.f. 96069460184

e-mail: pvic82500d@istruzione.it e pvic82500d@pec.istruzione.it sito web: http://www.icacerbi.edu.it

CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFB6F9

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico.

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

Codice avviso/decreto: M4C112.1-2023-1222

Codice Progetto: M4C112.1-2023-1222-P-32885

Titolo progetto

Per aspera ad astra: verso il futuro con consapevolezza

GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTO FORMATORE - LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO - AVVISO PROT. 20495 DEL 14.11.2024

CUP: C14D23002220006

n.	LABORATORIO FORMATIVO	cognome	nome	ORDINE DI SCUOLA	Laurea	Altra	Master I e	Esperienz	Esperienz	Certificazio	Corsi di formazio	Corsi di formazio	Precedent	Precedent	PUNTI
					coerente	tematica	Il Livello- Specializz azione Perf. Annuale-	a insegn.	a di insegn. In	ni informatic e e/o digitali (ICDL, EIPASS, PEK	e (discente) riferiti al medesimo argomento o del corso-punti 0,50 per corso (max 5 punti)	e (discente) su tematiche connesse argomento o del corso-punti 0,50 per corso (max 5	esperienz e come Formator e sullo stesso argomento o del corso	esperienz e come Formator e su tematiche connesse all' argoment o del corso	
					2 p x titolo Max 4 p	1 p x titolo Max 2 p	titolo Max 3 p	anno Max 5 p	corso Max 5 p	2 p x ogni certificazione Max 6 p	0,50 p x corso Max 5 p	0,50 p x corso Max 5 p	1 p x ogni esperienza Max 5 p	2 p x ogni esperienza Max 10 p	TOTALI
1	Microsoft 365 ABC	ABRATE	MARCO	SECONDARIA			1,00	0,75	5,00	4,00	0,50	0,50			15,25
		TROMBINO	FABIO	SECONDARIA			1,00	0,75	4,00	2,00	0,50	3,50			11,75
2	Scratch applicato	CINO	PAOLO	SECONDARIA	2,00			0,75	4,50		4,00	1,00	5,00	2,00	5,00
3	Excel applicato														
4	Presentazioni efficaci con Powerpoint	CINO	PAOLO	SECONDARIA	2,00			0,75	4,50		4,00	1,00	5,00	2,00	5,00
		BARILLA'	STEFANIA	SECONDARIA		1,00	3,00	1,00	3,50	6,00					14,50
		TROMBINO	FABIO	SECONDARIA		1,00	0,75	4,00		2,00	0,50	3,50			11,75
5	Didattica creativa con CANVA	BARILLA'	STEFANIA	SECONDARIA		1,00	3,00	1,00	3,50	6,00					14,50
		TROMBINO	FABIO	SECONDARIA		1,00	0,75	4,00		2,00	0,50	3,50			11,75
		TERRUZZIN	CHIARA	SECONDARIA		1,00	0,75	3,50							5,25
6	Didattica interattiva con PADLET	CINO	PAOLO	SECONDARIA	2,00			0,75	4,50		4,00	1,00	5,00	2,00	5,00
		TROMBINO	FABIO	SECONDARIA		1,00	0,75	4,00		2,00	0,50	3,50			11,75
		TERRUZZIN	CHIARA	SECONDARIA		1,00	0,75	3,50							5,25
7	Strumenti di gamification nella didattica														
8	Video come strumenti didattici per stimolare la creatività e														
9	Uso di materiali e sussidi STEM nella didattica della scuola dell'infanzia														
10	Uso di materiali e sussidi STEM nella didattica della scuola primaria	UBOLDI	CRISTINA	SECONDARIA	2,00			2,25	5,00		4,00		5,00		18,25
11	Uso di materiali e sussidi STEM nella didattica della scuola secondaria di I														
12	Strumenti compensativi digitali per l'alunno DSA nell'insegnamento delle														
13	Strumenti compensativi digitali per l'alunno DSA nell'insegnamento della														
14	Strumenti compensativi digitali per l'alunno DSA nell'insegnamento														

Firmato digitalmente da ELENA BASSI