



**Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca  
Istituto Comprensivo Statale di Via Acerbi**

Via Acerbi 21 – 27100 Pavia Tel: 0382-467325 Fax: 0382-568378 c.f. 96069460184  
e-mail: [pvic82500d@istruzione.it](mailto:pvic82500d@istruzione.it) e [pvic82500d@pec.istruzione.it](mailto:pvic82500d@pec.istruzione.it) sito web: <http://www.paviaquarto.gov.it>  
CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFB6F9

Agli Atti  
Al Sito Web  
All'Albo

**OGGETTO: Procedura di selezione per il reclutamento di esperti da impiegare in attività di formazione relativo il modulo "Il giardino e le parole" nell'Ambito del Programma Operativo Nazionale "Competenze e ambienti per l'apprendimento" finanziato dall'avviso pubblico AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 competenze di base relativa al progetto: 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-181 – Per una casa costruita su solide fondamenta - CUP: C91H17000240006**

**II DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTA** il bando PON FSE prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)
- VISTA** la nota autorizzativa MIUR Prot. AOODGEFID/38450 del 29/12/2017 del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Ufficio IV approvazione degli interventi a valere sull'obiettivo/azione in oggetto;
- VISTA** l'autorizzazione prot. N. AOODGEFID/200 del 10/01/2018

- VISTE** la delibera 28 del Collegio dei Docenti del 26 novembre 2015 di approvazione del Piano Integrato d'Istituto- "Per la Scuola – Competenze e Ambienti per l'Apprendimento (FSE-FESR);
- VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;
- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica n° 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto interministeriale 1° febbraio 2001, n°44, recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTE** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 69 del 29/5/2018 di approvazione dei criteri di comparazione dei curricula del personale interno e/o esterno all'Istituto cui conferire l'incarico di esperto formatore del PON FES avviso 1953 autorizzato;
- VISTA** l'assunzione a bilancio prot. n. 4453 del 29/5/2018
- RILEVATA** la necessità di selezionare esperto biologo formatore per la realizzazione del modulo "Il giardino e le parole"

**RENDE NOTO**

che sono aperti i termini per l'individuazione di personale docente esperto, con conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto dal PON "per Scuola", con una selezione mediante procedura comparativa per titoli, volta ad individuare esperti in formazione da impiegare nelle attività cursuali sopra rilevate.

Gli ambiti di interesse sono di seguito specificati:

<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	<b>TIPOLOGIA DEL MODULO "IL GIARDINO E LE PAROLE"</b>	<b>Numero di ore</b>	<b>Numero di esperti</b>
Per una casa costruita su solide fondamenta	Potenziamento delle competenze di base (Matematica, Italiano, etc.) come di seguito specificato	30	1

Il progetto prevede il potenziamento delle abilità di base attraverso la riqualificazione dell'area verde della scuola Boezio con la creazione di un giardino sostenibile, utilizzando piante spontanee appartenenti alla flora locale.

Il tema prescelto si ispira al 15° obiettivo dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile (ONU, 25 settembre 2015), declinandolo a misura della comunità scolastica:

- conservare e valorizzare la biodiversità locale;
- sensibilizzare riguardo ai rischi dell'utilizzo di specie esotiche che possono alterare l'ecosistema e provocare rischi alla salute (allergie, piante tossiche).

**Obiettivi Formativi del modulo**

- Promozione e sviluppo delle competenze chiave di Cittadinanza: - Imparare a imparare - Progettare - Comunicare - Agire in modo autonomo e responsabile - Collaborare e partecipare - Risolvere problemi - Individuare collegamenti e relazioni - Acquisire e interpretare l'informazione

## Obiettivi Specifici

Integrazione di competenze base disciplinari relative a:

A) Comunicazione nella lingua madre/d'istruzione: ascolto attivo; arricchimento lessicale, capacità descrittiva ed espositiva; ricerca, valutazione e comprensione di informazioni, provenienti da varie fonti; capacità di sintesi; produzione di contenuti (schede botaniche), diario di bordo e scambio di esperienze da realizzare e divulgare anche attraverso blog, video, ppt;

B) Scienze: acquisizione/approfondimento di concetti spazio-temporali (stagionalità, tempi di crescita, trasformazioni nel tempo); osservazione, descrizione, interpretazione di fenomeni e trasformazioni; lessico specifico.

**Metodologie**, da pianificare e utilizzare insieme ai docenti

- Brain storming: per analizzare un problema, produrre idee, risolvere in modo creativo, scegliere strategie, valutare processi;
- Problem posing e problem solving: per focalizzare problemi, raccogliere dati, stabilire strategie di esecuzione, eseguire, risolvere;
- Cooperative learning: confronto attivo tra pari per condividere idee, cercare dati, formulare suggerimenti, strutturare contenuti e attività, presentare risultati;
- Learning by doing: comprendere strategie e procedure, applicarle, implementarne l'uso consapevole;
- Attività di laboratorio: per realizzare continuità tra l'attività teorica e la sperimentazione pratica;
- Metacognizione ed empowerment: per riflettere sul proprio stile di apprendimento, e promuovere la fiducia in se stessi.

## Attività previste

- A. formazione iniziale sugli alunni: i principi dell'ecologia, la biodiversità, il concetto di specie autoctone, il lessico di base della botanica (4 incontri, pari a 8 ore);
- B. progettazione insieme agli alunni di un giardino di specie autoctone, con schede delle specie scelte (2 incontri, pari a 4 ore);
- C. conduzione della realizzazione del giardino da parte dei ragazzi, in collaborazione con i docenti interni (8 incontri, pari a 16 ore);
- D. documentazione finale delle attività attraverso foto e testi (1 incontro, pari a 2 ore)

### 1. Finalità della selezione

Il presente avviso ha lo scopo di creare una graduatoria per la selezione dell'esperto d'aula al quale verrà affidato gli incarico orario per la formazione di un gruppo classe costituito da allievi della scuola secondaria di primo grado Boezio.

### 2. Compiti dell'esperto

- elaborare un programma analitico delle attività da sviluppare (che si configurano come lavori individuali o di gruppo nei quali favorire l'interazione fra corsisti e lo scambio di esperienze, privilegiando le tematiche indicate nei moduli)
- individuare metodologie didattiche appropriate
- predisporre materiali didattici per ogni lezione
- sostenere i giovani corsisti nel processo di sviluppo delle competenze (di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologico, relazionale e digitale), supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e nell'attività di ricerca;
- predisporre per i corsisti un'attività conclusiva (es. studio di caso) per la rielaborazione e la verifica/valutazione dell'esperienza svolta in presenza. Tale attività dovrà essere realizzata durante le ore di laboratorio e caricata sulla piattaforma dedicata, in collaborazione con con i docenti interni.

- svolgere gli interventi di formazione secondo la durata ed il calendario concordato con l'istituto.

### 3. Periodo di svolgimento

Da settembre 2018 a maggio 2019.

Gli incontri avranno una durata di 2 ore con cadenza settimanale o quindicinale.

### 4. Requisiti di ammissibilità delle candidature

E' ammesso a partecipare il personale esperto in formazione con laurea in Scienze biologiche. I docenti in servizio presso l'Istituto Comprensivo di via Acerbi avranno la priorità nella selezione rispetto al personale esperto esterno.

### 5. Criteri di selezione

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata da una Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico, sulla base delle procedure e dei criteri individuati per comparazione dei *curricula*, con relativo punteggio.

La griglia di valutazione dei *curricula* è riportata di seguito:

Titoli valutabili	Punti per ogni titolo	Punteggio massimo
Ulteriori titoli culturali (specializzazioni, dottorato di ricerca, master)	5 punti	10 punti
Competenze di biologia ambientale del territorio di Pavia (ex pubblicazioni o ricerche sull'argomento)	1 punto	5 punti
Esperienze di progetti di valorizzazione, riqualificazione di aree verdi	3 punti	12 punti
Esperienze di progetti di botanica ed educazione ambientale rivolti alle scuole, preferibilmente ad alunni della scuola secondaria di primo grado (almeno 10 ore per ogni esperienza)	5 punti - 7 se con scuole sec. di primo grado	35 punti

### 6. Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione,

- A. Domanda secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente bando (all.1);
- B. Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (all.2);
- C. Dettagliato *curriculum vitae* e professionale in formato europeo;
- D. Informativa sulla privacy (all.3);
- E. Copia di un documento di identità in corso di validità;

**entro e non oltre le ore 14.00 del 03.08.2018**, pena l'esclusione, o con **consegna a mano all'ufficio protocollo** della scuola con oggetto "Candidatura esperto PON FSE competenze di base" all'indirizzo **Via Acerbi, – CAP 27100 Pavia** o mediante PEC all'indirizzo: [pvic82500d@pec.istruzione.it](mailto:pvic82500d@pec.istruzione.it)

**OBBLIGATORIO (pena esclusione): Il candidato dovrà produrre l'istanza di partecipazione ed i documenti allegati anche in modalità digitale inviando quest'ultimi all'indirizzo email: [pvic82500d@pec.istruzione.it](mailto:pvic82500d@pec.istruzione.it)**

## **7. Inammissibilità**

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 4 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 6 del presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

## **8. Formulazione graduatorie**

Un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente scolastico, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, procederà alla comparazione dei *curricula* presentati, secondo i parametri e i correlati punteggi specificati nella Scheda di Autovalutazione (Allegato n° 2).

Le graduatorie pubblicate all'albo on-line e pubblicate sul sito [www.paviaquarto.gov.it](http://www.paviaquarto.gov.it) avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente scolastico della scuola entro 15 giorni dalla data di pubblicazione.

Successivamente, la scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile nella graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi, e procederà all'assegnazione degli incarichi ed alla stipula dei contratti secondo le formule definite.

L'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

In caso di parità di punteggio in graduatoria si darà precedenza al più giovane.

## **9. Incarichi e compensi**

L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per ogni modulo.

Nell'incarico del esperto sarà definito il percorso corsuale che deve seguire le relative date di inizio e fine corso. Per lo svolgimento dell'incarico di esperto, conferito dalla Scuola, il costo orario sarà un costo 'standard' di **€ 70,00** onnicomprensivo di tutti gli oneri.

Il pagamento avverrà al termine dell'attività formativa, previa rendicontazione delle ore svolte secondo le modalità previste per i progetti PON – FSE.

## **10. Trattamento dati**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 e del GDPR 679/2016 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

## **11. Responsabile del procedimento**

Ai sensi dell'art. l'art. 31 del D. Lgs 50/2016, e dell'art. 5 della L. 241/1990Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente scolastico Luisa Rimini, Tel. 0382467325, e-mail [pvic82500d@istruzione.it](mailto:pvic82500d@istruzione.it) e pec: [pvic82500d@pec.istruzione.it](mailto:pvic82500d@pec.istruzione.it).

## **12. Pubblicità del bando**

Il presente bando viene pubblicizzato mediante pubblicazione all'albo on-line, pubblicazione sul sito web dell'Istituto.

Pavia, 19 luglio 2018

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Luisa Rimini