

**Ministero dell'istruzione e del merito**

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CHIGNOLO PO

Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado Via Marconi, 3 – 27013 Chignolo Po (PV) Tel. 0382 76007 Codice fiscale: 90005760187 – Codice Ministeriale: PVIC801001 – Codice Univoco: UF590D

Email ufficij: [pyic801001@istruzione.it](mailto:pyic801001@istruzione.it) PEC: [pyic801001@pec.istruzione.it](mailto:pyic801001@pec.istruzione.it)

Sito web istituzionale: [www.istitutocomprensivochignolopo.edu.it](http://www.istitutocomprensivochignolopo.edu.it)

## All'Albo on line

All'Amministrazione Trasparente del sito

## Agli Atti

***(INTERVENTO A)-Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno del curricolo di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM***

*Avviso Pubblico D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU –*

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche  
(D.M. n. 65/2023)**

**TITOLO Progetto: Let's STEM**

**Codice avviso/decreto:** M4C1I3.1-2023-1143

**Codice Identificativo di progetto: 28888**

**CUP - E24D23002320006**

**AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO** di incarichi individuali di “ESPERTO” e “TUTOR “ ( personale interno /esterno), al fine di attivare percorsi specifici per studenti :

ATTIVITA'	RUOLO	N. PERCORSI PREVISTI E DURATA	COMPENSO ORARIO LORDO OMNICOMPENSIVO
<b>PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE</b>	<b>Esperti in ICDL  E  TUTOR</b>	<b>n. 6</b> percorsi della durata  di 10 ore ciascuno sulle scuole secondarie di I grado  <b>(EXTRACURRICOLARI)</b>	<b>79,00 €/h per Esperto  34,00 €/h per Tutor</b>

finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	Esperti in diverse discipline STEM  E  TUTOR	n. 16 percorsi della durata  di 10 ore ciascuno sui tre gradi di scuola  ( CURRICOLARE)  ( 2 percorsi sc. Infanzia – 8 percorsi Sc. Primaria – 6 Sc. Secondaria )	
PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO LINGUISTICO DEGLI STUDENTI	Esperto Madrelingua  E  TUTOR	N.7 edizioni da 10 ore ciascuno L2 Inglese di cui 3 edizioni – Scuola secondaria  (EXTRACURRICOLARE)  e 4 edizioni Scuola Primaria  (CURRICOLARE)	79,00 €/h per Esperto  34,00 €/h per Tutor
PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO LINGUISTICO DEGLI STUDENTI - METODOLOGIA CLIL	Esperto percorsi CLIL lingua Inglese  E  TUTOR	n. 7 percorsi della durata di 10 ore ciascuno  sui scuola primaria e secondaria di I grado (CURRICOLARE)	79,00 €/h per Esperto  34,00 €/h per Tutor

#### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**VISTO** il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

**VISTO** il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24);

**VISTA** la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

**VISTA** la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*” (GU Serie Generale n.303 del 29-12- 2022 - Suppl. Ordinario n. 43);

**VISTO** l’art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione”, in forza del quale “*ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un "Codice unico di progetto", che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE*”;

**VISTO** l’art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136, recante il “Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia”, in forza del quale “*Ai fini della tracciabilità dei flussi finanziari, gli strumenti di pagamento devono riportare, in relazione a ciascuna transazione posta in essere dalla stazione appaltante e dagli altri soggetti di cui al comma 1, il codice identificativo di gara (CIG), attribuito dall'Autorità di vigilanza sui contratti pubblici di lavori, servizi e forniture su richiesta della stazione appaltante e, ove obbligatorio ai sensi dell'articolo 11 della legge 16 gennaio 2003, n. 3, il codice unico di progetto (CUP)*”;

**VISTA** la Determinazione ANAC n. 4 del 7 luglio 2011, recante le “*Linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell’articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136*”, come aggiornata dalla delibera ANAC n. 556/2017 e da ultimo modificata dalla delibera ANAC n. 371/2022;

**VISTA** la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

**VISTO** il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

**VISTO** il Decreto Legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito nella legge 6 agosto 2021, n. 113, recante:

«*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» che, al secondo periodo del comma 1 dell’articolo 7 prevede che «*Con decreto del Presidente del Consiglio dei ministri, su proposta del Ministro dell'economia e delle finanze, si provvede alla individuazione delle amministrazioni di cui all'articolo 8, comma 1, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77*»;

**VISTO** il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito nella legge 29 luglio 2021, n. 108, recante: «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

**VISTO** il Decreto-Legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;

**VISTO** il Decreto Legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l’articolo 47;

**VISTO** il Decreto-Legge 11 novembre 2022, n. 173, recante “Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e

la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del

Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

**VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

**VISTO** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestones e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione"

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestones e target;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

**VISTA** la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della ragioneria generale dello Stato - Servizio centrale per il PNRR, recante «Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

**VISTO** le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n.25, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

**VISTO** il Regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza»;

**VISTA** la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)", che impone all'Amministrazione titolare della misura di dimostrare se la stessa sia stata effettivamente realizzata senza arrecare un danno significativo agli obiettivi ambientali;

**VISTA** la Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH), edizione aggiornata allegata alla circolare RGS n. 33 del 13 ottobre 2022;

**VISTA** la Circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative";

**VISTO** in particolare, l'art. 1, comma 7, lettera a), della citata Legge 13 luglio 2015 n. 107;

**VISTO** l'art. 16-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59 che inserisce le competenze linguistiche fra gli obiettivi del sistema di formazione in servizio dei docenti delle Istituzioni scolastiche;

**VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee (2020/C 415/10);

**VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 212 I/03) sul contrasto alla crisi Covid-19 nel settore dell'istruzione e della formazione;

**VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia e che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;

**VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 "Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale" di cui alla Comunicazione COM(2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al

Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

**VISTA** la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

**VISTA** la Comunicazione della Commissione europea al Parlamento, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni, che adotta "Un'agenda per le competenze per l'Europa per la competitività sostenibile, l'equità sociale e la resilienza" (COM(2020) 274 final);

**VISTA** la Comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027" (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);

**VISTA** la Comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale" (COM(2021) 118 final del 9 marzo 2021);

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 61 del 3 aprile 2023, recante "Decreto di destinazione di risorse per incentivare scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021- 2027 e nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 *"Nuove competenze e nuovi linguaggi"* del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 65 del 12 aprile 2023, recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 *"Nuove competenze e nuovi linguaggi"* nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le Linee guida per l'orientamento;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, con il quale sono state adottate le Linee guida per le discipline STEM;

**VISTA** la Nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022 -2025 e loro rapporto con PNRR;

**VISTA** la Nota MI n. 4588 del 12/10/2023 riportante le indicazioni operative per introdurre nel piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 azioni dedicate a rafforzare le competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali attraverso metodologie didattiche innovative e loro rapporto con PNRR;

**VISTA** la Circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Circolare delle procedure finanziarie PNRR";

**VISTA** la Circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori";

**CONSIDERATO** che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che *"la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità"*;

**VISTO** l'Allegato 1 del D.M. 65/2023 del 12 aprile 2023 recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 *"Nuove competenze e nuovi linguaggi"* nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

**VISTO** che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, in attuazione della linea di investimento 3.1 nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR, con il progetto *"Nuove competenze e nuovi linguaggi"*, per un importo pari ad € 87.400,39 ;

**VISTO** il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2022/2025;

**PRESO ATTO** che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è: D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 3.1

“Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU

**VISTO** l’accordo di concessione prot. n. n. 10169 del 22.01.2024 ed acquisito con prot. n. 713 del 23.01.2024, firmato dal Ministero dell’istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell’Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l’attuazione del progetto **Let’s STEM**- Codice Avviso M4C1I3.1-2023-1143 CUP E24D23002320006 per un importo complessivo 87.400,39 €

**VISTA** la delibera n. 99 del 21.12.2023 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto e acquisita con prot. n. 1217 del 22.12.2023;

**VISTO** il Programma Annuale E.F. 2024, regolarmente approvato dal Consiglio d’Istituto nella seduta del 21.12.2023 ( delibera n. 97)

**VISTO** il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, Prot. n. 788 del 24.01.2024;

**VISTA** la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto,;

**VISTO** il decreto di avvio della procedura di selezione per il reclutamento di personale cui affidare gli incarichi previsti dalla progettazione Let’s STEM Codice Avviso M4C1I3.1-2023-1143 CUP E24D23002320006 prot. N. 1893 del 16.02.2024

**RILEVATA** la necessità di selezionare personale esperto per l’attivazione di ***percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione , all’interno del curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM ( INTERVENTO A)***

**RITENUTO** che questa Istituzione scolastica provvederà, prioritariamente ad individuare le figure richieste attraverso ricognizione del personale interno all’Istituzione;

**CONSIDERATO** che ove non sia possibile si procederà con il conferimento dell’incarico al personale interno ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime) oppure al personale esterno dipendente di altra Pubblica Amministrazione con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, oppure, in mancanza di questi, a soggetti privati esterni;

**VISTA** la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.L. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTA** la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

*tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento*

## DECRETA

### Articolo 1

#### Oggetto dell’incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di incarichi individuali da esperto e da TUTOR per la realizzazione ***di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione , all’interno del curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM ( INTERVENTO A).*** Nello specifico Il presente Avviso di selezione è diretto all’individuazione di 36 unità di esperti Interni/ esterni e 36 Tutor interni in possesso di idonei requisiti per l’affidamento degli incarichi seguenti:

- -n. 6 incarichi in qualità di formatori (Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione- ECDL)
- - n. 6 incarichi in qualità di tutor (Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione- ECDL)
- -n. 16 incarichi in qualità di formatori ((Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione- )
- -n. 16 incarichi in qualità di tutor (Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione- )
- -n.7 incarichi in qualità di formatore (Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti- Lingua Inglese)
- -n. 7 incarichi in qualità di tutor (Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti- Lingua Inglese)
- n.7 incarichi in qualità di formatore (Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti- CLIL)
- n.7 incarichi in qualità di tutor (Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti- CLIL)

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento di

ORDINE SCUOLA	CLASSI	PLESSO	N°CORSI	N°ORE INTERVENTO	TIPOLOGIA di intervento	TIPOLOGIA di Incarico
Infanzia	Sezione unica	Badia Pavese	1	10 ore CURRICOLARE	STEM	1 ESPERTO 1 TUTOR
Infanzia	Alunni più grandi	Pieve Porto Morone	1	10 ore CURRICOLARE	STEM	1 ESPERTO 1 TUTOR
primaria	1^ -2^ -3^ ( gruppo di potenziamento insieme)	Chignolo Po	1	10 ore CURRICOLARE	STEM	1 ESPERTO 1 TUTOR
primaria	1^ -2^ -3^ ( gruppo di potenziamento insieme)	Corteolona e Genzone	1	10 ore CURRICOLARI	STEM	1 ESPERTO 1 TUTOR
primaria	1^ -2^ -3^ ( gruppo di potenziamento insieme)	Pieve Porto Morone	1	10 ore CURRICOLARI	STEM	1 ESPERTO 1 TUTOR
primaria	1^ -2^ -3^ ( gruppo di potenziamento insieme)	Santa Cristina e Bissone	1	10 ore CURRICOLARI	STEM	1 ESPERTO 1 TUTOR
primaria	4^ -5^ ( gruppo di potenziamento insieme)	Chignolo Po	1	10 ore CURRICOLARI	STEM	1 ESPERTO 1 TUTOR
primaria	4^ -5^ ( gruppo di potenziamento	Corteolona e Genzone	1	10 ore CURRICOLARI	STEM	1 ESPERTO 1 TUTOR

	insieme)					
primaria	4 <sup>^</sup> -5 <sup>^</sup> ( gruppo di potenziamento insieme)	Pieve Porto Morone	1	10 ore CURRICOLARI	STEM	1 ESPERTO 1 TUTOR
primaria	4 <sup>^</sup> -5 <sup>^</sup> ( gruppo di potenziamento insieme)	Santa Cristina e Bissone	1	10 ore CURRICOLARI	STEM	1 ESPERTO 1 TUTOR
secondaria	1 <sup>^</sup> ( gruppo di potenziamento)	Chignolo Po Pieve Porto Morone Corteolona e Genzone	1 per plesso	10 ore CURRICOLARI ( tot. 30 ore)	STEM	3 ESPERTI 3 TUTOR
secondaria	2 <sup>^</sup> -3 <sup>^</sup> ( gruppo di potenziamento)	Chignolo Po Pieve Porto Morone Corteolona e Genzone	1 per plesso	10 ore CURRICOLARI ( tot. 30 ore)	STEM	3 ESPERTI 3 TUTOR
secondaria	1 <sup>^</sup>	Chignolo Po Pieve Porto Morone Corteolona e Genzone	1 per plesso	10 ore EXTRACURRICOLARI ICDL ( tot. 30 ore)	ICDL	3 ESPERTI 3 TUTOR
secondaria	3 <sup>^</sup>	Chignolo Po Pieve Porto Morone Corteolona e Genzone	1 per plesso	10 ore EXTRACURRICOLARI ICDL ( tot. 30 ore)	ICDL	3 ESPERTI 3 TUTOR
secondaria	2 <sup>^</sup>	Chignolo Po Pieve Porto Morone Corteolona e Genzone	1 per plesso	10 ore EXTRACURRICOLARI L2 INGLESE ( tot. 30 ore)	L2 INGLESE	3 ESPERTI 3 TUTOR
primaria	5 <sup>^</sup>	Chignolo Po Pieve Porto Morone Corteolona e Genzone Santa Cristina	1 per plesso	10 ore CURRICOLARI L2 INGLESE ( tot. 40 ore)	L2 INGLESE	4 ESPERTI 4 TUTOR
secondaria	3 <sup>^</sup>	Chignolo Po Pieve Porto Morone Corteolona e Genzone	1 per plesso	10 ore CURRICOLARI L2 INGLESE ( tot. 30 ore)	CLIL	3 ESPERTI 3 TUTOR
primaria	5 <sup>^</sup>	Chignolo Po	1 per plesso	10 ore	CLIL	4 ESPERTI



		Pieve Porto Morone Corteolona e Genzone Santa Cristina		CURRICOLARI L2 INGLESE ( tot. 40 ore)		4 TUTOR
--	--	--	--	---	--	---------

## Articolo 2

### Requisiti e titoli richiesti

1. Il presente Avviso è rivolto, secondo l'art. 7, comma 6, del D. Lgs. 165/2001, prioritariamente al Personale Interno all'Istituzione Scolastica, in subordine al personale interno alla Pubblica Amministrazione o agli Enti Pubblici e in ultimo a personale esterno alla PA (persone fisiche e/o persone giuridiche)
2. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:
  - abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
  - possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  - non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
  - non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
  - non stiano svolgendo attività presso questo Istituto che possono interferire con l'incarico oggetto del presente Avviso;
  - possiedano il seguente titolo di studio: laurea quadriennale vecchio ordinamento, o laurea specialistica nuovo ordinamento, o titolo equipollente, possesso di certificazioni specifiche con competenze metodologiche didattiche attinente all'ambito professionale dell'incarico da svolgere, oggetto del presente Avviso;
3. Per gli enti e le persone giuridiche, i requisiti richiesti devono essere posseduti dal formatore incaricato;
4. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
5. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
6. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

## Articolo 3

### Criteri di selezione

Secondo quanto stabilito dal REGOLAMENTO Interno PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI AI SENSI DELL'ART. 45, COMMA 2, LETT. H) DEL D.L. 129/2018 (Approvato dal Collegio Docenti nella seduta del 16.05.2024 delibera n. 32) (Approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 21.05.2024 delibera n. 115) ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste obbligatoriamente le seguenti esperienze professionali in base alle tabelle:

**GRIGLIE DI VALUTAZIONE DEI TITOLI**  
**Allegate al Regolamento per il conferimento di incarichi individuali**  
**ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del d.i. 129/2018**

**PREREQUISITI PER TUTTE LE FIGURE.**

- a) Cittadinanza straniera, italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione;
- b) Insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali incorso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
- a) Godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza e non esclusione dall'elettorato politico attivo;
- b) Possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165 e dal d.lgs. n. 39/2013;
- c) Insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO**

**Criteri di ammissione:**

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 7 del Regolamento per il ruolo per cui si presenta domanda
- essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico
- Istruzione e formazione nello specifico dipartimento per cui si concorre

A-TITOLO DI STUDIO	PUNTI	n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
<b>A1 * Laurea Triennale valida (Laurea tecnica o equipollente)</b>	fino a 89 – 2 punti da 90 a 104 – 3 punti da 105 in poi – 5 punti con lode - 7 punti			
<b>A2 *Laurea specialistica o equipollente- Laurea magistrale)</b>	fino a 89 – 3 punti da 90 a 104 – 4 punti da 105 in poi – 6 punti con lode - 8 punti			

\* le due voci non si cumulano ( Verrà valutata una sola laurea)

<b>A3- DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA INERENTE</b> (in alternativa ai punti A1 e A2 se pertinente con l'avviso) Verrà valutato un solo titolo	5 punti			
<b>B- TITOLI POST LAUREA</b>				
<b>B1 -DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b> 3 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	<u>Max 6 punti</u>			
<b>B2-MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b> 1 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	<u>Max 2 punti</u>			
<b>B3-MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE</b>	<u>Max 2 punti</u>			

<b>ALLA SELEZIONE</b> 1 pt x ogni titolo (max 2 titoli)				
<b>C-CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>				
<b>C1-Corsi di perfezionamento annuali</b> 1 pt x ogni titolo (max 2 titoli) ( ICT o Certificazioni Linguistiche )	<u>Max 2 punti</u>			
<b>C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO</b> (documentate attraverso <u>pubblicazioni</u> )	<u>Max 4 punti</u>			
<b>C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO</b> (documentate attraverso la <u>partecipazione a corsi di formazione</u> seguiti min. 10 ore con rilascio di attestato)	<u>Max 6 punti</u> ( 2 pt ogni corso)			
<b>D- ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>				
<b>D1-ESPERIENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO</b> (documentate attraverso <u>esperienze di docenza come esperto</u> in tematiche inerenti all'argomento della selezione ( 2 pt per ogni esperienza)	Max 8 punti			
<b>TOTALE</b>	<b>50 punti</b>			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER DOCENTE TUTOR D'AULA				
<b>Criteri di ammissione:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 7 del Regolamento per il ruolo per cui si presenta domanda</li> <li>• essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico</li> <li>• Istruzione e formazione nello specifico dipartimento per cui si concorre</li> </ul>				
A-TITOLO DI STUDIO	PUNTI	n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
<b>A1 * Laurea Triennale valida (Laurea tecnica o equipollente)</b>	fino a 89 – 2 punti da 90 a 104 – 3 punti da 105 in poi – 5 punti con lode - 7 punti			
<b>A2 *Laurea specialistica o equipollente- Laurea magistrale)</b>	fino a 89 – 3 punti da 90 a 104 – 4 punti da 105 in poi – 6 punti con lode - 8 punti			
* le due voci non si cumulano ( Verrà valutata una sola laurea)				
<b>A3- DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA INERENTE</b> (in alternativa ai punti A1 e A2 se pertinente con l'avviso) Verrà valutato un solo titolo	5 punti			
<b>C-CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>				
<b>C1- CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO</b> (documentate attraverso la <u>partecipazione a corsi di formazione</u> anche esterni alla scuola sulla gestione piattaforme GPU INDIRE –seguiti min. 12 ore	<u>Max 9 punti</u> <u>( 3pt per ogni corso)</u>			
<b>C2- CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO</b> (documentate attraverso la <u>partecipazione a corsi di formazione</u> su metodologie/gestione multimediale –seguiti min. 10 ore	<u>Max 9 punti</u> <u>( 3pt per ogni corso)</u>			
<b>D- ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>				
<b>D1-ESPERIENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO</b> (documentate attraverso <u>esperienze in progetti finanziati da fondi europei come tutor</u> in tematiche inerenti all'argomento della selezione	Max 6 punti ( 2 pt per ogni esperienza)			
<b>D2-ESPERIENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO</b> (documentate attraverso <u>esperienze in progetti finanziati da fondi europei</u> coerente con l'incarico	Max 6 punti ( 2 pt per ogni esperienza)			

<b>TOTALE</b>	<b>50 punti</b>			

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base dei titoli accademici e di studio presentati e delle esperienze professionali, come segue:

- i. valutazione dei titoli presentati: max 50 punti;
- ii. esperienza professionale/lavorativa: max 50 punti.

Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito per cui si concorre e tra quelli oggetto del presente Avviso; in particolare per l'accesso ai percorsi di approfondimento linguistico per studenti ( L2 – Inglese) è richiesta la certificazione almeno del livello C1 o titolo di studio coerente, nonché la condizione di madrelingua

#### **Articolo 4 – Commissione di valutazione**

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.
4. La selezione potrà anche essere effettuata dal Dirigente Scolastico, se necessario, senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate

#### **Articolo 5**

##### **Conferimento dell'incarico e durata**

L'incarico conferito sarà in vigore fino al 15/05/2025 per il DM 65 (o altra data definita da eventuali proroghe concesse dall'autorità di gestione dei fondi PNRR) a decorrere dalla data di emissione della lettera d'incarico.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Il conferimento dell'incarico è comunque subordinato all'effettivo avvio dei corsi;

L'incarico si svolgerà secondo il calendario stabilito, con possibilità di flessibilità dello stesso in caso di assenza del numero minimo di partecipanti.

I percorsi avranno inizio nell'a.s. 2024-2025 a partire dal mese di novembre 2024

#### **Articolo 6**

##### **Corrispettivo e modalità di remunerazione**

Il corrispettivo lordo è stabilito in € 79,00/h (Euro settantanove/00) per i corsi rivolti agli studenti in qualità di ESPERTO e in € 34,00/h (Euro trentaquattro/00) in qualità di TUTOR, inteso quale importo *lorso stato* orario, ossia come importo comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, moltiplicato per le ore effettivamente prestate, tenuto conto di quanto previsto per i costi diretti dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15.11.2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*».

Il corrispettivo verrà erogato secondo modalità e tempistiche specificate nella lettera di incarico.

## **Articolo 7 Modalità e termini di presentazione delle candidature**

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **12:00 del 02/11/2024**, tramite compilazione dei seguenti Moduli:

- Allegato A – Istanza di partecipazione
- Allegato B -Griglia di Valutazione dei titoli
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

**Tali moduli, comprensivi del documento di identità valido e il CV specifico** , dovranno essere inviati :

- tramite casella di posta [PVIC801001@istruzione.it](mailto:PVIC801001@istruzione.it) oppure PEC alla casella di posta elettronica certificata [PVIC801001@pec.istruzione.it](mailto:PVIC801001@pec.istruzione.it)

**oppure**

- in busta chiusa, consegnata a mano, al seguente indirizzo: IC CHIGNOLO PO- Via G. Marconi ,3 – 27013 Chignolo Po ( PV)– orario di Segreteria) con sopra la dicitura: “CONTIENE DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER INCARICO DI COLLABORAZIONE COME ESPERTO /TUTOR DM 65/2023 – INTERVENTO A" e Nome e Cognome del candidato

**Nel caso si debba concorrere per entrambi i profili dovrà essere compilata un’istanza per ogni profilo (ESPERTO o TUTOR)**

I moduli comprendono la domanda di partecipazione, la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l’insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell’art. 53, comma 14, del D. Lgs. 165/2001.

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra o presentate in modalità diverse da quelle previste dal presente avviso.

L’Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

L’Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

## **Articolo 8**

### **Modalità di svolgimento della procedura di selezione**

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell’azione amministrativa.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l’ordine di graduatoria. In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l’ordine di graduatoria



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CHIGNOLO PO

Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado Via Marconi, 3 – 27013 Chignolo Po (PV) Tel. 0382 76007 Codice fiscale: 90005760187 – Codice

Ministeriale: PVIC801001 Codice Univoco: UF590D

Email uffici: [pvic801001@istruzione.it](mailto:pvic801001@istruzione.it)

PEC: [pvic801001@pec.istruzione.it](mailto:pvic801001@pec.istruzione.it)

Sito web istituzionale: [www.istitutocomprensivochignolopo.edu.it](http://www.istitutocomprensivochignolopo.edu.it)

**Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative allo specifico ruolo richiesto, previa richiesta di disponibilità degli stessi allo svolgimento di più edizioni.** Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

**Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.**

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

## Articolo 9

### Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

## Articolo 10

### Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D.lgs.196/2003 e del GDPR 679/2016 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione.

## Articolo 11

### Responsabile di Progetto.

Ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990 e così come delineato all'art. n. 15 del Dlgs. 36/2023, viene nominata Responsabile di Progetto il Dirigente Scolastico Dott.ssa Giulia Codara

**Il Dirigente Scolastico**

*Dott.ssa Giulia Codara*

Documento firmato digitalmente

Allegati:

- Allegato A- Istanza di partecipazione
- Allegato B- Griglia di valutazione dei titoli
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità