



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale di Via Acerbi

Via Acerbi 21 – 27100 Pavia Tel: 0382-467325 Fax: 0382-568378 c.f. 96069460184

e-mail: pvic82500d@istruzione.it e pvic82500d@pec.istruzione.it sito web: http://www.icacerbi.edu.it

CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFB6F9

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico.

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

Codice avviso/decreto: M4C1I2.1-2023-1222

Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-32885

Titolo progetto

Per aspera ad astra: verso il futuro con consapevolezza

GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTO FORMATORE - LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO - AVVISO PROT. 14093 DEL 17-07-2025

CUP: C14D23002220006

	LABORATORIO FORMATIVO				Laurea coerente con tematica corso	Altra Laurea	Master I e Il Livello- Specializz azione Perf. Annuale-	Esperienz a insegn. Grado scol. Specifico	Esperienz a di insegn. In altri gradi scolastici	Certificazio ni informatich e e/o digitali (ICDL, EIPASS,PEK IT, IC3)	Corsi di formazio ne (discente) riferiti al medesimo argomento del corso- punti 0,50 per corso (max 5 punti)	Corsi di formazio ne (discente) su tematiche connesse argomento del corso- punti 0,50 per corso (max 5 punti)	Precedent i esperienz e come Formator e sullo stesso argoment o del corso	Precedent i esperienz e come Formator e su tematiche connesse all' argoment o del corso	PUNTI
n.		cognome	nome	ORDINE DI SCUOLA	2 p x titolo Max 4 p	1 p x titolo Max 2 p	0,75 p x titolo Max 3 p	0,50 p x anno Max 5 p	0,50 p x corso Max 5 p	2 p x ogni certificazio ne Max 6 p	0,50 p x corso Max 5 p	0,50 p x corso Max 5 p	1 p x ogni esperienza Max 5 p	2 p x ogni esperienza Max 10 p	TOTALI
1	VIDEO DIDATTICI	CINO	PAOLO	SEC. I GRADO	2,00	2,00			5,00				5,00		14,00