



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale di Via Acerbi

Via Acerbi 21 – 27100 Pavia Tel: 0382-467325 Fax: 0382-568378 c.f. 96069460184
e-mail: pvic82500d@istruzione.it e pvic82500d@pec.istruzione.it sito web: <http://www.icacerbi.edu.it>
CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFB6F9

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle
competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice avviso/decreto: M4C1I3.1-2023-1143

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-27942

CUP: C14D23000970006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- Visti** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440 e ss.mm.ii., concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241, "Norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- Vista** la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa",
- Visto** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- Visto** il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";
- Vista** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- Visto** il regolamento di Contabilità di cui al D.I. n. 129 del 28/08/2018, pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- Visto** il nuovo Regolamento di contabilità dell'I.C. di Via Acerbi approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 89 del 21/12/2023 a seguito dell'emanazione del D. Lgs 36/2023 "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022 n.78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici";
- Visto** il Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 65 del 15/11/2023 recante "Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano MISSIONE 4: ISTRUZIONE



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;
- Visto** l'Allegato n. 1 al Decreto di Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche sopra richiamato che vede l'Istituto Comprensivo di Via Acerbi di Pavia destinatario delle risorse pari a €. 148.199,92 per le azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti;
- Vista** la Nota Ministeriale prot. AOOGABMI 132935 del 15/11/2023 recante "Istruzioni operative. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (D.M. 65/2023);
- Visto** Il progetto inserito sulla piattaforma Futura in data 10/01/2024 n./prot. 1263 del 25/01/2024;
- Vista** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- Visti** i CCNL Scuola sottoscritti il 29/11/2007, il 19/04/2018 e il 18/01/2024;
- Visto** Il PTOF 2022/2025;
- Visto** l'accordo di concessione firmato dal Direttore generale e coordinatore dell'unità di missione per il PNRR prot. AOOGABMI reg.uff. U.0010582 del 22/01/2024;
- Vista** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024 approvato con delibera n° 86 del 21/12/2023;
- Considerato** che il progetto richiede per la sua realizzazione la figura di esperto madrelingua;
- Visto** le delibere di adesione del progetto da parte del Collegio Docenti del 19/12/2023 n. 42 e del Consiglio di Istituto del 21/12/2023 delibera n. 97;
- Considerata** la determina di avvio di selezione per l'individuazione di esperti madrelingua n. 446 del 05/02/2024;

EMANA

AVVISO RIVOLTO AL PERSONALE DOCENTE E ATA INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA PER L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE ESPERTO FORMATORE MADRELINGUA INGLESE – FRANCESE - SPAGNOLO

Art. 1 Descrizione moduli

Il presente avviso è mirato a una reale ricognizione sulla disponibilità di professionalità interne all'istituzione scolastica che siano in grado di adempiere agli incarichi corrispondenti agli specifici percorsi formativi che verranno attivati nell'ambito del progetto descritto all'articolo 2, previa lettera d'incarico del dirigente.

Occorre reperire **per i vari moduli che verranno attivati nell'ambito del suddetto progetto ESPERTI madrelingua inglesi – francesi - spagnoli.**

PNRR M4C1I3.1-2023-1143-P-27942 Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

Firmato digitalmente da ELENA BASSI

Pag. 2 a 7

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Qualora venga accertata l'impossibilità di disporre di personale interno, stipulerà contratto con società in grado di offrire il servizio richiesto.

Art. 2 Descrizione del progetto e metodologie

Il progetto di potenziamento del multilinguismo si propone di offrire percorsi formativi mirati ad arricchire le competenze linguistiche degli studenti. Questi percorsi si articolano su diverse caratteristiche, come la varietà delle lingue, i livelli di competenza secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER) e le modalità organizzative. I percorsi formativi saranno progettati per le 3 lingue straniere insegnate nel nostro I.C., inglese, francese e spagnolo con un approccio inclusivo che miri anche a rispecchiare e valorizzare le molteplici lingue parlate dagli studenti, creando un ambiente di apprendimento che celebri la diversità culturale e linguistica e che miri a fornire agli studenti un'ampia prospettiva multilingue, preparandoli per una società sempre più interconnessa e globalizzata. In quest'ottica verranno attivati percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche (a titolo esemplificativo matematica in italiano) destinati agli alunni non italofoni. Si intende attivare, durante le ore curricolari di lezione al mattino lettorati nelle 3 lingue.

I lettorati saranno tenuti da personale madrelingua che con attività mirate contribuirà all'approfondimento della conoscenza del lessico e al potenziamento delle competenze comunicative. In orario extra curricolare si proporranno lezioni di preparazione alle certificazioni linguistiche con il supporto di formatori esterni. I livelli di competenza linguistica saranno strutturati in conformità con il QCER, che fornisce un quadro comune per la valutazione delle abilità linguistiche. I percorsi saranno adattati per coprire una gamma di livelli, dalla competenza di base all'intermedia, garantendo che gli studenti possano progredire in modo graduale e consolidare le proprie competenze linguistiche. Le modalità organizzative dei percorsi formativi saranno flessibili e incentrate sull'apprendimento attivo. Le lezioni potrebbero essere strutturate in modo da incorporare attività pratiche, conversazioni, esercizi scritti e orali, offrendo agli studenti un'esperienza completa di apprendimento linguistico. L'utilizzo di risorse multimediali, interattive e materiali autentici contribuirà a mantenere l'interesse degli studenti e ad aumentare la rilevanza delle competenze linguistiche acquisite. Infine, il progetto mira a creare un ambiente inclusivo e rispettoso, dove tutte le lingue sono riconosciute e valorizzate. Verranno proposti percorsi finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+, che saranno tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e al di fuori del loro effettivo orario di servizio. I percorsi saranno rivolti a gruppi composti da una singola classe, più classi o tenuti da almeno un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un tutor. Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento di un intero gruppo classe oppure di più classi, classi aperte o gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.

Art. 3 Compiti di pertinenza della figura dell'esperto formatore

L'esperto ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli alunni e collaborare nella conduzione delle attività del progetto. Dovrà in particolare:

- predisporre, in collaborazione con i Tutor, una programmazione dettagliata



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

dei contenuti dell'intervento e delle attività inerenti il modulo/moduli affidato/i;

- relazionarsi con i tutor in relazione alle proprie attività;
- monitorare il processo di apprendimento con la definizione delle competenze in entrata e in uscita e con forme di valutazione oggettive, in itinere e finali;
- consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate e la relazione finale relativa alle attività svolte;
- fornire al tutor e al D.S. tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre dall'inizio alla fine del progetto.

Art. 4 Profilo dell'esperto e requisiti professionali richiesti

Requisiti richiesti: possono presentare domanda tutti i docenti di MADRELINGUA INGLESE – FRANCESE – SPAGNOLO

Titolo di studio acquisiti nel Paese straniero:

- DIPLOMA di Scuola Secondaria di Secondo Grado conseguito in un paese di lingua inglese – francese - spagnolo
- LAUREA preferibilmente specifica in discipline linguistiche umanistiche.
- CERTIFICAZIONE all'insegnamento della lingua inglese – francese - spagnolo in un Paese parlante un'altra lingua
- ESPERIENZA comprovate esperienze lavorative professionali specifiche nella materia richiesta.

Titolo di accesso al bando:

essere madrelingua inglese – francese - spagnolo , vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e competenze didattiche, e quindi:

- a) in possesso della laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo
- b) in possesso di diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia;
- c) in possesso di titolo specifico (TESL/TEFL/CELTA/DELTA) acquisito nel Paese straniero (livello C2)
- d) in possesso di competenze linguistiche certificate acquisite nel Paese straniero (livello C1)

Art. 5 Presentazione domande

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza (allegato A), entro le ore 12:00 del giorno **12/02/2024** con le seguenti modalità: via e-mail all'indirizzo pvic82500d@istruzione.it. L'istanza dovrà indicare il modulo o i moduli di interesse ed essere corredata dal *curriculum vitae*.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata **entro 5 giorni dalla scadenza**. Le domande che risultassero incomplete o prive del CV non verranno prese in considerazione.

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

Art. 6 Criteri di costituzione della graduatoria

PNRR M4C1I3.1-2023-1143-P-27942 Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

Firmato digitalmente da ELENA BASSI

Pag. 4 a 7



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Accederanno alla graduatoria i titolari delle domande di partecipazione complete. La selezione e la valutazione comparativa verrà operata da una commissione nominata dal Dirigente Scolastico che la presiede in base alle seguenti modalità e criteri: Valutazione dei titoli e competenze: Max 100 punti

Titoli di studio acquisiti nel Paese straniero (max 40)

- laurea specifica. **Punti 15**
- laurea non specifica. **Punti 10**
- titolo specifico (TESL/TEFL/CELTA/DELTA) **Punti 10**
- diploma scuola secondaria di secondo grado. **Punti 8**
- competenze certificate (da livello C1) **Punti 7**

Valutazione delle competenze professionali e dell'esperienza maturata (max 60)

Punti 2 per ogni esperienza di insegnamento prestato in qualità di docente nello specifico ordine di scuola in cui viene attivato il progetto.

Punti 2 per ogni esperienza di insegnamento prestato in qualità di docente esperto di lingua nella scuola dell'infanzia e/o nella scuola primaria e/o sec. di I e II grado.

Punti 2 per ogni esperienza di insegnamento in progetti con metodologia CLIL

Punti 2 per ogni esperienza di insegnamento da esperto esterno in corsi di preparazione per certificazione linguistiche

(Fino a un max. 15 punti per ciascun tipo di esperienza)

Art. 7 Compenso orario e durata

Il docente esperto sarà retribuito – a rendicontazione approvata - con un compenso orario pari a max. euro 79 (ai sensi la Nota Ministeriale prot. AOOGABMI 132935 del 15/11/2023 recante "Istruzioni operative. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (D.M. 65/2023)).

L'orario sarà funzionale al calendario delle attività previste e le ore si intendono eccedenti all'orario di servizio.

Gli incarichi stipulati potranno essere revocati in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività formativa.

Costituisce motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro la soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

Il presente provvedimento viene pubblicato sul sito istituzionale dell'Istituto nelle sezioni Albo on line e PNRR e conservato, debitamente firmato, agli atti della scuola.

Art. 8 Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 9 Controlli

PNRR M4C1I3.1-2023-1143-P-27942 Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

Firmato digitalmente da ELENA BASSI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

1. L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Art. 10 Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è la Dirigente Scolastica Elena Bassi

Art. 11 Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs. 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è l'Istituto comprensivo Acerbi di Pavia rappresentato dalla Dirigente Scolastica pro-tempore Elena Bassi;

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è

Antonio Vargiu

I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti:

VARGIU SCUOLA Srl

Via dei Tulipani, 7/9 - 09032 Assemini - (CA)

REFERENTE: Antonio Vargiu

TELEFONO 070271560

CELLULARE 3336477109

E-MAIL dpo@vargiuscuola.it PEC antonio.vargiu@ingpec.eu

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679. Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento. Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Art. 12 Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://icacerbi.edu.it/>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Art. 13 Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165/01



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Art. 14 Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

È allegato al presente Avviso pubblico:

All. A: Schema di Domanda di partecipazione e dichiarazione titoli

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Elena Bassi

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del T.U. 445/2000 e del D.Lgs. 82/2005 s.m.i e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.