CARTA INTESTATA DELL'ISTITUTO
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale di Via Acerbi
Via Acerbi, 21 - 27100 Pavia - Tel: 0382- 467325 - C.F.: 96069460184
e-mail: pvic82500d@istruzione.it e pvic82500d@pec.istruzione.it sito web: http://www.icacerbi.edu.it
Codice Univoco Ufficio: UFB6F9

Prot. e data (vedi segnatura)

All'Albo online
All'Amministrazione Trasparente
Al Sito Web della Scuola
Agli Atti

OGGETTO: AVVISO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI E TUTOR INTERNI DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL (ORE AGGIUNTIVE)
Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Priorità 01 - Scuola e competenze (FSE+) - Fondo Sociale Europeo Plus - Obiettivo Specifico ESO4.6 - Azione A1B - Sotto azione ESO4.6.A1.B – Avviso prot. n. 106911 del 06/05/2026 – FSE+, Accoglienza studenti, Fondo Sociale Europeo Plus.

Titolo progetto: Ponti di Parole, Sguardi sul Mondo: Accoglienza e Saperi in Gioco
Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2026-816
CUP: C14D26002070007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 16 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

VISTA il Programma Annuale 2026 approvato con delibera n. 2 dal Consiglio di Istituto nella seduta del 19/12/2025;

Firmato digitalmente da ELENA BASSI

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il programma "*PN Scuola e competenze 2021-2027*" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "*Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita*" in Italia;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTO la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTO la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

RILEVATO che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" prevede l'obiettivo specifico f) inclusione e contrasto alla dispersione scolastica, il quale riveste una importanza strategica in quanto centrale rispetto all'obiettivo generale del Programma, e direttamente rispondente alle priorità della Commissione europea in materia di dispersione scolastica;

VISTO l'avviso prot. 106911 del 06/05/2026 "Fondi Strutturali Europei – "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" - **Avviso pubblico "Realizzazione di azioni formative e di supporto alle scuole che accolgono studentesse e studenti provenienti dal territorio di Gaza per garantire l'integrazione, l'inclusione, la continuità didattica e il diritto allo studio"** - **Priorità 01 – Obiettivo specifico ESO4.6 - Azione A1B – Sottoazione ESO4.6.A1B;**

VISTA la nota prot. AOOGABMI n. 239351 del 12/10/2026, ns. protocollo n. 18769 del 22/10/2026, con la quale la competente Direzione Generale ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo "**Ponti di Parole, Sguardi sul Mondo: Accoglienza e Saperi in Gioco"** – codice: **ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2026-816,** proposto da questa Istituzione Scolastica;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

Firmato digitalmente da ELENA BASSI

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di **"ESPERTI E TUTOR"**, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

DETERMINA

Art. 1 - Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

n°	*Tipologia Modulo*	*Titolo del Modulo e breve descrizione*	*Figure richieste*		*n° ore*
1	Area linguistico-artistico - espressiva	**Fantasie consapevoli: mani che parlano, Arte che unisce** Destinatari: Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado Sede: Scuola secondaria Boezio Obiettivi: superare le barriere linguistiche attraverso i linguaggi non verbali (arte, musica, teatro, danza, lavori manuali come cucito e crochet); favorire l'espressione emotiva e la resilienza; promuovere la conoscenza del territorio e della cittadinanza attraverso la creatività condivisa. Questo laboratorio risponde all'obiettivo di favorire l'inclusione attraverso linguaggi non verbali e universali, strategici nelle prime fasi di accoglienza per superare il silenzio comunicativo. Ciò implica l'utilizzo di metodologie di apprendimento significative che stimolino la creatività degli studenti realizzando un ambiente inclusivo in cui ciascuno possa esprimersi seguendo le proprie inclinazioni. Si prevede di avviare attività manuali artistico-espressive (cucito, musica, teatro, crochet, ecc.) che favoriscano l'acquisizione di abilità tecniche (conoscenza tecnica) e critiche (coscienza critica) in grado di sviluppare, al contempo, nuove abilità nei linguaggi contemporanei (mondo digitale). L'arte, la musica e il teatro d'immagine diventano ponti emotivi. Gli obiettivi sono incentrati sulla valorizzazione delle identità d'origine, sulla gestione delle emozioni e sulla risignificazione dello spazio vissuto, stimolando la cooperazione paritaria nella creazione di manufatti collettivi.	*1 tutor*	*1 esperto*	*30*
2	Area matematico-scientifico tecnologica	**Officina logico - matematica: piccoli Scienziati senza Frontiere** Destinatari: Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado Sede: Scuola secondaria Boezio Obiettivi: potenziare le competenze logico-matematiche e scientifiche attraverso l'approccio laboratoriale e il tinkering;	*1 tutor*	*1 esperto*	*30*

Firmato digitalmente da ELENA BASSI

PVIC82500D - AB787A4 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0021496 - 24/11/2026 - IV.5 - U

		favorire l'inclusione attraverso compiti di realtà pratici dove la lingua non è un ostacolo; alfabetizzazione digitale di base. L'apprendimento sarà basato sul learning by doing, un metodo di apprendimento basato sull'imparare facendo, cioè acquisire conoscenze e competenze attraverso l'esperienza diretta: approccio hands-on (semplici esperimenti di fisica e chimica quotidiana); enigmi logici e giochi matematici interregionali e interculturali e introduzione al pensiero computazionale. Il terzo pilastro, l'Area Matematico-Scientifico Tecnologica, scardina l'idea che l'inclusione sia un tema esclusivamente linguistico. Le discipline STEM offrono un terreno di apprendimento altamente inclusivo, poiché basate su codici universali, manipolativi e laboratoriali. La lingua passa in secondo piano rispetto al "fare", permettendo agli alunni di emergere partendo dalle proprie abilità e propensioni.			
3	Laboratorio di Lingua Italiana L2 – Italiano per stranieri Parole	**Parole in Valigia: l'Italiano per Esplorare** Destinatari: alunni della scuola primaria Sede: Scuola primaria Cabral Obiettivi: acquisizione delle strutture comunicative di base (BICS) per gli alunni stranieri con particolare attenzione a quelli provenienti da Gaza; potenziamento del lessico dello studio (CALP) per l'integrazione scolastica; valorizzazione della dimensione plurilingue come ponte culturale. Le principali attività saranno basate su giochi di socializzazione e alfabetizzazione emotiva.	*1 tutor*	*1 esperto*	*30*
4	Laboratorio di Lingua Italiana L2 – Italiano per stranieri Parole	**Cittadini del Presente: Parole per il Futuro** Destinatari: Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado Sede: Scuola secondaria Boezio Obiettivi: Il primo pilastro del progetto è rappresentato dal Laboratorio di Lingua Italiana L2. L'obiettivo primario non è la mera alfabetizzazione strumentale, ma la fornitura di una vera e propria "chiave di accesso" al nuovo mondo scolastico e sociale. L'obiettivo principale, infatti, si concentra sullo sviluppo delle competenze comunicative di base per la quotidianità (BICS) e sul primo approccio al lessico specifico delle discipline (CALP), utilizzando canali ludici, visivi e narrativi capaci di disinnescare l'ansia da prestazione linguistica, introducendo via via dinamiche di Debate e cittadinanza digitale per promuovere l'autonomia critica, il pensiero argomentativo e l'orientamento al futuro degli studenti.	*1 tutor*	*1 esperto*	*30*

Firmato digitalmente da ELENA BASSI

Art. 2 - Retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di ESPERTO e di 30,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR

L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il 31/12/2027 salvo proroghe del MIM.

Art. 3 - Presentazione domande

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 12:00 del 30/11/2024**, a mezzo:

PEC : pvic82500d@pec.istruzione.it

PEO: pvic82500d@istruzione.it

compilando accuratamente e firmando in calce tutti i modelli allegati al presente avviso e gli altri documenti richiesti:

- allegato A – Domanda di partecipazione
- allegato B - Autovalutazione titoli
- allegato C – Dichiarazione sulle cause di incompatibilità
- Curriculum redatto secondo il modello europeo (anch'esso debitamente firmato)
- documento di identità in corso di validità

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione per cui si richiede l'attribuzione di punteggio e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B.

Art. 4 - Cause di esclusione

Saranno cause di esclusione:

1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
2) Curriculum Vitae non in formato europeo;
3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
5) Documento di identità scaduto o illeggibile;
6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 2;**
7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 2;**
8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Art. 5 - Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere per una o più figure professionali, presentando un'unica istanza di partecipazione e indicando la preferenza nell'attribuzione dell'incarico. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di preferenze ovvero di errata indicazione, l'eventuale incarico verrà assegnato, senza possibilità di modifiche, da parte della Dirigente Scolastica

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione della DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

La Dirigente Scolastica si riserva, in caso di candidature eccedenti il numero richiesto e con l'accordo

Firmato digitalmente da ELENA BASSI

delle parti, di assegnare più incarichi ovvero di dividere le ore previste tra più figure aventi presentato istanza, in accordo con le disponibilità dei partecipanti.

Art. 6 - Selezione

- La selezione verrà effettuata dalla Dirigente Scolastica, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato per appurare il reale possesso dei requisiti di accesso e le competenze dichiarate.
- In caso di partecipazione a più di un ruolo, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per i ruoli a cui partecipa, verrà assegnato l'incarico seguendo le modalità di cui al precedente capoverso distintamente per ogni graduatoria.
- Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.
- In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine, l'ordine di preferenza.
- Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in qualunque caso non fosse possibile, per il candidato, rispettare gli orari e/o la modalità dei corsi definiti dalla istituzione scolastica.
- Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.
- Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.
- Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.
- Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
- Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise in "ESPERTI" e "TUTOR".
- Per il ruolo di ESPERTO le graduatorie verranno ulteriormente suddivise, ove occorrente, per MODULO.
- Per il ruolo di TUTOR verrà stilata una graduatoria unica per tutto il progetto.
- In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto.
- La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.
- In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
- La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola https://icacerbi.edu.it/ .
- Trascorso il termine di 5 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Firmato digitalmente da ELENA BASSI

Art. 7 - Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico, ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, la D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 8 - Compiti delle figure professionali

ESPERTO

- *Partecipare alle riunioni organizzative laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi specifici da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con la Dirigente Scolastica i risultati*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto e firmare puntualmente sulla piattaforma ogni ora di lezione appena dopo la sua conclusione*

- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata, ove richiesta*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate puntualmente le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo ove necessario;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del minimo previsto di 9 presenze per procedere alla eventuale chiusura del modulo;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni organizzative laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *inserisce in piattaforma i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*

Firmato digitalmente da ELENA BASSI

- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.*

Art. 9 - Requisiti minimi di accesso

1. **ESPERTI**
   - Essere in possesso di Laura magistrale inerente alla tematica del percorso formativo

   ovvero in alternativa
   - essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche inerenti alla tematica del percorso formativo
2. **TUTOR**
   - Essere in possesso delle competenze certificate nel ruolo di TUTOR.

Art. 10 - Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

Art. 11 - Responsabile del Progetto

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs 50/2016 viene nominato Responsabile del Progetto la Dirigente Scolastica Elena Bassi.

Art.12 - Pubblicizzazione delle procedure di selezione e Trattamento dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo di Via Acerbi di Pavia, con sede in Via Acerbi, 21 – Pavia- alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: pvic82500d@pec.istruzione.it .

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è stato individuato nel Dott. Vargiu Antonio, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail:

- dpo@vargiuscuola.it
- antonio.vargiu@ingpec.eu

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-*ter* del d.lgs. n. 196/2003.

Firmato digitalmente da ELENA BASSI

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Firmato digitalmente da ELENA BASSI

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/PVIC82500D/1/IN_PUBBLICAZIONE/0/show nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Provvedimenti, al seguente link https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/PVIC82500D/4/0/9ac50e0c-4d8c-45aa-89ea-52e2a9ad551e/show nel sito istituzionale, sotto-sezione PN Coesione Italia 21-27 Scuola e Competenze, al seguente link
https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/PVIC82500D/11/IN_PUBBLICAZIONE/0/show

In allegato:
Allegato A - istanza di Partecipazione
Allegato B - Griglie di autovalutazione
Allegato C - Dichiarazione di incompatibilità

Il RUP Dirigente Scolastica
Elena Bassi
Documento firmato digitalmente ai sensi del cd
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Firmato digitalmente da ELENA BASSI