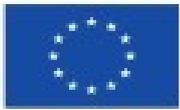


# FUTURA

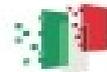
# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**Istituto Comprensivo Statale di Via Acerbi**

Via Acerbi 21 – 27100 Pavia Tel: 0382-467325 Fax: 0382-568378 c.f. 96069460184  
e-mail: [pvic82500d@istruzione.it](mailto:pvic82500d@istruzione.it) e [pvic82500d@pec.istruzione.it](mailto:pvic82500d@pec.istruzione.it) sito web: <http://www.icacerbi.edu.it>  
CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFB6F9

**Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)**

Codice avviso/decreto: M4C111.4-2024-1322

Codice Progetto: M4C111.4-2024-1322-P-48626

### **Titolo progetto**

Insieme per Crescere

Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla  
dispersione scolastica

**CUP: C14D21000260006**

### **LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**VISTA** la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2 - bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";

**VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

**Firmato digitalmente da ELENA BASSI**

**VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025";

**VISTA** la revisione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvata dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023;

**VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

**VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la circolare del 2 gennaio 2023, n. 1, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Controllo preventivo di regolarità amministrativa e contabile di cui al decreto legislativo 30 giugno 2011, n. 123. Precisazioni relative anche al controllo degli atti di gestione delle risorse del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza";

**VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito relative agli "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

**CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla Riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo Grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;

**CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4 è Stato altresì adottato il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2022, n. 19, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione degli "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica";

**CONSIDERATO** che con la nota prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 sono state definite le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito;

**VISTO** l'Accordo di Concessione assunto al Prot. n. 17330 del 30/09/2024;

**VISTO** il Decreto di Assunzione in bilancio assunto al Prot. n. 19428 del 30/10/2024;

**VISTO** il Decreto Legislativo n. 117/2017;

**VISTO** il Decreto Legislativo n. 36/2023;

**VISTO** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024 approvato con delibera n° 86 del 21/12/2023;

**VISTA** la necessità nell'ambito del Progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-48626, Titolo progetto "Insieme per Crescere" - CUP: C14D23002220006 di avvalersi della collaborazione di Docenti Esperti e Tutor

d'aula in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto ***l'Attività tecnica del team per la prevenzione della dispersione scolastica;***

**CONSIDERATA** la determina di avvio di selezione per l'individuazione delle figure sopra elencate Prot.n. 19428 del 30/10/2024;

**VISTO** l'avviso di selezione rivolto al personale interno/esterno all'Istituto scolastico prot. n. 20660 del 15/11/2024 per individuare docenti a cui affidare gli incarichi sopra elencati;

**VISTE** le domande pervenute nei termini previsti dall'avviso suindicato;

**VISTA** la pubblicazione all'albo dell'Istituto della graduatoria provvisoria prot. n. 22612 del 13/12/2024;

**VISTA** la pubblicazione all'albo dell'Istituto della graduatoria definitiva prot. n. 22997 del 19/12/2024;

**tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto**

**DECRETA**

**Art.1 Affidamento incarico**

Vengono affidati i seguenti incarichi:

<b>Nome e Cognome</b>	<b>In qualità di</b>	<b>N. ore</b>
1. Elena Bassi	Dirigente Scolastica	
2. Lucia Mosca	Collaboratore del Dirigente Scolastico	20
3. Stefania Barillà	Funzione strumentale e referente accoglienza	50
4. Cristina Uboldi	Funzione Strumentale (gestione piattaforma) e coordinatrice di classe	20+4
5. Gabriele Petralia	Funzione Strumentale TIC (gestione piattaforma) e coordinatore di classe	20+4
6. Anna Muggia	Funzione Strumentale e coordinatrice di classe	8+4
7. Simona Inghilleri	Referente inclusione e coordinatrice di classe	18+4
8. Simona Tanzi	Referente plesso e coordinatrice di classe	18+4
9. Laura Rovati	Referente plesso e coordinatrice di classe	18+4
10. Scotti Silvia	Coordinatrice di classe e gestione piattaforma	10+4
11. Fraccaro Cristina Beatrice	Membro gruppo lavoro intercultura	10
12. Abrate Marco	Coordinatore di classe	4
13. Benedetto Assunta	Coordinatrice di classe	4
14. Civardi Clara	Coordinatrice di classe	4
15. Trombino Fabio	Coordinatore di classe	4
16. Neirotti Elena	Coordinatrice di classe	4
17. Lettieri Vismara	Coordinatrice di classe	4
18. Rossi Cristina	Coordinatrice di classe	4
19. Delazzo Stefania	Coordinatrice di classe	4
20. Biancardi Silvia	Coordinatrice di classe	4
21. Antoci Carla	Coordinatrice di classe	4
22. Provito Roberta	Coordinatrice di classe	4

23. Ciampi Raffaella	Coordinatrice di classe	4
24. Marciano Rossana	Coordinatrice di classe	4

**Art. 2 Orario di servizio**

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 31/12/2025.

L'incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola".

In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare timesheet.

**Art. 3 Compiti**

Il Gruppo di lavoro, presieduto dal Dirigente scolastico o da un suo delegato, resta in carica per l'intera durata del progetto per tutte le attività tecniche con compiti di progettazione esecutiva.

All'interno del team i coordinatori attiveranno la mappatura dei rischi e dei bisogni in collaborazione con i Consigli di classe e comunicheranno i dati ai referenti per l'accoglienza e per l'inclusione che studieranno con le Funzioni strumentali e i referenti di plesso l'articolazione delle attività e le modalità organizzative delle stesse.

Tutto ciò avverrà in costante dialogo e confronto con la Dirigente scolastica. I membri del gruppo opereranno in presenza o a distanza congiuntamente e/o per sottogruppi di lavoro a ciascuno dei quali potranno essere affidati compiti specifici relativi alle diverse aree di intervento. Essi individuano e progettano le azioni da mettere in campo per raggiungere gli obiettivi previsti all'interno della cornice concettuale e metodologica, nazionale ed europea, dell'intervento per la Riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica.

**Art. 4 Compenso**

Il compenso viene stabilito in euro 34,00/ora, lordo stato. Omnicomprensivo do ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero

**Art. 5 Nomina**

Al presente decreto seguirà immediata nomina.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Dott.ssa Elena Bassi