



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



PER LA SCUOLA – COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ORAZIO LAZZARINO"

Via del Torrente, 59 - Gallico 89135 REGGIO CAL. TEL. 0965/370030- 373590

Cod. Fisc. 92081790807 Cod. Scuola RCIC804004 Cod. Tesoro B09

E – Mail: rcic804004@istruzione.it - E – Mail (PEC): rcic804004@pec.istruzione.it

Sito Web: <http://www.icgallico.edu.it> - Codice Univoco Ufficio **UFEEHP**



Regione Calabria

Prot. N. __7036__/_C24c

RC GALLICO, lì 30/07/2021

A tutto il personale dell'Istituto
Ai sigg. Genitori degli alunni
Alle Istituzioni Scolastiche Provincia RC
Sito web – Albo dell'Istituto
Atti

OGGETTO: CONCLUSIONE Progetto Codice: 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-257 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. ” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivi Specifici 10.1 e 10.3 – Azione 10.1.1. e Azione 10.3.1 Avviso pubblico prot. AOODGEFID/4294 del 27 aprile 2017 per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione. **CUP: G38H17000440007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Rende noto che sono stati chiusi tutti i moduli relativi al progetto di cui all'oggetto e dettaglia di seguito la modalità di realizzazione:

Il progetto denominato “**DIVERSITA' E INCLUSIONE**” 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-257 PER SCUOLA PRIMARIA E SEC. I GRADO – CUP: G38H17000440007 era articolato in cinque moduli, in quattro moduli si è proposto di rafforzare e migliorare le competenze di base degli alunni della scuola primaria e della secondaria di primo grado e altresì far acquisire agli alunni quelle competenze trasversali utili per il raggiungimento del successo formativo. Il quinto modulo, destinato ai genitori degli allievi iscritti ai moduli formativi, si è proposto di consolidare la cooperazione scuola/famiglia, rafforzare il patto di corresponsabilità educativa e realizzare forme di partenariato con i genitori in forma singola o associata. Con l'obiettivo di contrastare la dispersione scolastica, la demotivazione verso lo studio, nonché promuovere forme di integrazione e inclusione.

I moduli, ai quali si sono iscritti 94 corsisti di cui 74 alunni e 20 genitori, sono stati realizzati dal 24 marzo 2021 al 28 giugno 2021 come si evince dalla piattaforma GPU.

Tipologia del modulo	Titolo del modulo	Data di inizio prevista	Data di fine prevista	Esperti /Tutor	Iscritti al modulo
Mod.1 Lingua italiana come seconda lingua (L2)	L'Italiano che include: percorso di formazione linguistica nel tempo della pluralità	15/03/2021	30/06/2021	Tripodi Antonia (Esperto) Coppola Gabriella (Tutor)	19
Mod.2 L'arte per l'integrazione	Un laboratorio teatrale per l'inclusione	15/03/2021	30/06/2021	Curatola Anna Maria Antonia (Esperto)	16

				Polito Maria Cristina (Tutor)	
Mod.3 Sport e gioco per l'integrazione	Lo Sport per tutti	15/03/2021	30/06/2021	Calabrese Carmela (Esperto) Pellegrino Nicolina (Tutor)	15
Mod.4 Alfabetizzazio ne digitale, multimedialità e narrazioni	Digital storytelling: sentieri di collegamento, aree di interazione, radure di compresenza	15/03/2021	30/06/2021	Coppola Gabriella (Esperto) Gangemi Antonia Maria (Tutor)	24
Mod.5 Percorsi per i genitori e le famiglie	Genitori a scuola	15/03/2021	30/06/2021	Logorelli Alessia (Esperto) Musolino Marco Paolo (Tutor)	20

Per verificare l'efficacia, l'efficienza e la capacità di impatto che le attività dei moduli hanno avuto sugli utenti, sono stati predisposti dei test che sono stati somministrati in ingresso e nella fase conclusiva dei moduli a tutti i corsisti sia gli alunni che genitori. E' stato verificato il corretto inserimento della programmazione didattica nel sistema informativo gestione degli interventi per ogni modulo e successivamente lo stato di avanzamento dei progetti. In tutte le fasi si è controllato l'indice di avanzamento e di completamento dei vari moduli.

Per ogni corso e secondo il calendario stabilito, sono stati somministrati ai corsisti dei vari moduli test iniziali e finali. Sono stati, inoltre predisposti i moduli google per rispondere agli indicatori trasversali.

Dopo un'ampia riflessione è stato predisposto un test di valutazione iniziale composto da cinque domande e tre indicatori di valutazione per comprendere le motivazioni che hanno spinto gli allievi ad iscriversi ai vari percorsi formativi.

Il test di valutazione finale è stato strutturato con otto domande e con cinque indicatori di valutazione che vanno da scarso a ottimo per valutare il grado di soddisfazione degli allievi: per le attività, per la durata del corso, per la docenza, per il tutoraggio, per l'esperienza svolta, per il clima d'aula. Il test finale somministrato ai genitori è stato strutturato in sei domande di cui cinque con cinque indicatori e una con 10 indicatori.

Inoltre sono stati predisposti due questionari finali uno per il docente/esperto e uno per il tutor per valutare la validità del processo di insegnamento-apprendimento.

Vista l'attuale situazione epidemiologica le attività dei vari moduli si sono svolte parte in presenza, parte da remoto e alcuni moduli in modalità mista, per cui le schede di valutazione e di gradimento sono state somministrate a seconda delle esigenze o in presenza o da remoto.

Dopo breve illustrazione del test i corsisti sono stati invitati a rispondere alle varie domande. Successivamente sono stati somministrati ai docenti/esperti e ai tutor i questionari per individuare quali sono state le variabili che hanno influenzato i risultati dei corsi.

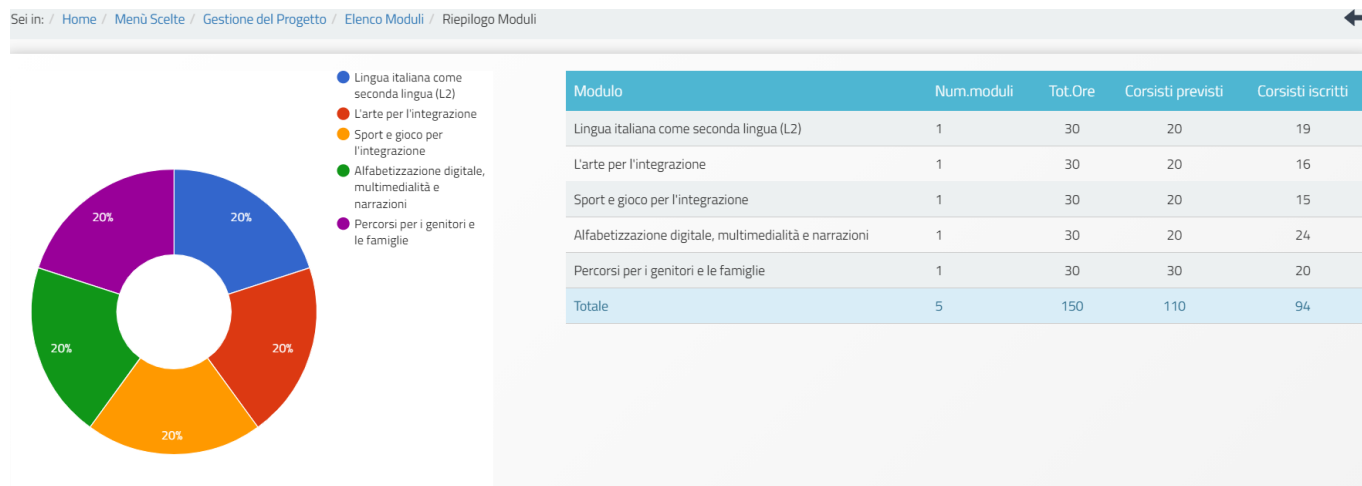
Una prima analisi dei materiali e dei dati sia qualitativi che quantitativi raccolti sia durante la valutazione iniziale che in quella finale testimoniano l'interesse dei corsisti per gli interventi realizzati, per i contenuti, per le possibilità di sviluppo formativo offerte. L'azione di valutazione ha consentito di mettere in evidenza quanto articolate e positive siano state le azioni di formazione. La seguente lettura analitica dei dati dei sondaggi è utile per una valutazione significativa del processo:

- i moduli sono stati frequentati dagli allievi con interesse e impegno;
- gli allievi sono consapevoli di aver acquisito sempre più nuove conoscenze e di aver arricchito il proprio curriculum scolastico;
- il clima relazionale all'interno dell'aula, sia tra i corsisti che tra questi ultimi e il docente e il tutor è ritenuto soddisfacente;

- dalla valutazione finale è emerso un alto interesse per i contenuti dei moduli che sono stati adeguatamente approfonditi dal docente/esperto;
- l'attività di counselling svolta dal tutor è stata apprezzata dagli studenti.

Dall'analisi del questionario somministrato al docente e al tutor non sono emersi problemi che hanno potuto ostacolare o condizionare il funzionamento dei corsi, i cui risultati in termini di formazione e di competenze acquisite per i corsisti vengono giudicati sia dal docente/esperto che dal tutor da discreto a buono.

Su 94 alunni iniziali iscritti ai moduli, di cui 74 alunni e 20 genitori, hanno ottenuto la certificazione 55 allievi e 12 genitori.



Sono stati rilevati gli indicatori richiesti in piattaforma dai quali è emersa la partecipazione alle attività formative di alunni stranieri o in situazioni di svantaggio.

Alla fine dei percorsi è stato realizzato un bilancio delle attività che hanno giovato in modo particolare a quegli allievi che nelle ore curriculari presentavano difficoltà.

Tutti i corsisti, nonché i docenti coinvolti, in un brainstorming finale, anche in sedi informali, hanno espresso un giudizio positivo sui percorsi che hanno permesso agli allievi partecipanti di acquisire competenze spendibili per il loro futuro scolastico. Anche i genitori partecipanti al modulo formativo hanno espresso soddisfazione riconoscendo l'importanza di un rapporto sinergico scuola/famiglia; per cui è auspicabile che la scuola continui a progettare interventi mirati per i genitori.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.ssa Antonina MARRA)
firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art.3, c.2 D.Lgs n.39/93

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ORAZIO LAZZARINO"

E – Mail: rcic804004@istruzione.it - E – Mail (PEC): rcic804004@pec.istruzione.it

Il responsabile del procedimento: MARRA Antonina – tel.: 0965 370030

rcic804004@istruzione.it

Il responsabile dell'istruttoria : LO GIUDICE Vittoria – tel.: 0965 370030

vittoria.logiudice.556@istruzione.it