



Regione Calabria



Repubblica Italiana



Unione Europea

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE GALLICO "ORAZIO LAZZARINO"

Via del Torrente, 59 - Gallico 89135 REGGIO CAL. TEL. 0965/370030 - 373590
Cod. Fisc. 92081790807 Cod. Scuola RCIC804004 Cod. Tesoro B09
E - Mail: rcic804004@istruzione.it - E - Mail (PEC): rcic804004@pec.istruzione.it
Sito Web: <https://www.icgallico.edu.it> - Codice Univoco Ufficio UFEEHP

Prot. n. 11303/II.10

RC GALLICO, li 01/12/2022

CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA D'ISTITUTO 2022/2023 RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

(art. 40bis, comma 5, D.Lgs. 165/2001 come modificato dal D.Lgs. 150/2009, circ. MEF n. 25 del 19/07/2012)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PREMESSO

- **che** in data 20 dicembre 2021 tra il Dirigente Scolastico dell'IC "O.Lazzarino" e la R.S.U., è stata sottoscritta l'ipotesi di Contratto Integrativo di Istituto di cui all'art. 7 del CCNL 2016-2018;
- **che** la contrattazione Integrativa si è svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e dai Contratti Collettivi Nazionali e con le procedure negoziali che questi ultimi prevedono, con particolare riferimento a quanto previsto dall'art. 22 comma 4 c4) CCNL 2016-18;
- **che** la Contrattazione Integrativa di Istituto ha rappresentato non soltanto un dovuto adempimento burocratico-amministrativo, ma uno strumento per rispondere alla realtà dell'Istituto e per conseguire gli obiettivi strategici individuati nel PTOF 2022, agendo in una ottica di miglioramento continuo, anche in base a quanto previsto dall'art. 22 comma 1 CCNL 2016-18
- **VISTA** la Circolare n.25 prot. 64981 del 19/07/2012 della Ragioneria Generale dello Stato, avente per oggetto "Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi" di cui all'art. 40, comma 3-sexies, del Decreto Legislativo 165/2001;
- **VISTA** la proposta da parte della DSGA del 02/11/2022 prot. n° 10215 di Piano di lavoro del personale ATA per l'a.s. 2022/23 nella quale vengono individuate le attività, le mansioni, gli incarichi specifici, i compiti di particolare responsabilità per i quali viene impiegato il personale ATA per l'attuazione del PTOF e la conseguente adozione da parte del Dirigente scolastico, verificata la sua congruità con il PTOF;
- **VISTO** quanto previsto dal PTOF approvato dal Consiglio d'Istituto adottato con delibera n° 135 del 28/11/2020;
- **VISTA** l'ipotesi di contrattazione integrativa d'istituto, sottoscritta il 30 novembre 2022 fra la RSU ed il dirigente scolastico, in applicazione del CCNL 29/11/2007 e del D. Lgs 150/2009 integrato dal D. Lgs 141/2011;
- **VISTE** le disponibilità finanziarie, per l'anno scolastico 2022/23, distinte per le varie voci di finanziamento come da comunicazioni MIUR (nota prot. n° 46445 del 04/10/2022) gestite secondo le modalità previste dall'art. 2 comma 197 della legge finanziaria 2010 (cd cedolino unico), per le risultanze del Programma Annuale 2022 e per ogni altra voce di finanziamento riconducibile al compenso accessorio del personale docente ed ATA, comprensiva anche di fondi PON FSE e FESR

- **VISTA** la comunicazione del DSGA prot.9193 del 10/10/2022 relativa alla consistenza del FIS ;
- **VISTA** la comunicazione in merito alla Relazione Tecnico-Finanziaria predisposta dal direttore dei servizi generali ed amministrativi relativa ai contenuti del Contratto integrativo d'Istituto stipulato in data 30/11/2022;
- **CONSIDERATE** le economie del Fondo di Istituto non utilizzate negli anni scolastici precedenti;

RELAZIONE

come di seguito, sulla ipotesi di contratto integrativo d'Istituto siglato in data 30/11/2022

Obiettivo:

corretta quantificazione e finalizzazione dell'uso delle risorse, rispetto della compatibilità economico-finanziaria nei limiti di legge e di contratto, facilitazione delle verifiche da parte degli organi di controllo e trasparenza nei confronti del cittadino

Modalità di Redazione:

La presente relazione illustrativa è stata redatta tenendo conto del modello proposto dal MEF – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – con circolare n. 25 del 19/07/2012. Gli schemi sono articolati in moduli, a loro volta divisi in sezioni, dettagliate in voci e sotto voci rilevanti per lo specifico contratto integrativo oggetto di esame. Le parti ritenute non pertinenti sono presenti nella relazione illustrativa e nella relazione tecnico-finanziaria, completate dalla formula “parte non pertinente allo specifico accordo illustrato”.

Finalità:

utilizzo delle risorse dell'anno 2022/23 per il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e a tempo determinato appartenente alle seguenti aree professionali:

- a) *area della funzione docente;*
- b) *area dei servizi generali, tecnici e amministrativi (ATA)*

Struttura:

composta da 2 moduli: - “Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto”; - “Illustrazione dell'articolato del contratto e attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all'erogazione delle risorse premiali; altre informazioni utili”.

MODULO 1

Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge.

Data di sottoscrizione	Ipotesi di accordo firmata il 30/11/2022
Periodo temporale di vigenza	Il presente contratto dispiega i suoi effetti limitatamente agli istituti relativi alle prestazioni aggiuntive del personale docente ed ATA e al trattamento economico accessorio dalla data della stipula fino al termine dell'a.s. 2022/23. Per i restanti Titoli, relativi alla parte normativa, dalla data della stipula e per gli anni scolastici 2022/2023 e successivi.
Composizione della delegazione trattante	<ul style="list-style-type: none"> • Parte Pubblica (dirigente scolastico): prof.ssa Maria Gueli • RSU DI ISTITUTO: docenti Curatola Anna Maria, Labate Demetrio e Pellegrino Nicolina) • Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione (rappresentanti territoriali delle organizzazioni sindacali di categoria firmatarie del presente CCNL, come previsto dall'Accordo quadro 7-8-1998 sulla costituzione della RSU (elenco sigle): FLC/CGIL- CISL SCUOLA -UIL SCUOLA RUA- SNALS – GILDA UNAMS. <p>Firmatarie dell'ipotesi: UIL-SCUOLA RUA - CISL SCUOLA</p>

Soggetti destinatari	Personale DOCENTE E ATA, con contratto di lavoro a tempo determinato e indeterminato				
Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)	<ul style="list-style-type: none"> • Disposizioni generali: Campo di applicazione, decorrenza e durata e interpretazione autentica • Relazioni sindacali: criteri e modalità di applicazione dei diritti sindacali; informazione preventiva, contrattazione, informazione successiva • Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro • Personale docente: ore di colloquio, permessi brevi, permessi retribuiti e ferie, permessi per aggiornamento, ore a disposizione, recupero frazioni orarie non prestate, ritardi • Personale ATA: piano delle attività, formazione in servizio, permessi orari e recuperi, ritardi, straordinari, chiusure prefestive, ferie festività soppresse e servizio nel periodo estivo, attività aggiuntive, 35 ore, servizi minimi in caso di sciopero e di assemblea sindacale, intensificazione del lavoro, ripartizione delle risorse del fondo d'istituto e per l'attribuzione dei compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del d.lgs. n. 165/2001, al personale docente, educativo ed ATA. • Criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, al fine di una migliore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare • Riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti i servizi amministrativi e a supporto dell'attività scolastica • Criteri per l'attribuzione di compensi accessori al personale docente e ATA in conseguenza della attuazione di progetti europei 				
Rispetto dell'iter adempimenti procedurali e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td data-bbox="335 1317 534 1473"> Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione e della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa. </td> <td data-bbox="534 1317 1476 1473"> L'Ipotesi del Contratto stipulato il 30/11/2022 viene inviato per la debita certificazione di compatibilità ai Revisori dei Conti territorialmente competenti </td> </tr> <tr> <td data-bbox="335 1473 534 1899"></td> <td data-bbox="534 1473 1476 1899"> La certificazione riguarda sia il contratto (parte finanziaria) che la relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria </td> </tr> </table>	Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione e della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.	L'Ipotesi del Contratto stipulato il 30/11/2022 viene inviato per la debita certificazione di compatibilità ai Revisori dei Conti territorialmente competenti		La certificazione riguarda sia il contratto (parte finanziaria) che la relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria
Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione e della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.	L'Ipotesi del Contratto stipulato il 30/11/2022 viene inviato per la debita certificazione di compatibilità ai Revisori dei Conti territorialmente competenti				
	La certificazione riguarda sia il contratto (parte finanziaria) che la relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria				

Osservazioni:

La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo è conforme:

- a) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa;
- b) ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso d.lgs. n.165 del 2001 (così come modificato dal Dlgs 150/2009), che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa;
- c) alle disposizioni sul trattamento accessorio;
- d) alla compatibilità economico-finanziaria;
- e) ai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale

La scheda è stata compilata considerando le peculiarità dell'Istituzione Scolastica secondo l'art. 74 del D. Lgs. 150/2009.

MODULO 2**Finalizzazioni e Criteri relativi alla ripartizione del Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa (MOF)**

La finalità che ha caratterizzato la presente Contrattazione Integrativa d'Istituto, in coerenza con la *mission* e la *vision* esplicitate nel PTOF, è la realizzazione di una scuola di qualità, efficiente ed efficace per il successo formativo di ciascun alunno, a garanzia dell'interesse della collettività e del miglioramento della comunità territoriale in cui opera.

Le attività di cui è stata prevista la specifica remunerazione, nei limiti delle risorse finanziarie attongono alle diverse esigenze didattiche e organizzative e alle aree di personale interno alla scuola, in correlazione anche con il P.T.O.F.

Il Contratto Integrativo è strutturato sulla esigenza di perseguire:

- gli obiettivi previsti nel PTOF
- gli obiettivi previsti dal PdM;
- gli obiettivi formativi relativi al personale docente ed Ata (Piano nazionale scuola digitale – Protocollo informatico e digitalizzato)

sulla esigenza far fronte:

- alle problematiche derivanti dalla presenza di alunni di nazionalità e di lingue diverse;
- alle esigenze derivanti dalla presenza di alunni a rischio di dispersione scolastica per cause diverse, che vanno dalla deprivazione sociale e culturale all'incuria delle famiglie;

L'utilizzo dei fondi per l'ampliamento dell'offerta formativa ha tenuto conto:

- delle caratteristiche logistiche dell'Istituto con sedi dislocate in 5 plessi di Sc. Primaria, 6 Plessi di Sc. Infanzia e 2 Plessi di scuola secondaria di 1° grado;
- delle strutture di cui i singoli plessi dispongono;
- delle risorse didattiche, scientifiche ed amministrative;
- delle risorse umane e materiali;
- della necessità di migliorare l'offerta formativa con l'introduzione di nuove attività extra-curricolari ed il potenziamento di quei progetti di cui si è precedentemente rilevato l'efficacia ed efficienza con elevato gradimento dell'utenza;
- della necessità di potenziare le attività di quei plessi nei quali si ritiene opportuno intervenire, al fine di prevenire e contrastare il disagio, l'esclusione e la dispersione scolastica delle cosiddette "fasce complesse": alunni provenienti da ambienti socio familiari svantaggiati, immigrati extracomunitari, in difficoltà di apprendimento e in situazione di handicap;
- della necessità di far fronte alla domanda proveniente dal territorio di tenere aperta la scuola nel pomeriggio con attività extracurricolari (Progetti);
- dell'esigenza di garantire il coordinamento dei progetti finalizzati.

Inoltre l'analisi dei bisogni degli studenti e del territorio confluita nel RAV e nel conseguente Piano di Miglioramento, la struttura articolata dell'istituzione scolastica e la sua collocazione in un determinato background socio-culturale, hanno evidenziato le linee guida a cui si ispira il PTOF 2019-22 (adottato dal Consiglio d'Istituto in data 28/11/2020 e le priorità alle quali destinare le risorse per il personale docente e ATA per la contrattazione 2022/23 per qualificare l'offerta formativa in relazione alle esigenze poste dal PTOF e per rispettare gli standard di qualità che questa Istituzione scolastica vuole assicurare alla propria utenza ed al territorio, comunque a tutti gli stakeholder. E' da considerare anche la delicata congiuntura che viviamo quotidianamente che determina una rilettura complessiva dei servizi generali erogati e dell'azione didattica in particolare, portando nuovi bisogni e importanti carichi di lavoro, sia per il personale docente che Ata, sia per qualificare comunque la didattica e la realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR (che continuare a garantire la massima prevenzione possibile del contagio da Covid-19).

Le attività e gli incarichi definiti nell'ipotesi di contrattazione integrativa tengono di conto di queste necessità e sono funzionali alla promozione ed all'attuazione di iniziative atte a:

- a) favorire il miglioramento delle prestazioni individuali, coinvolgendo e motivando i docenti, il personale ATA e gli alunni con l'intento di potenziare l'efficacia ed efficienza dei servizi offerti e dell'azione didattica ed educativa;
- b) promuovere e attuare tutte le iniziative utili a favorire il miglioramento sia della "performance individuale" dei lavoratori della scuola sia della "performance del servizio scolastico", in continuità con gli anni precedenti e guardando verso una prospettiva ed una visione di sviluppo della scuola, in relazione alle priorità strategiche individuate nel RAV ed inserite nel Piano di Miglioramento;
- c) migliorare l'immagine della scuola nei confronti dei soggetti esterni e di tutti i portatori di interesse, con particolare riguardo al mondo dell'impresa e delle associazioni di categoria, promuovendo la centralità dei processi formativi sul territorio;
- d) promuovere la qualità dei processi formativi e l'innovazione dei processi di apprendimento ed insegnamento, soprattutto in relazione agli esiti degli studenti.

Le attività e gli incarichi definiti nell'ipotesi di contrattazione tengono conto delle priorità evidenziate e sono conformi a quanto previsto dall'art. 40 del D. Lgs.165/2001.

Nella piena consapevolezza degli spazi regolativi riservati alle diverse fonti ed al potere datoriale, si è ottemperato alla Contrattazione Integrativa d'Istituto non per rispondere ad un mero adempimento "burocratico-amministrativo", ma piuttosto come ad uno "strumento" che valuta la situazione della "realtà" dell'Istituto tenendo presenti gli obiettivi strategici individuati nelle direttive alla delegazione trattante.

Per l'articolazione del Contratto Integrativo d'Istituto si rimanda, in questa sede, al testo del Contratto stesso di cui la presente relazione è parte integrante. Si evidenzia principalmente che il budget del fondo d'Istituto, decurtato della quota variabile dell'indennità di direzione spettante al D. S. G. A. e al suo sostituto, e con una quota pari al **2%** accantonata quale fondo di riserva, è stato così suddiviso:

- 70% destinato al personale docente;
- 30% destinato al personale ATA.

Si è proceduto, per quanto attiene alla percentuale spettante ai docenti, ad una ulteriore suddivisione delle disponibilità economiche, per ordine di scuola, tenendo presente il numero dei docenti in servizio.

Sono stati definiti i criteri e le modalità di ripartizione del "BONUS" al personale docente e ATA. Nella destinazione delle risorse ci si è basati sui documenti fondamentali che regolano la vita dell'Istituto:

- Piano Triennale dell'Offerta Formativa
- Piano di Miglioramento
- Programma Annuale
- Contrattazione Integrativa

