

**ISTITUTO COMPRENSIVO DON PASQUINO BORghi R.E.**

Rivalta - Via Pascal, 81, 42123 Reggio Emilia (RE) - Tel.: 0522 585751  
C.F.: 91088320352 - C.M.: REIC81400X - C.U.U.: UF85JZ  
E-mail: [REIC81400X@istruzione.it](mailto:REIC81400X@istruzione.it) - Pec: [REIC81400X@pec.istruzione.it](mailto:REIC81400X@pec.istruzione.it)

Protocollo come da segnatura

Reggio Emilia, 02/12/2025

*Albo online*

Al Sito Web della Scuola

Agli ATTI

**Oggetto: Decreto di pubblicazione della Graduatoria Definitiva a seguito avviso di Selezione di personale interno / esterno da individuare per attività di Esperto e Tutor nell'ambito del PN 2021-2027, Avviso 81652 del 23/05/2025, FSE+ - Progetto "ESTATE... MA NON SOLO!".**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027  
Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’ 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96  
Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate)  
Progetto: “ESTATE... MA NON SOLO!”  
Codice: ESO4.6.A4.A-FSEPNE-2025-413  
CUP: H44D25001550007

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l’articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all’articolo 1,

comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";  
**VISTO** il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfondibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** il D. Lgs. 10 agosto 2018, n. 101, recante "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del Regolamento (UE) 2016/679..." sopracitato;

**VISTO** il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

**VISTA** la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

**VISTA** la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impegni nella P.A.;

**VISTO** il QUADERNO n. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 siglato il 18 gennaio 2024;

**VISTO** il regolamento interno per il conferimento degli incarichi individuali approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 26/06/2024 con delibera n. 33;

**VISTO** il Decreto-Legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

**VISTA** la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

**VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTO** il Decreto-Legge 11 novembre 2022, n. 173, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, recante "Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri";

**VISTO** il D. Lgs. 36/2023 recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici";

**VISTO** il Decreto-Legge 22 aprile 2023, n. 44. Convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante "Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche";

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

**VISTO** il Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione CE(2023)6885 *final*;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, recante modifiche al decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341;

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTE** le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;

**VISTI** i Decreti del MIM n. 72 del 11/04/2024 e n. 96 del 22/05/2025 recante "Destinazione di risorse per Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione del regolamento (UE) n.2021/1060"

**VISTO** l'avviso pubblico prot. n. AOOGABMI-81652 del 23/05/2025, Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 - Scuola e competenze (FSE+) - Obiettivi Specifici ESO4.6.- Sotto azione ESO4.6.A4.A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96, "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni";

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto di partecipazione all'avviso, n. 25 del 03/06/2025;

**VISTA** la delibera del Collegio Docenti n. 16 del 11/06/2025 relativa alla partecipazione all'avviso;

**VISTO** il Progetto dal titolo "ESTATE... MA NON SOLO!" presentato da questo istituto con candidatura 15482 del 13/06/2025 prot. n. 6079 - CUP: H44D25001550007 - in data 14/06/2025 all'interno del sistema informativo SIF2127;

**VISTO** che questa istituzione scolastica, con nota autorizzativa prot. n. AOOGABMI-108714 del 25/06/2025, assunta agli atti con prot. n. 6948 del 26/06/2025, è stata autorizzata ad attuare il citato progetto "ESTATE... MA NON SOLO!" relativo ai Fondi Strutturali Europei, Piano per la destinazione di risorse per percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" priorità 1 del Programma Nazionale "Scuola e Competenze (FSE+)" 2021-2027 - Obiettivo Specifico ESO4.6- Sotto-azione ESO4.6.A4.A per un importo pari ad € 51.480,00;

**CONSIDERATO** il Codice CUP n. H44D25001550007 acquisito;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale 2025 n. 3 del 10/12/2024;

**CONSIDERATO** che i progetti autorizzati dovranno essere realizzati e rendicontati sull'applicativo "SIF2127" secondo i termini e le indicazioni stabiliti dalla citata nota autorizzativa 108714 al punto 2. MODALITA' E TEMPI DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO;

**VISTO** il proprio decreto di assunzione in bilancio del finanziamento PN 2021-2027 prot. n. 6955 del 26/06/2025;

**VISTO** il proprio decreto di inserimento del progetto nel PTOF di istituto e di avvio delle attività prot. n. 7681 del 16/07/2025;

**VISTA** la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. n. 7718 del 18/07/2025;

**VISTA** la nomina del Responsabile Unico di Progetto (RUP) prot. n. 7879 del 22/07/2025;

**VISTO** l'incarico al Dirigente Scolastico, a titolo non oneroso, per la direzione e coordinamento delle attività di progetto prot. n. 8199 del 04/08/2025;

**VISTI** i moduli formativi che questa Istituzione Scolastica intende attivare per ampliare e sostenere l'offerta formativa della scuola con azioni specifiche volte a promuovere gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità attraverso lo svolgimento di attività sportive, musicali, teatrali, ricreative, anche nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026;

**RILEVATA** la necessità di avvalersi di figure di "ESPERTO" e "TUTOR" al fine di attivare percorsi di formazione rivolti agli alunni, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico, nell'ambito del progetto autorizzato e finanziato, Codice ESO4.6.A4.A-FSEPNEM-2025-413 dal titolo "*ESTATE... MA NON SOLO!*" per i seguenti moduli formativi:

<b>Sotto-Azione</b>	<b>Progetto</b>	<b>Titolo del modulo</b>
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPNEM-2025-413	GHIARDA A SCENA APERTA!

**CONSIDERATO** che sono presenti le risorse destinate a tali figure professionali, all'interno delle spese ammissibili di progetto;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che questa Istituzione scolastica provvederà, prioritariamente, ad individuare le figure richieste attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione;

**CONSIDERATO** che ove non sia possibile, procederà con il conferimento dell'incarico al personale interno ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime) oppure al personale esterno dipendente di altra Pubblica Amministrazione con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, oppure, in mancanza di questi, a soggetti privati esterni;

**CONSIDERATO** altresì che, ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi ESPERTO e TUTOR nell'ambito del PN 2021-2027 Codice ESO4.6.A4.A-FSEPNEM-2025-413 – *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni*" (c.d. *Piano Estate*);

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto della presente determina che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento degli obiettivi di progetto;

**VISTA** la propria determina dirigenziale di indizione di procedura di Selezione di personale interno / esterno da individuare per attività di Esperto e Tutor prot. n. 11710 del 05/11/2025;

**VISTO** l'Avviso di Selezione di personale interno / esterno prot. n. 11711 del 05/11/2025;

**CONSIDERATO** che il termine di presentazione delle domande di candidature, fissato per il 20/11/2025 alle ore 12.00, è scaduto;

**VISTO** il proprio dispositivo di nomina e convocazione della Commissione Giudicatrice prot. n. 12168 del 15/11/2025;

**VISTO** il verbale della seduta tenuta dalla Commissione di Valutazione delle candidature pervenute nell'ambito dell'Avviso interno / esterno di selezione per titoli comparativi di Personale da individuare per attività di Esperto e Tutor prot. n. 12374 del 20/11/2025;

**VISTO** il proprio decreto di pubblicazione della Graduatoria Provisoria prot. n. 12375 del 20/11/2025;

*tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente atto*

**DECRETA**

**LA PUBBLICAZIONE ALL'ALBO DELL'ISTITUTO DELLE GRADUATORIE DEFINITIVE**

**AVVISO INTERNO / ESTERNO DI SELEZIONE**

**PER ESPERTO / TUTOR**

**Sede GHIARDA**

**GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTO**

Profilo	Candidato	Titoli di studio	Titoli accessori valutabili	TOTALE
Docente esterna – Modulo GHIARDA A SCENA APERTA!	GAROFALO CLEMENTINA	0,00	40,00	<b>45,00</b>

**GRADUATORIA DEFINITIVA TUTOR**

Profilo	Candidato	Titoli di studio	Titoli accessori valutabili	TOTALE
Tutor – Modulo GHIARDA A SCENA APERTA!	SASSI SONIA	5,00	11,00	<b>24,00</b>

Avverso le presenti graduatorie definitive è ammesso Ricorso al TAR o, in alternativa, ricorso straordinario al Capo dello Stato nelle forme e nei termini previsti dalla Legge.

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico.

Il presente atto sarà pubblicato sul sito web dell'Istituzione Scolastica [www.icdonborghi-re.edu.it](http://www.icdonborghi-re.edu.it) per la massima diffusione, nelle sezioni albo online e amministrazione trasparente, nonché nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

**Il Dirigente Scolastico**  
Dott.ssa Paola Campo