

**ISTITUTO COMPRENSIVO DON PASQUINO BORGHI R.E.**

Rivalta - Via Pascal, 81, 42123 Reggio Emilia (RE) - Tel.: 0522 585751  
C.F.: 91088320352 - C.M.: REIC81400X - C.U.U.: UF85JZ  
E-mail: [REIC81400X@istruzione.it](mailto:REIC81400X@istruzione.it) - Pec: [REIC81400X@pec.istruzione.it](mailto:REIC81400X@pec.istruzione.it)

Protocollo come da segnatura

Reggio Emilia, 04/03/2025

*Albo online*

Al Sito Web della Scuola

Agli ATTI

**Oggetto: Decreto di pubblicazione della Graduatoria Definitiva a seguito avviso interno / esterno di selezione di personale da individuare per attività di Figura di supporto (Figura Aggiuntiva) prot. n. 2030 del 20/02/2025 nell'ambito del PN 2021-2027, Avviso 59369 del 19/04/2024, FSE+ - Progetto "Cento linguaggi...per imparare insieme".**

*Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027.*

*Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto-azione ESO4.6.A4.A*

*Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus*

*Progetto: "CENTO LINGUAGGI...PER IMPARARE INSIEME"*

*Codice: ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2024-63*

*CUP: H84D24001560007*

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti ammini

strativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso”;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** il D. Lgs. 10 agosto 2018, n. 101, recante “Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del Regolamento (UE) 2016/679...” sopracitato;

**VISTO** il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107”;

**VISTA** la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

**VISTA** la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTO** il QUADERNO n. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 siglato il 18 gennaio 2024;

**VISTO** il regolamento interno per il conferimento degli incarichi individuali approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 26/06/2024 con delibera n. 33;

**VISTO** il Decreto-Legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante “Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale”, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

**VISTA** la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

**VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

**VISTO** il Decreto-Legge 11 novembre 2022, n. 173, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, recante “Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”;

**VISTO** il D. Lgs. 36/2023 recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;

**VISTO** il Decreto-Legge 22 aprile 2023, n. 44. Convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante “Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche”;

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

**VISTO** il Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione CE(2023)6885 *final*;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, recante modifiche al decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341;

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTE** le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;

**VISTO** il Decreto del MIM n. 72 del 11/04/2024 recante "Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** l'avviso pubblico prot. n. AOOGABMI-59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto di partecipazione all'avviso, n. 9 del 18/12/2023;

**VISTA** la delibera del Collegio Docenti n. 23 del 15/05/2024 relativa alla partecipazione all'avviso;

**VISTO** il Progetto dal titolo "CENTO LINGUAGGI...PER IMPARARE INSIEME" presentato da questo istituto con candidatura 3036 del 23/05/2024 prot. n. 4785 - CUP: H84D24001560007 - in data 23/05/2024 all'interno del sistema informativo SIF2027;

**VISTO** che questa istituzione scolastica, con nota autorizzativa prot. n. AOOGABMI-83244 del 12/06/2024, assunta agli atti con prot. n. 5762 del 26/06/2024, è stata autorizzata ad attuare il citato progetto "CENTO LINGUAGGI...PER IMPARARE INSIEME" relativo al Fondo Sociale Europeo Plus, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, emanato nell'ambito della priorità 1 del Programma Nazionale "Scuola e Competenze (FSE+)" 2021-2027 – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto-azione ESO4.6.A4.A per un importo pari ad € 51.480,00;

**CONSIDERATO** il Codice CUP n. H84D24001560007 acquisito;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale 2024 n. 7 del 18/12/2023;

**CONSIDERATO** che i progetti autorizzati dovranno essere realizzati e rendicontati sull'applicativo "SIF2127" secondo i termini e le indicazioni stabiliti dalla citata nota autorizzativa 83244 al punto **2. MODALITA' E TEMPI DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO**;

**VISTO** il proprio decreto di assunzione in bilancio del finanziamento PN 2021-2027 prot. n. 5763 del 26/06/2024;

**VISTO** il proprio decreto di inserimento del progetto nel PTOF di istituto e di avvio delle attività prot. n. 5984 del 06/07/2024;

**VISTA** la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. n. 5985 del 06/07/2024;

**VISTA** la nomina del Responsabile Unico di Progetto (RUP) prot. n. 5992 del 08/07/2024;

**VISTO** l'incarico al Dirigente Scolastico, a titolo non oneroso, per la direzione e coordinamento delle attività di progetto prot. n. 5996 del 08/07/2024;

**VISTI** i moduli formativi che questa Istituzione Scolastica intende attivare per ampliare e sostenere l'offerta formativa della scuola con azioni specifiche volte a promuovere gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità attraverso lo svolgimento di attività sportive, musicali, teatrali, ricreative, anche nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

**RILEVATA** la necessità di avvalersi di figure di "ESPERTO", "TUTOR" e "FIGURA AGGIUNTIVA" al fine di attivare percorsi di formazione rivolti agli alunni, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico, nell'ambito del progetto autorizzato e finanziato, Codice ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2024-63 dal titolo "CENTO LINGUAGGI...PER IMPARARE INSIEME" per i seguenti moduli formativi:

<b>Sotto-Azione</b>	<b>Progetto</b>	<b>Titolo del modulo</b>
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- EM-2024-63	Hip hop...che passione Secondaria 1° grado Don Borghi
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- EM-2024-63	Alla scoperta del territorio Secondaria 1° grado Don Borghi

**VISTA** la propria determina dirigenziale di indizione di procedura di Selezione di personale interno/esterno da individuare per attività di Esperto, Tutor e Figura Aggiuntiva prot. n. 11032 del 16/12/2024;

**VISTO** l'Avviso di Selezione di personale interno / esterno da individuare per attività di Esperto, Tutor e Figura Aggiuntiva prot. n. 11033 del 16/12/2024;

**VISTO** il proprio decreto di pubblicazione della Graduatoria Provvisoria prot. n. 11412 del 30/12/2024 relativamente ai profili di Tutor e Figura Aggiuntiva;

**VISTO** il proprio decreto di avviso andato deserto per il reclutamento della figura di Esperto prot. n. 11415 del 31/12/2024;

**VISTO** il proprio decreto di pubblicazione della Graduatoria Definitiva prot. n. 68 del 07/01/2025 relativamente ai profili di Tutor e Figura Aggiuntiva;

**PRESO ATTO** delle dimissioni del docente Tramma Antonio, individuato quale Figura Aggiuntiva per il Modulo "Alla scoperta del Territorio";

**RITENUTO** di dover individuare una "FIGURA DI SUPPORTO (Figura Aggiuntiva)", in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico di cui trattasi, in sostituzione del docente dimissionario, al fine di garantire la realizzazione del Modulo:

<b>Sotto-Azione</b>	<b>Progetto</b>	<b>Titolo del modulo</b>
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- EM-2024-63	Alla scoperta del territorio Secondaria 1° grado Don Borghi

**CONSIDERATO** che sono presenti le risorse destinate a tali figure professionali, all'interno delle spese ammissibili di progetto;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che questa Istituzione scolastica provvederà, prioritariamente, ad individuare le figure richieste attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione;

**CONSIDERATO** che ove non sia possibile, procederà con il conferimento dell'incarico al personale interno ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime) oppure al personale esterno dipendente di altra Pubblica Amministrazione con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, oppure, in mancanza di questi, a soggetti privati esterni;

**CONSIDERATO** altresì che, ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto della presente determina che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento degli obiettivi di progetto;

**VISTA** la propria determina dirigenziale di indizione di procedura di Selezione di personale interno / esterno da individuare per attività di Figura di Supporto (Figura aggiuntiva) prot. n. 2029 del 20/02/2025;

**VISTO** l'Avviso di Selezione di personale interno / esterno da individuare per attività di Figura di Supporto (Figura aggiuntiva) prot. n. 2030 del 20/02/2025;

**CONSIDERATO** che il termine di presentazione delle domande di candidature, fissato per il 27/02/2025 alle ore 12.00, è scaduto;

**VISTO** il proprio dispositivo di nomina e convocazione della Commissione Giudicatrice prot. n. 2079 del 21/02/2025;

**VISTO** il verbale della seduta tenuta dalla Commissione di Valutazione delle candidature pervenute nell'ambito dell'Avviso interno / esterno di selezione per titoli comparativi di Personale da individuare per attività di Figura di Supporto (Figura aggiuntiva) prot. n. 2296 del 27/02/2025;

**VISTO** il proprio decreto di pubblicazione della Graduatoria Provvisoria prot. n. 2297 del 27/02/2025;

*tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente atto*

**DECRETA**

**LA PUBBLICAZIONE ALL'ALBO DELL'ISTITUTO DELLA GRADUATORIA DEFINITIVA**

**AVVISO INTERNO / ESTERNO DI SELEZIONE**

**PER FIGURA DI SUPPORTO (Figura Aggiuntiva)**

Profilo	Candidato	Titoli di studio	Titoli accessori valutabili	TOTALE
Figura aggiuntiva – Modulo “Alla scoperta del territorio”	TERENZIANI PATRIZIA	20,00	6,50	<b>26,50</b>

Avverso la presente graduatoria definitiva è ammesso Ricorso al TAR o, in alternativa, ricorso straordinario al Capo dello Stato nelle forme e nei termini previsti dalla Legge.

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico.

Il presente atto sarà pubblicato sul sito web dell'Istituzione Scolastica [www.icdonborghi-re.edu.it](http://www.icdonborghi-re.edu.it) per la massima diffusione, nelle sezioni albo online e amministrazione trasparente, nonché nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

**Il Dirigente Scolastico**  
Dott.ssa Paola Campo