

**ISTITUTO COMPRENSIVO DON PASQUINO BORGHI R.E.**  
Rivalta - Via Pascal, 81, 42123 Reggio Emilia (RE) - Tel.: 0522 585751  
C.F.: 91088320352 - C.M.: REIC81400X - C.U.U.: UF85JZ  
E-mail: [REIC81400X@istruzione.it](mailto:REIC81400X@istruzione.it) - Pec: [REIC81400X@pec.istruzione.it](mailto:REIC81400X@pec.istruzione.it)

*Protocollo come da segnaturo*

Reggio Emilia, 05/09/2025

**CAPITOLATO TECNICO – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze di base e digitali al fine di contrastare la fragilità negli apprendimenti e contrastare la dispersione scolastica**

**PN 2021-2027, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord.  
Progetto "COMPETENZE IN GIOCO"**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al Decreto n. 102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito

Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord.

CUP: H84D24003010007

Progetto: "COMPETENZE IN GIOCO"

Codice: ESO4.6.A1.B-FSEPNEM-2024-188

**DENOMINAZIONE LOTTO:  
Modulo ESO4.6. – COMPETENZE IN GIOCO**

**CIG:**

**CUP: H84D24001560007**

**Oggetto della fornitura:** Servizio di docenza per il potenziamento delle competenze di base e digitali al fine di contrastare la fragilità negli apprendimenti e contrastare la dispersione scolastica.

**Figure professionali richieste:** Esperto Formatore

Gli interventi di Agenda Nord sono finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale.

L'obiettivo è combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati. Il progetto avrà durata biennale dell'anno scolastico 2024/2025 al 2025/2026.

La proposta progettuale intende promuovere il potenziamento delle competenze di base per tutti gli alunni. La dimensione motivazionale e meta-cognitiva, la realizzazione dell'esperienza in gruppi eterogenei, la progettazione costruita in riferimento ai processi di apprendimento e nella costante ricerca di approcci innovativi costituiscono i punti di forza dei percorsi didattici laboratoriali programmati.

I Percorsi di formazione sono richiesti per un totale di 60 ore (30+30).

Il servizio di formazione richiesto dovrà comprendere, oltre alle ore in presenza, le ore di incontro con i referenti del progetto e la predisposizione delle attività che si svolgeranno durante le varie edizioni.

Il calendario delle attività dovrà essere fissato con il referente del Team del plesso di riferimento.

### **ORGANIZZAZIONE ATTIVITA'**

#### **SCUOLA PRIMARIA GHIARDA**

| <b>Moduli</b>                   | <b>n. e tipologia esperti richiesti</b> | <b>Destinatari del percorso</b>                                       | <b>Articolazione del percorso</b>   | <b>Articolazione oraria e durata</b>  | <b>Compenso totale max lordo stato a edizione</b> |
|---------------------------------|---|---|---|---|---|
| Italiano in gioco 2- Rivalta    | 1 esperto                               | Classi 4 A<br>- 4 B - 5 A<br><br>Scuola<br>Primaria<br>Rivalta        | 15 incontri da due ore ciascuno<br><br>Saranno svolte attività di potenziamento didattico, delle competenze base in italiano, attraverso percorsi didattici interdisciplinari laboratoriali con iniziative che possano favorire la relazionalità, l'inclusione, la socialità e la vita di gruppo  | Extracurricolare<br><br>Mercoledì pomeriggio 14.00 - 16.00<br><br>Periodo:<br>Settembre 2025-<br>Gennaio 2026 | € 2.100,00<br>Esperto                             |
| Matematica in gioco 1 - Ghiarda | 1 esperto                               | Classi 3 A<br>-4 A - 5 A<br>- 5B<br><br>Scuola<br>Primaria<br>Ghiarda | 15 incontri da due ore ciascuno<br><br>Saranno svolte attività di potenziamento didattico, delle competenze base in italiano, attraverso percorsi didattici interdisciplinari laboratoriali con iniziative che possano favorire la relazionalità, l'inclusione, la socialità e la vita di gruppo. | Extracurricolare<br><br>Mercoledì pomeriggio 14.00 - 16.00<br><br>Periodo:<br>Febbraio - Giugno<br>2026       | € 2.100,00<br>Esperto                             |

⇒ **Compiti dell'ESPERTO FORMATORE:**

progettare l'attività didattica prevista stabilendone contenuti, metodi, tempi e modalità di realizzazione;

stabilire le modalità organizzative di gestione delle attività in collaborazione con il tutor;

predisporre i materiali e i sussidi didattici necessari;

svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;

sostenere attivamente i processi di apprendimento;

comunicare eventuali impedimenti allo svolgimento delle attività in presenza previste dal calendario per eventuale tempestiva rimodulazione;

partecipare alle riunioni organizzative necessarie all'espletamento del corso;

implementare i dati in piattaforma PN Scuola e Competenze 2021-2027, anche in collaborazione con il tutor;

partecipare ad eventuali attività di monitoraggio e rendicontazione;

conoscere in maniera approfondita, per operare in conformità, le linee guida relative all'attuazione dei progetti finanziati dal Programma;  
redigere una relazione finale a conclusione del percorso.

**Totale complessivo delle ore di incarico: ore 60 (30+30)**

**Totale massimo onnicomprensivo € 4.200,00 (totale imponibile € 4.000,00)**

Lo svolgimento delle predette attività dovrà essere strettamente connesso ed essenziale alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolato all'effettivo raggiungimento degli obiettivi stabiliti nel Programma nazionale "Scuola e Competenze" 2021-2027 ed in particolare nel Progetto COMPETENZE IN GIOCO Codice ESO4.6. A1.B ESO4.6.A1.B-FSEPNEM-2024-188

**Il Dirigente Scolastico**  
Dott.ssa Paola Campo