

ISTITUTO COMPRENSIVO DON PASQUINO BORGHI R.E.

Rivalta - Via Pascal, 81, 42123 Reggio Emilia (RE) - Tel.: 0522 585751

C.F.: 91088320352 - C.M.: REIC81400X - C.U.U.: UF85JZ

E-mail: REIC81400X@istruzione.it - Pec: REIC81400X@pec.istruzione.it

Protocollo come da segnature

Reggio Emilia, 02/05/2025

Albo online

Al Sito Web della Scuola

Agli ATTI

Oggetto: Determina dirigenziale

Avvio procedura di Selezione di personale interno / esterno da individuare per attività di Esperto e Tutor e Figura Aggiuntiva nell'ambito del PN 2021-2027, Avviso 59369 del 19/04/2024, FSE+ - Progetto "Cento linguaggi...per imparare insieme" - 4^ avviso -.

Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027.

Priorità 01 - Scuola e Competenze (FSE+) - Fondo Sociale Europeo Plus - Obiettivo Specifico

ESO4.6 - Azione A4.A - Sotto-azione ESO4.6.A4.A

Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

Progetto: "CENTO LINGUAGGI...PER IMPARARE INSIEME"

Codice: ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2024-63

CUP: H84D24001560007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o

Firmato digitalmente da CAMPO PAOLA

REIC81400X - A1D20AB - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004519 - 02/05/2025 - IV.2 - U

autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";

VISTO il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il D. Lgs. 10 agosto 2018, n. 101, recante "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del Regolamento (UE) 2016/679..." sopracitato;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il QUADERNO n. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 siglato il 18 gennaio 2024;

VISTO il regolamento interno per il conferimento degli incarichi individuali approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 26/06/2024 con delibera n. 33;

VISTO il Decreto-Legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTO il Decreto-Legge 11 novembre 2022, n. 173, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, recante "Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri";

VISTO il D. Lgs. 36/2023 recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici";

VISTO il Decreto-Legge 22 aprile 2023, n. 44. Convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante "Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche";

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTO il Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione CE(2023)6885 *final*;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, recante modifiche al decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;

VISTO il Decreto del MIM n. 72 del 11/04/2024 recante "Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO l'avviso pubblico prot. n. AOOGABMI-59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di partecipazione all'avviso, n. 9 del 18/12/2023;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 23 del 15/05/2024 relativa alla partecipazione all'avviso;

VISTO il Progetto dal titolo "CENTO LINGUAGGI...PER IMPARARE INSIEME" presentato da questo istituto con candidatura 3036 del 23/05/2024 prot. n. 4785 - CUP: H84D23003940006 - in data 23/05/2024 all'interno del sistema informativo SIF2027;

VISTO che questa istituzione scolastica, con nota autorizzativa prot. n. AOOGABMI-83244 del 12/06/2024, assunta agli atti con prot. n. 5762 del 26/06/2024, è stata autorizzata ad attuare il citato progetto "CENTO LINGUAGGI...PER IMPARARE INSIEME" relativo al Fondo Sociale Europeo Plus, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, emanato nell'ambito della priorità 1 del Programma Nazionale "Scuola e Competenze (FSE+)" 2021-2027 - Obiettivo Specifico ESO4.6 - Azione A4.A - Sotto-azione ESO4.6.A4.A per un importo pari ad € 51.480,00;

CONSIDERATO il Codice CUP n. H84D24001560007 acquisito;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale 2024 n. 7 del 18/12/2023;

CONSIDERATO che i progetti autorizzati dovranno essere realizzati e rendicontati sull'applicativo

"SIF2127" secondo i termini e le indicazioni stabiliti dalla citata nota autorizzativa 83244 al punto 2. MODALITA' E TEMPI DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO;

VISTO il proprio decreto di assunzione in bilancio del finanziamento PN 2021-2027 prot. n. 5763 del 26/06/2024;

VISTO il proprio decreto di inserimento del progetto nel PTOF di istituto e di avvio delle attività prot. n. 5984 del 06/07/2024;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. n. 5985 del 06/07/2024;

VISTA la nomina del Responsabile Unico di Progetto (RUP) prot. n. 5992 del 08/07/2024;

VISTO l'incarico al Dirigente Scolastico, a titolo non oneroso, per la direzione e coordinamento delle attività di progetto prot. n. 5996 del 08/07/2024;

VISTI i moduli formativi che questa Istituzione Scolastica intende attivare per ampliare e sostenere l'offerta formativa della scuola con azioni specifiche volte a promuovere gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità attraverso lo svolgimento di attività sportive, musicali, teatrali, ricreative, anche nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

RILEVATA la necessità di avvalersi di figure di "ESPERTO" e "TUTOR" al fine di attivare percorsi di formazione rivolti agli alunni, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico, nell'ambito del progetto autorizzato e finanziato, Codice ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2024-63 dal titolo "CENTO LINGUAGGI...PER IMPARARE INSIEME" per i seguenti moduli formativi:

Sotto-Azione	Progetto	Titolo del modulo
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- EM-2024-63	Benessere in natura Scuola Primaria Ghiarda

CONSIDERATO che sono presenti le risorse destinate a tali figure professionali, all'interno delle spese ammissibili di progetto;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che questa Istituzione scolastica provvederà, prioritariamente, ad individuare le figure richieste attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che ove non sia possibile, procederà con il conferimento dell'incarico al personale interno ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime) oppure al personale esterno dipendente di altra Pubblica Amministrazione con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, oppure, in mancanza di questi, a soggetti privati esterni;

CONSIDERATO altresì che, ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi ESPERTO e TUTOR nell'ambito del PN 2021-2027 Codice ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2024-63 – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto della presente determina che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento degli obiettivi di progetto;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente atto

DETERMINA

Art 1.

E' indetto UN AVVISO DIRETTO AL PERSONALE INTERNO / ESTERNO per la selezione delle figure di **Esperto e Tutor** per la realizzazione dei Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 di cui all'Avviso 59369 del 19/04/2024 FSE+, Progetto "CENTO LINGUAGGI...PER IMPARARE INSIEME" Codice ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2024-63, a cui conferire, mediante procedura comparativa di titoli, specifico incarico.

MODULI FORMATIVI ATTIVATI:

SCUOLA PRIMARIA GHIARDA (minimo 9 partecipanti per edizione)

Modulo	n. e tipologia esperti richiesti	Destinatari del percorso	Articolazione del percorso	Articolazione oraria e durata	Compenso totale max lordo stato
Benessere in natura	1 esperto 1 tutor	Scuola Primaria Ghiarda	15 incontri da 4 ore ciascuno Campo estivo che propone di sperimentare la relazione tra corpo e ambiente naturale attraverso esperienze di socialità finalizzate al benessere psicofisico.	Extracurricolare Mattino 8.30 – 12.30 Periodo: Giugno 2025	€ 4.200,00 Esperto € 1.800,00 Tutor

Art. 2

La procedura sarà attivata mediante emissione di un Avviso pubblico per l'individuazione delle professionalità richieste rivolto a personale interno/esterno in possesso dei requisiti professionali previsti dalle vigenti norme ed esplicitati nell'avviso, parte integrante e sostanziale del presente provvedimento. In caso l'avviso andasse deserto si procederà ad acquisire un servizio di formazione, anche secondo quanto indicato nella nota di "Chiarimenti e faq" del 28/02/2024 del MIM, in particolare la faq n. 7.

Art. 3

Gli incarichi saranno affidati prioritariamente a personale interno in caso di più candidature. Saranno affidati anche in presenza di un solo candidato per figura individuata, purchè in possesso dei requisiti richiesti. Potranno altresì essere conferiti disgiuntamente a più candidati, purchè in possesso dei requisiti richiesti.

Art. 4

Gli aspiranti dovranno autocertificare i titoli valutabili secondo quanto previsto dall'apposito Avviso che sarà pubblicato all'albo on line e sul sito web della scuola.

Art. 5

Al personale individuato verrà assegnato un incarico mediante apposita lettera d'incarico./ contratto di lavoro autonomo.

Il compenso per le attività aggiuntive in oggetto è stabilito in:

Importo orario Lordo Stato: € 70,00 (settanta/00)

per ogni ora prestata in qualità di esperto formatore

Importo orario Lordo Stato: € 30,00 (trenta/00)

per ogni ora prestata in qualità di tutor

per un totale massimo onnicomprensivo pari a € 6.000,00 (Seimila/00).

Sarà versata l'IRAP (8,50%) nonché la quota previdenziale INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere dovuto per legge.

Art. 6

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico pro-tempore.

Art. 7

L'istituzione scolastica fa presente, ai sensi e per gli effetti del D. Lgs. n.196/03, in materia di protezione dei dati personali, così come aggiornato dal D. Lgs. n.101/2018 codice della privacy, e del Regolamento U.E. 679/2016 che i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante.

A tale proposito il responsabile del trattamento è il Direttore dei Servizi generali e amministrativi.

La presente determina sarà pubblicata sul sito web dell'Istituzione Scolastica www.icdonborghire.edu.it per la massima diffusione, nelle sezioni albo online e amministrazione trasparente, nonché nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Paola Campo