

ISTITUTO COMPRENSIVO DON PASQUINO BORGHI R.E.

Rivalta - Via Pascal, 81, 42123 Reggio Emilia (RE) - Tel.: 0522 585751

C.F.: 91088320352 - C.M.: REIC81400X - C.U.U.: UF85JZ

E-mail: REIC81400X@istruzione.it - Pec: REIC81400X@pec.istruzione.it

Protocollo come da segnatura

Reggio Emilia, 28/05/2026

Albo online

Al Sito Web della Scuola

Agli ATTI

**Oggetto: Avviso di Selezione di personale interno / esterno da individuare per attività di Esperto e Tutor nell'ambito del PN 2021-2027, Avviso 136777 del 09/10/2024, FSE+ - Progetto "COMPETENZE IN GIOCO".
Modulo INGLESE IN GIOCO - Scuole Primarie IC DON BORGHI**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al Decreto n. 102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito

Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord.

Progetto: "COMPETENZE IN GIOCO"

Codice: ESO4.6.A1.B-FSEPNE-2024-188

CUP: H84D24003010007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1,

Firmato digitalmente da CAMPO PAOLA

REIC81400X - A1D20AB - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004580 - 28/05/2026 - VII.2 - I

comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";

VISTO il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il D. Lgs. 10 agosto 2018, n. 101, recante "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del Regolamento (UE) 2016/679..." sopracitato;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il QUADERNO n. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 siglato il 18 gennaio 2024;

VISTO il regolamento interno per il conferimento degli incarichi individuali approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 26/06/2024 con delibera n. 33;

VISTO il Decreto-Legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTO il Decreto-Legge 11 novembre 2022, n. 173, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, recante "Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri";

VISTO il D. Lgs. 36/2023 recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici";

VISTO il Decreto-Legge 22 aprile 2023, n. 44. Convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante "Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche";

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTO il Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione CE(2023)6885 *final*;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, recante modifiche al decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;

VISTO il Decreto del MIM n. 102 del 27/05/2024 recante "Piano per la distribuzione di risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dal Regolamento (UE) n. 2021/1060 e del Programma operativo completamente "Per la scuola" 2014-2020;

VISTO l'avviso pubblico prot. n. A00GABMI-181969 del 13/12/2024, FSE+, Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 - Scuola e competenze (FSE+) - Fondo Sociale Europeo Plus - Obiettivi Specifici ESO4.6. - Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 - Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, , interventi di cui al Decreto n. 102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord.

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di partecipazione all'avviso, n. 16 del 18/12/2023;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 9 del 25/09/2024 relativa alla partecipazione all'avviso;

VISTO il Progetto dal titolo "COMPETENZE IN GIOCO" presentato da questo istituto con candidatura 7042 del 15/11/2024 prot. n. 9659 - CUP: H84D24003010007 - in data 11/11/2024 all'interno del sistema informativo SIF2027;

VISTO che questa istituzione scolastica, con nota autorizzativa prot. n. A00GABMI-181969 del 13/12/2024, assunta agli atti con prot. n. 0028 del 04/01/2025, è stata autorizzata ad attuare il citato progetto "COMPETENZE IN GIOCO" relativo al Fondo Sociale Europeo Plus, Piano per la distribuzione di risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" priorità 1 del

Programma Nazionale "Scuola e Competenze (FSE+)" 2021-2027 – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione EOS4.6.A1– Sotto-azione ESO4.6.A1.B per un importo pari ad € 42.420,00;

CONSIDERATO il Codice CUP n. H84D24003010007 acquisito;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale 2025 n. 3 del 10/12/2024;

CONSIDERATO che i progetti autorizzati dovranno essere realizzati e rendicontati sull'applicativo "SIF2127" secondo i termini e le indicazioni stabiliti dalla citata nota autorizzativa 181969 al punto 2. MODALITA' E TEMPI DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO;

VISTO il proprio decreto di assunzione in bilancio del finanziamento PN 2021-2027 prot. n. 99 del 07/01/2025;

VISTO il proprio decreto di inserimento del progetto nel PTOF di istituto e di avvio delle attività prot. n. 7680 del 16/07/2025;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. n. 7792 del 22/07/2025;

VISTA la nomina del Responsabile Unico di Progetto (RUP) prot. n. 7794 del 22/07/2025;

VISTO l'incarico al Dirigente Scolastico, a titolo non oneroso, per la direzione e coordinamento delle attività di progetto prot. n. 8192 del 04/08/2025;

VISTI i moduli formativi che questa Istituzione Scolastica intende attivare per ampliare e sostenere la distribuzione di risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord;

RILEVATA la necessità di avvalersi di figure di "ESPERTO" e "TUTOR" al fine di attivare percorsi di formazione rivolti agli alunni, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico, nell'ambito del progetto autorizzato e finanziato, Codice ESO4.6.A1.B-FSEPNEM-2024-188 dal titolo "COMPETENZE IN GIOCO" per i seguenti moduli formativi:

Sotto-Azione	Progetto	Titolo del modulo
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPNEM-2024-188	Inglese in gioco

CONSIDERATO che sono presenti le risorse destinate a tali figure professionali, all'interno delle spese ammissibili di progetto;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che questa Istituzione scolastica provvederà, prioritariamente, ad individuare le figure richieste attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che ove non sia possibile, procederà con il conferimento dell'incarico al personale interno ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime) oppure al personale esterno dipendente di altra Pubblica Amministrazione con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, oppure, in mancanza di questi, a soggetti privati esterni;

CONSIDERATO altresì che, ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi ESPERTO e TUTOR nell'ambito del PN 2021-2027 Codice ESO4.6.A1.B-FSEPNEM-2024-188 – Piano per la distribuzione di risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto della presente determina che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento degli obiettivi di progetto;

VISTA la propria determina prot. n. 4579 del 28/05/2026;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente atto

INDICE

UN AVVISO DIRETTO AL PERSONALE INTERNO / ESTERNO per la selezione delle figure di **Esperto e Tutor** per la realizzazione del Piano per la distribuzione di risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord di cui all'Avviso 136777 del 09/10/2024 FSE+, Progetto "COMPETENZE IN GIOCO" Codice ESO4.6.A1.B-FSEPNEM-2024-188, a cui conferire, mediante procedura comparativa di titoli, specifico incarico.

MODULI FORMATIVI ATTIVATI:

SCUOLE PRIMARIE IC DON BORGHI (minimo 9 partecipanti per edizione)

Moduli	n. e tipologia esperti richiesti	Destinatari del percorso	Articolazione del percorso	Articolazione oraria e durata	Compenso totale max lordo stato
Inglese in gioco	1 esperto 1 tutor	Tutte le classi Scuola Primaria Rivalta	Camp di 5 giorni in lingua inglese, con docenti madrelingua, finalizzato all'ampliamento delle potenzialità espressive comunicative degli allievi attraverso attività ludiche e laboratoriali	Extracurricolare Periodo: dal 7 al 11 settembre 2026 Durata: 30 ore	€ 2.100,00 Esperto € 900,00 Tutor

PROFILO RICERCATO E DURATA INCARICO

Il personale reclutato per la realizzazione del Piano per la distribuzione di risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord di cui all'Avviso 136777 del 09/10/2024 FSE+, Progetto "COMPETENZE IN GIOCO" Codice ESO4.6.A1.B-FSEPNEM-2024-188, oltre ad essere in possesso dei titoli previsti per il profilo di interesse indicati nell'avviso (cfr. CRITERI DI VALUTAZIONE), dovrà:

Firmato digitalmente da CAMPO PAOLA

REIC81400X - A1D20AB - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004580 - 28/05/2026 - VII.2 - I

- Esperto
progettare l'attività didattica prevista stabilendone contenuti, metodi, tempi e modalità di realizzazione;
stabilire le modalità organizzative di gestione delle attività in collaborazione con il tutor;
predisporre i materiali e i sussidi didattici necessari;
svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;
sostenere attivamente i processi di apprendimento;
comunicare eventuali impedimenti allo svolgimento delle attività in presenza previste dal calendario per eventuale tempestiva rimodulazione;
partecipare alle riunioni organizzative necessarie all'espletamento del corso;
implementare i dati in piattaforma PN Scuola e Competenze 2021-2027, anche in collaborazione con il tutor;
partecipare ad eventuali attività di monitoraggio e rendicontazione;
conoscere in maniera approfondita, per operare in conformità, le linee guida relative all'attuazione dei progetti finanziati dal Programma;
redigere una relazione finale a conclusione del percorso.
- Tutor
collaborare con l'esperto all'organizzazione didattica e alla gestione delle attività;
partecipare alle attività in presenza previste dal calendario a supporto dell'esperto formatore;
comunicare eventuali impedimenti allo svolgimento delle attività in presenza previste dal calendario per eventuale tempestiva rimodulazione;
implementare i dati in piattaforma PN Scuola e Competenze 2021-2027, in collaborazione con l'esperto (rilevare le presenze degli alunni e registrare gli argomenti svolti);
segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto del minimo previsto (pari a 9);
monitorare lo svolgimento delle attività progettate;
curare la raccolta di eventuale materiale didattico prodotto, al fine della creazione di uno specifico archivio;
conoscere in maniera approfondita, per operare in conformità, le linee guida relative all'attuazione dei progetti finanziati dal Programma;
redigere una relazione finale a conclusione del percorso.

Le ore dovranno essere prestate successivamente alla data di conferimento dell'incarico e secondo il calendario stabilito.

Le predette ore dovranno essere svolte esclusivamente al di fuori dell'orario di servizio e annotate su apposito registro (time-sheet).

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili alla figura individuata, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

REQUISITI DI AMMISSIBILITÀ DELLE CANDIDATURE

Le candidature saranno ritenute ammissibili in presenza dei sottoindicati requisiti:

- cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godimento dei diritti civili e politici;
- non esclusione dall'elettorato politico attivo;
- idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- assenza di condanne penali e di provvedimenti che riguardino l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- assenza di provvedimenti di destituzione o dispensa dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- assenza di provvedimenti di decadenza o licenziamento da un impiego statale;
- assenza di situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, di impegnarsi a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- assenza di situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- conoscenza approfondita del progetto oggetto del presente avviso;
- possesso del titolo di studio previsto per la candidatura di interesse.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande.

L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione o dalla procedura di affidamento dell'incarico, in qualsiasi momento.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DOMANDA

Gli interessati dovranno far pervenire istanza redatta secondo i seguenti modelli:

- ⇒ allegato a) istanza di partecipazione sottoscritta e corredata da curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto e documento di identità in corso di validità;
- ⇒ allegato b) scheda di autovalutazione debitamente sottoscritta.

Dovranno altresì allegare la dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità per l'incarico di Esperto – Tutor.

Tutta la documentazione dovrà essere debitamente datata e sottoscritta dal candidato, pena l'esclusione, e dovrà essere consegnata in busta chiusa con la dicitura "Contiene istanza per lo svolgimento della prestazione di Esperto – Tutor – Figura Aggiuntiva PN Scuola e Competenze 2021-2027", entro **le ore 12:00 del giorno 11/06/2026** brevi manu, presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica o tramite pec all'indirizzo (reic81400x@pec.istruzione.it) o mediante raccomandata.

Per le domande pervenute a mezzo raccomandata fa fede la data indicata dal timbro postale.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati e avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

CRITERI DI VALUTAZIONE

Le candidature saranno valutate in base ai seguenti parametri:

Ruolo e Attività svolta: ESPERTO		
n.	Criteri	Punti/100
1	Titolo di accesso: madrelingua inglese ovvero certificazione livello C2 (20 punti) Ulteriori titoli: Laurea specialistica/ vecchio ordinamento/ laurea magistrale: 10 punti Diploma di istituto di scuola secondaria di 2° grado: 5 punti Si valuta un solo titolo	Fino a 20 pt.
2	Competenze certificate nell'area di riferimento: 1. Esperienza di conduzione camp in lingua inglese; 2. Esperienze di docenza nel ciclo primario; 3. Ulteriori certificazioni o esperienze all'estero in lingua inglese	Fino a 40 punti (8 pt/certificaz)
3	Incarico in altri ambiti per analoga funzione, in progetti PON, PN 21-27 e PNRR (specificare quali)	Fino a 10 punti (5 pt/incarico)
4	Esperienze di gestione/realizzazione nell'ambito delle Programmazioni PON, PN 21-27 e PNRR (specificare quali e quanti)	Fino a 15 punti (1 pt/incarico)
5	Anzianità di servizio	Fino a 15 punti (0,5 pt./anno)

Per la candidatura di docente esperto è tassativo possedere almeno una competenza del punto 2

Ruolo e Attività svolta: TUTOR		
n.	Criteri	Punti/100
1	Titoli di accesso: Laurea specialistica/ vecchio ordinamento/ laurea magistrale in area linguistica: 20 punti Altra laurea: 10 punti Diploma di istituto di scuola secondaria di 2° grado: 5 punti Si valuta un solo titolo	Fino a 20 pt.
2	Competenze certificate nell'area di riferimento: 1. Esperienza di conduzione camp in lingua inglese; 2. Esperienze di docenza nel ciclo primario; 3. Ulteriori certificazioni o esperienze all'estero in lingua inglese	Fino a 40 punti (8 pt/certificaz)
3	Incarico in altri ambiti per analoga funzione, in progetti PON, PN 21-27 e PNRR (specificare quali)	Fino a 10 punti (5 pt/incarico)
4	Esperienze di gestione/realizzazione nell'ambito delle Programmazioni PON, PN 21-27 e PNRR (specificare quali e quanti)	Fino a 15 punti (1 pt/incarico)
5	Anzianità di servizio	Fino a 15 punti (0,5 pt./anno)

La procedura di selezione sarà espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera del Dirigente Scolastico, ovvero da una commissione appositamente costituita, in base a titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi sopra specificati.

Codesta Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

Si riserva altresì di procedere al conferimento di incarichi disgiunti a più candidati, purché in possesso dei requisiti richiesti.

L'esito della selezione sarà comunicato ai candidati attraverso l'affissione della graduatoria all'albo on-line della scuola.

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo entro 7 giorni dalla sua pubblicazione; trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, si procederà con l'affidamento dell'incarico, che sarà pubblicato all'albo online.

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

CORRISPETTIVO E MODALITA' DI REMUNERAZIONE

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite provvedimento del Dirigente Scolastico.

La misura del compenso è stabilita come segue:

⇒ € /h 70,00 onnicomprensivi per l'incarico di esperto

⇒ € /h 30,00 onnicomprensivi per l'incarico di tutor

L'importo indicato è Lordo Stato, onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato per le ore effettivamente svolte.

TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs.30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Comprensivo Don Pasquino Borghi, con sede in Reggio Emilia in Rivalta - Via Pascal, 81, 42123, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: reic81400x@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è PROGETTO PRIVACY srl, referente Dott. Giampaolo Spaggiari, raggiungibile all'indirizzo e-mail: rpd@progettoprivacy.it.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del procedimento della presente procedura di selezione è la Dott.ssa Paola Campo, nella sua qualità di Dirigente Scolastico, e-mail: reic81400x@istruzione.it, telefono 0522585761.

NORME FINALI

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al D. Lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Il presente atto sarà pubblicato sul sito web dell'Istituzione Scolastica www.icdonborghi-re.edu.it per la massima diffusione, nelle sezioni albo online e amministrazione trasparente, nonché nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Paola Campo