

ISTITUTO COMPRENSIVO DON PASQUINO BORGHI R.E.

Rivalta - Via Pascal, 81, 42123 Reggio Emilia (RE) - Tel.: 0522 585751

C.F.: 91088320352 - C.M.: REIC81400X - C.U.U.: UF85JZ

E-mail: REIC81400X@istruzione.it - Pec: REIC81400X@pec.istruzione.it

Protocollo come da segnature

Reggio Emilia, 19/05/2025

Albo online

Al Sito Web della Scuola

Agli ATTI

Oggetto: Verbale della seduta tenuta dalla Commissione di Valutazione delle candidature pervenute nell'ambito dell'Avviso di Selezione di personale da individuare per attività di Esperto e Tutor prot. n. 4520 del 02/05/2025 nell'ambito del PN 2021-2027, Avviso 59369 del 19/04/2024, FSE+ - Progetto "Cento linguaggi...per imparare insieme".

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027.

Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico

ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto-azione ESO4.6.A4.A

Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

Progetto: "CENTO LINGUAGGI...PER IMPARARE INSIEME"

Codice: ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2024-63

CUP: H84D24001560007

(Avviso interno / esterno per il reclutamento di Personale per attività di Esperto e Tutor– PN 2021-2027, Avviso 59369 del 19/04/2024, FSE+ - Progetto "Cento linguaggi...per imparare insieme")

VERBALE N. 1

Il giorno 19 maggio, alle ore 13.30, nell'Ufficio di Presidenza dell'Istituto Comprensivo Don Pasquino Borghi, si riunisce la Commissione di valutazione dell'Avviso sopraindicato, nominata con atto prot. n. 5022 del 16/05/2025 nelle persone di:

- Dott.ssa Paola Campo – Dirigente Scolastico (con funzione di Presidente);
- Sig.ra Lorella Favali – DSGA (con funzione di segretario verbalizzante);
- Sig.ra Paola De Iuliiis – Docente Scuola Secondaria (con funzione di componente della Commissione giudicatrice);

Nella valutazione dei requisiti di ammissibilità, dei titoli valutabili e dei termini e modalità di presentazione delle istanze, la Commissione si atterrà a quanto stabilito nell'Avviso interno / esterno prot. n. 4520 del 02/05/2025.

Firmato digitalmente da CAMPO PAOLA

Si procede, in via preliminare, al conteggio e verifica delle istanze pervenute per le figure di **Esperto e Tutor** nell'ambito del PN 2021-2027, Avviso 59369 del 19/04/2024, FSE+ - Progetto "Cento linguaggi...per imparare insieme" - Modulo "Benessere in natura".

Si dà atto che sono pervenute le seguenti istanze, nei termini e con le modalità di presentazione stabilite nell'Avviso:

	Candidature	Profilo	Prot.	Data
1	VARRICCHIO LAURA	Esperto Tutor	4651	06/05/2025
2	IOTTI STEFANIA	Tutor	4813	10/05/2025
3	SASSI SONIA	Tutor	4830	10/05/2025
4	POZZI RICCARDO	Esperto	5018	30/12/2024

La Commissione procede alla valutazione delle istanze pervenute.

Dall'esame della documentazione presentata risulta quanto segue:
le candidature risultano idonee e complete degli allegati richiesti, ovvero Allegato A, Allegato B, Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità, curriculum vitae e documento personale di identità in corso di validità.

Sulla base di quanto dichiarato dai candidati e di quanto esposto nei curriculum, è stato attribuito il seguente punteggio complessivo:

Profilo	Candidatura	Punti
Esperto interno	POZZI RICCARDO	32,00
Esperto esterno	VERRUCCHIO LAURA	15,00
Tutor interno	IOTTI STEFANIA	43,00
Tutor interno	SASSI SONIA	22,00
Tutor esterno	VARRICCHIO LAURA	15,00

Espletate tutte le procedure di controllo della regolarità delle candidature

la commissione

- constatata la validità delle candidature pervenute;
- valutato il curriculum, i titoli, le competenze e le esperienze delle candidature presentate per ricoprire gli incarichi oggetto dell'avviso;

Firmato digitalmente da CAMPO PAOLA

- considerato che il numero delle candidature soddisfa interamente le necessità progettuali;
- tenuto conto di quanto indicato nell'avviso, nel quale si precisa che "... Codesta Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida";
- tenuto conto altresì di quanto indicato nell'avviso, nel quale si precisa che "...Si riserva altresì di procedere al conferimento di incarichi disgiunti a più candidati, purchè in possesso dei requisiti richiesti";
- tenuto conto infine di quanto indicato nelle premesse, nelle quali si precisa che "...questa Istituzione scolastica provvederà, prioritariamente, ad individuare le figure richieste attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione" e che solo ove non sia possibile affidare a personale interno si procederà all'esterno dell'istituzione scolastica;

propone

per i motivi esposti in premessa,

1. la pubblicazione della graduatoria provvisoria relativamente ai profili sui quali sono pervenute candidature;
2. l'attribuzione degli incarichi al personale interno individuato per gli incarichi di esperto e tutor con le seguenti modalità:

Profilo	Candidatura	Ore
Esperto interno	POZZI RICCARDO	60.00
Tutor interno	IOTTI STEFANIA	40.00
Tutor interno	SASSI SONIA	20.00

Alle ore 14.30, conclusa la valutazione delle candidature per l'individuazione degli incarichi di Esperto e Tutor, il Presidente dichiara chiuso il Verbale.

Il presente verbale sarà reso noto al Dirigente Scolastico per il seguito di sua competenza.

Contro l'esito della procedura è ammesso reclamo entro e non oltre 7 giorni dalla suddetta pubblicazione.

Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, il dirigente scolastico procederà al conferimento degli incarichi così come da graduatoria definitiva contestualmente pubblicata.

Il presente verbale sarà pubblicato sul sito web dell'Istituzione Scolastica www.icdonborghi-re.edu.it per la massima diffusione, nelle sezioni albo online e amministrazione trasparente, nonché nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

Letto, confermato e sottoscritto.

La Commissione

Paola Campo

Lorella Favali

Paola De Iuliis

REIC81400X - A1D20AB - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005123 - 19/05/2025 - IV.2 - I